Приложение 2.15

к ОПОП-П по специальностям

13.02.07 Электроснабжение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

**2025**

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

[1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ 3](#_Toc199417225)

[1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы 3](#_Toc199417228)

[1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины 3](#_Toc199417229)

[1.3. Обоснование часов вариативной части ОПОП-П 4](#_Toc199417230)

[2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_Toc199417231)

[2.1. Трудоемкость освоения дисциплины 5](#_Toc199417232)

[2.2 Содержание дисциплины 6](#_Toc199417233)

[3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_Toc199417234)

[3.1. Материально-техническое обеспечение 10](#_Toc199417235)

[3.2. Учебно-методическое обеспечение 10](#_Toc199417236)

[4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ](#_Toc199417237) [УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 11](#_Toc199417238)

**1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**СГЦ.05 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**

1.1. Цель и место дисциплины в структуре образовательной программы

Цель дисциплины СГЦ.05 Основы финансовой грамотности: формирование представлений об основных инструментах и методах управления личными финансами, о сущности накопления и страхования.

Дисциплина СГЦ.05 Основы финансовой грамотности включена в обязательную часть социально-гуманитарного цикла образовательной программы.

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины соотносятся с планируемыми результатами освоения образовательной программы, представленными в матрице компетенций выпускника (п. 4.3 ОПОП-П).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ОК, ПК** | **Уметь** | **Знать** | **Владеть навыками** |
| ОК 02 | - определять задачи для поиска информации, планировать процесс поиска, выбирать необходимые источники информации;  - выделять наиболее значимое в перечне информации, структурировать получаемую информацию, оформлять результаты поиска;  - оценивать практическую значимость результатов поиска;  - применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  - использовать современное программное обеспечение в профессиональной деятельности;  - использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач; | - номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности;  - приемы структурирования информации;  - формат оформления результатов поиска информации;  - современные средства и устройства информатизации, порядок их применения;  - программное обеспечение в профессиональной деятельности, в том числе цифровые средства | *-* |
| ОК 03 | - определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;  - применять современную научную профессиональную терминологию;  - определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования;  - выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;  - определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, выявлять источники финансирования;  - презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;  - определять источники достоверной правовой информации;  - составлять различные правовые документы;  - находить интересные проектные идеи, грамотно их формулировать и документировать;  - оценивать жизнеспособность проектной идеи, составлять план проекта; | - содержание актуальной нормативно-правовой документации;  - современная научная и профессиональная терминология;  - возможные траектории профессионального развития и самообразования;  - основы предпринимательской деятельности, правовой и финансовой грамотности;  - правила разработки презентации;  - основные этапы разработки и реализации проекта | *-* |
| ОК 06 | - проявлять гражданско-патриотическую позицию;  - демонстрировать осознанное поведение;  - описывать значимость своей специальности;  - применять стандарты антикоррупционного поведения; | - сущность гражданско-патриотической позиции;  - традиционные общечеловеческие ценности, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений;  - значимость профессиональной деятельности по специальности;  - стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения | *-* |

* 1. **Обоснование часов вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№№ п/п** | **Дополнительные знания, умения, навыки *(если указаны ПК)*** | **№, наименование темы** | **Объем часов** | **Обоснование включения в рабочую программу** |
| - | - | - | - | - |

2. Структура и содержание ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Трудоемкость освоения дисциплины

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование составных частей дисциплины** | **Объем в часах** | **В т.ч. в форме практ. подготовки** |
| Учебные занятия | 32 | - |
| Самостоятельная работа | - | - |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | - | - |
| Всего | **32** | **-** |

### 2.2 Содержание дисциплины

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия,**  **самостоятельная работа обучающихся** | **Объем, ак. ч. /  в том числе  в форме практической подготовки,  ак. ч.** | | | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** | | |
| **1** | **2** | **3** | | | **4** | | |
| **Раздел 1. Деньги и операции с ними** | | | | |  | | |
| **Тема 1.1. Деньги и платежи** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |  | | |
| Роль и функции денег. Виды современных денег, их основные характеристики. Денежная система. Покупательная способность денег. Инфляция. Основные риски, связанные с использованием денег. Платежи и расчеты. Поставщики платежных услуг. Платежные агенты. Платежные системы. Основные платежные инструменты: банковский счет, мобильный и интернет-банк, дебетовая, кредитная банковские карты, электронный кошелек. Риски при использовании различных платежных инструментов. Подтверждение расчетов | 1 | | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | |
| **В том числе практических занятий** | 1 | | | |  | |
| **Практическое занятие № 1**  Влияние инфляции на финансовые возможности человека | 1 | | | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | |
| **Тема 1.2. Покупки и цены** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |  | | |
| Выбор товаров и услуг. Обязательная информация о товаре (услуге). Поставщики товаров и услуг. Агрегаторы и маркетплейсы. Цена товара. Дифференциация цен. Ценовая дискриминация. Программы лояльности (дисконтные карты, скидки, бонусы, кэшбек). Варианты оплаты (разные виды денег; оплата в момент получения, предоплата, покупка в кредит, рассрочка, подписка). Роль рекламы и других способов продвижения товаров и услуг продавцами. Возврат товара после покупки | 1 | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | | |
| **В том числе практических занятий** |  | | | |  | |
| **Практическое занятие № 2**  Расчет полной цены. Выбор наилучшего предложения | 1 | | | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | |
| **Тема 1.3. Безопасное использование денег** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |  | | |
| Финансовая безопасность в сфере денежного обращения и покупок. Выбор добросовестного поставщика финансовых услуг. Персональные данные, их значение для безопасного использования денег. Основы безопасного пользования банкоматами. Безопасность денежных операций в цифровой среде. Техники социальной инженерии, включая фишинг, и способы защиты. Правила возмещения средств, несанкционированно списанных со счета | 1 | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | | |
| **В том числе практических занятий** |  | | | |  | |
| **Практическое занятие № 3**  Признаки типичных ситуаций финансового мошенничества в различных сферах профессиональной деятельности | 1 | | | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | |
| **Раздел 2. Планирование и управление личными финансами** | | | | |  | | |
| **Тема 2.1. Личный и семейный бюджет, финансовое планирование** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |  | | |
| Постановка финансовых целей (краткосрочные и долгосрочные финансовые цели, принцип SMART, выбор способов и контроль достижения финансовой цели). Человеческий и финансовый капитал. Виды доходов и расходов. Принципы ведения личного и семейного бюджета | 1 | | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | |
|  | **В том числе практических занятий** |  | | | |  | |
| **Практическое занятие № 4**  Планирование личного бюджета и оценка его выполнения | 1 | | | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | |
| **Тема 2.2. Личные сбережения** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |  | | |
| Цели сбережений. Изменение стоимости денег во времени. Основные формы сбережений: наличные деньги, банковские счета и их виды. Доходность банковских вкладов. Простые и сложные проценты. Влияние инфляции на процентный доход. Сейфовые ячейки. Риски для сбережений и пути их минимизации. Система страхования вкладов | 1 | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | | |
| **В том числе практических занятий** |  | | | |  | |
| **Практическое занятие № 5**  Выбор банка и оценка доходности банковского вклада | 1 | | | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | |
| **Тема 2.3. Кредиты и займы** | **Содержание учебного материала** | **2** | | |  | | |
| Цели заимствований. Проценты по кредитам и займам. Неустойки. Регулирование процентов и неустоек. Основные инструменты заимствования.  Банковский кредит. Принципы кредитования. Виды кредитов. Условия кредитования. Формы обеспечения возвратности кредита. Кредитный договор.  Риски использования кредитов и займов и пути их минимизации. Страхование  при кредитовании. Взыскание долгов. Кредитная история. Кредитные каникулы. Реструктуризация и рефинансирование кредита. Личное банкротство | 1 | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | | |
| **В том числе практических занятий** |  | | | |  | |
| **Практическое занятие № 6**  Расчет размера допустимого кредита с учетом особенностей своей профессии/специальности (уровень дохода, профиль трат) | 1 | | | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | |
| **Тема 2.4. Безопасное управление личными финансами** | **Содержание учебного материала** | | **1** | |  | | |
| Финансовая безопасность и цифровая среда в сфере личных финансов. Оптимизация личного и семейного бюджета с учетом обеспечения безопасности. Удаленное банковское обслуживание. Дистанционное управление личными финансами | | 1 | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | | |
| **В том числе практических занятий** | |  | | |  | |
| **Практическое занятие № 7**  Моделирование семейного бюджета в условиях как дефицита, так и избытка доходов | | 1 | | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | |
| **Раздел 3. Риск и доходность** | | | | |  | | |
| **Тема 3.1. Инвестирование** | **Содержание учебного материала** | | **2** | |  | | |
| Цели и риски инвестирования. Ликвидность и доходность инвестиций. Взаимосвязь доходности и риска. Основные инвестиционные продукты и их базовые характеристики. Индивидуальный инвестиционный счет (ИИС). Формирование инвестиционного портфеля. Диверсификация. Мошенничество в сфере инвестиций, способы защиты от него. Особенности финансовых пирамид | | 1 | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | |
| **В том числе практических занятий** | |  | | | |  |
| **Практическое занятие № 8**  Базовые принципы формирования инвестиционного портфеля | | 1 | | | | ОК 01, ОК 02, ОК03,  ОК 04 |
| **Тема 3.2. Страхование** | **Содержание учебного материала** | | **4** | |  | | |
| Страхование как один из способов управления рисками. Виды страхования: личное страхование, имущественное страхование, страхование гражданской ответственности. Основные виды страховых продуктов | | 1 | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | | |
| Особенности страхования грузовых и пассажирских перевозок | | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | | |
| **В том числе практических занятий** | |  | | | |  |
| **Практическое занятие № 9**  Безопасное использование страховых продуктов. Выбор добросовестного поставщика страховых услуг | | 1 | | | | ОК 02, ОК 03, ОК06 |
| **Тема 3.3. Предпринимательство** | **Содержание учебного материала** | | **6** | |  | | |
| Роль предпринимательства в жизни человека и общества. Условия развития стартапов и малого бизнеса. Формы ведения предпринимательской деятельности и их основные характеристики. Возможные источники финансирования малого бизнеса | | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | | |
| Предпринимательская деятельность при транспортно-логистическом обслуживании в сфере грузовых перевозок. Предпринимательская деятельность при транспортном обслуживании в сфере пассажирских перевозок. | | 2 | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | | |
| **В том числе практических занятий** | | **1** | | | |  |
| **Практическое занятие № 10**  Требования для открытия собственного бизнеса и алгоритм действий | | 1 | | | | ОК 02, ОК 03, ОК06 |
| **Раздел 4. Финансовая среда** | | | | |  | | |
| **Тема 4.1. Финансовые взаимоотношения с государством** | **Содержание учебного материала** | | **2** | |  | | |
| Роль налогов, налоговой и социальной политики государства для экономики страны и личного благосостояния граждан. Налоги физических лиц. Налоговые вычеты и льготы.  Пенсионная система России. Социальная поддержка граждан. Возможности инициативного бюджетирования | | 2 | | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | |
| **Тема 4.2. Защита прав граждан в финансовой сфере** | **Содержание учебного материала** | | **3** | |  | | |
| Основные права граждан в финансовой сфере и формы их защиты.  Задачи и полномочия Банка России, других государственных органов в сфере защиты прав потребителей финансовых услуг. Досудебное и судебное урегулирование споров. Уполномоченный по правам потребителей финансовых услуг. Особенности защиты прав потребителей в цифровой среде | | 3 | ОК 02, ОК 03, ОК06 | | | |
| **Итоговое занятие** (в форме дифференцированного зачета) | | | | 2 | | | |  |
| **Всего** | | | | **32** | | | |  |

# 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 3.1. Материально-техническое обеспечение

Программа дисциплины реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации

Кабинет «Социально-экономических дисциплин, оснащенный в соответствии с приложением 3 ОПОП-П:

Оборудование/ мебель

- комплект учебной мебели для преподавателя (стол, стул);

- комплекты учебной мебели для обучающихся (ученические столы, стулья);

- встроенный шкаф;

- учебная доска;

Технические средства обучения:

- компьютер

- мультимедиа проектор (переносной)

- экран

Демонстрационные учебно-наглядные пособия:

- наглядные пособия (комплекты плакатов)

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1. Основные печатные и/или электронные издания**

**3.2.1. Основные электронные издания**

1. Шитов, В. Н., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / В. Н. Шитов. - Москва: КноРус, 2025. - 250 с. - ISBN 978-5-406-14364-3– Текст электронный // BOOK.ru: электронно-библиотечная система. - URL: https://book.ru/book/957194

2. Гарнов, А. П., Основы финансовой грамотности: учебное пособие / А. П. Гарнов. - Москва: Русайнс, 2024. - 192 с. - ISBN 978-5-466-04657-1. Текст электронный // BOOK.ru: электронно-библиотечная система.. - URL: https://book.ru/book/952061

**3.2.1. Дополнительные электронные издания**

1.Фрицлер, А.В. Основы финансовой грамотности: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 148 с. - ISBN 978-5-534-16794-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт— URL: <https://urait.ru/bcode/531714>

2. Основы предпринимательской деятельности: учебник / Т. А. Шпилькина, Л. С. Артамонова, Л. А. Биткова [и др.]; под ред. Т. А. Шпилькиной. - Москва: КноРус, 2024. - 407 с. - ISBN 978-5-406-13150-3. - Текст электронный // BOOK.ru: электронно-библиотечная система. - URL: https://book.ru/book/954587

# 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ

# УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| **Знать:**  - сущность банковской системы в России, критерии определения надежности банков;  - сущность кредитования, виды кредитов и условия их оформления;  - принципы работы фондовой биржи, ее участники;  - виды доходов, налогооблагаемые доходы;  ‑ сущность пенсионного обеспечения, виды пенсий;  - сущность предпринимательской деятельности, ее виды, преимущества и недостатки;  - основные этапы создания собственного бизнеса;  - преимущества и недостатки различных организационно-правовых форм предприятия. | Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены:  - демонстрируется понимание сущности рассматриваемых экономических явлений и процессов общественной жизни;  - демонстрируется умение аргументированно анализировать изучаемый материал; | Устные ответы на контрольные вопросы;  Тестирование;  Дифференцированный зачёт. |
| **Уметь:**  - рассчитывать доходы своей семьи, полученные из разных источников и остающиеся в распоряжении после уплаты налогов;  - рационально использовать полученные доходы на разных этапах жизни семьи;  - контролировать свои расходы и использовать разные способы экономии денег;  - составлять бюджет семьи, оценивать его дефицит (профицит), выявлять причины возникновения дефицита бюджета и пути его ликвидации;  - выбрать из банковских сберегательных вкладов тот, который в наибольшей степени отвечает поставленной цели; рассчитать процентный доход по вкладу;  - различать обязательное пенсионное страхование и добровольные пенсионные накопления, альтернативные способы накопления на пенсию;  - получать необходимую информацию на официальных сайтах ЦБ и Агентства по страхованию вкладов и выбрать банк для размещения своих сбережений;  - различать организационно-правовые формы организаций;  - защитить себя от рисков утраты здоровья, трудоспособности и имущества при помощи страхования;  - различать обязательное и добровольное страхование. | Характеристики демонстрируемых умений:  - демонстрируется умение самостоятельно получать результаты выполнения заданий;  - демонстрируется умение устанавливать связи между изучаемыми понятиями | Оценка результатов выполнения практической работы  Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач | - Оценка результатов выполнения практической работы  - Экспертное наблюдение за ходом выполнения практической работы;  - тестирование;  - дифференцированный зачет |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.  Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, традиционных общечеловеческих ценностей;  - описывает значимость своей специальности;  - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения |