

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:52:42
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01.2 Введение в специальность

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте
(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЭК.01.2 Введение в специальность

1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является элективным курсом, относится к дополнительным учебным дисциплинам и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:

- совершенствование обучающихся осмысливать профессиональную образовательную программу по специальности;
- формирование и совершенствование обучающимися требований, предъявляемых к студентам, уровню подготовки выпускника;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности профессиональных качеств работников железнодорожного транспорта в выбранной специальности;
- готовность к трудовой деятельности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Содержание дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

личностных:

Л.01 формирование навыков самоорганизации и саморазвития;

Л.02 получение информационных умений и навыков работы;

метапредметных:

М.01 умение классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;

М.02 умение классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта;

предметных:

П.01 сформированность общих сведений о железнодорожном транспорте и системе путевого хозяйства;

П.02 сформированность общих сведений о подвижном составе железных дорог;

П.03 сформированность общих сведений об организации перевозок всеми видами железнодорожного транспорта;

П.04 сформированность общих сведений об организации движения поездов.

1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы элективного курса «Введение в специальность» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):

ЛР.7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР.13 готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;

ЛР.29 понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.5 Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	39
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
В том числе:	
Практические занятия, семинары	39
Лекции	-
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.01.2 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
1 семестр			
Тема 1 Виды транспорта	Практические задания Виды транспорта. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Роль железнодорожного транспорта в развитии народного хозяйства страны. Роль железнодорожного транспорта для населения страны. Роль метрополитена. Практическая часть 1 Развитие железнодорожного транспорта в знаковые периоды развития страны	8	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
Тема 2 Структура железнодорожного транспорта	Практические задания Структура железнодорожного транспорта. Нормативные документы. Практическая часть 2 Классификация и основные профессии на железнодорожном транспорте.	4	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
Тема 3 Общие сведения	Практические задания Общие сведения о путевом хозяйстве. Общие сведения о подвижном составе железных дорог. Общие сведения об устройствах электроснабжения железных дорог. Общие сведения об организации движения поездов.	4	

	<p>Практическая часть 3 Развитие путевого хозяйства, подвижного состава и устройствах электроснабжения железных дорог.</p>		
Итого за первый семестр: 16 Максимальная: 16 Обязательная: 16 (в т. ч. пр. занятия – 16)			
2 семестр			
<p>Тема 4 Горьковская железная дорога</p>	<p>Практические задания Роль Горьковской железной дороги в сети дорог страны. Структура Горьковской железной дороги.</p> <p>Практическая часть 4 История развития Горьковской железной дороги</p>	6	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
<p>Тема 5 Основные системы устройств ЖАТ, их назначение, приборы и оборудование применяемые в устройствах СЦБ</p>	<p>Практические задания Системы: полуавтоматическая блокировка, автоматическая блокировка, автоматическая переездная сигнализация, автоматическая локомотивная сигнализация, автоматическая переездная сигнализация, частотно-диспетчерский контроль, диспетчерская централизация, микропроцессорная централизация</p> <p>Напольное оборудование: светофоры, релейные и батарейные шкафы, электропривода, путевые коробки, муфты.</p> <p>Постовое оборудование: пульт-табло (типа пульт-манипулятор, выносное табло, пульт типа домино), стивы (релейные и кросовые), стойки питания, шкаф ЧДК (АСДК)</p> <p>Основной измерительные приборы СЦБ: комбинированный прибор для измерений Ц-4380, А9-1 (для измерения токов и намагниченности в р.ц.), комбинированный прибор для измерений В7-63, прибор для измерения сопротивления балласта ИСБ-1, мегаомметр для измерения сопротивления изоляции, ИВП-АЛСН для измерения параметров АЛСН, ИПС для измерения сопротивления электрического стыка, ИПЧП для измерения чередования полярности в р.ц.</p> <p>Практическая часть 5 История развития устройств СЦБ.</p>	6	

Тема 6 Перспективы развития устройств СЦБ	Практические задания Перспективы развития устройств СЦБ Практическая часть 6 Развитие устройств СЦБ на железнодорожном транспорте за рубежом	3	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
Тема 7 Устройства СЦБ в метрополитене	Практические задания Особенности оборудования и эксплуатации устройств СЦБ в метрополитене.	4	
	Практическая часть 7 История развития метрополитена в Нижнем Новгороде	4	
	<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		
Итого за второй семестр: 23 Максимальная: 23 Обязательная: 23 (в т. ч. пр. занятия – 23)			
Всего по учебной дисциплине:		39	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - кабинет «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/books/40/232063/	[Электронный ресурс]
2.	Соловьева Н.В., Яночкина С.А.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. — режим доступа: https://umczdt.ru/books/35/18728/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Троицкая Н.А.	Транспортная система России. Учебник.	Москва : КноРус, 2022. — 205 с. — режим доступа: https://book.ru/book/942468	Электронный ресурс
2.	Байкова Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/495558	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>Л.01 формирование навыков самоорганизации и саморазвития;</p> <p>Л.02 получение информационных умений и навыков работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков самоорганизации и саморазвития; - выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы; - умение работать в современном информационном пространстве, используя современные средства ИКТ 	<p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, экспертная оценка</p>
Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		
<p>М.01 умение классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</p> <p>М.02 умение классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта;</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение.</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы.</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала).</p> <p>Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами.</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи.</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет</p>
Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:		

<p>П.01 сформированность общих сведений о железнодорожном транспорте и системе путевого хозяйства;</p> <p>П.02 сформированность общих сведений о подвижном составе железных дорог;</p> <p>П.03 сформированность общих сведений об организации перевозок всеми видами железнодорожного транспорта;</p> <p>П.04 сформированность общих сведений об организации движения поездов.</p>	<p>- сформированы общие сведения о железнодорожном транспорте, о подвижном составе железных дорог;</p> <p>- сформированы общие сведения об организации перевозок железнодорожным транспортом, об организации движения поездов;</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет.</p>
<p>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</p>		
<p>ЛР.7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	<p>- осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	<p>Наблюдение</p>
<p>ЛР.13 готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;</p>	<p>- знания и умения обучающегося соответствуют ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	
<p>ЛР.23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;</p>	<p>- обучающийся реализует возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	
<p>ЛР.29 понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	