

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 13.07.2026 17:21:24
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Проектирование инфраструктуры железных дорог

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

08.04.01 Строительство

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Инфраструктура высокоскоростного железнодорожного транспорта

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Целью освоения дисциплины является формирование профессиональной компетенции, повышение уровня специальной подготовки обучающихся посредством проектно-изыскательской и проектно-конструкторской, а также научно-исследовательской деятельности в области изысканий и проектирования железных дорог. Изучение новых технологий проектно-изыскательской деятельности транспортных сооружений, норм и технических условий проектирования транспортных сооружений; овладение навыками разработки конкурентоспособных вариантов решения инженерных проблем, сравнения их на основе глобальных (комплексных) критериев эффективности и принятия решения по выбору оптимальных вариантов, с использованием ПЭВМ и элементов САПР; изучение методов анализа взаимодействия транспортных сооружений с окружающей средой для разработки рекомендаций по соблюдению экологических требований при проектировании новых железных дорог.

Формы промежуточной аттестации:

заочная форма обучения – курсовая работа и экзамен в 3 семестре

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК - 1: Способен выполнять и организовывать научные исследования в сфере железнодорожного строительства	ПК - 1.1: Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок по определенной тематике
	ПК - 1.2: Проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК - 1.1: Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок по определенной тематике	Обучающийся знает: - основы изысканий и проектирования железнодорожного пути;	Вопросы (1 – 10)
	Обучающийся умеет: - выполнять расчеты при проектировании железнодорожного пути;	Задания(1-3)
	Обучающийся владеет: - владения современными методами расчета, навыками проектирования железнодорожного пути;	Задания (4-6) Курсовая работа (вопросы 1-14)
ПК - 1.2: Проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования	Обучающийся знает: - основы изысканий и проектирования мостов и транспортных тоннелей;	Вопросы (11–20)
	Обучающийся умеет: - выполнять расчеты при проектировании мостов и транспортных тоннелей	Задания(7-9)
	Обучающийся владеет: - владения современными методами расчета, навыками проектирования мостов и транспортных тоннелей	Задания(10-12)

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в форме:

1) защиты курсовой работы.

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;

2) выполнение заданий в ЭИОС ПривГУПС

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК - 1.1: Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок по определенной тематике	Обучающийся знает: основы изысканий и проектирования железнодорожного пути;
<i>Примеры вопросов/заданий</i>	
1. Методика расчётов верхнего строения пути на прочность и устойчивость позволяет решать следующие задачи:	
а) определение напряжений и деформаций в элементах верхнего строения пути в заданных условиях эксплуатации	
б) оценка возможности повышения осевых нагрузок и скоростей движения при заданной конструкции пути	
с) контроль и оценка факторов, оказывающих влияние на состояние бесстыкового пути, определение вероятности возникновения выброса.	
2. Основные показатели напряженно-деформированного состояния пути это:	
а) М-изгибающий момент в рельсе; Q – давление на опору; Y – прогиб рельса (упругий)	
б) М-изгибающий момент в рельсе; U – модуль упругости подрельсового основания; Y – прогиб рельса (упругий)	
с) М-изгибающий момент в рельсе; K – коэффициент относительной жесткости; Y – прогиб рельса (упругий)	
3. При расчете коэффициента устойчивости против вползания гребня колеса на рельс к силам,	

¹Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

препятствующих подъему колеса относятся

- а) вертикальные нагрузки от колес на рельсы**
- б) силы трения
- с) динамическая рамная сила

4. Статическая нагрузка от колеса на рельс является:

- а) постоянной величиной**
- б) случайной величиной
- с) статистической величиной

5. Напряжения, возникающие в элементах ВСП определяются от воздействия:

- а) вертикальной поездной нагрузки**
- б) горизонтальной поездной нагрузки
- с) вертикальной и горизонтальной поездной нагрузках

6 Нормальные напряжения в рельсовый плетях бесстыкового пути - это:

- а) напряжения от поездной нагрузки и температурных сил
- б) напряжения от температурных сил**
- с) напряжения от поездной нагрузки

7 Оценочные критерии прочности пути зависят от:

- а) грузонапряженности**
- б) типа конструкции ВСП
- с) скорости движения

8 Максимально допустимое значение напряжений в рельсах $[\sigma_k]$:

- а) 400 МПа**
- б) 350 МПа
- с) 450 МПа

9. Расчет устойчивости бесстыкового пути сводится к

- а) определению наибольшего допустимого значения продольной температурной силы**
- б) определению наибольшего допустимого значения динамической силы
- с) определению наибольших допустимых значений продольной температурной и динамической сил

10. Для обеспечения прочности и устойчивости бесстыкового пути в режиме работы без разрядки напряжений все вновь укладываемые плети должны закрепляться при

- а) оптимальной температуре**
- б) минимальной температуре

с) расчетной температуре

ПК - 1.2: Проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования

Обучающийся знает: основы изысканий и проектирования мостов и транспортных тоннелей

11. Напряжения в элементах ВСП зависят от :

- а) типа ВСП, обращающихся подвижных единиц, типа профиля, сезонности**
- б) типа ВСП, скорости движения подвижных единиц, типа профиля, сезонности
- с) типа ВСП, вертикальных нагрузок, типа профиля, сезонности

12. Предельному состоянию устойчивости против вползания колеса на головку рельса соответствует

- а) $k = 1,0$**
- б) $k = 0,9$
- с) $k = 0,8$

13. Величины напряжений и скорости движения подвижного состава соотносятся друг с другом:

- а) прямо пропорционально**
- б) обратно пропорционально
- с) не влияют друг на друга

14. В общем случае, при взаимодействии «колесо-рельс» наибольшая сумма растягивающих напряжений оказывается:

- а) в наружной кромке подошвы**
- б) во внутренней кромке головки
- с) в наружной кромке головки

15. В общем случае, при взаимодействии «колесо-рельс» наибольшая сумма сжимающих напряжений оказывается:

- а) во внутренней кромке головки**
- б) в наружной кромке подошвы
- с) в наружной кромке головки

16. В инженерных расчетах пути на прочность напряженные состояния рельсов оцениваются по величине:

- а) Нормальных изгибных напряжений**
- б) Нормальных напряжений кручения
- с) Нормальных температурных напряжений

17. Модуль упругости пути зависит от

а) от эпюры шпал, материала и состояния шпал, рода и состояния балласта, вида и состояния грунтов земляного полотна, времени года

б) от скорости движения и грузонапряженности

с) от типа обращающегося локомотива и грузонапряженности

18. Ординаты линий влияния μ используют для расчета

а) М-изгибающего момента в рельсе

б) М-изгибающего момента в рельсе и Q – давления на опору

с) М-изгибающего момента в рельсе, Y – прогиба рельса и Q – давления на опору

19. При расчете коэффициента устойчивости против вползания гребня колеса на рельс к силам, вызывающим этот подъем, относятся

а) вертикальные нагрузки от колес на рельсы

б) силы трения

с) динамическая рамная сила

20. При определении эквивалентных нагрузок принимается

а) максимальная вероятная нагрузка расчетного колеса и среднее значение нагрузок соседних колес

б) минимальная вероятная нагрузка расчетного колеса и среднее значение нагрузок соседних колес

с) максимальная вероятная нагрузка расчетного колеса и максимальное значение нагрузок соседних колес

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК - 1.1: Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок по определенной тематике	Обучающийся умеет: выполнять расчеты при проектировании железнодорожного пути;

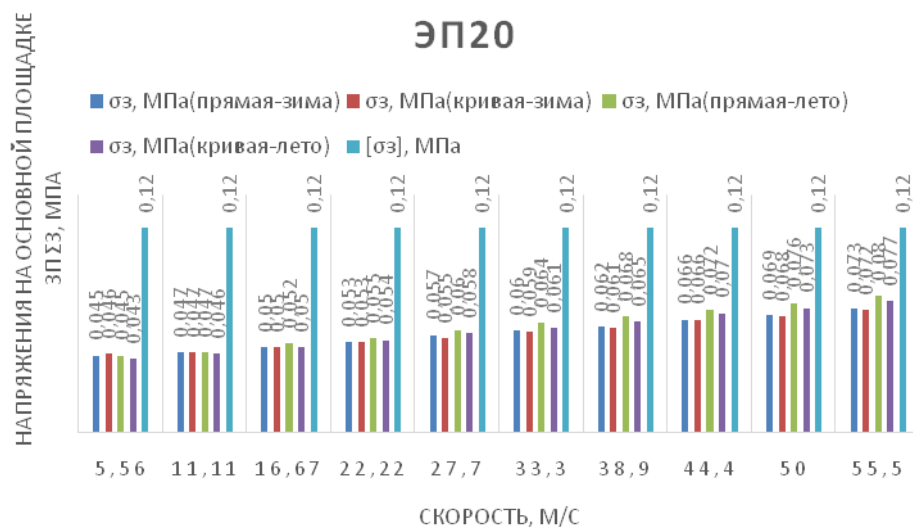
Примеры заданий

Задание 1. Начертите расчетную схему статического расчета пути на прочность.

Задание 2. Приведите расчетную схему для определения коэффициента устойчивости против вкатывания колеса на рельс.

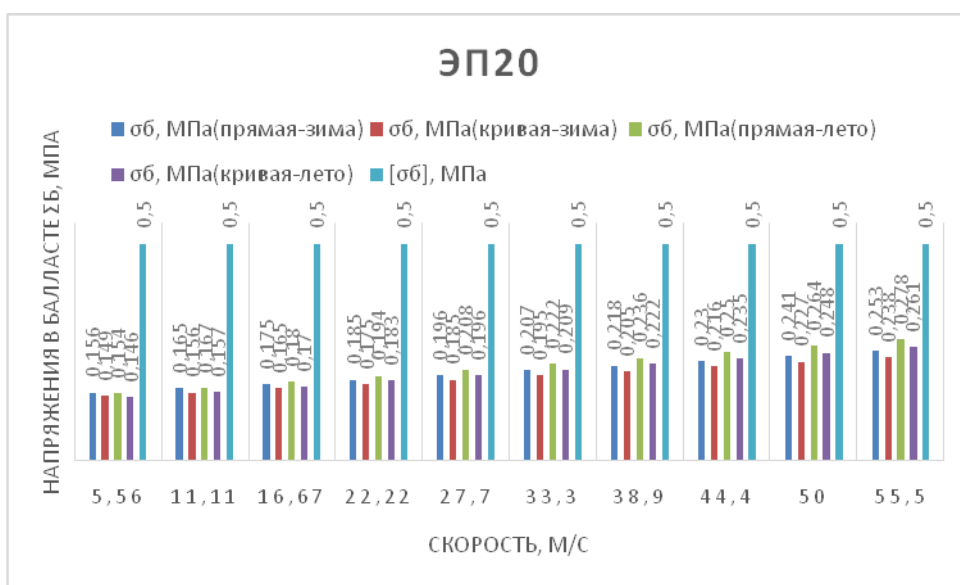
Задание 3. Запишите основное дифференциальное уравнение статического расчета пути на прочность.

ПК - 1.2: Разрабатывает планы и методические программы проведения исследований и разработок по определенной тематике	Обучающийся умеет: выполнять расчеты при проектировании мостов и транспортных тоннелей
<i>Примеры заданий</i> Задача 4. Определить возможность укладки бесстыкового пути в конкретных условиях эксплуатации, если допускаемая температурная амплитуда $[T] = 135,5^{\circ}\text{C}$, фактическая амплитуда колебаний температуры, наблюдавшейся в данной местности $T_A = 102^{\circ}\text{C}$. Задача 5 Для расчетного локомотив ТЭ2 рассчитать максимальную динамическую нагрузку $P_{\text{расч}}$, если среднее квадратическое отклонение динамической вертикальной нагрузки от колеса на рельс $S = 17003 \text{ Н}$, Средняя величина вертикальной нагрузки, от колеса на рельс $\bar{P}_{cp} = 132574 \text{ Н}$. Задача 6. По заданным коэффициентам устойчивости колеса грузового вагона $k=1,31$, $k=1,54$, $k=1,19$ сделать вывод по гарантированной устойчивости колеса против вкатывания на головку рельса.	
ПК - 1.1: Проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования	Обучающийся владеет: современными методами расчета, навыками проектирования железнодорожного пути;
Задание 7. Записать выражение и составить схему для определения напряжения σ_h на основной площадке земляного полотна при толщине балластного слоя h, учитывая напряжения от расчетной шпалы σ'_h и от двух соседних σ'_{hc}, σ''_{hc} Задание 8. Построить графики максимальных допускаемых напряжений в рельсах при проходе заданного локомотива и вагона. Задание 9. По заданным расчетным значениям напряжений в балласте построить графики напряжений при проходе заданного локомотива.	
ПК - 1.2: Проводит анализ и теоретическое обобщение научных данных в соответствии с задачами исследования	Обучающийся владеет: современными методами расчета, навыками проектирования мостов и транспортных
Задание 10	



По приведенному графику сделать анализ изменения напряжений на основной площадке земляного полотна

Задание 11. Рассчитайте по исходным данным наибольшее допускаемое по условию прочности рельса понижение температуры рельсовой плети по сравнению с ее температурой при закреплении.



Задание 12.

По приведенному графику провести анализ изменения напряжений в балласте при движении локомотива ЭП 20.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Курсовая работа выполняется на тему: «Расчеты верхнего строения пути на прочность и устойчивость». Работа состоит из 3-х разделов: 1. Расчет на прочность по условиям обеспечения надежности; 2. Расчет устойчивости бесстыкового пути; 3. Расчет вкатывания колеса на рельс.

Целью курсовой работы является определение возможности обращения заданной подвижной единицы с установленной скоростью по пути определенной конструкции, проверки условий устойчивости бесстыкового пути при различных ослабляющих факторах, расчета вкатывания колеса на рельс, а также получение практических навыков производства расчетов с использованием специальных программ на ЭВМ.

Объем пояснительной записки 50-65 стр. Метод контроля: защита курсовой работы.

По результатам проверки курсовой работы обучающийся допускается к её защите при условии соблюдения перечисленных условий:

- выполнены все задания;
- сделаны выводы;
- отсутствуют ошибки;
- оформлено в соответствии с требованиями.

В том случае, если работа не отвечает предъявляемым требованиям, то она возвращается автору на доработку. Обучающийся должен переделать работу с учетом замечаний и предоставить для проверки вариант с результатами работы над ошибками. Если сомнения вызывают отдельные аспекты курсовой работы, то в этом случае они рассматриваются во время устной защиты

Защита курсовой работы представляет собой устный публичный отчет обучающегося о результатах выполнения, ответы на вопросы преподавателя.

Примеры вопросов для защиты курсовой работы.

1. Какие цели преследуют расчеты пути на прочность?
2. В каких элементах верхнего строения пути и где определяются расчетные напряжения?
3. Назовите основные предпосылки и допущения в расчетах.
4. Как оценивается жесткость рельсовых опор?
5. В чем заключается физический смысл модуля упругости рельсового основания?
6. Как определяется модуль упругости рельсового основания?
7. Что понимается под жесткостью пути и коэффициентом относительной жесткости рельса и подрельсового основания? Какие единицы измерения у этих характеристик пути
8. В каких случаях возможна укладка бесстыкового пути температурно-напряженного типа?
9. Как определяется расчетный интервал температур для укладки и содержания бесстыковых плетей?
10. Как определить коэффициент устойчивости пути против поперечного сдвига под поездом?
11. Назовите два критерия устойчивости рельсошпальной решетки в поперечном направлении.
12. Как рассчитывается динамическая рамная сила?
13. От чего зависит максимальная горизонтальная нагрузка под шпалу?
14. В каких случаях может начаться вкатывание колеса на головку рельса?

Примеры вопросов для экзамена

1. В каких направлениях развивалась теория расчетов пути на прочность?
2. Какие отечественные и зарубежные ученые внесли большой вклад в теорию и опытные исследования?
3. Какие цели преследуют расчеты пути на прочность?
4. В каких элементах верхнего строения пути и где определяются расчетные напряжения?
5. Назовите основные предпосылки и допущения в расчетах.
6. Как оценивается жесткость рельсовых опор?
7. В чем заключается физический смысл модуля упругости рельсового основания?
8. Как определяется модуль упругости рельсового основания?
9. Что понимается под жесткостью пути и коэффициентом относительной жесткости рельса и подрельсового основания? Какие единицы измерения у этих характеристик пути
10. Как определить упругий прогиб рельса на любом расстоянии X от точки приложения вертикальной силы?
11. На каком расстоянии от точки приложения вертикальной силы прогиб равен нулю?
12. Как определяются осевые напряжения в кромках подошвы рельса?
13. От чего зависят напряжения сжатия под подкладкой и под шпалой в подрельсовом сечении?

14 С помощью чего действие системы нагрузок от нескольких колес приводят к одной эквивалентной нагрузке в расчетном сечении?

15. От чего зависят силы, связанные с колебаниями обрессоренных масс экипажа?

16. Как определяется среднее квадратическое отклонение сил P_p ?

17. Какие неровности на железнодорожном пути учитываются в расчете?

18. Какие силы входят в уравнение равновесия при взаимодействии колеса и пути?

19. Как определяются силы инерции в системе «колесо–путь»?

20. Запишите основное дифференциальное уравнение современного динамического расчета пути на прочность.

21. От каких параметров зависит дополнительная инерционная сила, связанная с наличием неровности на пути?

22. Что понимается под изолированной и непрерывной неровностью на колесе? Как определяются дополнительные инерционные силы при наличии этих неровностей?

23. Какая вертикальная нагрузка колеса на рельс принята за расчетную?

24. Как определяется суммарное среднее квадратическое отклонение дополнительных инерционных сил при взаимодействии колеса с рельсом?

25. От чего зависят расчетные напряжения в рельсах, шпалах и балласте?

26. Как определяются допускаемые скорости движения поездов по условиям прочности пути?

27. Влияние скорости и конструкции пути на прочность элементов железнодорожного пути.

28. Схема определения напряжений, возникающих в земляном полотне.

29. Определение вертикальной нагрузки от колеса на основание пути.

30. Как определяются допускаемые температурные силы сжатия и растяжения в плетях бесстыкового пути?

31 В каких случаях возможна укладка бесстыкового пути температурно-напряженного типа?

32. Как определяется расчетный интервал температур для укладки и содержания бесстыковых плетей?

33. Как определяется критический радиус кривой, меньше которого необходим дополнительный расчет по снижению скорости движения поездов?

34. Какие силы учитываются при определении поперечной устойчивости пути?

35. Почему в расчете горизонтальные поперечные силы принимаются с максимально вероятными значениями?

36. Как определить коэффициент устойчивости пути против поперечного сдвига под поездом?

37. Назовите два критерия устойчивости рельсошпальной решетки в поперечном направлении.

38. Как рассчитывается динамическая рамная сила?

39. От чего зависит максимальная горизонтальная нагрузка под шпалу?

40. В каких случаях может начаться вкатывание колеса на головку рельса?

41. Что такое устойчивость колеса на рельсе?

42. Какова опасность всползания колеса на рельс?

43. Перечислить факторы, способствующие всползанию колеса на рельс.

44. Сформулировать условие подъема колеса с последующим вкатыванием его гребня на головку рельса.

45. Необходимо ли учитывать вертикальные инерционные силы возникающие от неровностей пути при скорости движения грузовых поездов менее 120 км/ч и почему?

46. Каково, в среднем, протяжение пути, на котором колесо может всползти на рельс?

47. Как влияет подуклонка рельса на устойчивость колеса на рельсе?

48. Оказывает ли существенное влияние нанесение смазки (лубрикации) на боковую грань головки рельса?

49. Каким образом влияет наличие бокового износа головки рельса на безопасность движения?

50. Как влияет радиус кривого участка пути на безопасность движения?

51. Как влияет возвышение наружного рельса на безопасность движения?

52. Каким образом влияет режим движения состава (тяга и торможение) на безопасность движения?

53. Повлияет ли на коэффициент устойчивости колеса на рельсе степень загруженности тары грузового вагона?
54. Определение напряжений, возникающих в земляном полотне.
55. Критерии оценки прочности элементов верхнего строения железнодорожного пути.
56. Влияние скорости и конструкции пути на прочность элементов железнодорожного пути.
57. Схема определения напряжений, возникающих в земляном полотне.
58. Определение вертикальной нагрузки от колеса на основание пути.
59. Зависимость роста напряжений, возникающих в элементах верхнего строения железнодорожного пути от скоростей движения поездов.
60. Статические и динамические силы, возникающие при расчете на прочность.
61. Определение момента, поперечной силы и прогиба, возникающих при действии подвижного состава в расчете на прочность железнодорожного пути.
62. Методика определения произвольного участка железнодорожного пути на прочность.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по написанию и защите курсовой работы

«Отлично» (5 баллов) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы, а также грамотно и исчерпывающе ответившие на все встречные

вопросы преподавателя.

«Хорошо» (4 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями, в которой отражены все необходимые результаты проведенного анализа, сделаны обобщающие выводы и предложены рекомендации в соответствии с тематикой курсовой работы. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил не более двух ошибок.

«Удовлетворительно» (3 балла) – получают обучающиеся, оформившие курсовую работу в соответствии с предъявляемыми требованиями. При этом при ответах на вопросы преподавателя обучающийся допустил более трёх ошибок.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – ставится за курсовую работу, если число ошибок и недочетов превысило удовлетворительный уровень компетенции.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляется конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.