

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.07.2026 15:15:07
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Безопасность жизнедеятельности

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Охрана труда и экология

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации:
экзамен - 1 семестр 1 курса

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
	УК-8.2 Определяет алгоритм действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
	УК-8.3 Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии
	УК-8.4: Планирует мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Вопрос 1-25
	Обучающийся умеет: идентифицировать и анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
	Обучающийся владеет: навыками идентификации и анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
УК-8.2: Предлагает алгоритм действий при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания	Обучающийся знает: классификацию ЧС, требования к условиям жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Вопрос 1-25
	Обучающийся умеет: обеспечить безопасные условия жизнедеятельности	

безопасных условий жизнедеятельности	при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	Обучающийся владеет: навыками определения алгоритма действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК 8.3. Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Обучающийся знает: мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Вопрос 1-25
	Обучающийся умеет: планировать мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	
	Обучающийся владеет: навыками планирования мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии	
УК-8.4: Планирует мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска	Обучающийся знает: мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска	Вопрос 1-25
	Обучающийся умеет: планировать мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска	
	Обучающийся владеет: навыками планирования мероприятий по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска	

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) Выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК 8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся знает: факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)
УК-8.2: Предлагает алгоритм действий при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся знает: классификацию ЧС, требования к условиям жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
УК 8.3. Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Обучающийся знает: мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии
УК-8.4: Планирует мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска	Обучающийся знает: мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска
Примеры вопросов/заданий Вопрос 1. Авария, не связанная с выбросом сильнодействующих ядовитых веществ или с их незначительной утечкой, – это: а) локальная авария; б) местная авария; в) объектовая авария; г) региональная авария; д) частная авария. Вопрос 2. Безопасность жизнедеятельности рассматривает а) безопасность в бытовой сфере; б) безопасность в городской сфере; в) безопасность в окружающей природной среде и чрезвычайные ситуации мирного и военного времени; г) безопасность в производственной сфере; д) безопасность во всех перечисленных сферах. Вопрос 3. Безопасным для жизни считается напряжение: а) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 10 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду; б) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду; в) не выше 24 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 12 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 6 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;	

г) не выше 36 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 24 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду;

д) не выше 42 В – для сухих отапливаемых помещений с токонепроводящими полами помещений без повышенной опасности; не выше 36 В – для помещений с повышенной опасностью (металлические, земляные, кирпичные полы, сырость); не выше 12 В – для особо опасных помещений, имеющих химически активную среду.

Вопрос 4. В первую очередь при одновременном заражении опасными веществами обеззараживаются:

- а) бактериальные средства;
- б) биологически активные вещества;
- в) нефтепродукты;
- г) радиоактивные вещества;

д) сильнодействующие ядовитые вещества.

Вопрос 5. Важнейшими характеристиками химически опасных веществ являются:

- а) ПДК, ПДВ, предельно допустимый сброс (ПДС), предел переносимости;
- б) ПДК, токсичность, пороговая концентрация, предел переносимости;
- в) ПДК, токсодоза, пороговая концентрация, предельно допустимый выброс (ПДВ);
- г) пороговая концентрация, предел переносимости, средняя смертельная токсодоза (LD50),

средняя смертельная концентрация (LC50);

д) токсичность, ПДК, токсодоза, пороговая концентрация.

Вопрос 6. Вода называется жесткой, потому что содержит много:

- а) ванадия
- б) кальция (оптимальное содержание 50 - 70 мг/л, но не ниже 25 мг/л);**
- в) магния;**
- г) углеводов;
- д) хлоридов

Вопрос 7. Все инструкции по охране труда на предприятиях переутверждают и пересматривают:

- а) 1 раз в 3 года, при авариях и изменении условий труда;

б) 1 раз в 5 лет, при авариях и несчастных случаях и при изменении технологических процессов и условий труда;

- в) 1 раз в 5 лет и только при несчастных случаях;

г) ежегодно и при авариях и несчастных случаях, при изменении технологических процессов;

- д) ежемесячно и при изменении технологических процессов.

Вопрос 8. Гражданская оборона – это система:

а) мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий;

б) мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

- в) научного прогнозирования и контроля по предотвращению чрезвычайных ситуаций;

г) обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;

- д) обеспечения безопасности населения в военное время.

Вопрос 9. Для объекта основным планирующим документом по предупреждению и ликвидации ЧС является:

а) план действий объекта по предупреждению и ликвидации ЧС;

- б) план защиты от радиационного, химического и бактериального заражения;

- в) план локализации аварийных ситуаций;

- г) план по обеспечению защиты персонала при разных видах ЧС;

- д) план подготовки населения защите от ЧС.

Вопрос 10. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;

б) наложить давящую повязку на поражённое место;

в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;

г) согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу.

Вопрос 11. Для очистки газопылевых выбросов (пылеулавливающее оборудование) применяют:

а) аппараты сухой и мокрой очистки, «циклоны», воздушные и тканевые фильтры;

б) аппараты сухой и мокрой очистки, фильтрационной и электрофильтрационной очистки;

в) аппараты фильтрационной очистки, сухие электрофильтры, центробежные насосы;

г) мокрые электрофильтры, аппараты электрофильтрационной очистки, ротационные пылеулавливатели;

д) скруббер Вентури, зернистые и волокнистые фильтры, мокрые электрофильтры.

Вопрос 12. Для тушения электроустановок, находящихся под напряжением, применяют огнетушители:

а) воздушно-пенные (ОВП-5, 10), порошковые (ОПС-10);

б) порошковые (ОПС-10), углекислотные (ОУ-5,8);

в) углекислотные (ОУ-5,8), углекислотно-бромэтиловые (ОУБ-7);

г) химические пенные (ОХП-10), воздушно-пенные (ОВП-5);

д) химические пенные (ОХП-10), углекислотные (ОУ-5,8).

Вопрос 13. Доза однократного облучения при отсутствии медицинской помощи является абсолютно смертельной:

а) 100–200 бэр;

б) 200–300 бэр;

в) 400–500 бэр;

г) 500–600 бэр;

д) 700–800 бэр.

Вопрос 14. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РС ЧС) предназначена для

а) защиты населения и национального достояния от воздействия катастроф, аварий, стихийных бедствий;

б) наблюдения и контроля над состоянием окружающей среды и обстановкой на потенциально опасных объектах;

в) оказания экстренной медицинской помощи;

г) предупреждения и ликвидации ЧС;

д) снижения вероятности возникновения ЧС.

Вопрос 15. Если во время наводнения вода застала вас в поле, то вы:

а) если поблизости есть стог сена или скирда соломы, заберётесь на них;

б) останетесь на месте и будете ждать помощи;

в) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 45° к не-му;

г) попытаетесь убежать от надвигающегося потока под углом 90° к не-му;

д) срочно будете выходить на возвышенное место.

Вопрос 16. Завывание сирен, прерывистые гудки предприятий означают сигнал:

а) «Внимание всем!»;

б) «Воздушная тревога!»;

в) «Отбой воздушной тревоги»;

г) «Радиационная опасность!»;

д) «Химическая тревога!».

Вопрос 17. Интегральным показателем безопасности жизнедеятельности является:

а) защита от воздействия опасных и вредных факторов производственной среды;

б) защита от всех видов опасности;

в) продолжительность жизни;

г) соблюдение правил техники безопасности на производстве и в быту;

д) соблюдение производственной санитарии.

Вопрос 18. Искусственное сооружение или природное препятствие на пути водотока, создающее разницу уровней по руслу реки, – это:

- а) волнорез;
- б) дамба;
- в) насыпь
- г) перешеек;
- д) **плотина.**

Вопрос 19. 20. Источниками техногенных опасностей являются элементы:

- а) биосферы;
- б) гидросферы;
- в) распада элементарных частиц;
- г) стратосферы
- д) **техносферы.**

Вопрос 20. К первичным средствам тушения пожара относят

- а) внутренние пожарные краны, огнетушители, песок, одеяла, кошмы, лопаты и совки, топоры и багры, асбестовые покрывала;
- б) воду, песок, инертные газы, пену;
- в) воздушно-механическую пену, поваренную соль, хлорид натрия;
- г) **огнетушители химические, пенные, газовые, углекислотные, песок;**
- д) поташ, квасцы, сухую землю, ведра.

Вопрос 21. К чрезвычайным ситуациям природного характера относятся:

- а) бури, ураганы, падение летательных аппаратов с ядерными энергетическими установками на борту, выброс в атмосферу сильно действующих ядовитых веществ;
- б) заторы льда на реках, оползни, сели, сход ледников, столкновение кораблей на море;
- в) **землетрясения, извержения вулканов, наводнения, сели, оползни, ураганы, смерчи, бури, природные пожары;**
- г) наводнения, природные пожары, катастрофы, сели, смерчи, цунами;
- д) цунами, вихри, взрывы в жилых домах, авиационные катастрофы, снежные лавины.

Вопрос 22. Количество энергии, выделяемой средним по мощности ураганом в течение одного часа, приблизительно равно энергии ядерного взрыва:

- а) 50 Гигатонн;
- б) 40 Гигатонн;
- в) **36 Гигатонн;**
- г) 20 Гигатонн.

Вопрос 23. Лесной пожар, распространившийся на площади 0,2–2 га, называется:

- а) загоранием;
- б) **малым;**
- в) средним
- г) крупным;
- д) огневым шквалом.

Вопрос 24. На первом этапе аварийно-спасательных работ в чрезвычайных ситуациях осуществляется:

- а) локализация чрезвычайных ситуаций;
- б) определение масштаба повреждений;
- в) поддержание работоспособности населения;
- г) **поиск и обнаружение пострадавших;**
- д) создание условий для сохранения жизни и здоровья.

Вопрос 25. Опасные стихийные бедствия, явления или процессы, имеющие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению повседневного уклада жизни значительных групп людей, человеческим жертвам, разрушению и уничтожению материальных ценностей, называются чрезвычайными ситуациями _____ происхождения:

- а) геологического
- б) космического;
- в) природного;
- г) **социального;**
- д) техногенного.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат	
УК 8.1. Идентифицирует и анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Обучающийся умеет: оценивать степень влияния факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
	Обучающийся владеет: навыками идентификации и анализа факторов вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	
УК-8.2: Предлагает алгоритм действий при возникновении военных конфликтов, опасных или чрезвычайных ситуаций для поддержания безопасных условий жизнедеятельности	Обучающийся умеет: обеспечить безопасные условия жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
	Обучающийся владеет: навыками определения алгоритма действий по обеспечению безопасных условий жизнедеятельности при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	
УК 8.3. Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	Обучающийся умеет: планировать мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии	
	Обучающийся владеет: навыками планирования мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии	
УК-8.4: Планирует мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска	Обучающийся умеет: планировать мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска	
	Обучающийся владеет: навыками планирования мероприятий по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска	
Примеры вопросов/заданий		
Задание 1.		
Заполните таблицу: «Личная безопасность при ЧС»		
Назовите основные виды и характеристики опасностей и угроз	Перечислите источники опасностей в вашем жилище	Какие меры защиты против данных опасностей можно использовать?
Задание 2		
Установите соответствие стрелками: «Уровни РСЧС и координирующие органы управления»		
1 На Федеральном уровне	а) Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов местного	

	самоуправления
2 На региональном уровне	б) Объектовые комиссии по чрезвычайным ситуациям
3 На территориальном уровне	в) Комиссии по чрезвычайным ситуациям органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации
4 На местном уровне	г) Комиссии по чрезвычайным ситуациям не создаются
5 На объектовом уровне	д) Межведомственная комиссия по предупреждению и ликвидации ЧС и ведомственные комиссии по чрезвычайным ситуациям в федеральных органах исполнительной власти

Задание 3

Двое друзей выехали на рыбалку. Взяли удочки, надувную лодку, запас продуктов питания. Река находится в 15 км от села. На берегу реки на небольшой возвышенности они расположились на ночлег. Развели костер и легли отдохнуть. Под утро их разбудил шум воды. Вокруг ночлега оказалась много воды, река вышла из берегов. Невдалеке, в метрах в 150, холм, на котором видны какие-то постройки. Выберите из предлагаемых вариантов ваши дальнейшие действия и определите их очередность.

1. Сесть в лодку и поплыть по течению реки до ближайшего поселка.
2. Сесть в лодку, сделать самодельный якорь, чтобы лодку не сносило, и оставаться на месте ждать помощи.
3. Сесть в лодку, доплыть до холма, где видны постройки.
4. Около холма сориентироваться, в какой стороне расположен ближайший поселок, и плыть до него.
5. Залезть на постройку и оставаться там до схода воды.
6. Развести костер для привлечения внимания.
7. Вывесить на шесте свои рубашки или другое цветное полотнище для привлечения внимания спасателей.

Задание 4

Представьте себе, что во время прогулки в лесу вы увидели впереди себя на расстоянии 100-150 м огонь, который распространяется по кустарнику и деревьям. Выберите из предлагаемых вариантов дальнейшие действия и определите их очередность.

1. Развернетесь и убежите.
2. Попробуете определить направление распространения огня.
3. Станете кричать и звать на помощь.
4. Определите направление ветра.
5. Быстро сориентируетесь и будете уходить в наветренную сторону от огня в безопасное место.
6. Попробуете ветками или подручными средствами сбить огонь.
7. Сообщите о пожаре 112 или «01»

Задание 5

Каково будет значение тока через человека при однофазном прикосновении к 3-х фазной сети с изолированной нейтралью при фазном напряжении 220 В, сопротивлении изоляции 90 кОм и распределенной емкости равной нулю без применения и с применением защитного заземления (сопротивление защитного заземления равно 4 Ома).

Задание 6

Ситуационная задача «Поведение в толпе». Человек, проходя мимо площади, на которой был организован митинг, заинтересовался происходящим и подошел к трибуне. Вдруг произошел взрыв, в толпе началась паника. Человек не удержался на ногах и упал.

Перечислите правила безопасного поведения в толпе. Укажите, какими должны быть действия человека при падении?

Задание 7

Вы находитесь в одном из магазинов торгового комплекса. В момент оплаты покупки на кассе, вы услышали громкий хлопок, затем второй. В проходе магазина появились вооруженные люди, требующие всех присутствующих собраться в углу помещения и сообщили о захвате вас и

других людей в заложники.

Какие правила личной безопасности необходимо соблюдать человеку, оказавшемуся в заложниках, чтоб снизить угрозу для вашего здоровья и жизни?

Задание 8

В общественном месте вы обнаружили подозрительный бесхозный предмет и решили сообщить об этом в соответствующие инстанции. Ваши действия.

Задание 9

Уровень гамма – излучения на расстоянии 10 м составляет 50 мР/час. На сколько нужно отодвинуться, чтобы уровень облучения не превышал допустимой эквивалентной дозы для глаз для персонала категории А (150 мЗв/ год)?

Задание 10

Мощность передатчика, установленного на крыше здания, составляет 100 Вт. Какое затухание должен обеспечить защитный экран при расположении жилых помещений на расстоянии 4 м и коэффициенте направленного действия антенны 0,6?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Правовые основы БЖД. Иерархия в правовом пространстве БЖД.
2. Законодательные основы охраны труда. Основные права и обязанности работника. Защита трудовых прав и свобод.
3. Законодательные основы охраны труда. Основные права и обязанности работодателя.
4. ТК РФ. Трудовой распорядок. Дисциплина труда. Охрана труда. Основные направления государственной политики в области охраны труда.
5. Система нормативных правовых актов по охране труда. ССБТ.
6. Инструкция по охране труда. Виды инструктажа.
7. Система управления охраной труда в ОАО РЖД. Основные задачи СУОТ ОАО РЖД.
8. Надзор и контроль за охраной труда в РФ. Органы, осуществляющие контроль. Их права и обязанности. Ответственность за нарушение трудового законодательства.
10. Производственная травма. Производственный травматизм. Профессиональные заболевания. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация.
11. СОУТ рабочих мест по условиям труда. Способы проведения СОУТ. Цели проведения СОУТ рабочих мест по условиям труда.
12. Гигиеническая оценка условий труда. Оценка условий труда по травмоопасности.
13. Лимитирующие показатели опасных и вредных производственных факторов. ПДК. ПДУ.
14. Причины возникновения производственного травматизма. Анализ травматизма.
15. Предупреждение травматизма. Расследование несчастных случаев.
16. Несчастный случай на производстве. Классификация несчастных случаев. Расследование несчастных случаев.
17. Кондиционирование помещений. Системы кондиционирования. Типы кондиционеров. Порядок расчёта систем кондиционирования.
18. Пожары. Причины возникновения пожаров. Процесс возникновения горения.
19. Опасные факторы пожара и их предельно допустимые для людей значения.
20. Классификация пожаров и пожароопасных свойств веществ.
21. Пожарно-техническая классификация строительных конструкций и противопожарных преград.
22. Классификация помещений, рабочих зон и оборудования по взрывопожароопасности.
23. Основные параметры пожара.
24. Обеспечение пожарной безопасности на предприятиях. Пожарная профилактика.

25. Методы и средства тушения пожаров.
26. Пожарная техника.
27. Первичные средства пожаротушения.
28. Автоматические установки пожаротушения.
29. Автоматическая пожарная сигнализация.
30. Организация противопожарной подготовки ИТР, рабочих, служащих и обслуживающего персонала.
31. БЖД. Структура БЖД. Аксиомы БЖД. Задачи. Системы безопасности.
32. Риск. Понятие. Виды риска.
33. Опасность. Определение. Классификация опасностей.
34. Освещение. Параметры, характеризующие освещение.
35. Естественное освещение. Виды. Нормирование.
36. Искусственное освещение. Виды, системы, нормирование.
37. Электробезопасность. В чем заключается опасность электрического тока для человека.
38. Виды воздействия электрического тока на организм человека. Виды электротравм.
39. Факторы, влияющие на исход электротравм.
40. Схемы включения человека в электрическую цепь. Напряжение шага. Напряжение прикосновения.
41. Технические способы электрозащиты.
42. Электрозащитные средства. Организационные и технические мероприятия обеспечения электробезопасности.
43. Физиологическое действие метеорологических условий на человека. Терморегуляция. Мероприятия по улучшению метеорологических условий помещений.
44. Комфортные и дискомфортные параметры микроклимата. Эффективная и эквивалентно-эффективная температуры. Показатель ТНС.
45. Оптимальные и допустимые параметры микроклимата. Радиационная и результирующая температуры.
46. Микроклимат помещений. Параметры микроклимата. Методы контроля микроклимата. Гигиеническое нормирование параметров микроклимата.
47. Рабочая зона помещения. Причины и характер загрязнения воздуха рабочей зоны. Пути проникновения вредных веществ в организм человека. Подразделение вредных веществ по характеру воздействия на организм человека. Мероприятия по оздоровлению воздушной зоны рабочих помещений.
48. Тепловой баланс организма человека. Терморегуляция. Способы терморегуляции.
49. Факторы, учитываемые при выборе оптимальных и допустимых метеорологических условий рабочей зоны.
50. Характеристика помещений по категории работ, производимых там.
51. Характеристика помещения по избыткам явной теплоты. Понятие явной теплоты.
52. Вентиляция. Задачи вентиляции. Классификация систем вентиляции. Порядок расчёта систем вентиляции.
53. Естественная вентиляция. Аэрация.
54. Механическая вентиляция. Приточная вентиляция. Вытяжная вентиляция. Приточно-вытяжная вентиляция.
55. Местная вентиляция. Местная приточная вентиляция. Местная вытяжная вентиляция.
56. Влажностное содержание влажного воздуха. Энтальпия. Рециркуляция воздуха.
57. Отопление, классификация систем отопления, порядок расчёта.
58. Действие освещения на организм человека. Нормирование производственного освещения.
59. Коэффициент естественного освещения. Освещение при работе с ПЭВМ.
60. Звук. Основные характеристики звукового поля. Распространение звука. Акустическое поле и его характеристики.
61. Производственный шум, его источники и характеристики. Классификация шумов.

62. Действие шума на организм человека. Нормирование шума. Способы защиты от шума. Мероприятия по снижению шума.
63. Тепловое излучение. Способы защиты от теплового излучения. Экранирование.
64. Средства защиты работающих. Назначение, классификация.
65. Порядок пользования средствами индивидуальной защиты. Уход за средствами индивидуальной защиты.
66. Производственная вибрация. Причины возникновения вибрации. Основные параметры, характеризующие вибрацию.
67. Классификация вибраций. Методы снижения вибраций.
68. Действие вибраций на человека. Нормирование производственных вибраций.
69. Организационная структура органов защиты населения и территорий при ЧС мирного и военного времени.
70. Гражданская оборона. Силы и средства ГО. Службы штаба ГО объекта.
71. РСЧС. Структура РСЧС. Координационные органы РСЧС. Задачи РСЧС.
72. Силы и средства РСЧС. Режимы функционирования РСЧС. Региональные центры РСЧС в РФ.
73. Эвакуация. Кто и что подлежат эвакуации? Виды эвакуации в зависимости от времени и сроков проведения, от развития ЧС и численности выводимого из зоны ЧС населения, от охвата эвакуационными мероприятиями населения.
74. Рассредоточение. Лица, подлежащие рассредоточению. Загородная зона.
75. Способы проведения эвакуационных мероприятий. Категории городов по Гражданской обороне. Распределение эвакуируемого населения по группам.
76. План эвакуации объекта экономики. Принципы организации эвакуации населения.
77. Обеспечение эвакуационных мероприятий. СЭП. ПЭП. Состав, задачи.
78. Виды ионизирующих излучений. Биологическое действие радиации. Возможные последствия воздействия ионизирующих излучений.
79. Параметры, характеризующие воздействие ионизирующего излучения и единицы их измерения.
80. Методы обнаружения и измерения ионизирующих излучений. Приборы дозиметрического контроля.
81. Радиационноопасные объекты. Причины аварий на РОО. Классификация аварий на РОО.
82. Поражающие факторы при авариях на РОО. Характеристика зон радиоактивного загрязнения. Оценка радиационной обстановки. Мероприятия радиационной защиты.
83. Классификация загрязненных территорий по характеру необходимого контроля обстановки и защитных мероприятий.
84. Взрыв (понятие). Взрывчатые вещества. Поражающие факторы при авариях на пожаро- и взрывоопасных объектах. Причины взрывов; особенности взрывов топливо-, газо- и пылевоздушных смесей.
85. Обеспечение защиты персонала при авариях на взрывопожароопасных ОЭ. Мероприятия по ликвидации аварий на взрывопожароопасных ОЭ.
86. УВВ. Параметры УВВ. Характеристика зон разрушения при УВВ.
87. АХОВ. Физико-химические свойства АХОВ и их поражающие факторы.
88. Комплекс мероприятий по защите от АХОВ. Средства защиты персонала объекта экономики от негативного воздействия АХОВ.
89. Поражающие факторы при аварии на химически опасных объектах. Классификация аварийно химически опасных веществ. Классификация химически опасных объектов экономики.
90. Виды воздействия АХОВ на организм человека. Пути поступления АХОВ в организм человека. Токсическое воздействие АХОВ на организм человека. Токсодоза.
91. Аварии на гидротехнических сооружениях. Причины аварий. Поражающие факторы ГДА. Виды ущерба от ГДА.

92. Чрезвычайная ситуация (определение). Факторы риска. Источник ЧС. Зона ЧС.
93. Классификация ЧС (общая и по масштабу).
94. ЖТСЧС. Координационные органы функциональной подсистемы.
95. Режимы функционирования и мероприятия, проводимые органами управления и силами функциональной подсистемы ЖТСЧС.
96. Меры личной безопасности при возникновении стихийных ЧС (во время землетрясения, наводнения, пожара, урагана, грозы).
97. Обеспечение личной безопасности при авариях с выбросом хлора и аммиака.
98. Меры личной защиты при угрозе радиоактивного заражения.
99. Обеспечение личной безопасности при авариях на транспорте.
100. Обеспечение личной безопасности во время террористического акта.
101. Уровни систем оповещения ГО. Местные системы оповещения. Локальные системы оповещения (ЛСО).
102. Порядок подачи оповещения о ЧС.
103. Основные внешние угрозы, способные вызвать военные ЧС.
104. Классификация современных средств поражения. ОСП. Поражающие факторы ОСП.
105. Ядерное оружие. Виды ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерных взрывов. Воздействие поражающих факторов ядерного взрыва на население и Объекты экономики (ОЭ).
106. Химическое оружие. ОВ. Пути поступления ОВ в организм человека. Классификация боевых отравляющих веществ.
107. ОчХП. Какие количественные характеристики служат для оценки зоны ОчХП? Токсичность. Токсодоза.
108. Биологическое оружие. Биологические средства (БС). Возможные способы применения бактериологического оружия.
109. Зона биологического поражения. ОчБП. Мероприятия, предотвращающие распространение инфекционных заболеваний.
110. Основные мероприятия гражданской обороны для защиты жизни и здоровья населения в ЧС.
111. Мероприятия медицинской защиты в ЧС. Медицинские формирования. Средства медицинской защиты.
112. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы. Аварийно-спасательные формирования. НАСФ.
113. Понятие устойчивости ОЭ устойчивости функционирования отраслей и объектов экономики в условиях ЧС. Условия устойчивости функционирования ОЭ.
114. Факторы, влияющие на устойчивость объектов в условиях мирного и военного времени. Нормативные документы, регламентирующие требования по повышению устойчивости ОЭ.
115. Этапы планирования и проведения исследования устойчивости работы объекта. Исследовательские группы, проводящие оценку устойчивости ОЭ. Мероприятия по повышению устойчивости ОЭ к поражающим факторам ЧС мирного и военного времени.
116. Защитные сооружения, их назначение и классификация. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям (ЗС).
117. Последовательность оценки надёжности защиты производственного персонала объекта экономики.
118. Алгоритм оказания первой помощи. Определение необходимости помощи. Вызов скорой помощи. Обеспечение личной безопасности. Обеспечение безопасности пострадавшего.
119. Сердечно-легочная реанимация. Основные реанимационные мероприятия. Дополнительные реанимационные мероприятия. Признаки клинической смерти. Алгоритм АВС. Критерии эффективности сердечно-легочной реанимации.
120. Первая помощь при инородных телах дыхательных путей. Алгоритм действий при попадании в дыхательные пути инородного тела.
121. Принципы первой помощи при ранах и переломах

122. Принципы первой помощи при термической травме (ожогах, обморожениях, переохлаждении)
123. Принципы первой помощи при электротравме
124. Иммобилизация. Варианты транспортировки пострадавшего

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60 % от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Хорошо» – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком

уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

«Удовлетворительно» - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

«Неудовлетворительно» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.