Приложение 9.3.\_\_\_

ОПОП-ППССЗ по специальности

13.02.07 Электроснабжение

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**для специальности**

**13.02.07 Электроснабжение**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: \_2024 год поступления\_ )*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3** |
| **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  | **5** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  |  |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** |  |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** |  |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **13.02.07 Электроснабжение (по отраслям)**

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям: оператор поста централизации, сигналист, составитель поездов, приемосдатчик груза и багажа, оператор сортировочной горки, оператор при дежурном по станции.

**2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина входит в цикл общепрофессиональных дисциплин.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

- применять первичные средства пожаротушения;

- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**-общие:**

|  |  |
| --- | --- |
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам. |
| ОК 2. | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 4. | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 6. | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 7. | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 8. | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности |

**-профессиональные:**

ПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетях

ПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 1. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества;

ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе;

ЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 68 |
| в том числе: |  |
| лекции | 20 |
| практические занятия | 48 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) |  |
| в том числе: |  |
| работа с текстом |  |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)*** |  |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»**

**(для девушек)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент****программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.** **Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи** | **Содержание учебного материала**Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  | 1 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.2.Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала**Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданскойобороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- , энерго- и теплоснабжения | 1 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала**Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики** | **Содержание учебного материала.**Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия** | **Содержание учебного материала**Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №1** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.  | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №2**ЧС природного характера | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.6.****Чрезвычайные ситуации военного времени** | **Содержание учебного материала**Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 2 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Раздел 2. Основы медицинских знаний**  |
| **Тема.2.1.Факторы, определяющие здоровье и болезнь** | **Содержание учебного материала**  |  |  |
| Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011» № 323-ФЗ.Виды и условия оказания медицинской помощи.Формы медицинской помощи. | 4 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №3**Средства оказания первой медицинской помощи  | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №4**Описание признаков жизни и смерти. | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №5**Способы наложения повязок. Виды повязок | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №6**Способы наложения жгутов. Виды жгутов | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №7**Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты). | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №8**Профилактика вредных привычек.  | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 2.2. Инфекционные болезни**  | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Современное представление об инфекционных болезнях. [Дифтерия. Этиология, клиника, диагностика, осложнения. Особенности течения дифтерии](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p2.php). [Коклюш. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p3.php). [Корь. Краснуха. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p4.php). [Ветряная оспа. Герпетическая инфекция. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p5.php). [Дизентерия. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p8.php). [Острые респираторные заболевания. Грипп. Парагрипп. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p14.php). [Острые и хронические вирусные гепатиты. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p16.php). [Энтеровирусные инфекции. Полиомиелит. Этиология, эпидемиология, патогенез, клиника, лечение](http://www.libma.ru/medicina/infekcionnye_bolezni_konspekt_lekcii/p25.php) | 2 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №9**Инфекционный и эпидемический процесс. | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №10**Классификация инфекционных заболеваний. | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №11**Пищевые отравления и их профилактика | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи**  |
| Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи | **Содержание учебного материала** |  |  |
| Ситуации, при которых человек нуждается в оказании первой медицинской помощи.  | 2 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| Первая медицинская помощь при ранениях. Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи | 1 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| Первая медицинская помощь при травмах | 4 |  |
| **Практическая работа №12**Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии) | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №13**Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №14**Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.) | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №15**Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротрамве, отравлении, солнечном и тепловом ударе). | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №16**Термальные состояния. Комплекс сердечно-легочной реанимации и показания к ее проведению, критерии эффективности. | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №17** Отработка методов оказания первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата. | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №18** Отработка методов оказания первой медицинской помощи при отравлениях аварийно-химическими, опасными веществами | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №19**Первая помощь при травмах органов дыхания | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|  | **Итого:** |  |  |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |
|  | **Всего:** |  |  |

**Тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности**

**(для юношей)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.** | **Объем часов** | **Коды Л, ОК, ПК - результатов, формированию которых способствует элемент****программы** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.****Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях** |
| **Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи** | **Содержание учебного материала**Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.  | 1 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.2.Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала**Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданскойобороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо- , энерго- и теплоснабжения | 1 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.3. Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций** | **Содержание учебного материала**Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях. | 1 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.4. Предназначения и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики** | **Содержание учебного материала.**Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия** | **Содержание учебного материала**Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия | 1 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №1** Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.  | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №2**ЧС природного характера | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 1.6.****Чрезвычайные ситуации военного времени** | **Содержание учебного материала**Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружении, технических и транспортных средств. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие. | 1 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Раздел 2. Основы военной службы**  |
| **Тема 2.1.** Вооружённые Силы России на современном этапе. | **Содержание учебного материала** Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской ФедерацииРакетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской ФлотОрганизация медицинской службы Вооруженных сил РФБоевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести. | 1 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 2.2.** Строевая подготовка. | **Содержание учебного материала** Строи и управление ими. Основы строевого обучения. Организация занятий по строевой подготовке. | 1 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №3**Одиночная строевая подготовка. | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №4**Повороты на месте. | 2 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №5**Движение строевым шагом  | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №6**Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №7**Повороты в движении. | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №8**Воинское приветствие в составе подразделения | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 2.2.** Строевая подготовка. | **Содержание учебного материала** Одиночная строевая подготовка. Строевые приёмы и движение без оружия. Строи. Замыкающий, направляющий, глубина строя. Строевая стойка. Обучение поворотам на месте.Обучение движению строевым шагом. Повороты в движении. Выход из строя. Строевое слаживание отделения. Оборудование площадки для занятий по строевой подготовке. | 4 | 1ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №9**Построение и отработка движения походным строем. | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №10**Строи отделения, развернутый строй , походный строй. | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Тема 2.3.** Тактическая подготовка | **Практическая работа №11**Тактика ведения современного боя | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №12**Характеристика современного боя (наступление, оборона) | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №13**Разведка, маскировка, охранение | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №14**Неполная разборка и сборкам автомата. | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №15**Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание. | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
| **Практическая работа №16**Действия часового на посту. | 4 | 2,3ОК 04,ОК 06,ОК 07,ПК 4.2-4.3ЛР 1; ЛР 10; ЛР 15; ЛР 16; ЛР 20 |
|  | **Итого:** | **68** |  |
|  | **Промежуточная аттестация** |  |  |
|  | **Всего:** | **68** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. -ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС. Оснащенность: комплект учебной мебели, ноутбук, проекционное оборудование (мультимедийный проектор и экран), лаборантской с хранением учебного оборудование: манекен – тренажер, индивидуальный противохимический пакет (ИПП- 11), аптечка индивидуальная (АИ-2) (без содержимого в тюбиках), универсальный респиратор Алина, противогаз фильтрующий ГП-7ВМ, косынки перевязочные, перчатки, противогаз фильтрующий ГП-5, фильтрующий патрон, ИПП-8 жидкость с бинтом, костюм белый под Л-1, санитарная сумка с укладкой, ножницы для перевязочного материала прямые, шприц-тюбик учебный (без наполнителя), респиратор Р-2, самоспасатель СПИ-20, самоспасатель СПИ -50, фильтрующая коробка, фонарь для освещения зон заражения, противопылевая маска, пакет перевязочный медицинский индивидуальный, носилки жесткие, костюм Л-1, шины лестничные, носилки мягкие, а также стрелковый тир с оборудованием: ноутбук, USB Камера, пистолет, ММГ АК-74.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:-**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

|  |
| --- |
| 1. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / В. С. Алексеев, О. И. Жидкова, И. В. Ткаченко. — Саратов: Научная книга, 2019. — 159 c. — ISBN 978-5-9758-1890-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87073.html (дата обращения: 20.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 |
| 1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для СПО / Г. В. Тягунов, А. А. Волкова, В. Г. Шишкунов, Е. Е. Барышев; под редакцией В. С. Цепелева. — 2-е изд. — Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019. — 235 c. — ISBN 978-5-4488-0368-0, 978-5-7996-2790-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/87788.html (дата обращения: 21.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 |

**3.2.2.Дополнительные источники:**

|  |
| --- |
| 1. 1. Еременко, В. Д. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / В. Д. Еременко, В. С. Остапенко. — Москва: Российский государственный университет правосудия, 2016. — 368 c. — ISBN 978-5-93916-485-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/49600.html (дата обращения: 28.02.2020). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
 |
| 1. Петров С.В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Петров С.В.— Электрон. текстовые данные. — М.: Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте, 2015. — 320 c.— Режим доступа: http://umczdt.ru/books/35/234835/ - Загл. с экрана.
 |

**3.2.3.Периодические издания:**

**3.2.4.Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

1. Гражданская защита (оборона) на предприятии на сайте для первичного звена сил ГО <http://go-oborona.narod.ru>.
2. Культура безопасности жизнедеятельности на сайте по формированию культуры безопасности среди населения РФ <http://www.kbzhd.ru>.
3. Официальный сайт МЧС России: <http://www.mchs.gov.ru>.
4. Портал Академии Гражданской защиты: <http://www.amchs.ru/portal>.
5. Портал Правительства России: <http://government.ru>.
6. Портал Президента России: <http://kremlin.ru>.
7. Портал «Радиационная, химическая и биологическая защита»: <http://www.rhbz.ru/main.html>.

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1.** организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуацийПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетяхПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетейОК 7 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуацияхЛР.16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе | Демонстрирует знания нормативных документов в своей профессиональной деятельности, демонстрирует готовность к соблюдению действующего законодательства и требований нормативных документов, в том числе условиях противодействия терроризму;Владеет информацией об государственных системах защиты национальной безопасности России. | *Входной контроль:*- устный опрос, собеседование,*Текущий контроль:*-опрос, семинар, коллоквиум,-практические занятия;-самостоятельная проверочная работа,-выполнение индивидуальных заданий, -самоконтроль, взаимопроверка;-тестирование;-нетрадиционные занятия,*Тематический (периодический) контроль:*-отчёт по практическим работам, индивидуальным домашним заданиям.*Итоговый контроль:* - дифзачет. |
| **У2.** предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и бытуОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетяхПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетейЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой; | Дает характеристику различным видам потенциальных опасностей и перечислять их последствия |
| **У3** использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Демонстрирует знания основ военной службы оборон государства |
| **У4** применять первичные средства пожаротушенияОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**ЛР15 П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечислять способы защиты населения от ОМП. |
| **У5** ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальностиОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам**ЛР15 П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Формулирует задачи и основные мероприятия ГО, перечисляет способы защиты населения от ОМП. |
| **У6** применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностьюПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетяхПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетей**ОК6** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения**ЛР15 П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Демонстрирует знания эффективных превентивных мер для предотвращения пожароопасных ситуаций;Умеет определять пожаро- и взрыво- опасность различных материалов. |
| **У7** владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы**ОК4** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Демонстрирует владение особенностями бесконфликтного поведения в повседневной деятельности, в условиях ЧС мирного и военного времен  |
| **У8** оказывать первую помощь пострадавшимОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетяхПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетейЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д | Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке  |
| **Знать:** |  |
| **З.1** принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетяхПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетейЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Способен разработать алгоритм действий организовать и провести мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий ЧС |
| **З.2.** основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализацииОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетяхПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетейЛР. 15 **П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Владеть мерами по снижению опасностей различного вида |
| **З.3** основы военной службы и обороны государстваОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетяхПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетейЛР. Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу  |  |
| **З.4** задачи и основные мероприятия гражданской обороныОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетяхПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетейЛР.15 **П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Демонстрирует знания в области анатомо-физиологическихпоследствий воздействия начеловека травмирующих, вредныхи поражающих факторов; |  |
| **З.5** способы защиты населения от оружия массового пораженияОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленностиПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетяхПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетейЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Демонстрирует умения использоватьсредства индивидуальной защиты и оценивает правильность их применения. |  |
| **З.6** меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстамПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетяхПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетейЛР.15 **П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Демонстрирует умения пользоватьсяпервичными средствами пожаротушения и оценивает правильность их применения |  |
| **З.7**- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на неё в добровольном порядкеОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленностиЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Владеет знаниями об организации и порядке призыва граждан на военную службу и добровольцем |  |
| **З.8** основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПООК 2 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельностиПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетяхПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетейЛР.15 **П**риобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества | Отличает виды вооруженных сил, ориентируется в перечне военно-учетных специальностей |  |
| **З.9** область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;ОК 8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленностиПК 4.1 Обеспечивать безопасное производство плановых и аварийных работ в электрических установках и сетяхПК 4.2 Оформлять документацию по охране труда и электробезопасности при эксплуатации и ремонте электрических установок и сетейЛР.16 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | Ориентируется в видах вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО |  |
| **З.10** порядок и правила оказания первой помощи пострадавшимПК 4.3. Проводить контроль ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движенияОК 4 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и командеЛР 20. Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д | Демонстрирует знания порядка и правил оказания первой помощи пострадавшим, в том числе при транспортировке |  |

.

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ.

 (*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)