

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 11.06.2026 09:39:43
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (эксплуатационная практика)

(наименование практики)

Специальность

23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

(код и наименование)

Специализация

Подъемно-транспортные, строительные, дорожные средства и оборудование

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 8 семестр (ОФО)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

| Код и наименование компетенции | Код индикатора достижения компетенции |
|--|---|
| ОПК-7: Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | ОПК-7.2: Использует современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности |
| ПК-5: Способен проводить организационно-технические мероприятия, направленные на повышение эффективности производственных процессов технической эксплуатации, обслуживания и ремонта устройств железнодорожного транспорта | ПК-5.2: Разрабатывает эксплуатационную и техническую документацию по технической эксплуатации, обслуживанию и ремонту устройств железнодорожного транспорта в соответствии с установленными технологическими процессами |

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Результаты обучения по дисциплине |
|--|
| <p>Обучающийся знает:</p> <p>инструкции, технологические карты, техническую документацию в области техники и технологии работы транспортных систем и сетей, организацию работы подразделений и линейных предприятий железнодорожного транспорта;</p> <p>основные функции предприятий и подразделений путевого хозяйства;</p> <p>нормативно-технические и руководящие документы по планированию работ участка производства по техническому обслуживанию и ремонту путевых машин и их основные узлы;</p> <p>порядок проведения испытаний новой техники и технологий в объеме, необходимом для выполнения должностных обязанностей;</p> <p>основные направления цифровой трансформации железнодорожного транспорта в части эксплуатации путевых машин;</p> <p>структуру и порядок организации автоматизированных рабочих мест и автоматизированных систем управления производственными процессами в эксплуатации путевых машин.</p> |
| <p>Обучающийся умеет:</p> <p>разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей;</p> <p>анализировать, планировать и контролировать технологические процессы;</p> <p>осуществлять контроль соблюдения требований, действующих технических регламентов, стандартов, норм и правил в области организации, техники и технологии транспортных систем и сетей;</p> <p>принимать участие в техническом обслуживании подвижного состава и ремонте его деталей и узлов;</p> <p>организовывать проведение работ в области стандартизации, распространения передового производственного опыта;</p> <p>разрабатывать структуру и технологическую часть тренажерных комплексов с применением виртуальной и дополненной реальности;</p> <p>анализировать технологические процессы эксплуатации путевых машин и оценивать эффективность применения цифровых технологий (интернет вещей, большие данные, технологии дополненной реальности и робототехника)</p> |
| <p>Обучающийся владеет:</p> <p>навыками контроля и надзора технологических процессов;</p> <p>навыками применения мероприятия по реализации технической политики, комплексных программ по совершенствованию, реконструкции, модернизации и техническому перевооружению действующего производства;</p> |

методами по разработке плана внедрения новой техники и технологий;
 методиками планирования технологического и технического развития производства;
 навыками выбора современных цифровых технологий с целью совершенствования процесса эксплуатации путевых машин

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций
2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

| Вопросы | Код индикатора |
|---|-----------------|
| Основные функции и структура дирекции по эксплуатации путевых машин | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Основные положения технологического процесса технического обслуживания путевых машин | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Основные функции и структура механизированной дистанции инфраструктуры | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Техническое обслуживание и эксплуатация элементов и узлов путевых машин и комплексов | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Совершенствование технологического процесса ТО элемента или узла путевой машины | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Средства диагностики технического состояния путевых машин в эксплуатации | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Технико-экономический анализ вариантов комплексной механизации и автоматизации различных видов работ. | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Единичные и комплексные показатели эффективности использования машин | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Условия и требования обоснованного комплектования машин и оборудования. | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Обоснование эффективности применения различных вариантов комплектов машин | ОПК 7.2, ПК 5.2 |

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

| Задания | Код индикатора и трудовой функции |
|--|-----------------------------------|
| Опишите взаимодействие и приведите схему организации структурных единиц путевой механизированной станции | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Поясните систему по организации проведения работ по ремонту путевых машин | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Поясните систему по организации работ при эксплуатации путевых машин | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Охарактеризуйте направления деятельности развития системы технического обслуживания | ОПК 7.2, ПК 5.2 |

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

| | |
|--|-----------------|
| Приведите примеры средств механизации используемые на участке текущего ремонта путевых машин | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Поясните организацию работ по обработке показаний средств диагностики технического состояния путевых машин в эксплуатации и действия в соответствии с полученной информацией | ОПК 7.2, ПК 5.2 |
| Приведите различия и опишите достоинства перспективных средств используемых для диагностики технического состояния путевых машин в эксплуатации | ОПК 7.2, ПК 5.2 |

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.