

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:52:42  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ЭК.01.2 Введение в специальность**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте  
(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ЭК.01.2 Введение в специальность**

### **1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Введение в специальность» является элективным курсом, относится к дополнительным учебным дисциплинам и является составной частью общеобразовательного цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте (железнодорожном транспорте) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 28.02.2018 г. №139).

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

*Освоение дисциплины «Введение в специальность» направлено на достижение следующих целей:*

- совершенствование обучающихся осмысливать профессиональную образовательную программу по специальности;
- формирование и совершенствование обучающимися требований, предъявляемых к студентам, уровню подготовки выпускника;
- дальнейшее развитие и совершенствование способности профессиональных качеств работников железнодорожного транспорта в выбранной специальности;
- готовность к трудовой деятельности.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «Введение в специальность» обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:*

#### **личностных:**

Л.01 формирование навыков самоорганизации и саморазвития;

Л.02 получение информационных умений и навыков работы;

#### **метапредметных:**

М.01 умение классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;

М.02 умение классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта;

**предметных:**

П.01 сформированность общих сведений о железнодорожном транспорте и системе путевого хозяйства;

П.02 сформированность общих сведений о подвижном составе железных дорог;

П.03 сформированность общих сведений об организации перевозок всеми видами железнодорожного транспорта;

П.04 сформированность общих сведений об организации движения поездов.

**1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В рамках программы элективного курса «Введение в специальность» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (дескрипторов):*

**ЛР.7** осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

**ЛР.13** готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

**ЛР 23** получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;

**ЛР.29** понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>39</b>
В том числе:	
Практические занятия, семинары	39
Лекции	-
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.01.2 Введение в специальность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды Л,М,П результатов, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
<b>1 семестр</b>			
<b>Тема 1</b> Виды транспорта	<b>Практические задания</b> Виды транспорта. Сравнительная характеристика различных видов транспорта. Роль железнодорожного транспорта в развитии народного хозяйства страны. Роль железнодорожного транспорта для населения страны. Роль метрополитена. <b>Практическая часть 1</b> Развитие железнодорожного транспорта в знаковые периоды развития страны	8	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
<b>Тема 2</b> Структура железнодорожного транспорта	<b>Практические задания</b> Структура железнодорожного транспорта. Нормативные документы. <b>Практическая часть 2</b> Классификация и основные профессии на железнодорожном транспорте.	4	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
<b>Тема 3</b> Общие сведения	<b>Практические задания</b> Общие сведения о путевом хозяйстве. Общие сведения о подвижном составе железных дорог. Общие сведения об устройствах электроснабжения железных дорог. Общие сведения об организации движения поездов.	4	

	<p><b>Практическая часть 3</b>          Развитие путевого хозяйства, подвижного состава и устройствах электроснабжения железных дорог.</p>		
Итого за первый семестр: 16 Максимальная: 16 Обязательная: 16 (в т. ч. пр. занятия – 16)			
<b>2 семестр</b>			
<p><b>Тема 4</b>          Горьковская железная дорога</p>	<p><b>Практические задания</b>          Роль Горьковской железной дороги в сети дорог страны.          Структура Горьковской железной дороги.</p> <p><b>Практическая часть 4</b>          История развития Горьковской железной дороги</p>	6	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
<p><b>Тема 5</b>          Основные системы устройств ЖАТ, их назначение, приборы и оборудование применяемые в устройствах СЦБ</p>	<p><b>Практические задания</b>          Системы: полуавтоматическая блокировка, автоматическая блокировка, автоматическая переездная сигнализация, автоматическая локомотивная сигнализация, автоматическая переездная сигнализация, частотно-диспетчерский контроль, диспетчерская централизация, микропроцессорная централизация</p> <p>Напольное оборудование: светофоры, релейные и батарейные шкафы, электропривода, путевые коробки, муфты.</p> <p>Постовое оборудование: пульт-табло (типа пульт-манипулятор, выносное табло, пульт типа домино), стивы (релейные и кросовые), стойки питания, шкаф ЧДК (АСДК)</p> <p>Основной измерительные приборы СЦБ: комбинированный прибор для измерений Ц-4380, А9-1 (для измерения токов и намагниченности в р.ц.), комбинированный прибор для измерений В7-63, прибор для измерения сопротивления балласта ИСБ-1, мегаомметр для измерения сопротивления изоляции, ИВП-АЛСН для измерения параметров АЛСН, ИПС для измерения сопротивления электрического стыка, ИПЧП для измерения чередования полярности в р.ц.</p> <p><b>Практическая часть 5</b>          История развития устройств СЦБ.</p>	6	

<b>Тема 6</b> Перспективы развития устройств СЦБ	<b>Практические задания</b> Перспективы развития устройств СЦБ <b>Практическая часть 6</b> Развитие устройств СЦБ на железнодорожном транспорте за рубежом	3	П01-04, Л01-02, М01-02, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 23, ЛР 29
<b>Тема 7</b> Устройства СЦБ в метрополитене	<b>Практические задания</b> Особенности оборудования и эксплуатации устройств СЦБ в метрополитене.	4	
	<b>Практическая часть 7</b> История развития метрополитена в Нижнем Новгороде	4	
	<i>Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)</i>		
Итого за второй семестр: 23 Максимальная: 23 Обязательная: 23 (в т. ч. пр. занятия – 23)			
<b>Всего по учебной дисциплине:</b>		<b>39</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - кабинет «Гуманитарных дисциплин».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Медведева И.И.	Общий курс железных дорог: учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/40/232063/">http://umczdt.ru/books/40/232063/</a>	[Электронный ресурс]
2.	Соловьева Н.В., Яночкина С.А.	Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник	М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. — режим доступа: <a href="https://umczdt.ru/books/35/18728/">https://umczdt.ru/books/35/18728/</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Троицкая Н.А.	Транспортная система России. Учебник.	Москва : КноРус, 2022. — 205 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/942468">https://book.ru/book/942468</a>	Электронный ресурс
2.	Байкова Л. А.	Основы учебно-исследовательской деятельности : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., испр. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 122 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495558">https://urait.ru/bcode/495558</a>	[Электронный ресурс]



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем во время учебного процесса, а также при выполнении студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>Л.01</b> формирование навыков самоорганизации и саморазвития;</p> <p><b>Л.02</b> получение информационных умений и навыков работы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрация навыков самоорганизации и саморазвития;</li> <li>- выводы опираются на основные факты и являются обоснованными; грамотное сопоставление фактов, понимание ключевой проблемы и её элементов; способность задавать разъясняющие вопросы;</li> <li>- умение работать в современном информационном пространстве, используя современные средства ИКТ</li> </ul>	<p>Наблюдение, анкетирование, тестирование, экспертная оценка</p>
<b>Перечень метапредметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		
<p><b>М.01</b> умение классифицировать организационную структуру управления на железнодорожном транспорте;</p> <p><b>М.02</b> умение классифицировать технические средства и устройства железнодорожного транспорта;</p>	<p>Четкая организация ответа: введение, основная часть, заключение.</p> <p>Умение анализировать факты и делать выводы.</p> <p>Научная корректность (точность в использовании фактического материала).</p> <p>Теоретические положения подтверждаются соответствующими фактами.</p> <p>Умение находить причинно-следственные связи.</p> <p>Способность отвечать на поставленные вопросы.</p>	<p>Мониторинг роста самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся.</p> <p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет</p>
<b>Перечень предметных результатов, осваиваемых в рамках дисциплины:</b>		

<p><b>П.01</b> сформированность общих сведений о железнодорожном транспорте и системе путевого хозяйства;</p> <p><b>П.02</b> сформированность общих сведений о подвижном составе железных дорог;</p> <p><b>П.03</b> сформированность общих сведений об организации перевозок всеми видами железнодорожного транспорта;</p> <p><b>П.04</b> сформированность общих сведений об организации движения поездов.</p>	<p>- сформированы общие сведения о железнодорожном транспорте, о подвижном составе железных дорог;</p> <p>- сформированы общие сведения об организации перевозок железнодорожным транспортом, об организации движения поездов;</p>	<p>Устный и письменный опрос, оценка выполнения практических заданий, дифференцированный зачет.</p>
<p><b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b></p>		
<p><b>ЛР.7</b> осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	<p>- осознает приоритетную ценность личности человека; уважает собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;</p>	<p>Наблюдение</p>
<p><b>ЛР.13</b> готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;</p>	<p>- знания и умения обучающегося соответствуют ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</p>	
<p><b>ЛР.23</b> получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности;</p>	<p>- обучающийся реализует возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	
<p><b>ЛР.29</b> понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>- понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес</p>	