

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:56:03  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Статистика**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2022

**2022**

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОП.10 Статистика**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 год

Председатель цикловой комиссии



Кузнецова О.Г.

## Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется п. 4.2

### Основные источники:

1	Гладун И.В.	Статистика: учебник	М.: КноРус, 2022. - 232 с. - режим доступа - <a href="https://book.ru/books/943673">https://book.ru/books/943673</a>	[Электронный ресурс]
2	Дмитриева О. В.	Статистика : учебник	Москва: КноРус, 2023. — 322 с. —режим доступа: <a href="https://book.ru/book/947722">https://book.ru/book/947722</a>	[Электронный ресурс] [Электронный ресурс]
3	Под ред. Елисеевой И.И.	Статистика : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. - 361 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489832">https://urait.ru/bcode/489832</a>	[Электронный ресурс]

### Дополнительные источники:

1	Долгова В. Н.	Статистика : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. - 245 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489930">https://urait.ru/bcode/489930</a>	[Электронный ресурс]
3	Под редакцией В. Г. Минашкина.	Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 448 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433530">https://urait.ru/bcode/433530</a>	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии

 В.Г. Минашкина

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Статистика»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Статистика» относится к дисциплинам общепрофессионального цикла профессиональной подготовки.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

**Цели:** сформировать навыки применения статистических методов для решения экономических задач.

**Задачи:** сформировать у учащихся представление об основных понятиях и категориях статистики, методах статистики.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате изучения учебной дисциплины «Статистика» обучающийся должен

### уметь:

- обрабатывать и анализировать информацию о социально-экономических процессах на макро- и микро-уровнях;
- использовать основные приемы и методы сбора, группировки, сводки материалов статистических наблюдений;
- проводить оценку взаимосвязей экономических показателей с помощью статистических методов, интерпретировать полученные результаты по оценке взаимосвязей с точки зрения экономической сущности явлений;
- анализировать полученную статистическую информацию;
- оценивать качество собранной статистической информации;
- применять статистические приемы и методы в практике хозяйственного управления;
- применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

### знать:

- значение, цели и задачи статистики;
- основные понятия и приемы статистического наблюдения,
- операции по сводке и группировке статистических материалов,
- средние величины, показатели вариации, рядов распределения и динамики,
- основные понятия и приемы, связанные с применением индексов.

## 1.4. Компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02 Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 04 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 09 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 2.2. Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения;

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверке действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.4. Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации;

ПК 4.1. Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;

ПК 4.2 Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.3 Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки;

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

### **1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 72 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>72</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
Практические занятия, семинары	30
Лекции, уроки	42
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Статистика»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<p><b>Тема 1.</b> Предмет, метод, основные категории и понятия статистики</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Понятия о статистике и статистическом исследовании. История зарождения и возникновения статистики. Проблема измерения общественных явлений. Предмет статистической науки. Место статистики в системе наук. Метод статистики. Закон больших чисел и его роль в изучении статистических закономерностей. Разделы статистики. Общая теория статистики, ее предмет и содержание. Связь общей теории статистики с социально-экономической и отраслевыми статистиками. Основные категории и понятия статистики: статистическая совокупность, единица совокупности, вариация признаков, статистический показатель. Составить сообщение на иностранном языке по теме «Современная организация и задачи статистики в Российской Федерации».</p>	4	1
<p><b>Тема 2.</b> Статистическое наблюдение</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Основные этапы статистического исследования. Статистическое наблюдение - первый этап статистического исследования. Организационные формы и виды статистического наблюдения: по времени регистрации фактов (текущее, периодическое, единовременное), по охвату единиц изучаемого объекта (сплошное и несплошное), по способу сбора информации (отчетность и специально организованное). Организационный план и программа статистического наблюдения. Статистические формуляры и принципы их разработки. Ошибки наблюдения. Обеспечение точности статистического наблюдения</p>	4	2
<p><b>Тема 3.</b> Сводка и группировка статистических материалов</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Проблема агрегирования статистической информации и обеспечения ее однородности. Сводка - второй этап статистического исследования. Задачи сводки и ее основное содержание. Абсолютные величины как непосредственный результат статистической сводки. Методы преобразования абсолютных величин из частных в сводные и наоборот. Моментные и интервальные показатели. Относительные величины, получаемые в процессе сводки, их виды и способы выражения. Задачи группировок и их значение в статистическом исследовании. Виды группировок: типологические, структурные, аналитические. Выбор группировочных признаков, определение числа групп и величины интервала. Группировки простые и комбинированные. Понятие о вторичной группировке. Статистическая таблица и ее элементы. Принципы построения и виды статистических таблиц.</p>	2	2

<b>Тема 4.</b> Средние и относительные величины	<b>Содержание учебного материала</b> Средняя величина и ее сущность. Метод средних как один из важнейших приемов научного обобщения. Взаимосвязь метода средних и группировок. Виды средних и способы их вычисления. Средняя арифметическая (простая и взвешенная). Свойства средней арифметической. Средняя гармоническая (простая и взвешенная). Средняя хронологическая. Другие виды средних. Выбор формы средней. Правило мажорантности средних. Структурные средние: мода, медиана, квартили и децили. Их смысл, назначение и способы расчета. Использование средних показателей в статистическом анализе.	4	2
	<b>Практическое занятие № 1</b> Выбор формы средней. Расчет средней арифметической невзвешенной. Расчет средней арифметической взвешенной. Расчет средней гармонической невзвешенной. Расчет средней гармонической взвешенной. Расчет моды. Расчет медианы.	4	3
<b>Тема 5.</b> Показатели вариации	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие вариации. Задачи статистического изучения вариации. Абсолютные показатели вариации (размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение). Математические свойства дисперсии. Расчет дисперсии на основе ее математических свойств. Относительные показатели вариации (коэффициент вариации, коэффициент осцилляции, линейный коэффициент вариации) и их практическое применение. Дисперсия альтернативного признака. Меры вариации для сгруппированных данных: общая дисперсия, групповая, межгрупповая. Правило сложения дисперсий. Эмпирическое корреляционное отношение. Использование показателей вариации в статистическом анализе.	4	2
	<b>Практическое занятие № 2</b> Расчет размаха вариации. Расчет среднего линейного отклонения. Расчет дисперсии. Расчет среднего квадратического отклонения. Расчет коэффициента вариации.	4	3
<b>Тема 6.</b> Ряды распределения	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о закономерностях распределения. Изучение формы распределения. Виды рядов распределения. Начальные, центральные и условные моменты К-го порядка. Нормированные моменты. Моменты распределения, используемые в качестве показателей асимметрии и эксцесса ряда. Теоретические распределения в анализе вариационных рядов. Статистические критерии и проверка гипотез о характере распределения. Критерии согласия Пирсона, Романовского, Колмогорова, Ястремского.	2	2
<b>Тема 7.</b> Выборочное наблюдение	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие о выборочном наблюдении. Центральная предельная теорема и ее роль в обосновании параметров выборочного наблюдения. Основные проблемы теории выборки. Генеральная и выборочная совокупность и их обобщающие характеристики. Средняя и предельная ошибка выборочного наблюдения для показателей средней и для доли. Повторный и бесповторный отбор. Виды выборки: собственно случайная, механическая, серийная, типологи-	4	2

	<p>ческая, многоступенчатая, моментная. Определение необходимой численности выборки. Определение вероятности допустимой ошибки выборки. Способы распространения данных выборочного наблюдения на генеральную совокупность. Использование данных выборочного наблюдения для аналитических целей. Понятие о малой выборке и определение ошибок малой выборки.</p>		
	<p><b>Практическое занятие №3</b>  Расчет генеральной совокупности. Расчет выборочной совокупности. Расчет ошибки выборки или репрезентативности. Расчет дисперсии доли. Расчет ошибки доли. Расчет предельной ошибки средней. Расчет ошибки средней при бесповторном отборе. Расчет ошибки средней при повторном отборе.</p>	4	3
<b>Тема 8. Ряды динамики</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие о рядах динамики. Основные правила их построения и использования для анализа динамических процессов в экономике. Основные аналитические показатели динамического ряда: абсолютный прирост, темпы роста и прироста, абсолютное значение одного процента прироста, средний уровень ряда и средние темпы роста и прироста. Основная тенденция ряда динамики (тренд) и способы ее выявления. Метод укрупнения интервалов. Метод скользящей средней. Аналитическое выравнивание. Определение параметров уравнения регрессии. Изучение и измерение сезонных колебаний. Индексы сезонности. Интерполяция и экстраполяция рядов динамики.</p>	4	2
	<p><b>Практическое занятие № 4</b>  Расчет среднего уровня интервального ряда. Расчет среднего уровня моментного ряда. Расчет абсолютного прироста по базисной схеме. Расчет абсолютного прироста по цепной схеме. Расчет темпа роста по базисной схеме. Расчет темпа роста по цепной схеме. Расчет темпа прироста по базисной схеме. Расчет темпа прироста по цепной схеме. Расчет среднего темпа роста. Расчет среднего темпа прироста. Расчет абсолютного значения одного процента прироста. Расчет индекса сезонности.</p>	4	3
<b>Тема 9. Индексный метод</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Понятие об индексах. Индивидуальные и общие индексы. Агрегатный индекс как основная форма общего индекса. Индексируемые величины. Соизмеримость индексируемых величин. Веса индексов. Взаимосвязи важнейших индексов. Средний арифметический и гармонический индексы. Ряды индексов с постоянной и переменной базой сравнения, с переменными и постоянными весами, их взаимосвязь. Индексный метод анализа динамики среднего уровня. Индексы переменного состава, индексы постоянного состава, индексы структурных сдвигов. Значение индексов в анализе социально-экономических явлений.</p>	2	2
	<p><b>Практическое занятие № 5</b>  Расчет индивидуальных индексов. Расчет сводного индекса физического объема продукции. Расчет сводного индекса себестоимости. Расчет сводного индекса затрат. Расчет сводного</p>	4	3

	индекса цен. Расчет сводного индекса товарооборота. Расчет сводного индекса производительности труда. Расчет сводного индекса трудоемкости. Расчет сводного индекса массы отработанного времени. Расчет сводного индекса израсходованных материалов. Расчет индекса переменного состава. Расчет индекса структурных сдвигов.		
<b>Тема10.</b> Статистика численности и состава населения	<b>Содержание учебного материала</b> Перепись населения. Показатели численности населения. Изучение состава населения. Построение половозрастной пирамиды населения страны. Понятие естественного движения и миграции населения. Абсолютные и относительные, общие и частные показатели движения населения. Виды миграции населения. Современные особенности миграции населения. Таблицы смертности. Показатели средней продолжительности жизни. Исчисление перспективной численности населения.	4	3
	<b>Практическое занятие № 6</b> Расчет абсолютных показателей механического движения населения. Расчет коэффициента рождаемости. Расчет коэффициента смертности. Расчет коэффициента фертильности. Расчет коэффициента естественного прироста. Расчет коэффициента жизненности В.И.Покровского. Расчет коэффициента брачности. Расчет коэффициента разводимости. Расчет коэффициента механического притока населения. Расчет коэффициента Р Расчет коэффициента интенсивности прибытия населения. Расчет коэффициента интенсивности выбытия населения. Расчет коэффициента общего прироста населения. Расчет ожидаемой численности населения через 5 лет.	4	3
<b>Тема11.</b> Статистика труда и занятости	<b>Содержание учебного материала</b> Баланс трудовых ресурсов. Экономически активное население. Понятие занятости и безработицы. Показатели уровня и динамики безработицы. Понятие экономически неактивного населения. Показатели численности работников. Первичные документы учета. Списочная численность работников, среднесписочная численность, явочная численность. Группировка численности работников по видам деятельности, отраслям хозяйства, производственным группам, профессиям, категориям. Статистика использования рабочего времени. Состав фондов рабочего времени. Балансы рабочего времени. Показатели, характеризующие использование фондов рабочего времени. Статистика производительности труда. Методы измерения производительности труда. Статистика заработной платы. Фонд заработной платы. Средняя заработная плата.	4	2
	<b>Практическое занятие № 7</b> Расчет среднесписочной численности работников предприятия. Расчет среднеявочной численности работников. Расчет среднего числа фактически работавших рабочих. Расчет средней фактической продолжительности рабочего дня. Расчет средней урочной продолжительности рабочего дня. Составление баланса рабочего времени.	4	3
<b>Тема 12.</b> Система национальных сче-	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие системы национальных счетов. Классификации, используемые в системе нацио-	4	2

тов	нальных счетов. Схема построения, система показателей и основные направления анализа сводных счетов внутренней экономики. Взаимосвязь между основными показателями системы национальных счетов. Три метода определения валового внутреннего продукта. Национальный продукт – понятие и порядок определение в системе национальных счетов. Межотраслевой баланс – порядок построения и использования для анализа макроэкономических показателей.		
	<b>Практическое занятие № 8</b> Составление счета «Производство». Составление счета «Образование доходов». Составление счета «Распределение первичных доходов». Составление счета «Перераспределение доходов». Составление счета «Использование располагаемого дохода». Составление счета «Операции с капиталом». Составление счета «Товаров и услуг». Расчет ВВП тремя методами.	2	3
<b>Всего</b>		<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Статистики».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 14 шт.; стулья ученические – 28 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1	Гладун И.В.	Статистика: учебник	М.: КноРус, 2022. - 232 с. - режим доступа - <a href="https://book.ru/books/943673">https://book.ru/books/943673</a>	[Электронный ресурс]
2	Под ред. Елисейевой И.И.	Статистика : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. - 361 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489832">https://urait.ru/bcode/489832</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Долгова В. Н.	Статистика : учебник и практикум для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2022. - 245 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489930">https://urait.ru/bcode/489930</a>	[Электронный ресурс]
3	Под редакцией В. Г. Минашкина.	Статистика : учебник и практикум для среднего профессионального образования	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 448 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/433530">https://urait.ru/bcode/433530</a>	[Электронный ресурс]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ПК 2.2.</b> Выполнять поручения руководства в составе комиссии по инвентаризации активов в местах их хранения.	- знать методику проведения инвентаризации; - уметь проводить инвентаризацию источников формирования имущества;	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата.
<b>ПК 2.3.</b> Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета.	- знать методику проведения инвентаризации; - уметь проводить подготовительную работу к инвентаризации; - уметь проводить инвентаризацию	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата.
<b>ПК 2.4.</b> Отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации.	- уметь отражать в бухгалтерских проводках зачет и списание недостачи ценностей (регулировать инвентаризационные разницы) по результатам инвентаризации	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата.
<b>ПК 4.1.</b> Отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации, определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период	- уметь отражать нарастающим итогом на счетах бухгалтерского учета имущественное и финансовое положение организации; - определять результаты хозяйственной деятельности за отчетный период;	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата.
<b>ПК 4.2</b> Составлять формы бухгалтерской (финансовой) отчетности в установленные законодательством сроки	- формы и статистической отчетности; - методику и сроки заполнения статистической отчетности;	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата.

<p><b>ПК 4.3</b> Составлять (отчеты) и налоговые декларации по налогам и сборам в бюджет, учитывая отмененный единый социальный налог (ЕСН), отчеты по страховым взносам в государственные внебюджетные фонды, а также формы статистической отчетности в установленные законодательством сроки</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы и статистической отчетности;</li> <li>- методику и сроки заполнения статистической отчетности;</li> </ul>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата.</p>
<p><b>ПК 4.4.</b> Проводить контроль и анализ информации об активах и финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- методы контроля хозяйственной деятельности субъекта;</li> <li>- уметь проводить контроль хозяйственной деятельности субъекта;</li> <li>- знать методы и приемы анализа бухгалтерской отчетности;</li> <li>- уметь проводит анализ финансовой отчетности</li> </ul>	<p>экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий); защита реферата.</p>
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способы и методы статистики;</li> <li>- правильно выбирать статистические методы при решении профессиональных задач</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать источники необходимой статистической информации;</li> <li>- осуществлять поиск статистической информации, осуществлять ее анализ и интерпретацию</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ставить цели собственного развития;</li> <li>- изучать научную литературу по статистике</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- умение организовать работу коллектива;</li> <li>- выполнение задач, поставленных перед коллективом</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</p>
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с уче-</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь грамотно устно излагать информацию по статистике;</li> <li>- уметь письменно излагать вопросы по статистике</li> </ul>	<p>интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обу-</p>

том особенностей социально-го и культурного контекста		чающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь применять информационные технологии для поиска необходимой статистической информации;</li> <li>- использовать информационные технологии для решения статистических задач</li> </ul>	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности на одном из иностранных языков;	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования современного программного обеспечения
<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы финансовой грамотности;</li> <li>- источники бухгалтерской информации, необходимой для принятия предпринимательских решений</li> </ul>	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса