

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 13.07.2026 17:21:24  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Механика грунтов**

Направление подготовки / специальность

### **08.04.01 Строительство**

Направленность (профиль)/специализация

### **Инфраструктура высокоскоростного железнодорожного транспорта** (наименование)

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Целью изучения дисциплины "Механика грунтов" является формирование общепрофессиональной компетенции, позволяющей правильно оценивать инженерно-геологические условия строительной площадки, степень устойчивости грунтовых массивов; улучшать строительные качества грунтовых оснований; назначать основные размеры фундаментов, подземных и надземных конструкций, при которых обеспечивалась бы их эксплуатационная надежность и долговечность; выбирать методы устройства фундаментов и подземных сооружений без нарушения природной структуры грунтов оснований.

Формы промежуточной аттестации: зачет 2 курс

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

| Код и наименование компетенции                                                                | Код индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3: Способен планировать деятельность подразделения организации железнодорожного транспорта | ПК-3.1: Организует разработку мероприятий по развитию производственной базы, расширению, реконструкции и техническому перевооружению подразделения организации железнодорожного транспорта |

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                          | Оценочные материалы (семестр 5, 6) |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|
| ПК-3.1: Организует разработку мероприятий по развитию производственной базы, расширению, реконструкции и техническому перевооружению подразделения организации железнодорожного транспорта | Обучающийся знает: - основные физико-механические характеристики грунтов, основные законы механики грунтов, методы расчета устойчивости грунтовых оснований и методы расчета деформаций;<br>- конструкции фундаментов, последовательность расчета оснований и фундаментов по группам предельных состояний. | Задания (№1-№5)                    |
|                                                                                                                                                                                            | Обучающийся умеет: - решать задачи по определению характеристик грунтов, напряжений и деформативности в грунтах, устойчивости сооружений и грунтовых оснований;<br>- проводить анализ инженерно-геологических условий строительной площадки для правильной оценки несущей способности грунтов основания.   | Задания (№1 - №3)                  |
|                                                                                                                                                                                            | Обучающийся владеет: - навыками оценки инженерно-геологических условий участка строительства, оценки устойчивости грунтового массива и расчёта его деформативности;<br>- навыками конструирования и расчёта фундаментов зданий и сооружений.                                                               | Задания (№1 - №3)                  |

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование и выполнение практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаний образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Образовательный результат                                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.1: Организует разработку мероприятий по развитию производственной базы, расширению, реконструкции и техническому перевооружению подразделения организации железнодорожного транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся знает:<br>- основные физико-механические характеристики грунтов, основные законы механики грунтов, методы расчета устойчивости грунтовых оснований и методы расчета деформаций; |
| <p><i>Примеры тестовых заданий:</i></p> <p>№1. Схема разбивки прямоугольной площадки загрузки при определении напряжений соответствует ...<br/>Методу угловых точек<br/>Действию нескольких сосредоточенных сил<br/>Задаче Буссинеска</p> <p>№2. Назовите три вида напряжений в грунтах от следующих давлений:<br/>От собственного веса грунта<br/>От внешней нагрузки в любой точке массива грунта<br/>От равномерно распределенной нагрузки<br/>От давления связности</p> <p>№3. Проставьте номер формулам условия предельного равновесия для сыпучих - 1 и связных - 2 грунтов:</p> $\sin \varphi = \frac{\sigma_1 - \sigma_2}{\sigma_1 + \sigma_2} \quad - \text{ №1}$ $\sin \varphi = \frac{\sigma_1 - \sigma_2}{\sigma_1 + \sigma_2 + 2P_e} \quad - \text{ №2}$ <p>№4. Проставьте в соответствующей последовательности номера фаз напряженного состояния грунта, развивающихся при увеличении нагрузки ...<br/>Фаза упругих деформаций - №1<br/>Фаза интенсивных сдвигов - №3<br/>Фаза уплотнения - №2<br/>Фаза выпора - №4</p> <p>№5. Одновременное условие устойчивости шпунтовых стенок и исключение проникновения воды в котлован через дно обеспечивается ...<br/>Глубиной забивки и сечением шпунта<br/>Плотностью примыкания шпунта<br/>Свойствами грунтов</p> |                                                                                                                                                                                             |
| ПК-3.1: Организует разработку мероприятий по развитию производственной базы, расширению, реконструкции и техническому перевооружению подразделения организации железнодорожного транспорта                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Обучающийся знает:<br>- конструкции фундаментов, последовательность расчета оснований и фундаментов по группам предельных состояний.                                                        |
| <p><i>Примеры тестовых заданий:</i></p> <p>№1. В чем отличие висячей сваи от сваи-стойки?<br/>Выберите один ответ<br/>В длине<br/>В условиях погружения<br/>В условиях работы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                             |

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

В форме острия

№2. Если при расчёте внецентренно нагруженного фундамента получено условие  $P_{\max} > 1,2R$ , то необходимо:

Выберите один ответ

Уменьшить размеры фундамента и выполнить перерасчёт

Уменьшить глубину заложения фундамента

Изменить величину  $R$

Увеличить размеры фундамента и выполнить перерасчёт.

№3. Каково минимальное расстояние между осями забивных свай?

Выберите один ответ

Не ограничивается

Зависит от величины вертикальной нагрузки

Не менее  $1,5 d$

Не менее  $3 d$

Зависит от грунтовых условий

№4. Расчет фундамента на опрокидывание имеет вид:

Выберите один ответ

$$Q_r \leq (m/\gamma_n) \cdot Q_z$$

$$M_u \leq (m/\gamma_n) \cdot M_z$$

$$P \leq R/\gamma_n$$

$$R = 1,7 \cdot \{R_0 \cdot [1 + k_1 \cdot (b - 2)] + k_2 \cdot \gamma \cdot (d_f - 3)\}$$

№5. Основное отличие фундамента глубокого заложения (ФГЗ) от фундамента мелкого заложения (ФМЗ):

Выберите один ответ

ФГЗ устраивается без отрывки котлована.

Нагрузка от ФГЗ на основание передаётся как по подошве фундамента, так и по боковой поверхности.

Все выше приведённые ответы правильные.

Ни один из выше приведённых ответов не верный.

## 2.2 Типовые задания для оценки навыков образовательного результата

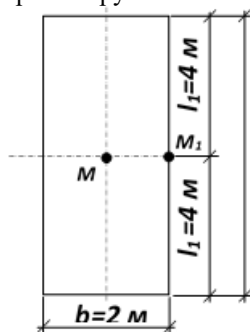
Проверяемый образовательный результат:

| Код и наименование индикатора достижения компетенции                                                                                                                                       | Образовательный результат                                                                                                                                          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-3.1: Организует разработку мероприятий по развитию производственной базы, расширению, реконструкции и техническому перевооружению подразделения организации железнодорожного транспорта | Обучающийся умеет:<br>- решать задачи по определению характеристик грунтов, напряжений и деформативности в грунтах, устойчивости сооружений и грунтовых оснований; |

Примеры заданий:

### ЗАДАНИЕ 1.

Определить сжимающие напряжения под центром и под серединой длинной стороны нагруженного прямоугольника размером  $2 \times 8$  м на глубине 2 м от поверхности при внешней нагрузке интенсивностью  $p = 0,3$  МПа. Построить эпюру сжимающих напряжений под центром нагруженной площадки по выбранному масштабу.



### ЗАДАНИЕ 2.

Определить напряжение от сосредоточенной силы для точки, лежащей на горизонтальной площадке параллельной плоскости, ограничивающей полупространство ( $z = 5$  м,  $r = 3$  м,  $P = 0,8$  МН).

Определить напряжение от сосредоточенной силы  $\sigma_z$ .

### ЗАДАНИЕ 3.

На плоскую поверхность массива грунта приложена сосредоточенная сила  $P=0,6 \text{ МН}$ . Определить вертикальное сжимающее напряжение в точке, расположенной на глубине  $2 \text{ м}$  от поверхности и на расстоянии  $1 \text{ м}, 2 \text{ м}$  в сторону от линии действия силы и в точке, расположенной на линии действия сосредоточенной силы.

ПК-3.1: Организует разработку мероприятий по развитию производственной базы, расширению, реконструкции и техническому перевооружению подразделения организации железнодорожного транспорта

Обучающийся владеет:

- навыками оценки инженерно-геологических условий участка строительства, оценки устойчивости грунтового массива и расчёта его деформативности;

Примеры заданий^

### ЗАДАНИЕ 1.

Определить конечную стабилизированную осадку фундамента с площадью подошвы  $2 \times 4 \text{ м}$  по методу элементарного суммирования. Фундамент возводится на пласте плотной супеси мощностью  $2 \text{ м}$ , подстилаемой однородным суглинком мощностью  $4 \text{ м}$  при условии, что дополнительное давление по подошве фундамента  $p_0 = 0,2 \text{ МПа}$ , коэффициент сжимаемости: для супеси –  $a_{v1} = 0,0005 \text{ см}^2/\text{Н}$ , для суглинка –  $a_{v2} = 0,001 \text{ см}^2/\text{Н}$ .

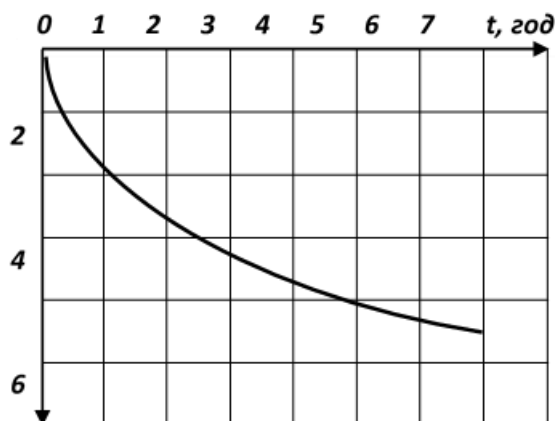
### ЗАДАНИЕ 2.

Определить конечную стабилизированную осадку массивного фундамента с площадью подошвы  $2 \times 6 \text{ м}$  при нагрузке на грунт  $0,25 \text{ МПа}$ , если коэффициент относительной сжимаемости грунта  $0,0004 \text{ см}^2/\text{Н}$  и коэффициент поперечной деформации  $0,3$ , применяя метод эквивалентного слоя.

### ЗАДАНИЕ 3.

Определить осадку слоя грунта через  $1 \text{ год}$ , если давление на грунт  $p = 0,2 \text{ МПа}$ , толщина слоя грунта  $h = 5 \text{ м}$ , коэффициент относительной сжимаемости  $a_v = 0,001 \text{ см}^2/\text{Н}$ , коэффициент фильтрации  $k_f = 1 \cdot 10^{-8} \text{ см/с}$ .

Построить кривую изменения осадок во времени



ПК-3.1: Организует разработку мероприятий по развитию производственной базы, расширению, реконструкции и техническому перевооружению подразделения организации железнодорожного транспорта

Обучающийся умеет:

- проводить анализ инженерно-геологических условий строительной площадки для правильной оценки несущей способности грунтов основания.

Примеры заданий:

### ЗАДАНИЕ 1.

Оценить грунтовые условия и определить положение несущего слоя грунта только исходя из инженерно-геологических условий и сезонной глубины промерзания грунта

Исходные данные: Район строительства Самара.  $M_T = 44,9$

1-й слой – растительный грунт,  $h_1 = 0,5 \text{ м}$ .

ИГЭ-2 – песок пылеватый,  $h_2 = 0,7 \text{ м}$ ;  $e = 0,85$

ИГЭ-3 – супесь пластичная,  $h_2 = 0,5 \text{ м}$ ;  $I_L = 0,55$

ИГЭ-4 – глина полутвердая,  $h_3 = 0,7 \text{ м}$ ;  $I_L = 0,11$

ИГЭ-5 – глина тугопластичная,  $I_L = 0,26$

### ЗАДАНИЕ 2.

Определить расчетное сопротивление грунта

Исходные данные:

1-й слой – строительный мусор,  $h_1 = 0,5$  м;  $\rho_{II}=1,62$  т/м<sup>3</sup> (рис. 1).

ИГЭ-2 – суглинок мягкопластичный,  $h_2=1,8$  м;  $\rho_{II}=1,97$  т/м<sup>3</sup>;  $\rho_S=2,7$  т/м<sup>3</sup>;  $e=0,75$ ;  $c_{II}=14$  кПа;  $\varphi_{II}=10^\circ$

ИГЭ-3 – супесь буряя пластичная,  $h_3 = 3,6$  м;  $\rho_{II}=2,03$  т/м<sup>3</sup>;  $\rho_S=2,66$  т/м<sup>3</sup>;  $e=0,45$ ;  $c_{II} = 8$  кПа;  $\varphi_{II}=24^\circ$ ;  $J_L = 0,67$ .

ИГЭ-4 – глина серая полутвердая,  $\rho_{II}=2$  т/м<sup>3</sup>;  $c_{II}=64$  кПа;  $\varphi_{II}=10^\circ$ ;  $J_L = 0,03$ .

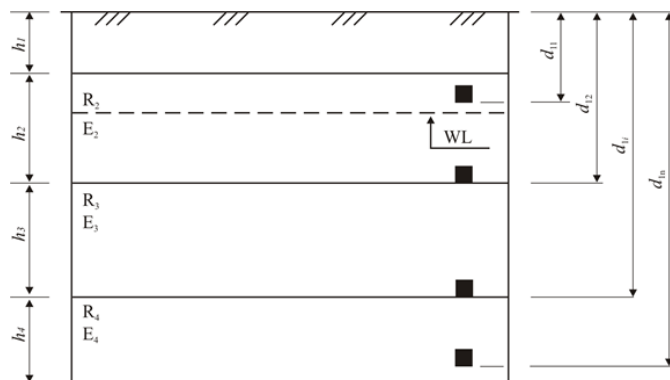


Рис. 1. Схема к определению расчетного сопротивления грунта

### ЗАДАНИЕ 3.

Определить расчетную нагрузку от подвижного состава и нагрузку от собственного веса пролетных строений.

Исходные данные:

нормативная нагрузка от собственного веса конструкций пролетных строений,  $q_{dn}=120$  кН/м; нормативная нагрузка от подвижного состава  $q_{in}=280$  кН/м, длина балки пролетного строения  $L=24$  м.

ПК-3.1: Организует разработку мероприятий по развитию производственной базы, расширению, реконструкции и техническому перевооружению подразделения организации железнодорожного транспорта

Обучающийся владеет:

- навыками конструирования и расчёта фундаментов зданий и сооружений.

Примеры заданий:

### ЗАДАНИЕ 1.

Назначить количество ступеней и их размеры для фундамента мелкого заложения, возводимого под промежуточную опору моста.

Исходные данные:

Подошва фундамента имеет размеры  $b \times l = 7 \times 13,5$  м; размеры опоры  $B=2,8$  м,  $D=7,3$  м; высота фундамента составляет 3, 65 м.

### ЗАДАНИЕ 2.

Определить несущую способность одиночной сваи.

Исходные данные: длина сваи 6 м, размеры поперечного сечения сваи – 35 x 35 см.

Инженерно-геологические условия представлены в табличной форме

| Номер слоя | Отметка подошвы слоя относительно услов. нуля*, м | Мощность слоя, м | Уровень подземных вод, м | Наименование грунта | Удельный вес, кН/м <sup>3</sup> | Коэффициент пористости, e | Число пластичности, Ip | Показатель текучести, I <sub>L</sub> | Модуль деформации, E, Мпа | Угол внутреннего трения, град | Удельное сцепление, кПа |
|------------|---------------------------------------------------|------------------|--------------------------|---------------------|---------------------------------|---------------------------|------------------------|--------------------------------------|---------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 1          | 2                                                 | 3                | 4                        | 5                   | 6                               | 7                         | 8                      | 9                                    | 10                        | 11                            | 12                      |
| 1          | -1.9                                              | 1.9              |                          | Вода                | 10                              | -                         | -                      | -                                    | -                         | -                             | -                       |
| 2          | -4.6                                              | 2.7              | -                        | Глина               | 20.3                            | 0.78                      | 18                     | 0.29                                 | 15                        | 13                            | 35                      |
| 3          | -14.6                                             | 10               |                          | Песок ср.кр.        | 19.8                            | 0.69                      | -                      | -                                    | 38                        | 37                            | 2                       |
| 4          | -                                                 | -                |                          | Глина               | 20.6                            | 0.58                      | 19                     | 0.1                                  | 28                        | 20                            | 80                      |

### ЗАДАНИЕ 3.

Определить количество свай, назначить шаг между осями свай и произвести конструирование свайного поля.

Исходные данные:

Подошва ростверка имеет размеры  $b \times l = 5,5 \times 12$  м, свая прямоугольного сечения 30 x 30 см

## 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

### Вопросы к зачету:

1. Вклад отечественных ученых в становление науки.
2. Связь механики грунтов с другими дисциплинами.
3. Роль механики грунтов в развитии фундаментостроения.
4. Происхождение, состав и классификация грунтов.
5. Критерии классификации.
6. Физические свойства грунтов и показатели их определяющие.
7. Определяемые и вычисляемые характеристики грунтов.
8. Состав грунтов, свойства составляющих компонентов.
9. Виды воды в грунте; влияние воды на свойства грунтов.
10. Влияние газа, содержащегося в порах, на свойства грунтов.
11. Текстура, структура и связность грунтов.
12. Структурные связи в грунтах.
13. Понятие о первичных и вторичных связях в грунте.
14. Основные свойства грунтов и закономерности механики грунтов.
15. Сжимаемость грунтов, предпосылки и допущения.
16. Закон уплотнения, компрессионные испытания и получаемые при этом механические характеристики грунтов.
17. Методы определения модуля общих и упругих деформаций грунтов.
18. Водопроницаемость грунтов и факторы, влияющие на способность пропускать воду.
19. Движение воды в грунте, закон ламинарной фильтрации (закон Дарси).
20. Приборы для определения коэффициента фильтрации в сыпучих и связных грунтах.
21. Влияние вида грунта на сопротивляемость грунта сдвигу.
22. Закон Кулона для песчаных и глинистых грунтов.
23. Механические характеристики, определяющие сопротивление грунта сдвигу.
24. Принцип линейной деформируемости грунта.
25. Собственные напряжения в грунте.
26. Применение решений теории упругости к грунтам. Контактные напряжения в грунте под подошвой фундамента, формы эпюр реактивного давления, влияние жесткости штампа на характер распределения контактных напряжений.
27. Определение напряжений в грунте при различных нагружениях – действии одной сосредоточенной силы (задача Буссинеска), нескольких вертикальных сил, произвольной неравномерной в плане и по интенсивности нагрузки и др.
28. Метод угловых точек.
29. Напряжения в грунте при действии на поверхности грунта равномерно распределенной нагрузки бесконечной длины (плоская задача).
30. Построение эпюр вертикальных и горизонтальных напряжений, а также эпюр сдвигов (касательных напряжений).
31. Понятие об эллипсе напряжений.
32. Влияние неоднородности напластований грунтов на характер распределения напряжений.
33. Фазы напряженного состояния грунта при действии через штамп приложенной к поверхности основания ступенчато возрастающей нагрузки. Особенности деформирования грунта на каждой стадии.
34. Понятие о структурной прочности грунта и способы ее определения.
35. Начальная критическая нагрузка, напряженное состояние грунта под подошвой штампа при достижении начальной критической нагрузки.
36. Связь начальной критической нагрузки с расчетным сопротивлением грунта, определяемым по Нормам.
37. Предельная нагрузка. Напряженное состояние грунта под поверхностью штампа при достижении предельной нагрузки; влияние формы штампа на величину предельной нагрузки.
38. Связь предельной нагрузки с несущей способностью грунта.
39. Теория предельного равновесия грунтов и задачи, решаемые этой теорией.
40. Основные уравнения предельного равновесия для сыпучих и связных грунтов.

41. Устойчивость склонов и откосов, основные виды нарушения устойчивости откосов; причины потери устойчивости.
42. Противооползневые мероприятия.
43. Метод круглоцилиндрической поверхности скольжения (для случаев, когда поверхность скольжения известна, поверхность скольжения неизвестна).
44. Определение максимальной глубины траншеи (котлована) без крепления стенок в связных грунтах. Шпунтовые ограждения.
45. Давление грунта на подпорные стенки и сооружения.
46. Виды давлений, определение активного и пассивного давлений в зависимости от различных факторов (формы поверхности скольжения, наличия нагрузки на горизонтальной поверхности засыпки, вида грунта, наклона вертикальной стенки и т.п.).
47. Давление грунта на подземные трубопроводы.
48. Виды деформаций грунтов оснований в зависимости от свойств грунтов и характера силового воздействия.
49. Определение осадок оснований в однородной грунтовой толще при действии бесконечной равномерно распределенной нагрузки.
50. Определение осадок оснований методом послойного суммирования.
51. Метод Цытовича (метод эквивалентного слоя) для расчёта осадок однородного основания.
52. Понятие об эквивалентной эпюре и активной зоне.
53. Определение осадок во времени, теория фильтрационной консолидации грунтов, понятие о первичной и вторичной консолидации грунтов.
54. Общие понятия о реологии и нелинейной механике грунтов.
55. Длительная прочность грунтов и релаксация напряжений.
56. Деформация ползучести грунта при уплотнении.
57. Учет ползучести грунтов при прогнозировании осадок сооружений.
58. Общие сведения о динамических воздействиях на грунт, основные предпосылки учета динамических свойств грунта при расчете фундаментов.

### **3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации**

#### **Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий**

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

#### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

- «Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
  - «Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.
  - «Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.
  - «Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.
- Виды ошибок:*
- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач;*

*ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

*- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*  
*- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.