

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:48:40
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.06 Техническая эксплуатация
подвижного состава железных дорог

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.07 Основы безопасности жизнедеятельности для специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 07 Основы безопасности жизнедеятельности

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Рабочая программа общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» предназначена для изучения основ безопасности жизнедеятельности на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог" (утв. приказом Минобрнауки России от 22.04.2014 № 388).

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. № 413) и примерной основной образовательной программы, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016г. №2/16-з).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Целью изучения и освоения рабочей программы учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» является формирование у студентов культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире, получение ими начальных знаний в области обороны и начальная индивидуальная подготовка по основам военной службы в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС СОО.

Учебная дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне среднего общего образования, осваивается на базовом уровне и является одной из составляющих предметной

области «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

*Содержание дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» обеспечивает достижение обучающимся следующих **результатов**:*

личностных:

Л 01 - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

Л 02 - готовность к служению Отечеству, его защите;

Л 03 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

Л 04 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.)

Л 05 - воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;

Л 06 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

метапредметных:

М 01 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

М 02 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

М 03 - формирования умения воспринимать и перерабатывать

информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;

М 04 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

М 05 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

М 06 - формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М 07 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М 08 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М 09 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М 10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М 11 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М 12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М 13 - формирование установки на здоровый образ жизни;

М 14 - развитие необходимых физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.

предметных:

П 01 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора;

П 02- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз;

П 03- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения;

П 04 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности;

П 05 - освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;

П 06 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;

П 07 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П 08 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П 09 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных

ситуациях;

П 10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П 11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П 12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы общеобразовательной учебной дисциплины «Основы безопасности жизнедеятельности» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 16 приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 20 ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

1.5. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающихся составляет: 117 часов, из них аудиторная (обязательная) учебная нагрузка- 60 часов, включая практические занятия - 78 часов; самостоятельная работа студентов - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объём часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 117 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 78 |
| В том числе: | |
| Практические | 18 |
| Лекции, уроки | 60 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 39 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (1 семестр) | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта (2 семестр) | |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОУД.07 «Основы безопасности жизнедеятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Коды личностных мета-предметных, предметных результатов, формированию которых способствует элемент программы |
|--|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 1 семестр | | | |
| Раздел 1. Основы комплексной безопасности | | | |
| Тема 1.1 Экологическая безопасность и охрана окружающей среды | <p>Содержание учебного материала <i>Влияние экологической безопасности на национальную безопасность РФ.</i> Права, обязанности и ответственность гражданина в области охраны окружающей среды. Организации, отвечающие за защиту прав потребителей и благополучие человека, природопользование и охрану окружающей среды, и порядок обращения в них. Неблагоприятные районы в месте проживания и факторы экориска. Средства индивидуальной защиты. Предназначение и использование экологических знаков.</p> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 1.2 Безопасность на транспорте | <p>Содержание учебного материала Правила безопасного поведения в общественном транспорте, в такси и маршрутном такси, на железнодорожном транспорте, на воздушном и водном транспорте. Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности и сигнальной разметки. Виды ответственности за асоциальное поведение на транспорте. Правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров и водителей транспортных средств: мопедов, мотоциклов, легкового автомобиля). Предназначение и использование дорожных знаков.</p> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| Тема 1.3 Правила и безопасность дорожного движения. Безопасное пользование всеми средствами передвижения | Содержание учебного материала Правила содержания и эксплуатации техники. Техника безопасности. Правила и безопасность дорожного движения. Модели поведения пешехода, велосипедиста, пассажира и водителя транспортного средства при организации дорожного движения. Отработка моделей поведения при ЧС на транспорте, на производстве, в цеху, при транспортировке и настройке инфокоммуникационных сетей. Средства и методы самообороны. <i>Отработка навыков самообороны при нападении в подъезде, в лифте, в замкнутом пространстве, на улице.</i> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий и др. по темам: 1.Факторы, способствующие укреплению здоровья. 2.Здоровый образ жизни — основа укрепления и сохранения личного здоровья. 3. Роль физической культуры в сохранении здоровья 4.Пути сохранения репродуктивного здоровья общества | 6 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 1.4 Правила безопасного поведения в быту | Содержание учебного материала Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. <i>Изучение правил безопасного поведения при пожаре в доме.</i> <i>Отработка навыков поведения при пожаре, способов эвакуации из горящего здания (работа в мини-группах)</i> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 1.5 Правила безопасного поведения на воде | Содержание учебного материала Правила безопасного поведения на воде. Особенности состояния водоемов в разное время года. <i>Отработка навыков оказания само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде. Изучение правил безопасности при купании в оборудованных и не оборудованных местах (работа в мини-группах)</i> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 1.6 Правила поведения на природе | Содержание учебного материала Автономное существование человека в природе. <i>Изучение способов подачи сигналов бедствия (работа в мини-группах)</i> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 1.7 Правила | Содержание учебного материала | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| безопасного поведения в криминогенных ситуациях | Правила профилактики и самозащиты от нападения насильников и хулиганов. Основные виды мошенничества. Поведение толпы при возникновении паники. | | Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 1.8 Современные молодежные хобби (скрытые опасности) | Содержание учебного материала Явные и скрытые опасности современных молодежных хобби. Последствия и ответственность. | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от опасных и чрезвычайных ситуаций | | | |
| Тема 2.1 Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций | Содержание учебного материала Основы законодательства Российской Федерации по организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Права, обязанности и ответственность гражданина в области организации защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Составляющие государственной системы по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. Основные направления деятельности государства по защите населения от опасных и чрезвычайных ситуаций. | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 2.2 Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | Содержание учебного материала История создания единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС: ее предназначение, структура, задачи. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Структура и органы управления гражданской обороны. Изучение первичных средств пожаротушения. <i>Отработка порядка и правил действий при пожаре с использованием первичных средств пожаротушения. Отработка навыков оказания помощи пострадавшим при асфиксии, ожогах (работа в мини-группах)</i> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 2.3 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан | Содержание учебного материала Структура и порядок работы МЧС, МВД, Росгвардии, службы скорой медицинской помощи, службы медицины катастроф. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор). Правовые основы взаимодействия граждан с органами защиты населения | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 2.4 Опасности природного, техногенного и социального | Содержание учебного материала Потенциальные опасности природного, техногенного и социального характера, характерные для региона проживания, и опасности и чрезвычайные | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, |

| | | | |
|---|--|---|---|
| ного характера | ситуации, возникающие при ведении военных действий или вследствие этих действий. Правила и рекомендации безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера и в условиях опасностей и чрезвычайных ситуаций, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий, для обеспечения личной безопасности. | | ЛР.20 |
| Тема 2.5 Современные средства поражения и их поражающие факторы | Содержание учебного материала Классификация средств поражения. Химическое, ядерное, бактериологическое оружие. Средства коллективной и индивидуальной защиты: порядок и правила их использования. Виды защитных сооружений. Эвакуация населения. Умение определять количество необходимого оборудования для защиты коллектива от поражающих факторов. | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 2.6 Средства защиты и приборы контроля | Содержание учебного материала Предназначение и использование сигнальных цветов, знаков безопасности, сигнальной разметки и плана эвакуации. Средства индивидуальной, коллективной защиты и приборы индивидуального дозиметрического контроля. <i>Отработка навыков пользования СИЗ: противогаз (ватно-марлевая повязка, респиратор), (работа в мини-группах). Сдача нормативов по надеванию противогаза, общего защитного костюма, средств индивидуальной защиты при работе с животными</i> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Подготовка рефератов, докладов, индивидуального проекта с использованием информационных технологий, и др. по темам: 1.Оповещение и информирование населения об опасности. 2.Инженерная защита в системе обеспечения безопасности населения. 3.МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. | 6 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Раздел 3. Основы противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации | | | |
| Тема 3.1 Общегосударственная система противодействия экстремизму, терро- | Содержание учебного материала Сущность явлений экстремизма, терроризма и наркотизма. Общегосударственная система противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму: основы законодательства Российской Федерации в области противодей- | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |

| | | | |
|--|---|---|---|
| <p>ризму и наркотизму</p> | <p>ствия экстремизму, терроризму и наркотизму; органы исполнительной власти, осуществляющие противодействие экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> <p>Права и ответственность гражданина в области противодействия экстремизму, терроризму и наркотизму в Российской Федерации.</p> | | |
| | <p>Самостоятельная работа</p> <p>Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p> <p><i>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника (работа в мини-группах)</i></p> | 8 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| <p>Тема 3.2 Противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Способы противодействия вовлечению в экстремистскую и террористическую деятельность, распространению и употреблению наркотических средств. Правила и рекомендации безопасного поведения при установлении уровней террористической опасности и угрозе совершения террористической акции.</p> <p><i>Отработка навыков поведения при стрельбе, при захвате в качестве заложника (работа в мини-группах)</i></p> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| <p>Раздел 4. Основы здорового образа жизни</p> | | | |
| <p>4.1 Здоровый образ жизни в современной России</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Основы законодательства Российской Федерации в области формирования здорового образа жизни. Факторы и привычки, разрушающие здоровье. Ре-продуктивное здоровье. Индивидуальная модель здорового образа жизни.</p> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| <p>Тема 4.2 Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Здоровье физическое и духовное. Режим труда и отдыха. Личная гигиена. Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье.</p> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 4.3 Факторы, способствующие укреплению здоровья | Режим дня, правила личной гигиены, физическая активность, рациональное питание, здоровый сон, закаливание организма. <i>Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии (работа в мини-группах)</i> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Самостоятельная работа Составление научно обоснованного пищевого рациона для работника по специальности/профессии (работа в мини-группах) | 4 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 4.4 Психологическое здоровье | Содержание учебного материала Угроза снижения психологического здоровья населения, роста психических расстройств и заболеваний. Рост преступлений на основе психических отклонений, в том числе в молодежной среде. Инфантилизм молодого поколения. Требования к психическим и морально-этическим качествам человека. Основные понятия о психологической совместимости членов группы, бригады, коллектива. Диагностика и доврачебная помощь при истерии, шоке, панической атаке. Влияние психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления психоактивных веществ. Влияние двигательной активности на эмоциональное состояние человека. Личная гигиена и ее значение для психологического здоровья человека. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции. | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Раздел 5. Основы обороны государства | | | |
| Тема 5.1 Современный мир и Россия | Содержание учебного материала Состояние и тенденции развития современного мира и России. Национальные интересы РФ и стратегические национальные приоритеты. Факторы и источники угроз национальной и военной безопасности, оказывающие негативное влияние на национальные интересы России. Содержание и обеспечение национальной безопасности РФ. | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| Тема 5.2 Военная политика Российской Федерации в современных условиях. Вооруженные силы РФ | Тема 5.2.1 Международное сотрудничество РФ, задачи и приоритеты Содержание учебного материала Основные задачи и приоритеты международного сотрудничества РФ в рамках реализации национальных интересов и обеспечения безопасности. Вооруженные Силы Российской Федерации. | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Тема 5.2.2 Вооруженные силы Российской Федерации (ВС РФ) Содержание учебного материала Вооруженные Силы Российской Федерации, другие войска, воинские формирования и органы, их предназначение и задачи. История создания ВС РФ. Структура ВС РФ. Виды и рода войск ВС РФ, их предназначение и задачи. Воинские символы, традиции и ритуалы в ВС РФ. | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Тема 5.2.3 Развитие и строительство ВС РФ Содержание учебного материала <i>Основные направления развития и строительства ВС РФ. Модернизация вооружения, военной и специальной техники. Техническая оснащенность и ресурсное обеспечение ВС РФ</i> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Итого за первый семестр: 72 Максимальная: 72 Обязательная: 48 (в т. ч. лекции – 48) Самостоятельная работа: 24 | | | |
| 2 семестр | | | |
| Раздел 6. Правовые основы военной службы | | | |
| Тема 6.1 Воинская обязанность | Содержание учебного материала Воинская обязанность. Подготовка граждан к военной службе. Организация воинского учета. Призыв граждан на военную службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. | 1 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Самостоятельная работа Написать сообщения по темам: - Поступление на военную службу по контракту. | 5 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Исполнение обязанностей военной службы. - Альтернативная гражданская служба. - Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. - Воинские должности и звания. - Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. - Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв. | | ЛР.20 |
| Тема 6.2 Военная служба | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Поступление на военную службу по контракту. Исполнение обязанностей военной службы. Альтернативная гражданская служба. Срок военной службы для военнослужащих, проходящих военную службу по призыву, по контракту и для проходящих альтернативную гражданскую службу. Воинские должности и звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих ВС РФ. Увольнение с военной службы. Запас. Мобилизационный резерв.</p> | 1 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Раздел 7. Элементы начальной военной подготовки | | | |
| Тема 7.1 Строи и управление ими. Основы и правила стрельбы. | <p>Содержание учебного материала</p> <p>Строй и управление ими. Строевые приемы и движение без оружия. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Строи отделения.</p> <p>Назначение, боевые свойства и общее устройство автомата Калашникова. <i>Работа частей и механизмов автомата Калашникова при стрельбе.</i> Неполная разборка и сборка автомата Калашникова для чистки и смазки. Хранение автомата Калашникова. Устройство патрона. Меры безопасности при обращении с автоматом Калашникова и патронами в повседневной жизнедеятельности и при проведении стрельб. Основы и правила стрельбы. Ведение огня из автомата Калашникова. Ручные осколочные гранаты. Меры безопасности при обращении с ручными осколочными гранатами.</p> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |

| | | | |
|---|--|---|---|
| | <p>Самостоятельная работа Написать сообщения по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Современный общевойсковой бой. - Инженерное оборудование позиции солдата. - Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. - Элементы военной топографии. - Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). - Действия по сигналам оповещения. - Состав и применение аптечки индивидуальной. - Оказание первой помощи в бою. - Способы выноса раненого с поля боя. | 5 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 7.2. Современный общевойсковой бой | <p>Содержание учебного материала Современный общевойсковой бой. Инженерное оборудование позиции солдата. Способы передвижения в бою при действиях в пешем порядке. Элементы военной топографии. Назначение, устройство, комплектность, подбор и правила использования средств индивидуальной защиты (СИЗ) (противогаза, респиратора, общевойскового защитного комплекта (ОЗК) и легкого защитного костюма (Л-1). Действия по сигналам оповещения. Состав и применение аптечки индивидуальной. Оказание первой помощи в бою. Способы выноса раненого с поля боя.</p> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| 8. Военно-профессиональная деятельность | | | |
| Тема 8.1 Военно-профессиональная деятельность в РФ | Цели и задачи военно-профессиональной деятельности. Военно-учетные специальности. Профессиональный отбор. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Организация подготовки офицерских кадров для ВС РФ, МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 1 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | <p>Самостоятельная работа Написать сообщения по темам:</p> | 5 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> - Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. - Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. - Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. | | ЛР.20 |
| Тема 8.2 Военно-учебные заведения ВС РФ | Основные виды высших военно-учебных заведений ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. Подготовка офицеров на военных кафедрах образовательных организаций высшего образования. Порядок подготовки и поступления в высшие военно-учебные заведения ВС РФ и учреждения высшего образования МВД России, ФСБ России, МЧС России. | 1 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Раздел 9. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи | | | |
| Тема 9.1 Оказание первой помощи: основы законодательства РФ, права и ответственность граждан | Содержание учебного материала Основы законодательства Российской Федерации в области оказания первой помощи. Права, обязанности и ответственность гражданина при оказании первой помощи. | 1 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 9.2 Оказание первой помощи | Содержание учебного материала Состояния, требующие проведения первой помощи, мероприятия и способы оказания первой помощи при неотложных состояниях. Правила и способы переноски (транспортировки) пострадавших. | 1 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Практические занятия | 14 | |
| | Практическое занятие №1 Оказание первой медицинской (доврачебной) помощи | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Практическое занятие №2 Реанимация (азбука оживления). Проведения непрямого (наружного) массажа сердца и искусственного дыхания. | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | | | ЛР.20 |
| | Практическое занятие №3 Отработка основных приемов удаления инородных тел из верхних дыхательных путей | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Практическое занятие №4 Порядок наложения повязки при ранениях головы, туловища, верхних и нижних конечностей | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Практическое занятие №5 Первая (доврачебная) помощь при синдроме длительного сдавливания | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Практическое занятие №6 Первая (доврачебная) помощь при ожогах | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Практическое занятие №7 Первая (доврачебная) помощь при поражении электрическим током, профилактика электротравм в работе специалиста | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| Тема 9.3 Санитарно-эпидемиологическое благополучие населения РФ | Содержание учебного материала Основы законодательства Российской Федерации в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Права, обязанности и ответственность гражданина в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Основные инфекционные заболевания и их профилактика. Правила поведения в случае возникновения эпидемии. Предназначение и использование знаков безопасности медицинского и санитарного назначения. | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | Практическое занятие №8 Правила поведения в случае возникновения эпидемии, <i>отработка навыков безопасного поведения (работа в мини-группах)</i> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16 |

| | | | |
|---|--|------------|---|
| | | | ЛР.20 |
| | <p>Практическое занятие №9 Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан в РФ. <i>Ознакомление с работой службы по охране здоровья и безопасности граждан в Нижнем Новгороде и Нижегородской области (по выбору педагога с учетом получаемой специальности/профессии), (работа в мини-группах).</i></p> | 2 | П.01, П.05, П.07, П.09, Л.01-06, М.01-М.14, ЛР.1, ЛР.10, ЛР.16, ЛР.20 |
| | Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) | | |
| <p>Итого за второй семестр:45 Максимальная: 45 Обязательная: 30 (в т.ч. лекции – 12, пр. занятия -18) Самостоятельная работа: 15</p> | | | |
| Всего по учебной дисциплине: | | 117 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - **Кабинет «Безопасности жизнедеятельности»**

Оборудование: стол преподавателя-1 шт.; стул преподавателя (кресло)-1 шт.; стол ученический-15 шт.; стулья ученические-30 шт.; тумба для аппаратуры -1 шт.; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDWDplayerDV-420V-K-1 шт.; доска классная настенная-1 шт.; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт.; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт.; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт.; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Стрелковый тир

Оборудование: плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

3.2 Информационное обеспечение обучения

| № п / п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
|----------------------------------|-------------------------------|---|---|----------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1 | Микрюков В.Ю. | Основы безопасности жизнедеятельности + eПриложение : учебник | Москва : КноРус, 2021. — 290 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/939219 | [Электронный ресурс] |
| 2 | Под общ. ред. Соколомина В.П. | Безопасность жизнедеятельности : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 399 с. — Режим доступа : https://urait.ru/bcode/469524 | [Электронный ресурс] |
| Дополнительная литература | | | | |
| 1. | Беляков Г. И. | Основы обеспечения жизнедеятельности и выживание в чрезвычайных ситуациях : | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 354 с. —Режим досту- | [Электронный ресурс] |

| | | | | |
|----|-------------------------------------|---|--|----------------------|
| | | учебник для среднего профессионального образования | па: https://urait.ru/book/osnovy-obespecheniya-zhiznedeyatelnosti-i-vyzhivanie-v-chrezvychaynyh-situatsiyah-491016 | |
| 2. | Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А. | Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учебное пособие | Москва : КноРус, 2021. — 155 с. — Режим доступа: https://book.ru/book/939366 | [Электронный ресурс] |
| 3. | Резчиков Е. А., Рязанцева А. В. | Безопасность жизнедеятельности : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — Режим доступа: https://urait.ru/book/bezopasnost-zhiznedeyatelnosti-495884 | [Электронный ресурс] |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

| Результаты обучения | Критерии оценки | Методы оценки |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| <p>личностные: Л 01 - развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз; Л 02 - готовность к служению Отечеству, его защите; Л 03 - формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности; Л 04 - исключение из своей жизни вредных привычек (курения, пьянства и т.д.) Л 05 - воспитание ответственного</p> | <p>Выделяются все понятия и определяются наиболее важные; правильное и понятное изложение изученного материала. Выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; понимание противоречий между идеями</p> | <p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, экспертная оценка</p> |

| | | |
|--|---|---|
| <p>отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью, как индивидуальной и общественной ценности;</p> <p>Л 06 – освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.</p> | | |
| <p>метапредметные:</p> <p>М 01 - овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;</p> <p>М 02 - овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;</p> <p>М 03 - формирования умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и чрезвычайных ситуациях;</p> <p>М 04 - приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;</p> <p>М 05 - развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;</p> <p>М 06 - формирование умений</p> | <p>Четкая организация устного ответа.</p> <p>Умение анализировать учебные задания, выбирать оптимальный способ выполнения практических заданий.</p> <p>Научная корректность (точность в использовании теоретического материала).</p> <p>Теоретические положения подкрепляются практическими умениями при выполнении заданий.</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи.</p> <p>Способность четко отвечать на поставленные вопросы.</p> | <p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических заданий, тестовых заданий.</p> |

взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли вовремя и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;

М 07 - формирование умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

М 08 - развитие умения применять полученные теоретические знания на практике: принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

М 09 - формирование умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения;

М 10 - развитие умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях;

М 11 - освоение знания устройства и принципов действия бытовых приборов и других технических средств, используемых в повседневной жизни;

М 12 - приобретение опыта локализации возможных опасных ситуаций, связанных с нарушением работы технических средств и правил их эксплуатации;

М 13 - формирование установки на здоровый образ жизни;

М 14 - развитие необходимых физических качеств:

| | | |
|---|--|--|
| <p>выносливости, силы, ловкости, гибкости, скоростных качеств, достаточных для того, чтобы выдерживать необходимые умственные и физические нагрузки.</p> | | |
| <p>предметные: П 01 - сформированность представлений о культуре безопасности жизнедеятельности, в том числе о культуре экологической безопасности как жизненно важной социально-нравственной позиции личности, а также средстве, повышающем защищенность личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, включая отрицательное влияние человеческого фактора; П 02- получение знания основ государственной системы, российского законодательства, направленного на защиту населения от внешних и внутренних угроз; П 03- сформированность представлений о необходимости отрицания экстремизма, терроризма, других действий противоправного характера, а также асоциального поведения; П 04 - сформированность представлений о здоровом образе жизни как о средстве обеспечения духовного, физического и социального благополучия личности; П 05 - освоение знания распространённых опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера; П 06 - освоение знания факторов, пагубно влияющих на здоровье человека;</p> | <ul style="list-style-type: none"> - владение способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - умение пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты; - способность оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе; - знание основных составляющих здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него; - знание потенциальных опасностей природного, техногенного и социального происхождения, характерных для региона проживания; - знание основных задач государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера; - знание основ российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан; - знание порядка первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу; - знание состава и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации; - знание основных прав и обязанностей граждан до призыва | <p>Оценка результатов устных и письменных ответов, тестирования, выполнения практических заданий, тестовых заданий на дифференцированном зачете.</p> |

П 07 - развитие знания основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

П 08 - формирование умения предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным для них признакам, а также использовать различные информационные источники;

П 09 - развитие умения применять полученные знания в области безопасности на практике, проектировать модели личного безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных чрезвычайных ситуациях;

П 10 - получение и освоение знания основ обороны государства и воинской службы: законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан: прав и обязанностей гражданина до призыва, во время призыва и прохождения военной службы, уставных отношений, быта военнослужащих, порядка несения службы и воинских ритуалов, строевой, огневой и тактической подготовки;

П 11 - освоение знания основных видов военно-профессиональной деятельности, особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, увольнения с военной службы и пребывания в запасе;

П 12 - владение основами медицинских знаний и оказания первой помощи пострадавшим

на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;

- знание основных видов военно-профессиональной деятельности; особенностей прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- знание требований, предъявляемых военной службой к уровню подготовленности призывника;

- знание предназначения, структуры и задач РСЧС;

- знание предназначения, структуры и задачи гражданской обороны

| | | |
|---|---|-------------------|
| <p>при неотложных состояниях (травмах, отравлениях и различных видах поражений), включая знания об основных инфекционных заболеваниях и их профилактике.</p> | | |
| <p>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</p> | | |
| <p>ЛР 1 осознающий себя гражданином и защитником великой страны;</p> <p>ЛР 10 заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>ЛР 16 приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;</p> <p>ЛР 20 ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p> | <p>осознает себя гражданином и защитником великой страны; заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p> <p>обучающиеся приобретают социально значимые знания о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;</p> <p>обучающиеся проявляют ценностное отношение к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.</p> | <p>Наблюдение</p> |