

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 25.02.2025 11:25:13
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

История России

рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация Экономика-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 1

зачеты 1

Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	1		Итого	
	уп	рп		
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест.	0,4	0,4	0,4	0,4
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,45	2,45	2,45	2,45
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,85	66,85	66,85	66,85
Сам. работа	66,6	66,6	66,6	66,6
Часы на контроль	10,55	10,55	10,55	10,55
Итого	144	144	144	144

Программу составил(и):

к.и.н., доцент, Шматов Е.Н.

Рабочая программа дисциплины

История России

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-24-1-ЭБп-НН.plz.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

«Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целью освоения дисциплины (модуля) «История России» является формирование у обучающихся критического мышления через изучение всемирно-исторического процесса и выявление места в нем России.
1.2	Осмысление истории России как развития многонационального сообщества, воспитание этнической толерантности и гражданской зрелости.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1 Анализирует идеологические и ценностные системы в контексте исторического развития общества, обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии	
УК-5.2 Выявляет современные тенденции исторического развития России с учетом геополитической обстановки	

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	<input type="checkbox"/> основные периоды в истории России и связанные с ними ключевые события, явления и процессы;
3.1.2	<input type="checkbox"/> основные методы анализа исторических фактов и данных, пути повышения его всесторонности и критичности, а также критерии разграничения знаний об исторических феноменах и их субъективные интерпретации.
3.2 Уметь:	
3.2.1	<input type="checkbox"/> анализировать основные причины и предпосылки ключевых событий отечественной истории, а также формулировать гипотезы об альтернативных сценариях их развития и давать оценку возможным последствиям их реализации;
3.2.2	<input type="checkbox"/> формулировать тезис и подбирать аргументы для исторической дискуссии, а также воспринимать и оценивать аргументацию в рамках научных исторических обсуждений.
3.3 Владеть:	
3.3.1	<input type="checkbox"/> навыками проблемного осмысления исторического материала, выделения из общего хронологического массива наиболее значимых событий, оценки их уникальности/повторяемости и т.д.;
3.3.2	<input type="checkbox"/> навыками свободного обсуждения исторических проблем, имеющих важное общественное и государственное значение, отстаивания и продвижения своей точки зрения, доступного и убедительного объяснения собственной гражданской позиции, формулирования логических выводов и аргументированных ответов.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Исторические события, факты, лица.			
1.1	Тема № 1. «История России» как научное направление и учебная дисциплина. /Ср/	1	2	
1.2	Рассуждение-анализ по теме: "История – это наука или просто факты?" /Ср/	1	4	
1.3	Тема № 2. Образование и развитие государства Русь в конце X – начале XII вв. /Лек/	1	1	
1.4	Коллективное обсуждение: «Каким образом произошло образование государства Русь?» /Пр/	1	1	
1.5	Тема № 3. Русские земли в середине XII – XIV вв: проблемы становления национального централизованного государства /Ср/	1	5	
1.6	Тренинг-обсуждение: «Как развивались русские земли в середине XII – XIV вв.» /Пр/	1	1	
1.7	Тема № 4. Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв /Лек/	1	1	
1.8	Историческая игра «Лента времени»: «Формирование и развитие единого Русского государства в XV–XVII вв.» /Пр/	1	1	
1.9	Тема № 5. Россия в первой половине XVIII в. /Ср/	1	4	
1.10	Рассуждение-анализ «Как развивалась Россия в первой половине XVIII в.» /Ср/	1	6	

1.11	Тема № 6. Россия во второй половине XVIII в. /Лек/	1	1	
1.12	Историческая игра «Лента времени»: «Правители и выдающиеся государственные деятели России XVIII в.» /Пр/	1	1	
1.13	Тема № 7. Россия в первой половине XIX в. /Ср/	1	2	
1.14	Работа с литературой по теме: «Пути развития России в первой половине XIX в.» /Ср/	1	4	
1.15	Тема № 8. Россия во второй половине XIX в. /Лек/	1	1	
1.16	Историческая игра «Лента времени»: «Правители и выдающиеся государственные деятели России XIX в.» /Пр/	1	1	
1.17	Тема № 9. Россия в период 1900–1917 гг. /Ср/	1	2	
1.18	Работа с литературой по теме: «Каким был исторический путь России в период 1900–1917 гг.?» /Ср/	1	4	
1.19	Тема № 10. Великая российская революция (1917 – начало 1920-х гг.). /Лек/	1	2	
1.20	Историческая игра «Лента времени»: «Гражданская война как особый этап Великой российской революции» /Пр/	1	2	
1.21	Подготовить конспект по теме: "Образование и развитие СССР в 1920-е – начале 1940-х гг." /Ср/	1	4	
1.22	Рассуждение-анализ по теме: «Политические аспекты развития СССР в 1920-е – начале 1940-х гг.» /Ср/	1	6	
1.23	Тема № 12. Великая Отечественная война 1941–1945 гг. /Лек/	1	4	
1.24	Историческая игра «Лента времени»: «Ход Великой Отечественной войны: основные сражения и стратегические операции советских войск» /Пр/	1	4	
1.25	Подготовка к практическим занятиям. Освоение основной и дополнительной литературы. /Ср/	1	4	
1.26	Промежуточная аттестация. Зачет /КЭ/	1	0,15	
1.27	Тема № 13. СССР в послевоенные годы (вторая половина 1940-х – первая половина 1960-х гг.). /Ср/	1	1	
1.28	Работа с литературой по теме: «Основные проблемы социально-экономического и политического развития СССР в послевоенные годы» /Ср/	1	4	
1.29	Тема № 14. СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг. /Лек/	1	2	
1.30	Панельная дискуссия: «Как развивался СССР во второй половине 1960-х – начале 1980-х гг.?» /Пр/	1	2	
1.31	Тема № 15. Период «перестройки» и распад СССР. /Ср/	1	2	
1.32	Рассуждение-анализ по теме: «Распад СССР – крупнейшая геополитическая катастрофа XX столетия: уроки и вызовы времени» /Ср/	1	4	
1.33	Тема № 16. Российская Федерация в 1990-е гг. и в начале XXI в. /Лек/	1	2	
1.34	Коллективное обсуждение: «Каким было развитие Российской Федерации в 1990-е гг. и в начале XXI в.?» /Пр/	1	2	
	Раздел 2. Исторические тенденции, альтернативы, дискуссии.			
2.1	Тема № 17. История России как пространство научных и общественных дискуссий. /Лек/	1	2	
2.2	Групповая дискуссия: «Важно ли сегодня знать историю России? Пять аргументов “за” и “против”». /Пр/	1	2	

2.3	Тема № 18. Особенности становления и развития институтов государственности в истории России. /Лек/	1	2	
2.4	Коллективное обсуждение: «Топ-10 событий, оказавших значимое влияние на историю России». /Пр/	1	2	
2.5	Тема № 19. Территория и границы в истории России. /Лек/	1	2	
2.6	Ситуационная задача: «Откуда есть пошла земля русская...». /Пр/	1	2	
2.7	Тема № 20. Внешнеполитический фактор в истории России. /Лек/	1	2	
2.8	Тренинг-обсуждение: «Топ-10 личностей в истории России». /Пр/	1	2	
2.9	Тема № 21. Представления об особой роли России в мировой истории /Лек/	1	2	
2.10	Межгрупповая дискуссия: «Реформы Петра I: выбор исторической перспективы развития государства и общества». /Пр/	1	4	
2.11	Тема № 22. Проблема взаимодействия общества и личности в истории России. /Лек/	1	2	
2.12	Дискуссия: «Реформы и революции в истории России». /Пр/	1	3	
2.13	Тема № 23. Общественно-политические традиции, ценности и идентичность в истории России. /Лек/	1	2	
2.14	Ролевая игра «Суд истории» на тему: «Что есть Россия: Запад, Восток, ВостокоЗапад, не-Запад, не-Восток...?». /Пр/	1	2	
2.15	Тема № 24. Выбор пути развития в истории России. /Лек/	1	4	
2.16	Написание эссе. /Ср/	1	8,6	
2.17	Защита эссе. /КА/	1	0,4	
2.18	Промежуточная аттестация: Экзамен. /КЭ/	1	2,3	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Семин В. П., Старостенков Н. В., Ляпунова Н. В.	История России: ключевые проблемы. Ч. 1: учебное пособие	Москва: Русайн, 2023	https://book.ru/books/947425
Л1.2	Семин В. П., Старостенков Н. В., Ляпунова Н. В.	История России: ключевые проблемы. Ч. 2: учебное пособие	Москва: Русайн, 2023	https://book.ru/books/947426
Л1.3	Бершадская О. В.	История России как часть всемирноисторического процесса: учебное пособие	Москва: Русайн, 2023	https://book.ru/books/947423

Л1.4	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В.	История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/451388
Л1.5	Семенникова Л. И., Буданов М. А., Головкина Н. Л., Калинов В. И., Квакин А. В., Квашонкин А. В., Коваленко Н. А., Лившин А. Я., Макарова Е. И., Малышева Е. М., Полунов А. Ю., Рубайло А. И., Сдобнина Т. В.	История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века: Учебник для вузов	Москва: Юрайт, 2020	https://urait.ru/bcode/452021

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Деревянко А. П., Шабельникова Н. А.	История России: учеб. пособие для вузов	М.: Проспект, 2011	

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Программное обеспечение не требуются.

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Сервер органов государственной власти РФ «Официальная Россия» <http://gov.ru>

6.2.2.2 Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации «Консорциум Кодекс» <http://docs.cntd.ru>

6.2.2.3 Сайт Российской государственной библиотеки <http://www.rsl.ru>

6.2.2.4 Сайт Российской национальной библиотеки <http://nlr.ru>

6.2.2.5 Сайт Научной электронной библиотеки eLIBRARY.RU <http://elibrary.ru>

6.2.2.6 Сайт Государственной публичной исторической библиотеки <https://www.shpl.ru>

6.2.2.7 Сайт Государственной публичной научно-технической библиотеки России <http://www.gpntb.ru>

6.2.2.8 Сайт Всероссийской государственной библиотеки иностранной литературы им. М.И. Рудомино <http://www.libfl.ru>

6.2.2.9 Сайт Президентской библиотеки им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru>

6.2.2.10 Сайт Всероссийского института научной и технической информации Российской академии наук (ВИНИТИ РАН) <http://www.viniti.ru>

6.2.2.11 Сайт Института научной информации по общественным наукам Российской академии наук (ИНИОН РАН) <http://www.inion.ru>

6.2.2.12 Сайт Института российской истории Российской академии наук <http://iriran.ru>

6.2.2.13 Сайт Российского исторического общества <https://historyrussia.org>

6.2.2.14 Сайт Российского военно-исторического общества <https://rvio.histrf.ru>

6.2.2.15 Сайт Русского географического общества <https://www.rgo.ru>

6.2.2.16 Сайт Исторического парка «Россия – Моя история» <https://myhistorypark.ru>

6.2.2.17 Сайт Федерального архивного проекта «Преступления нацистов и их пособников против мирного населения СССР в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.» <http://victims.rusarchives.ru>

6.2.2.18 ЭБС ЮРАЙТ <https://urait.ru/>

6.2.2.19	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) https://umczdt.ru/
6.2.2.20	ЭБС BOOK.RU https://book.ru/
6.2.2.21	ЭИОС "Moodle" http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/
6.2.2.22	Информационная справочная система "Консультант Плюс" http://www.consultant.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное);
7.3	учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие программе учебной дисциплины - комплект плакатов и презентаций (хранится на кафедре).
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.5	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.