

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 17.06.2025 13:06:34
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

Специальность	23.05.04 Эксплуатация железных дорог
Направленность (профиль)	Электроснабжение железных дорог
Форма обучения	заочная

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет, реферат 1 курс.

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК–7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма
	УК -7.2. Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки.	Вопросы (1 - 40)
	Обучающийся умеет: трансформировать полученные знания в практическую деятельность (методики самостоятельных занятий, диагностика функциональных состояний и др.).	Задания (81 - 85)
	Обучающийся владеет: средствами и методами укрепления здоровья, физического самосовершенствования и профессионально-прикладной физической подготовки.	Задания (86 - 93)
УК -7.2. Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.	Вопросы (41-80)
	Обучающийся умеет: использовать средства диагностики для оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний	Задания (94 - 146)

	функциональных систем организма.	Задания (147)
	Обучающийся владеет: методами самодиагностики, самооценки уровня физического развития, физической подготовленности, состояний функциональных систем организма; методами анализа и интерпретации диагностируемых показателей для обоснованного выбора средств физического воспитания, здоровьесбережения и профессионально-прикладной физической подготовки.	

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС Университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-7.1. Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей организма	Обучающийся знает: социально-биологические и методические основы физического воспитания, здорового образа жизни и профессионально-прикладной физической подготовки.
<i>Примеры вопросов/заданий</i> 1. Какое из приведенных понятий является более объемным: А) физическое воспитание; Б) физическая культура; В) спорт; Г) физическая подготовка. 2. Универсальная единица живой материи имеющая упорядоченное строение, обладающая возбудимостью и раздражимостью, участвующая в обмене веществ и энергии, способная к росту, регенерации(восстановлению), генерации (размножению), передаче генетической информации и приспособлению к условиям среды – это _____ 3. Грудной отдел позвоночника человека состоит из: А) 4-5 позвонков;	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Б) 5 позвонков;

В) 7 позвонков;

Г) 12 позвонков

4. Гормон адреналин, вырабатывается железами эндокринной системы:

А) гипофиза;

Б) щитовидной железы;

В) надпочечниками;

Г) поджелудочной железы.

5. Здоровый образ жизни это -

А) мобильное сочетание форм, способов повседневной жизнедеятельности, которые соответствуют гигиеническим принципам, укрепляют адаптивные и резистентные возможности организма, способствуют эффективному восстановлению, поддержанию и развитию резервных возможностей, оптимальному выполнению личностью социально-профессиональных функций;

Б) состояние организма человека, при котором оптимально используются защитно-приспособительные механизмы, противостояние отрицательному влиянию среды;

В) высокий уровень свойств нервной системы человека, обеспечивающих совместную работу всех систем организма и взаимодействие со средой, отражая с помощью ощущений внешние воздействия, имеющие положительное или отрицательное значение для жизнедеятельности;

Г) нормальное психосоматическое состояние человека. Отражающее его полное физическое, психическое и социальное благополучие и обеспечивающее полноценное выполнение трудовых, социальных и биологических функций.

6. Какие, из перечисленных факторов, оказывают наиболее сильное влияние на состояние здоровья человека (выберите 2 ответа):

А) генетические факторы;

Б) экологические факторы;

В) профессиональная деятельность;

Г) медицина;

В) условия и образ жизни.

7. Первые документальные сведения об этих древнегреческих состязаниях относятся к 776 г. до н.э.

Укажите их название _____.

8. Совокупность органов, выполняющих общую для них функцию, называют системой органов.

Перечислите физиологические системы человека: _____

9. Укажите какое физическое качество лежит в основе любого вида профессиональной деятельности _____

10. Недостаток двигательной активности характеризует:

А) гипоксию;

Б) гомеостаз;

В) гиподинамию;

Г) гипокинезия.

11. Какое из средств здорового образа жизни, способствует профилактике негативных последствий охлаждения организма или действия высоких температур:

А) организация сна;

Б) режим питания;

В) организация двигательной активности;

Г) закаливание

12. Как назывался физкультурный комплекс, который был разработан и официально введен в действие в 1931 и стал основой физического воспитания населения нашей страны на долгие годы _____

13. На какие 2 отдела подразделяется скелетная система человека: _____

14. Позвоночный столб состоит из 33-34 позвонков и разделён на отделы. Перечислите отделы позвоночного столба и укажите количество позвонков в каждом отделе: _____

15. Принятые системой образования: кратковременные перерывы между занятиями, еженедельный, зимний и летний каникулярный отдых, академический годовой отпуск, временное пребывание целевого характера в профилакториях, санаториях, академический годовой отпуск, относятся к:

А) реабилитации;

Б) рекреации;

В) адаптивной физической культуре;

Г) релаксации

16. Какой, из ниже перечисленных принципов физического воспитания предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

А) принцип сознательности и активности;

Б) принцип доступности и индивидуализации;

В) принцип систематичности;

Г) принцип динамичности

17. Основным отличительным признаком двигательного навыка является:

А) нестабильность в выполнении двигательного действия;

Б) постоянная сосредоточенность внимания на технике выполнения двигательного действия;

В) автоматизированность управления двигательными действиями;

Г) неустойчивость к действию сбивающих факторов (встречный ветер, дождь, плохое освещение мест занятий, шум в зале, на стадионе и т. п.).

18. Методы строго регламентированного упражнения подразделяются на:

А) специфические и общепедагогические методы.

Б) методы общей и специальной физической подготовки;

В) игровой и соревновательный методы;

Г) методы обучения двигательным действиям и методы воспитания физических качеств.

19. Выносливость и устойчивость к резким перепадам температуры достигаются с помощью упражнений (выберите 2 правильных ответа)?

а) упражнений, сопровождающихся значительным теплообразованием;

б) упражнений на развитие выносливости в сочетании с закаливанием естественными факторами природы;

в) скоростно-силовыми упражнениями;

г) упражнений, выполняемых в условиях резких колебаний температуры.

20. Обоснование профессионально-прикладной физической подготовки связано с изучением факторов и условий профессиональной деятельности, к которым относятся (выберите 2 правильных ответа):

а) характер основных рабочих движений;

б) особенности телосложения;

в) особые внешние условия деятельности;

г) предрасположенность к определенному виду деятельности.

21. Укажите вид спорта, где больше проявляется дыхательная функция:

а) плавание;

б) фехтование;

в) дартс;

г) настольный теннис.

22. Какую, из ниже перечисленных задач общая физическая подготовка (ОФП) не решает:

А) достичь гармоничного развития мускулатуры тела и соответствующей силы мышц;

Б) увеличить подвижность основных суставов, эластичность мышц;

В) научиться выполнять движения без лишних напряжений, овладеть умением расслабляться;

Г) добиться максимально высоких результатов в соревновательной деятельности.

23. Гибкость, позволяющая сохранить позу и положение тела, является:

А) статической;

Б) динамической;

В) активной;

Г) пассивной.

24. Патологическое состояние, при котором на фоне низкой физической активности снижается мышечная сила и происходит атрофия мышц называется _____

25. Укажите упражнения, направленные на развитие верхнего пресса (два правильных ответа):

А) сворачивания туловища с верхним блоком;

Б) развороты туловища с грифом;

В) подъемы туловища на наклонной скамье;

Г) боковые подъемы туловища на римском стуле

26. Какая из перечисленных форм физкультурных занятий к самостоятельным не относится:

А) тренировочные занятия;

Б) гигиеническая гимнастика;

В) соревновательные формы занятий;

Г) упражнения в течении учебного времени.

27. Пониженное содержание кислорода в организме или отдельных органах и тканях называется: _____

28. Понятие здоровье имеет комплексный характер. Перечислите компоненты, входящие в понятия «здоровье человека»:

29. Сон обеспечивает полное функциональное восстановление всех физиологических систем, в первую очередь головного мозга, если продолжительность сна составляет _____

30. Что является условиями рационального планирования режима дня (3 ответа)

- А) режим труда и отдыха;
- Б) оптимальный режим двигательной активности;
- В) рациональное распределение физиологических резервов организма;
- Г) плодотворный труд.

31. Пульс, для начинающих заниматься оздоровительным бегом от 20 до 30 минут не должен превышать:

- А) 90-100 уд/мин;
- Б) 120-130 уд/мин;
- В) 160-170 уд/мин;
- Г) 180-190 уд/мин.

32. Основными средствами физического воспитания являются (3 ответа):

- А) физические упражнения;
- Б) учебно-тренировочные занятия;
- В) гигиенические факторы;
- Г) оздоровительные силы природы

33. Перечислите рекреации, принятые системой образования, нацеленные на восстановление работоспособности студентов (2 ответа):

- А) кратковременные и еженедельные перерывы между занятиями;
- Б) временное пребывание целевого характера в профилакториях, санаториях;
- В) зимний и летний каникулярный отдых;
- Г) академический годовой отпуск

34. Средствами восстановления организма после утомления и переутомления являются (3 ответа):

- А) двигательная активность;
- Б) переключение на другие виды работы и сочетание работы с активным отдыхом;
- В) рациональное питание;
- Г) установление строгого гигиенического образа жизни

35. Из ниже перечисленных определений, выберите, которое характеризует понятие «спорт»:

- А) вид социальной деятельности, направленной на оздоровление человека и развитие его физических способностей;
- Б) один из компонентов физической культуры общества, исторически сложившийся в форме соревновательной деятельности и специальной практики подготовки человека к соревнованиям;
- В) специализированный педагогический процесс, построенный на системе физических упражнений и направленный на участие в спортивных соревнованиях;
- Г) педагогический процесс, направленный на морфологическое и функциональное совершенствование организма человека.

36. Перечислите основные физические качества человека: _____

37. Всемирные Универсиады проводятся 1 раз в:

- А) 1 год;
- Б) 2 года;
- В) 3 года;
- Г) 4 года

38. Методы физического воспитания обладающие высокой эмоционально и состязательной насыщенностью (2 ответа):

- А) игровой;
- Б) регламентированного упражнения;
- В) круговой тренировки;
- Г) соревновательный

39. Вид диагностики, направленный на исследование, проводимое совместно с врачом и тренером для определения воздействия на организм спортсмена тренировочных нагрузок, с целью предупреждения переутомления и развития патологических изменений, приводящих к заболеваниям, характеризует:

- А) самоконтроль;
- Б) врачебно-педагогический контроль;
- В) врачебный контроль;
- Г) педагогический контроль

40. Основными видами физической рекреации являются:

- А) туризм, пешие и лыжные прогулки, купание;
- Б) аэробика и шейпинг;
- В) физические упражнения в режиме дня;
- Г) калланетика, велоаэробика.

УК -7.2. Выбирает способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, показателей работоспособности и здоровья	Обучающийся знает: способы оценки и контроля уровня физического развития, физической и профессионально-прикладной подготовленности, состояний функциональных систем организма.
---	--

Примеры вопросов/заданий

41. Воздействие на работника внешней среды производственного и климатического характера, продолжительность и особенность режима рабочего времени» характеризуют:

- А) формы (виды) труда;
- Б) условия труда;
- В) режим труда и отдыха;
- Г) характер труда

42. Результатом физической подготовки является:

- А) физическое развитие;
- Б) физическая культура;
- В) физическая подготовленность;
- Г) физическое воспитание

43. Шейный отдел позвоночника человека состоит из:

- А) 4-5 позвонков;
- Б) 5 позвонков;
- В) 7 позвонков;
- Г) 12 позвонков

44. В зависимости от формы и функции кости конечностей человека относятся к:

- А) трубчатым костям;
- Б) губчатым костям;
- В) плоским костям;
- Г) смешанным костям.

45. Какие из перечисленных упражнений относятся к циклическим (3 ответа)?

- А) метания;
- Б) бег;
- В) кувырки;
- С) прыжки

46. Укажите наиболее доступные и эффективные виды самостоятельных тренировочных занятий:

47. Гиподинамической считается ситуация, при которой студент уделяет занятиям физической культурой:

- А) 4 часа в неделю;
- Б) 6 часов в неделю;
- В) 8 часов в неделю;
- Г) 10-12 часов в неделю.

48. Какой принцип физического воспитания заключается в постановке и выполнении все более трудных новых заданий, по мере выполнения предыдущих. Это выражается в постепенном усложнении задач, в нарастании объема и интенсивности физических нагрузок.

- А) принцип наглядности;
- Б) принцип доступности и индивидуализации;
- В) принцип систематичности;
- Г) принцип динамичности.

49. Перечислите наиболее популярные циклические виды спорта: _____

50. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений) называется _____

51. Двигательные действия, которые направлены на реализацию задач физического воспитания, сформированы и организованы по его закономерностям называются _____

52. К специфическим методам физического воспитания относятся:

- А) вербальные методы (распоряжения, команды, указания);
- Б) методы строго регламентированного упражнения, игровой и соревновательный методы;
- В) методы срочной информации;
- Г) методы направленного прочувствования двигательного действия.

53. Цель обучения на этапе начального разучивания техники двигательного действия:

А) сформировать у обучающегося основы техники изучаемого движения и добиться его выполнения в общих чертах;

Б) завершить формирование двигательного умения;

В) детализировано освоить и закрепить технику изучаемого двигательного действия;

Г) достижение слитности и стабильности выполнения фаз и частей техники изучаемого двигательного действия

54. Врожденные (унаследованные генетически) морфофункциональные качества, благодаря которым возможна физическая (материально выраженная) активность человека, получающая свое полное проявление в целесообразной двигательной деятельности, называются _____

55. Какое из ниже перечисленных определений характеризует понятие физическое качество «сила»:

А) комплекс различных проявлений человека в определенной двигательной деятельности, в основе которых лежит понятие «мышечное усилие»;

Б) способность противостоять физическому утомлению в процессе мышечной деятельности;

В) способность человека проявлять мышечные усилия различной величины в возможно короткое время;

Г) способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противодействовать ему посредством мышечных напряжений.

56. Способность как можно дольше удерживать достигнутую максимальную скорость называется:

А) скоростным индексом;

Б) абсолютным запасом скорости;

В) скоростной выносливостью;

Г) коэффициентом проявления скоростных способностей.

57. Какая форма проявления скоростных способностей определяется по так называемому латентному(скрытому) периоду реакции:

А) скорость одиночного движения;

Б) частота движений;

В) ускорение;

Г) быстрота простой двигательной реакции.

58. Основу физического качества «ловкости», составляют: _____

59. Какие из перечисленных видов физической культуры являются фоновыми (два ответа)?

А) спорт

Б) туризм

В) лечебная физкультура

Г) гигиеническая гимнастика

60. Способность длительно выполнять работу умеренной интенсивности при глобальном функционировании мышечной системы называется _____

61. Под пассивной гибкостью понимают:

А) гибкость, проявляемую в статических позах;

Б) способность выполнять движения под воздействием внешних растягивающих сил (усилий партнера, внешнего отягощения, специальных приспособлений и т.п.);

В) способность человека достигать большой амплитуды движений во всех суставах;

Г) гибкость, проявляемую под влиянием утомления.

62. Систему статических упражнений, развивающих гибкость и способствующих повышению эластичности мышц называют _____

63. Какая из частей учебно-тренировочного занятия включает в себя общую и специальную разминку:

А) вводная часть;

Б) подготовительная часть;

В) основная часть;

Г) заключительная часть

64. Педагогический процесс, направленный на воспитание физических качеств и развитие функциональных возможностей, создающих благоприятные условия для совершенствования всех сторон спортивной подготовки, характеризует: _____

65. Годичный цикл спортивной тренировки делится на следующие периоды

А) втягивающий, базовый, восстановительный;

Б) подготовительный, соревновательный, переходный;

В) тренировочный и соревновательный;

Г) осенний, зимний, весенний, летний.

66. Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП)

представляет собой:

А) педагогический процесс, направленный на воспитание физических

качеств и развитие функциональных возможностей, создающих

благоприятные условия для совершенствования всех систем организма;

Б) процесс воспитания физических качеств и овладения жизненно важными движениями;

В) тип социальной практики физического воспитания, включающий теоретико-методические, программно-нормативные и организационные основы, обеспечивающие физическое совершенствование людей и формирование здорового образа жизни;

Г) специально направленное и избирательное использование средств физической культуры для подготовки человека к определенной профессиональной деятельности.

67. Возможности человека выполнять двигательные действия в минимальное для данных условий время называются _____

68. Дайте определение понятию «гибкость»: _____

69. Какие по форме упражнения используют в процессе профессионально-прикладной физической подготовки для развития общей выносливости? _____

70. Какие виды физической культуры и спорта могут приводить к угнетению умственной работоспособности студентов в экзаменационный период? _____

71. Быстрому переходу от сна к бодрствованию помогает? _____

72. Для выявления диапазона физиологических резервов организма человека применяются

1) тестовые испытания

2) контрольные тесты

3) функциональные пробы

4) опытные проверки

73. Самоконтроль за реакцией сердечно-сосудистой системы осуществляется по показателям? _____

74. Процесс, имеющий целью помочь личности достичь оптимального физического, интеллектуального, психического и / или социального уровня деятельности и поддерживать его называется?

75. Рассеянное внимание, частая смена поз, замедленные движения, слабый интерес к новому материалу, отсутствие вопросов являются признаками _____

76. Наиболее высокий уровень работоспособности в течении недели наблюдается в? _____

77. Какой, из ниже перечисленных принципов физического воспитания предусматривает оптимальное соответствие задач, средств и методов физического воспитания возможностям занимающихся?

А) принцип сознательности и активности;

Б) принцип доступности и индивидуализации;

В) принцип систематичности;

Г) принцип динамичности.

78. К внешнему элементу здоровьесберегающей среды относится (два ответа):

а) мнение окружающих;

б) **источники знаний по здоровьесбережению;**

в) **возможность укрепления здоровья;**

г) доступность современной тренажерной техники.

79. Рефлексивная функция здоровьесберегающей технологии заключается:

а) **в переосмыслении предшествующего личного опыта;**

б) в объединение различных научных систем образования;

в) в трансляции опыта ведения здорового образа жизни;

г) в приобретении необходимых для процесса здоровьесбережения знаний и умений, познании себя, своих потенциальных способностей и возможностей.

80. Приводит ли к потере работоспособности высокая психолого-эмоциональная напряженность профессиональной деятельности?

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
--	---------------------------

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации:

1. Дайте определение понятий и их содержание: физическая культура, спорт, ценности физической культуры, физическое совершенство, физическое воспитание и физическое развитие.
2. Раскройте социальные функции физической культуры и спорта в развитии общества.
3. Дайте определение понятий и их содержание: физическая подготовка и физическая подготовленность, двигательная активность.
4. Современное состояние физической культуры и спорта.
5. Охарактеризуйте роль физической культуры и спорта в подготовке студентов к профессиональной деятельности и в экстремальных жизненных ситуациях.
6. Раскройте принцип целостности организма и его единства с окружающей средой.
7. Укажите анатомические, морфологические, физиологические и биохимические функции организма.
8. Дайте общее представление о строении тела человека.
9. Перечислите виды тканей организма их свойства общего и специфического характера.
10. Дайте определение и краткую характеристику функциональным системам организма.
11. Раскройте взаимосвязи физической и умственной деятельности человека.
12. Охарактеризуйте: виды утомления при физической и умственной деятельности, процесс восстановления.
13. Дайте определение понятий и их содержание: гипокинезия, гиподинамия.
14. Средства физической культуры и совершенствование организма.
15. Раскройте содержание методических принципов физического воспитания: сознательности и активности, наглядности, доступности, систематичности, динамичности (постепенное усиление развивающих факторов).
16. Дайте определение и раскройте содержание методов физического воспитания: метод регламентированного упражнения, игровой метод, соревновательный метод, словесные и сенсорные методы.
17. Раскройте содержание этапов обучения движениям.
18. Общая физическая подготовка (ОФП) – структурные составляющие, цели и задачи.
19. Специальная физическая подготовка (СФП) – структурные составляющие, цели и задачи.
20. Укажите формы занятий физическими упражнениями, построение и структуру учебно-тренировочного занятия.
21. Дайте определение и раскройте содержание понятий: «здоровье», здоровый образ жизни.
22. Здоровье человека: функциональные возможности проявления в различных сферах жизнедеятельности.
23. Дайте краткую характеристику факторов, влияющих на здоровье: а) наследственность, б) окружающая среда; в) культурное развитие и отношение к самому себе.
24. раскройте содержательные особенности составляющих здорового образа жизни: а) режим работы, учебы, б) режим отдыха, в) рациональное питание, г) закаливание, д) профилактика вредных привычек, ж) влияние экологических, социальных и производственных факторов, з) культура межличностного общения; е) соблюдение санитарно-гигиенических требований, и) оптимальная двигательная активность.
25. Охарактеризуйте объективные и субъективные факторы обучения и реакцию на них организма студента.
26. Опишите изменения состояния организма студента под влиянием различных режимов и условий обучения.
27. Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального и функционального состояния студентов.
28. Укажите особенности рационального использования «малых форм» физической культуры в режиме учебного труда студентов.
29. Роль занятий физическими упражнениями с оздоровительно-рекреативной направленностью.
30. Укажите положения, определяющие социально-экономическую необходимость психофизической подготовки человека к труду.
31. Дайте определение и раскройте содержание профессионально-прикладной физической подготовки (ППФП), укажите ее цели и задачи.
32. Укажите основные и дополнительные факторы, влияющие на содержание ППФП.
33. Опишите методику подбора средств ППФП.
34. Раскройте содержание понятий: производственная физическая культура, производственная гимнастика.
35. Раскройте влияние условий труда и быта специалистов на выбор форм, методов и средств профессиональной физической культуры в рабочее и свободное время.
36. Перечислите и дайте краткую характеристику физкультурно-оздоровительных технологий, используемых в профилактических, реабилитационных, рекреационных целях.
37. Дайте определение и раскройте их содержание: врачебный контроль, педагогический контроль, самоконтроль, функциональные пробы, тест.
38. Классифицируйте основные виды спорта и системы физических упражнений с целью комплексного формирования профессионально значимых психофизических качеств; умений и навыков.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

«Зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 100–60 % от общего объема заданных вопросов;

«Не зачтено» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «зачтено» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*