

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Должность: директор филиала

Дата подписания: 09.12.2024 09:43:35

Уникальный программный ключ:

94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

# Математика

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ

Специализация Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **15 ЗЕТ**

Виды контроля на курсах:

экзамены 1, 2

зачеты 1, 2

### Распределение часов дисциплины по курсам

| Курс                            | 1     |       | 2     |       | Итого |
|---------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|
|                                 | УП    | РП    | УП    | РП    |       |
| Лекции                          | 16    | 16    | 8     | 8     | 24    |
| Практические                    | 18    | 18    | 12    | 12    | 30    |
| Конт. ч. на аттест.             | 0,8   | 0,8   | 0,8   | 0,8   | 1,6   |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 2,45  | 2,45  | 2,45  | 2,45  | 4,9   |
| Итого ауд.                      | 34    | 34    | 20    | 20    | 54    |
| Контактная работа               | 37,25 | 37,25 | 23,25 | 23,25 | 60,5  |
| Сам. работа                     | 276,2 | 276,2 | 182,2 | 182,2 | 458,4 |
| Часы на контроль                | 10,55 | 10,55 | 10,55 | 10,55 | 21,1  |
| Итого                           | 324   | 324   | 216   | 216   | 540   |

Программу составил(и):  
;к.ф-м.н, доцент, Евдокимова Н.Н.

Рабочая программа дисциплины  
**Математика**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03  
Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-24-1-ПСЖДэт.plzplx

Специальность 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Электрический транспорт  
железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры  
**Высшая математика**

Зав. кафедрой Кузнецов В.П.\_\_\_\_\_

| <b>1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |  |
|---|--|
| 1.1   | Целью изучения дисциплины «Математика» является подготовка студентов по математике - базы для освоения ряда общенациональных дисциплин и дисциплин профессиональной направленности, способствующих готовности выпускника к междисциплинарной экспериментально-исследовательской деятельности, и формирование математической культуры будущего специалиста. |

| <b>2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ</b> |         |
|---|---------|
| Цикл (раздел) ОП:   | Б1.О.12 |

| <b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b> |   |
|---|---|
| ОПК-1   | Способен решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования |
| ОПК-1.1   | Применяет методы высшей математики для решения задач профессиональной деятельности  |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

|                     |  |
|---------------------|--|
| 3.1                 | <b>Знать:</b>  |
| 3.1.1               | основные понятия и методы математического анализа, аналитической геометрии и линейной алгебры, дифференциального и интегрального исчисления, |
| 3.1.2               | -основы теории вероятностей, математической статистики.  |
| <b>3.2 Уметь:</b>   |  |
| 3.2.1               | -использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности;  |
| 3.2.2               | -применять математические методы для решения практических задач;   |
| <b>3.3 Владеть:</b> |  |
| 3.3.1               | -методами математического описания физических явлений и процессов,   |
| 3.3.2               | -аппаратом математического анализа, теории вероятностей и математической статистики.   |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/   | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|---|----------------|-------|------------|
|             | <b>Раздел 1. Линейная алгебра</b>   |                |       |            |
| 1.1         | Основные алгебраические структуры. Линейная алгебра. Определители второго и третьего порядков. Основные свойства определителей, минор и алгебраическое дополнение Понятие об определителе n-ого порядка и его вычисление. Матрицы. /Лек/  | 1              | 4     |            |
| 1.2         | Матрицы. Их виды. Алгебра матриц. Обратная матрица. Теорема существования и единственности обратной матрицы. /Ср/   | 1              | 8     |            |
| 1.3         | Решение систем линейных уравнений (СЛУ) методом Крамера и матричным методом. Элементарные преобразования матриц. Ранг матрицы. /Ср/   | 1              | 8     |            |
| 1.4         | Матричный метод решения СЛАУ. Метод Крамера. решения СЛАУ Нахождение ранга матрицы . Решение систем методом Гаусса. /Пр/  | 1              | 2     |            |
| 1.5         | Теорема Кронекера-Капелли. Решение СЛУ методом Гаусса, методом Жордана-Гаусса. /Ср/   | 1              | 8     |            |
|             | <b>Раздел 2. Векторная алгебра</b>  |                |       |            |
| 2.1         | Векторы. Линейные операции над векторами, их свойства. Базис в пространстве, орты, декартова система координат. Направляющие косинусы. Скалярное произведение, его свойства, приложения. Векторное произведение. Его свойства. Геометрический и механический смысл векторного произведения. Условие коллинеарности векторов. Смешанное произведение. Его свойства, вычисление, приложения /Лек/ | 1              | 2     |            |
| 2.2         | Векторы. Линейные операции над векторами. Скалярное произведение векторов. Векторное и смешанное произведения векторов, базис. /Пр/   | 1              | 2     |            |
|             | <b>Раздел 3. Аналитическая геометрия</b>  |                |       |            |
| 3.1         | Уравнение линии на плоскости. Простейшие задачи аналитической геометрии.<br>Векторное, канонические и параметрические уравнения прямой.<br>Пересечение прямой и плоскости. Расстояние от точки до плоскости.<br>Параллельность и перпендикулярность прямых, прямой и плоскости.<br>/Лек/  | 1              | 2     |            |

|     |   |   |     |  |
|-----|---|---|-----|--|
| 3.2 | Нормальное уравнение плоскости в векторной и координатной формах. Общее уравнение плоскости. Уравнение плоскости, проходящей через три точки. Условия параллельности и перпендикулярности плоскостей. Гиперплоскость. /Ср/  | 1 | 8   |  |
| 3.3 | Линии второго порядка: окружность, эллипс, гипербола, парабола. Приведение к каноническому виду кривых второго порядка. /Ср/  | 1 | 12  |  |
| 3.4 | Прямая в пространстве и на плоскости. Уравнение плоскости. Линии второго порядка. /Пр/  | 1 | 4   |  |
|     | <b>Раздел 4. Введение в математический анализ.</b>  |   |     |  |
| 4.1 | Понятие функций, предел функции и последовательности. Основные теоремы о пределах, замечательные пределы. /Ср/  | 1 | 15  |  |
| 4.2 | Бесконечно малые и бесконечно большие величины, эквивалентные величины. Непрерывность функции в точке, непрерывность элементарных функций. /Ср/   | 1 | 14  |  |
| 4.3 | Свойства функций, непрерывных на отрезке. Точки разрыва и их классификация. Численное решение нелинейных уравнений /Ср/   | 1 | 14  |  |
| 4.4 | Вычисление пределов функций Первый и второй замечательные пределы и их следствия. Раскрытие неопределенностей. Сравнение бесконечно малых функций, исследование функций на непрерывность /Ср/   | 1 | 16  |  |
|     | <b>Раздел 5. Дифференциальное исчисление функций одной переменной (ФОП).</b>  |   |     |  |
| 5.1 | Определение производной, основные правила дифференцирования. Геометрический и физический смысл производной. Производная сложной и обратной функции. Уравнения касательной и нормали. Свойства дифференцируемых функций. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопитала для вычисления пределов. Формула Тейлора. /Лек/   | 1 | 2   |  |
| 5.2 | Производная параметрической и неявной функции. Дифференциал. Приближенные вычисления при помощи дифференциала. Вычисление производных и дифференциалов ФОП. Вычисление производных сложных, неявных и параметрических функций. Вычисление производных высших порядков. Нахождение пределов с использованием правила Лопитала. /Пр/  | 1 | 4   |  |
| 5.3 | Уравнения касательной и нормали. Свойства дифференцируемых функций. Теоремы Ролля, Лагранжа, Коши. Правило Лопитала для вычисления пределов. Формула Тейлора. /Ср/  | 1 | 18  |  |
| 5.4 | Исследование функции с помощью производных. Интервалы монотонности, экстремумы, интервалы выпуклости и вогнутости, точки перегиба, асимптоты. Построение графика функции. Наибольшее и наименьшее значения функции на отрезке. /Ср/   | 1 | 16  |  |
| 5.5 | Контрольная работа по теме : "Линейная алгебра , аналитическая геометрия и дифференциальное ФОП" /Ср/   | 1 | 8,6 |  |
|     | <b>Раздел 6. Дифференциальное исчисление функций нескольких переменных (ФНП).</b>   |   |     |  |
| 6.1 | Основные понятия: область определения, линии уровня, предел, непрерывность. Частные производные, полный дифференциал, геометрический смысл частных производных и полного дифференциала, касательная плоскость и нормаль к поверхности. /Лек/  | 1 | 2   |  |
| 6.2 | Производная по направлению, градиент. Производная сложной функции, инвариантность формы первого дифференциала. Частные производные и дифференциалы высших порядков. Формула Тейлора. Приближенные вычисления. Необходимые и достаточные условия экстремума функции многих переменных. Условный экстремум. /Ср/  | 1 | 16  |  |
| 6.3 | /Пр/  | 1 | 2   |  |
|     | <b>Раздел 7. Интегральное исчисление ФОП.</b>   |   |     |  |
| 7.1 | Первообразная. Неопределенный интеграл, его свойства. Таблица основных формул интегрирования. Правила интегрирования. Интегрирование в конечном виде. Замена переменной в неопределенном интеграле (метод подстановки). Интегрирование по частям. Разложение дробной рациональной функции на простейшие. Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование произвольной рациональной дроби. /Лек/ | 1 | 4   |  |

|   |  |   |      |  |
|---|--|---|------|--|
| 7.2   | Непосредственное интегрирование. Вычисление неопределенного интеграла методами подстановки и по частям. Разложение дробной рациональной функции на простейшие. Интегрирование простейших рациональных дробей. Интегрирование произвольной рациональной дроби. /Пр/   | 1 | 4    |  |
| 7.3   | Интегрирование некоторых иррациональных выражений. Интегрирование выражений, содержащих тригонометрические функции. /Cр/   | 1 | 26   |  |
| 7.4   | Определенный интеграл, геометрический и физический смысл, свойства. Теорема о среднем значении. Теорема о производной интеграла с переменным верхним пределом. Формула Ньютона-Лейбница. Замена переменной и интегрирование по частям в определенном интеграле. Геометрические приложения определенного интеграла. Решение задач профессиональной направленности. /Cр/ | 1 | 26   |  |
| 7.5   | Несобственные интегралы. /Cр/  | 1 | 12   |  |
| <b>Раздел 8. Комплексные числа.</b>                             |  |   |      |  |
| 8.1   | Алгебраические операции над комплексными числами. Запись комплексных чисел в алгебраической, тригонометрической и показательной форме. Комплексные числа и действия с ними. Решение уравнений во множестве комплексных чисел. /Cр/   | 1 | 16   |  |
| <b>Раздел 9. Самостоятельная работа</b>                         |  |   |      |  |
| 9.1   | Подготовка к лекциям /Cр/  | 1 | 8    |  |
| 9.2   | Подготовка к практическим занятиям /Cр/  | 1 | 18   |  |
| 9.3   | Контрольная работа по теме "Дифференциальное исчисление ФНП и интегральное исчисление". /Cр/   | 1 | 8,6  |  |
| <b>Раздел 10. Контактные часы на аттестацию</b>                 |  |   |      |  |
| 10.1  | Контрольная работа /КА/  | 1 | 0,8  |  |
| 10.2  | Экзамен /КЭ/   | 1 | 2,3  |  |
| 10.3  | Зачет /КЭ/   | 1 | 0,15 |  |
| <b>Раздел 11. Обыкновенные дифференциальные уравнения (ДУ).</b> |  |   |      |  |
| 11.1  | Дифференциальные уравнения. Общие понятия и определения. Уравнения первого порядка. Частное и общее решение. Задача Коши. Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные и линейные уравнения первого порядка. Уравнения Бернулли /Лек/  | 2 | 2    |  |
| 11.2  | Уравнение высших порядков. Задача Коши. Уравнения, допускающие понижения порядка. Однородные линейные уравнения с постоянными коэффициентами. Характеристическое уравнение. Нахождение общего решения. Неоднородные линейные уравнения. Метод вариации произвольных постоянных. /Cр/   | 2 | 4    |  |
| 11.3  | Уравнения с разделяющимися переменными. Однородные и линейные уравнения первого порядка. Уравнения Бернулли Методы понижения порядка дифференциальных уравнений. /Пр/  | 2 | 2    |  |
| 11.4  | Однородные линейные уравнения n-го порядка. Общие свойства решений. Определитель Вронского. Фундаментальная система решений. Структура общего решения. /Cр/  | 2 | 4    |  |
| 11.5  | Неоднородные линейные уравнения с постоянными коэффициентами с правой частью специального вида. /Cр/   | 2 | 4    |  |
| 11.6  | Системы дифференциальных уравнений. Методы исключений и характеристического уравнения. /Cр/  | 2 | 4    |  |
| <b>Раздел 12. Числовые и функциональные ряды.</b>               |  |   |      |  |
| 12.1  | Числовые ряды с положительными членами. Необходимый признак. Достаточные признаки сходимости, (сравнения, Даламбера, Коши, интегральный). Знакопеременные ряды. Признак Лейбница. Оценка остатка знакочередующегося ряда. Абсолютная и условная сходимость. /Лек/  | 2 | 2    |  |

|      |  |   |     |  |
|------|--|---|-----|--|
| 12.2 | Элементы функционального анализа. Функциональные ряды. Сходимость. Равномерная сходимость. Свойства равномерно сходящихся рядов. Признак Вейерштрасса. Степенные ряды. Теорема Абеля, область сходимости. Радиус сходимости. Понятие о бесконечномерных метрических пространствах. /Cр/  | 2 | 9   |  |
| 12.3 | Элементы функционального анализа. Функциональные ряды. Сходимость. Равномерная сходимость. Свойства равномерно сходящихся рядов. Признак Вейерштрасса. Степенные ряды. Теорема Абеля, область сходимости. Радиус сходимости. /Пр/  | 2 | 2   |  |
| 12.4 | Применение рядов Тейлора и Маклорена. в приближенных вычислениях (значения функций, пределы, определенные интегралы, дифференциальные уравнения). /Cр/   | 2 | 8   |  |
| 12.5 | Гармонический анализ. Ортонормированная система функций Ряд Фурье. Коэффициенты Эйлера – Фурье. Теорема Дирихле. Ряд Фурье для четных и нечетных функций. Разложение в ряд Фурье непериодических функций. Практический гармонический анализ. /Cр/  | 2 | 8   |  |
| 12.6 | Выполнение контрольной работы по теме "Дифференциальные уравнения и ряды" /Cр/   | 2 | 8,6 |  |
|      | <b>Раздел 13. Теория вероятностей.</b>   |   |     |  |
| 13.1 | Основные понятия и определения. Случайные события. Классическое и статистическое определения вероятности события. Основные теоремы теории вероятностей. Формула полной вероятности. Вероятность гипотез (формула Байеса). Схема испытаний Бернулли. Теоремы Лапласа. Теорема Пуассона. /Лек/   | 2 | 2   |  |
| 13.2 | Случайные события. Совместные и несовместные события. Классическое определение вероятности. Геометрическое определение вероятности. Теоремы сложения и умножения вероятностей. Формула полной вероятности и формула Байеса. Схема испытаний Бернулли. Теоремы Лапласа. Теорема Пуассона /Пр/   | 2 | 2   |  |
| 13.3 | Случайные величины. Дискретные случайные величины. Непрерывные случайные величины. Их числовые характеристики. Равномерное распределение. Нормальное распределение. Определение показательного распределения. Числовые характеристики показательного распределения. Функция надежности . Показательный закон надежности. /Cр/  | 2 | 16  |  |
| 13.4 | Многомерные СВ. Функция распределения двумерной СВ. Плотность распределения двумерной СВ. Условные законы распределения. Моменты двумерной СВ. Нормальный закон на плоскости. Ковариация и коэффициент корреляции. Линейная регрессия. /Cр/  | 2 | 28  |  |
| 13.5 | Предельные теоремы теории вероятностей. Закон больших чисел. Понятие о случайных процессах и их характеристиках /Пр/   | 2 | 2   |  |
|      | <b>Раздел 14. Математическая статистика.</b>   |   |     |  |
| 14.1 | Выборка, статистическое распределение. Полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения. Понятие точечной статистической оценки. Свойства оценок. Интервальная оценка, её точность и надёжность. Понятие статистической гипотезы. Гипотезы о равенстве двух дисперсий и математических ожиданий нормального распределения. Гипотеза о виде распределения, критерий согласия Пирсона /Лек/ | 2 | 2   |  |
| 14.2 | Выборка, статистическое распределение. Полигон и гистограмма. Эмпирическая функция распределения. Понятие точечной статистической оценки. Свойства оценок. Интервальная оценка, её точность и надёжность. /Пр/   | 2 | 2   |  |
| 14.3 | Корреляционный анализ. Выборочный коэффициент линейной корреляции и гипотеза о его значимости. Линейный регрессионный анализ, метод наименьших квадратов. /Cр/   | 2 | 26  |  |
| 14.4 | Проверка статистических гипотез. Корреляционный анализ. Выборочный коэффициент линейной корреляции и гипотеза о его значимости. Решение задач профессиональной направленности. /Пр/  | 2 | 2   |  |
| 14.5 | Линейный регрессионный анализ, метод наименьших квадратов. /Cр/  | 2 | 38  |  |
| 14.6 | Выполнение контрольной работы по теме " Теория вероятностей и математическая статистика" /Cр/  | 2 | 8,6 |  |

|      |   |   |      |
|------|---|---|------|
|      | <b>Раздел 15. Самостоятельная работа</b>        |   |      |
| 15.1 | Подготовка к лекциям /Ср/                       | 2 | 4    |
| 15.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/         | 2 | 12   |
|      | <b>Раздел 16. Контактные часы на аттестацию</b> |   |      |
| 16.1 | зачет /КЭ/                                      | 2 | 0,15 |
| 16.2 | Контрольная работа /КА/                         | 2 | 0,8  |
| 16.3 | Экзамен /КЭ/                                    | 2 | 2,3  |

### **5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **6.1. Рекомендуемая литература**

##### **6.1.1. Основная литература**

|      | Авторы, составители | Заглавие  | Издательство, год   | Эл. адрес   |
|------|---------------------|---|---------------------|---|
| Л1.1 | Васильев А. А.      | Теория вероятностей и математическая статистика: Учебник и практикум для вузов  | Москва: Юрайт, 2020 | <a href="https://urait.ru/bcode/453255">https://urait.ru/bcode/453255</a>         |
| Л1.2 | Карасева Р. Б.      | Высшая математика: линейная алгебра, векторная алгебра, аналитическая геометрия, введение в математический анализ, дифференциальное исчисление функции одной действительной переменной: учебное пособие | Омск : СибАДИ, 2019 | <a href="https://e.lanbook.com/book/149522">https://e.lanbook.com/book/149522</a> |
| Л1.3 | Карасева Р. Б.      | Высшая математика: дифференциальное исчисление функции нескольких переменных, интегральное исчисление функции одной действительной переменной: учебное пособие  | Омск : СибАДИ, 2020 | <a href="https://e.lanbook.com/book/149557">https://e.lanbook.com/book/149557</a> |

| <b>6.1.2. Дополнительная литература</b> |                                       |   |                                    |   |
|---|---------------------------------------|---|------------------------------------|---|
|   | Авторы, составители                   | Заглавие  | Издательство, год                  | Эл. адрес   |
| Л2.1                                    | Архангельский А. И.,<br>Бажанов В. И. | Сборник индивидуальных заданий по математике для<br>технических высших учебных заведений. Часть 1 | Санкт-Петербург<br>: Лань,<br>2021 | <a href="https://e.lanbook.com/book/168578">https://e.lanbook.com/book/168578</a> |

**6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине  
(модулю)**

**6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

6.2.1.1 Microsoft Office 2010 Professional

**6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

6.2.2.1 zbMATH – самая полная математическая база данных, охватывающая

6.2.2.2 материалы с конца 19 века. zbMath содержит около 4 000 000 документов, из

6.2.2.3 более 3 000 журналов и 170 000 книг по математике, статистике, информатике, а

6.2.2.4 также машиностроению, физике, естественным наукам и др. - [zbmath.org](http://zbmath.org)

6.2.2.5 Общероссийский математический портал (информационная система)

6.2.2.6 - <http://www.mathnet.ru/>

6.2.2.7 Mathcad- справочник по высшей математике

6.2.2.8 -<http://www.exponenta.ru/soft/Mathcad/learn/learn.asp/>

**7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования