

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 25.09.2024 14:55:41  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
13.02.07 Электроснабжение

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.02 История**

для специальности

### **13.02.07 Электроснабжение**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

**2024 г.**

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «История», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «История» входит общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

## 1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

**У1** ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

**У2** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

**знать:**

**З1** - основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;

**З2** - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

**З3** - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;

**З4** - назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;

**З5** - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З6** - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 06.** Проявлять гражданско- патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 2** Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛР 7** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                   | <b>48</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                        | <b>42</b>   |
| в том числе:   |             |
| лекции   | 34          |
| практические занятия   | 8           |
| лабораторные занятия   | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                             | <b>4</b>    |
| в том числе:   |             |
| работа с текстом   | 4           |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i> | <b>2</b>    |

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций и результатов воспитания |
|--|---|-------------|---|
| 1  | 2   | 3           | 4   |
| <b>Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.</b>                           |   |             |   |
| <b>Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.</b>                            | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    |   |
|  | Внутренняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг.   | 2           | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7                       |
|  | Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики.   | 2           | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7                       |
|  | Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура.  | 2           | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7                       |
|  | <b>Практическое занятие № 1</b><br>Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира». | 2           | 2<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7                       |
| <b>Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>8</b>    |   |
|  | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.   | 2           | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7                       |
|  | Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР.   | 2           | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7                       |
|  | Федерация как правопреемница СССР   | 2           | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7                       |
|  | <b>Практическое занятие № 2.</b><br>Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ.   | 2           | 2<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7                       |
| <b>Раздел 2. Россия и мир в конце XX – начале XXI века</b>                               |   |             |   |
| <b>Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века.</b>                          | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>6</b>    |   |
|  | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.  | 2           | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7                       |
|  | Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве.  | 2           | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7                       |
|  | Российская Федерация в планах международных организаций: военно-  | 2           | 1   |

|  |  |          |                     |
|--|--|----------|---------------------|
|  | политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО в отношении России.  |          | ОК06 ЛР2; ЛР 7      |
| <b>Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |                     |
|  | Россия на постсоветском пространстве: договоры с Украиной, Белоруссией, Абхазией, Южной Осетией и пр.  | 2        | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7 |
|  | Внутренняя политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе.                                      | 2        | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7 |
|  | <b>Практическое занятие № 3.</b><br>Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации  | 2        | 2<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7 |
| <b>Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы</b>                | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>4</b> |                     |
|  | Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда», глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.  | 2        | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7 |
|  | Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Участие России в этом процессе.                                   | 2        | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7 |
|  | <b>Практическое занятие № 4.</b><br>Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения.  | 2        | 2<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7 |
| <b>Тема 2.4. Развитие культуры в России</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>6</b> |                     |
|  | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».   | 2        | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7 |
|  | Тенденции сохранения национальных, религиозных, культурных традиций и «свобода совести» в России.  | 2        | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7 |
| <b>Тема 2.5 Перспективы развития РФ в современном мире.</b>              | <b>Содержание учебного материала</b>   | <b>8</b> |                     |
|  | Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе. Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике.             | 2        | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7 |
|  | Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития.  | 1        | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7 |
|  | Сохранение традиционных нравственных ценностей и индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.   | 1        | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7 |
|  | <b>Самостоятельная работа</b><br>Выполните реферативную работу (5-7 стр.), раскрывающую пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России. | 2        | 1<br>ОК06 ЛР2; ЛР 7 |

|  |   |           |  |
|--|---|-----------|--|
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>                            | 2         |  |
|  | <b>Подготовка к дифференцированному зачету</b>                        |           |  |
|  | <b>Промежуточная аттестация:</b> (в форме дифференцированного зачета) | <b>2</b>  |  |
|  | <b>Всего</b>  | <b>48</b> |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы - **учебном кабинете «Истории» (№2214)**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения: компьютер, экран, проектор (стационарные).

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1 Основные источники:

|   |  |   |  |                      |
|---|--|---|--|----------------------|
| 1 | Анисимова С. В.                                | История России новейшего времени: учебник | Москва: КноРус, 2024. - 30 с. - режим доступа: <a href="https://book.ru/book/954260">https://book.ru/book/954260</a> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Сёмин В. П.                                    | История: учебное пособие                  | Москва: КноРус, 2024. - 304 с – режим доступа: <a href="https://book.ru/book/951562">https://book.ru/book/951562</a> | [Электронный ресурс] |
| 3 | Самыгин С.И.,<br>Самыгин П.С.,<br>Шевелев В.Н. | История: учебник                          | Москва: КноРус, 2023. - 307 с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/947683">https://book.ru/book/947683</a>  | [Электронный ресурс] |
| 4 | Сёмин В.П.,<br>Арзамаскин Ю.Н.                 | История: учебное пособие                  | Москва: КноРус, 2023. - 304 с. Режим доступа: <a href="https://book.ru/book/946253">https://book.ru/book/946253</a>  | [Электронный ресурс] |

##### 3.2.2 Дополнительные источники:

|    |                 |   |   |                      |
|----|-----------------|---|---|----------------------|
| 1. | Карпачев, С. П. | История России : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. —<br>Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/488818">https://urait.ru/bcode/488818</a> | [Электронный ресурс] |
| 2. | Касьянов В. В.  | История России: учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 255 с. —<br>Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494606">https://urait.ru/bcode/494606</a>  | [Электронный ресурс] |
| 3  | Касьянов В. В.  | История России: учебное пособие для вузов                                   | Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 274 с. —<br>режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/535275">https://urait.ru/bcode/535275</a> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** не предусмотрены

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:** не предусмотрена



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения<br>(У,З, ОК/ПК, ЛР)  | Показатели оценки результатов   | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения   |
|--|---|---|
| <b>Уметь:</b>  |   |   |
| <b>У1</b> ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;<br>ОК 06<br>ЛР 2, ЛР 7                       | - представление о социально-экономической и политической ситуации в современной России, научились оценивать эти сферы жизнедеятельности, а также ориентироваться в текущей геополитической обстановке с акцентом на месте и роли России в мире; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| <b>У2</b> выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;<br>ОК 06<br>ЛР 2, ЛР 7 | - активное выявление мировых и региональных социально-экономических, политических и духовных проблем, а также их дифференциация;  | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| <b>Знать:</b>  |   |   |
| <b>З1</b> основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;<br>ОК 06<br>ЛР 2, ЛР 7   | - понимать современную геополитическую обстановку в рамках взаимодействия ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.   | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение  |

|  |   |   |
|--|---|---|
|  |   | задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.  |
| <p><b>32</b> сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;</p> <p>ОК 06<br/>ЛР 2, ЛР 7</p>                                  | - основы формирования локальных, региональных, межгосударственных конфликтов современности (причины и сущность)   | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| <p><b>33</b> основные процессы - интеграционные, поликультурные, миграционные и иные, политического и экономического развития ведущих регионов мира;</p> <p>ОК 06<br/>ЛР 2, ЛР 7</p> | - понимать происходящие в современном мире процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и т.п.), а также специфику политического и экономического развития ведущих регионов мира. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| <p><b>34</b> назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности;</p> <p>ОК 06<br/>ЛР 2, ЛР 7</p>   | - определять сущность, структуру и предназначение таких организаций, как ООН, НАТО, ЕС и проч., а также специфику их деятельности.  | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение кон-  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   |   | трольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.   |
| <p><b>35</b> о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;<br/>ОК 06<br/>ЛР 2, ЛР 7</p>   | <p>- понимать специфику духовной сферы жизнедеятельности общества, в реализации ее научного, культурного, религиозного направлений с целью укрепления и сохранения национальных и общегосударственных традиций.</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p><b>36</b> содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;<br/>ОК 06<br/>ЛР 2, ЛР 7</p> | <p>- нормативно-правовую базу мирового и регионального значения с целью формирования собственной гражданской позиции и поддержания отечественных культурно-исторических традиций.</p>                               | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, конспектирование, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины, практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод.