

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 30.07.2026 16:41:58
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Учебная практика (практика по профилю профессиональной деятельности)
(наименование практики)

Специальность

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование)

Специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой – 4 семестр (на очной форме обучения)

Зачет с оценкой – 3 курс (на заочной форме обучения)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ОПК-1: Способен использовать знания и методы экономической науки, применять статистико-математический инструментарий, строить экономико-математические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	ОПК-1.2: Проводит статистический анализ данных, необходимых для решения профессиональных задач в экономической сфере, оценивает полученные результаты расчетов
ОПК-2: Способен осуществлять сбор, анализ и использование данных хозяйственного, налогового и бюджетного учетов, учетной документации, бухгалтерской (финансовой), налоговой и статистической отчетности в целях оценки эффективности и прогнозирования финансово-хозяйственной деятельности хозяйствующего субъекта, а также выявления, предупреждения, локализации и нейтрализации внутренних и внешних угроз и рисков	ОПК-2.4: Выявляет внешние и внутренние угрозы и риски деятельности хозяйствующего субъекта, а также разрабатывает мероприятия по их предупреждению и нейтрализации
ОПК-3: Способен рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	ОПК-3.1: Рассчитывает показатели, характеризующие экономическую деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-1: Способен использовать интегрированную систему управления рисками	ПК-1.1: Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне

08.018. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)

ПК-1. С. Построение интегрированной системы управления рисками

С/07.7

Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: как осуществляется поиск информации; основы анализа информации; основы анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач
Обучающийся умеет: -критически оценивать надежность источников информации; анализировать проблемную ситуацию, выявлять связи между ними; -применять методы количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач
Обучающийся владеет: -навыками работы с информацией; анализирует информацию из разных источников; -навыками осуществления количественного и качественного анализа деятельности предприятий для решения поставленных управленческих задач

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Получение индивидуального задания на учебную практику. Консультация с руководителем практики от кафедры по прохождению практики и оформлению отчетных документов. Обсуждение индивидуального плана по практике. Разработка графика выполнения работ во время практики	ОПК-1.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ПК-1.1
Изучение локальных нормативных актов, регламентирующих организацию деятельности предприятия. Сбор данных, характеризующих предприятие – базу практики с целью выполнения индивидуального задания.	ОПК-1.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ПК-1.1
Ознакомление с особенностями управления персонала, особенностями мотивации персонала, с кадровой политикой. Изучение нормативных актов, регламентирующих особенности организации работы с персоналом. Анализ и обобщение полученных результатов	ОПК-1.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ПК-1.1
Составление отчета по результатам прохождения практики. Предоставление оформленного письменного отчета по практике	ОПК-1.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ПК-1.1

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Выполненные индивидуальные задания.	ОПК-1.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ПК-1.1
Сформированный отчет по практике	ОПК-1.2, ОПК-2.4, ОПК-3.1, ПК-1.1

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; составил отчет по подбору библиографических источников по теме диссертации. Провел анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений), информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. При написании первой главы использовано более 30 источников литературы. Выступление с докладом на научно- практической конференции. Подготовил публикацию по теме научного исследования.

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; составил отчет по подбору библиографических источников по теме диссертации. Провел анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений), информации о достижениях отечественной и зарубежной науки в соответствующей области знаний. При написании первой главы использовано 20-

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

25 источников литературы. Выступление с докладом на научно- практической конференции. Подготовил публикацию по теме научного исследования.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; составил отчет по подбору библиографических источников по теме диссертации. Провел анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценка их применимости в рамках магистерской диссертации, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы (новизна исследования и формулирование конкретных авторских предложений), информации о достижениях отечественной науки в соответствующей области знаний. При написании первой главы использовано 15-20 источников литературы.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент не приобрел необходимые умения и навыки, не продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; не составил отчет по подбору библиографических источников по теме диссертации.