

Документ подписан простой электронной подписью
 Информация о владельце:
 ФИО: Маловидов Александр Владимирович
 Должность: директор филиала
 Дата подписания: 17.06.2025 15:22:24
 Уникальный программный ключ:
 94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Организация доступной среды на транспорте рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
 Специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
 зачеты 7

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	7 (4.1)		Итого	
Неделя	17			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,15	32,15	32,15	32,15
Сам. работа	31	31	31	31
Часы на контроль	8,85	8,85	8,85	8,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

к.э.н., доцент, Веселова Ю.В.

Рабочая программа дисциплины

Организация доступной среды на транспорте

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-25-1-СЖДп.pli.plx

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль) Управление
техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Экономика и менеджмент

Зав. кафедрой Кремнев А.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Целью дисциплины является формирование общепрофессиональной компетенции(ОПК-7), согласно ФГОС ВО, в части представленных ниже знаний, умений и навыков.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.36
-------------------	---------

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

ОПК-7 Способен организовывать работу предприятий и его подразделений, направлять деятельность на развитие производства и материально-технической базы, внедрение новой техники на основе рационального и эффективного использования технических и материальных ресурсов; находить и принимать обоснованные управленческие решения на основе теоретических знаний по экономике и организации производства

ОПК-7.3 Планирует мероприятия по организации доступной среды на объектах транспорта для безбарьерного обслуживания пассажиров из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1 Знать:	
3.1.1	требования нормативно-правового обеспечения доступности объектов и услуг для инвалидов и МГН на транспорте
3.1.2	особенности разработки и практического внедрения технологий обеспечения доступности объектов и услуг пассажирского транспорта с учетом потребностей различных групп инвалидов и МГН
3.1.3	специализированные средства и системы обеспечения безбарьерной среды для инвалидов и МГН на объектах транспортной инфраструктуры
3.2 Уметь:	
3.2.1	создавать безбарьерную среду для инвалидов и МГН на транспорте и объектах транспортной инфраструктуры
3.2.2	обеспечить развитие практических навыков оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
3.2.3	использовать транспортные средства и оборудование, предназначенное для перевозки и обслуживания инвалидов
3.3 Владеть:	
3.3.1	навыками оказания ситуационной помощи в условиях чрезвычайной (нестандартной) ситуации
3.3.2	навыками оказания ситуационной помощи инвалидам и другим маломобильным группам населения
3.3.3	навыками оценки качества доступности и качества услуг транспортной инфраструктуры для пассажиров с инвалидностью и МГН.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	Раздел 1. Основные направления политики ОАО "РЖД" по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров			
1.1	Задачи по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Лек/	7	2	
1.2	Направления работы по обеспечению транспортной доступности для маломобильных пассажиров /Пр/	7	2	
1.3	Основные направления по обеспечению доступности для маломобильных пассажиров железнодорожного транспорта /Лек/	7	2	
	Раздел 2. Функциональные и технические требования к пассажирской инфраструктуре			
2.1	Маршрут без препятствий при движения на объектах пассажирской инфраструктуры /Лек/	7	2	
2.2	Зоны обслуживания пассажиров на вокзальном комплексе и основные требования к ним при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/	7	1	
2.3	Определение потребного числа отдельных устройств вокзала для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	7	1	
2.4	Информационно-навигационные системы на путях движения маломобильных пассажиров /Лек/	7	2	
2.5	Оборудование билетных касс и комнат длительного отдыха для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	7	2	
2.6	Планировочные решения привокзальной площади для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	7	2	

	Раздел 3. Функциональные и технические требования к подвижному составу			
3.1	Технические требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/	7	1	
3.2	Технические и функциональные решения вагонов разных категорий для обслуживания маломобильных пассажиров /Пр/	7	1	
3.3	Оказание ситуационной помощи маломобильному пассажиру при организации посадки (высадки) в вагон /Пр/	7	4	
3.4	Функциональные требования к подвижному составу при обслуживании маломобильных пассажиров /Лек/	7	2	
3.5	Знаки и надписи на вагоне в соответствии с межгосударственными стандартами. Динамическая визуальная информация в вагоне. Геометрическая форма, сигнальный цвет и смысловое значение основных знаков безопасности в соответствии с межгосударственными стандартами /Пр/	7	2	
	Раздел 4. Организация обслуживания маломобильных пассажиров			
4.1	Организация обслуживания маломобильных пассажиров в пути следования /Лек/	7	2	
4.2	Доступ к зоне предоставления услуг и размещения пассажиров- инвалидов в вагоне /Пр/	7	1	
4.3	Проездные документы маломобильных пассажиров /Пр/	7	1	
4.4	Организация обслуживания маломобильных пассажиров на вокзалах, станциях и остановочных пунктах /Лек/	7	2	
	Раздел 5. Самостоятельная работа			
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	7	8	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	7	16	
5.3	Ситуационная помощь инвалидам при оказании транспортных услуг /Ср/	7	7	
	Раздел 6. Контактные часы на аттестацию			
6.1	Конт. ч. на аттест. в период ЭС /КЭ/	7	0,15	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля) в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	под ред. Карапетянц И. В.	Доступная среда для инвалидов на транспорте: учебник для бакалавров и магистров	Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2019	

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.2	Покацкая Е. В., Солдаткин В. И., Васильев Д. В.	Организация доступной среды на транспорте: метод. указ. к практическим занятиям для обуч. по спец. 23.05.04 Эксплуатация железных дорог, профиль Магистральный транспорт очн. и заоч. формы обучения	Самара: СамГУПС, 2019	https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis/cgiirbis_64_ft.exe?C21COM=F&I21DBN=KTLG_FULLTEXT&P21DBN=KTLG&Z21ID=&S21CNR=5
Л1.3	Галямова Т. В.	Организация доступной среды на транспорте: учебное пособие	Санкт-Петербург: СПбГУ ГА, 2019	https://e.lanbook.com/book/145242

6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Петров С. В., Кисляков П. А.	Обеспечение безопасности образовательной организации: Учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2021	https://urait.ru/bcode/467753

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Microsoft Office

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 ИПС «Законодательство России» <http://pravo.fso.gov.ru/ips.html>

6.2.2.2 База данных Государственных стандартов: <http://gostexpert.ru/>

6.2.2.3 АСПИЖТ

6.2.2.4 Информационно-правовой портал Гарант <http://www.garant.ru>

6.2.2.5 Информационно справочная система Консультант плюс <http://www.consultant.ru>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования