

Документ подписан простыми электронными подписями  
Информация о федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования  
ФИО: Маланова Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 14.01.2025 12:07:32  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

## ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА

# ПЕРВОУРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ

## Оценка рисков рабочая программа дисциплины (модуля)

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность  
Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Квалификация **Экономист**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **5 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
экзамены 6

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	<b>6 (3.2)</b>		Итого	
	уп	рп	уп	рп
Неделя	16,8			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	32	32	32	32
Практические	32	32	32	32
Конт. ч. на аттест. в период ЭС	2,3	2,3	2,3	2,3
В том числе в форме практ. подготовки	32	32	32	32
Итого ауд.	64	64	64	64
Контактная работа	66,3	66,3	66,3	66,3
Сам. работа	89	89	89	89
Часы на контроль	24,7	24,7	24,7	24,7
Итого	180	180	180	180

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Сафронов С.А.*

*к.э.н., доцент, Галанина Е.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Оценка рисков**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность (приказ Минобрнауки России от 14.04.2021 г. № 293)

составлена на основании учебного плана: 38.05.01-24-1-ЭБп-НН.pli.plx

Специальность 38.05.01 Экономическая безопасность Направленность (профиль) Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры «Общеобразовательные и профессиональные дисциплины»

И.о. зав. кафедрой к. соц. н., доцент Чистяков В. А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель изучения курса «Оценка рисков» – создание теоретической и методологической основы для овладения знаниями в области риск менеджмента, формирование представления о практических аспектах функционирования подразделений риск менеджмента на предприятиях.
1.2	Основными задачами учебной дисциплины являются формирование у студентов знаний о закономерностях функционирования организации в условиях риска, методах управления рисками, принципах разработки, оценки эффективности и реализации решений по управлению рисками, обучение методам систематизации и обобщения информации о рисках деятельности организации, выработка навыков использования количественных и качественных методов идентификации и анализа рисков.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.04

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1 Способен использовать интегрированную систему управления рисками	
ПК-1.1	Проводит анализ уровня риска (пороговых значений, условных зон) экономической безопасности на микро- и макроуровне
ПК-1.2	Проводит диагностику и мониторинг экономической безопасности для прогнозирования и управления рисками
<b>08.018. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 августа 2018 г. N 564н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 17 сентября 2018 г., регистрационный N 52177)</b>	
ПК-1. С. Построение интегрированной системы управления рисками	
С/07.7 Поддержание устойчивого функционирования интегрированной системы управления рисками	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- методики расчета пороговых значений уровня риска
3.1.2	- уровни риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона
3.1.3	- методы оценки уровня риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- применять методики расчета пороговых значений уровня риска
3.2.2	- анализировать уровни риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона
3.2.3	- применять методы оценки уровня риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- методикой расчета пороговых значений уровня риска региона
3.3.2	- навыками оценки уровня риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона
3.3.3	- методами оценки уровня риска (пороговых значений, условных зон) на микро- и макроуровне региона

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Определение риска</b>			
1.1	Понятие риска, природа возникновения, ключевые понятия и определения /Лек/	6	2	
1.2	Основные разделы бизнес-проекта. Технологическая структура деятельности организации /Пр/	6	2	Практическая подготовка
1.3	Планирование первоначальных вложений, текущих расходов, объемов продаж бизнес-проекта /Пр/	6	4	Практическая подготовка
1.4	Сущность и особенности рисков предпринимательской деятельности /Лек/	6	4	
	<b>Раздел 2. Классификация рисков</b>			
2.1	Классификация рисков в зависимости от природы их возникновения /Лек/	6	2	
2.2	Разработка списка рисков, присущих бизнес-проекту /Пр/	6	4	Практическая подготовка
2.3	Оценка вероятности рисков, оценка ущерба в случае их реализации /Пр/	6	4	Практическая подготовка
2.4	Планирование проекта с учетом составляющих риска /Пр/	6	2	Практическая подготовка

2.5	Общая характеристика рисков инвестиционного проекта /Лек/	6	4	
<b>Раздел 3. Методы и приемы оценки вероятности риска</b>				
3.1	Оценка вероятности риска. Основные показатели, характеризующие рискованность проекта. Выбор наименее рискованного проекта /Лек/	6	6	
3.2	Основные приемы и методы оценки рискованности различных проектов /Пр/	6	4	Практическая подготовка
3.3	Построение дерева рисков, оценка конечной вероятности наступления риска бизнес-проекта /Пр/	6	2	Практическая подготовка
3.4	Риск банкротства /Пр/	6	4	Практическая подготовка
<b>Раздел 4. Управление рисками</b>				
4.1	Разработка системы управления рисками организации /Лек/	6	4	
4.2	Методы управления рисками /Лек/	6	4	
4.3	Построение матрицы рисков по критерию вероятность-ущерб /Пр/	6	4	Практическая подготовка
4.4	Разработка списка мероприятий по предотвращению/снижению рисков организации /Пр/	6	2	Практическая подготовка
4.5	Стратегия, тактика и функции управления рисками /Лек/	6	2	
4.6	Страхование как путь снижения экономических рисков /Лек/	6	2	
4.7	Методические основы выбора путей снижения риска на предприятии /Лек/	6	2	
<b>Раздел 5. Самостоятельная работа студентов</b>				
5.1	Подготовка к лекциям /Ср/	6	16	
5.2	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	6	32	
5.3	Жизненный цикл предприятия как фактор выбора путей снижения риска /Ср/	6	8	
5.4	Применение методов экспертизы и аналогий в оценке риска /Ср/	6	12	
5.5	Экономические проблемы управления налоговым риском и пути их решения в России /Ср/	6	4	
5.6	Источники макроэкономического риска. Виды макроэкономического риска. /Ср/	6	4	
5.7	Методы оценки макроэкономического риска. /Ср/	6	6	
5.8	Источники политического риска. Виды политического риска. Методы оценки политического риска. /Ср/	6	7	
<b>Раздел 6. Промежуточная аттестация</b>				
6.1	Экзамен /КЭ/	6	2,3	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				

<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л1.1	Касьяненко Т. Г., Маховикова Г. А.	Анализ и оценка рисков в бизнесе: Учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2021	<a href="https://urait.ru/bcode/468977">https://urait.ru/bcode/468977</a>
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
Л2.1	Герасимов А.Н.	Оценка и анализ рисков.	Москва: КноРус, 2019	<a href="http://www.book.ru/book/930003">http://www.book.ru/book/930003</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	МУЛЬТИСТАТ – многофункциональный статистический портал <a href="http://www.multistat.ru/?menu_id=1">http://www.multistat.ru/?menu_id=1</a>			
6.2.2.2	База данных «Бухгалтерский учет и отчетность» Минфина - - <a href="https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting">https://www.minfin.ru/ru/performance/accounting/accounting</a>			
6.2.2.3	ЭБС ЮРАЙТ <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>			
6.2.2.4	Электронная библиотека Учебно-методического центра по образованию на железнодорожном транспорте (ЭБ УМЦ ЖДТ) <a href="https://umcздт.ru/">https://umcздт.ru/</a>			
6.2.2.5	ЭБС BOOK.RU <a href="https://book.ru/">https://book.ru/</a>			
6.2.2.6	ЭИОС "Moodle" <a href="http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/">http://moodle.nnsamgups.ru/moodle/</a>			
6.2.2.7	Информационная справочная система "Консультант Плюс" <a href="http://www.consultant.ru">http://www.consultant.ru</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1				
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).			
7.3	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное);			
7.5	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			
7.6	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.			