

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 10:06:10
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

СГ 02 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

СОДЕРЖАНИЕ				СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				22
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ				23

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06

Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07

Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	176
в том числе:	
лекции	16
практические занятия	160
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
работа с текстом	10
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (3,4,5,6,7 семестр)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)</i>	8

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
	3 семестр (32=2 лекции+30 пр.р.+ 8 сам.р.)		
	Практические занятия	30	
	Самостоятельная работа	8	
Введение. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	Содержание учебного материала Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности	2	
	Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц». Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 2. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 3. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8,

			ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 4. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа № 1 Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Раздел 1. Основной модуль			
	Содержание учебного материала		
Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие № 5. «Повседневная жизнь, учебный день». Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля.	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 6. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 7. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Практическое занятие № 8. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа № 2 Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	4 семестр (42=2лекции+38 пр.р.+2 сам.р.		
	Практические занятия	38	
	Самостоятельная работа	2	
	Раздел 1. Основной модуль		
Тема 1.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	2	
	Практическое занятие № 9 «Человек, здоровье, спорт». Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 10. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 11. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 12. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Самостоятельная работа № 3 Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.3. Город, деревня.	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 13. «Город, деревня». Лексический материал по теме « Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite.	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 14. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 м
	Практическое занятие № 15. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 16. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.4 Средства массовой информации	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 17. «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 18. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	5 семестр (30=2лекции+28 пр.р.)	30	
	Практические занятия	28	
	Раздел 1. Основной модуль		
Тема 1.4 Средства массовой информации	Содержание учебного материала Средства массовой информации	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 19. «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 20. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 21. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Практическое занятие № 22. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Раздел 2. Основной модуль			
Тема 1.5 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Содержание учебного материала	14	
	Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 23. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Практическое занятие № 24. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 25. Повторение и усвоение монологических и диалогических единиц	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 26. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Содержание учебного материала		
	Практическое занятие № 27. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс» Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

		6 семестр (28=4лекции+24пр.р.)	
		Практические занятия	28
		Раздел 2. Основной модуль	
Тема 1.6. Природа и человек (климат, погода, экология)		Содержание учебного материала Природа и человек (климат, погода, экология)	2
		Практическое занятие № 28. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс» Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	2 2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.7. Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование		Содержание учебного материала Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование	2 2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
		Практическое занятие № 29. «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование» Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	4 2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Практическое занятие № 30. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 31. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	6	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.8.	Содержание учебного материала	8	
Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи праздники	Практическое занятие № 32. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники» Лексический материал по теме « Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения.	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 33. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники» Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	7 семестр (12= 2 лекции+10пр.р.)		
	Практические занятия	10	
	Раздел 2. Основной модуль		
Тема 1.8.	Содержание учебного материала Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и	2	

Культурные национальные традиции, краеведение, обычаи праздники	и	праздники		
	и	Практическое занятие № 34. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники» Лексический материал по теме «Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
		Практическое занятие №35. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Раздел 3. Основной модуль				
Тема 1.9 Профессии, карьера		Содержание учебного материала	2	
		Практическое занятие № 36. «Профессии, карьера». Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
8 семестр (34=4лекции+30 пр.р.)				
Практические занятия			30	
Раздел 3. Основной модуль				
Тема 1.9		Содержание учебного материала Профессии, карьера	2	

Профессии, карьера	Практическое занятие № 37. «Профессии, карьера». Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	4	2,3 OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Содержание учебного материала Требования профессии	2	
	Практическое занятие № 38. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	6	2,3 OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие № 39. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	6	2,3 OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Раздел 2 Профессионально направленный модуль			
	Содержание учебного материала		
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.	Практическое занятие №40 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий». Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	6	2,3 OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Практическое занятие №41. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	4	2,3 OK01, OK02, OK03, OK04, OK05, OK06, OK07, OK08, OK09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Практическое занятие №42. Повторение и усвоение синтаксических конструкций	4	2,3 ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Всего:	186	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Иностранного языка №1» (№2308)

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая,

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст - 2.0» переносной на 16 мест.

Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. - 128 с. - режим доступа: https://umczdt.ru/books/1272/261966/	[Электронный ресурс]
2.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. - 64 с. - режим доступа: https://umczdt.ru/books/1277/251707/	[Электронный ресурс]
3.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	М.: КноРус, 2021. — 475 с. - режим доступа https://book.ru/books/940935	[Электронный ресурс]
4.	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/944657	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532441	[Электронный ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943748	[Электронный ресурс]
3.	Карпова Т. А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник	Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951955	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24	- ориентироваться в устных высказываниях на английском языке по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24	- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение те

ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24	заполнять необходимую документацию, читать литературу по избранной специальности;	стовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.
Знать:		
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24	- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.