

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.07.2026 15:16:00
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика (технологическая (проектно-технологическая)

практика

(наименование практики)

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Охрана труда и экология

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

Зачет с оценкой (4 семестр)

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.3: Планирует мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии УК-8.4: Планирует мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска УК-8.5: Анализирует безопасные факторы техносферы и разрабатывает локальные нормативные акты по управлению техносферной безопасностью
ПК-1: Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	ПК-1.1: Применяет знания о действии факторов на человека и окружающую среду, об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья ПК-1.2: Формирует документы статистической отчетности, внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда
ПК-2: Способен организовывать и проводить мероприятия, направленные на снижение уровней профессиональных рисков	ПК-2.1: Организует выявление, анализ и оценка профессиональных рисков ПК-2.2: Разрабатывает предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками ПК-2.3: Определяет методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах
ПК-5: Способен осуществлять ведение документации по нормированию воздействия производственной деятельности организации на окружающую среду	ПК-5.1: Организует подготовку документации для определения класса опасности и паспортизации отходов в организации ПК-5.2: Готовит документацию для расчетов нормативов допустимых выбросов и нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в организации ПК-5.3: Готовит документацию для разработки проекта санитарно-защитной зоны организации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии; мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска; безопасные факторы техносферы; действие факторов на человека и окружающую среду, об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья; документы статистической отчетности, внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда; методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; о безопасных условиях и охране труда, управлению профессиональными рисками; классы опасности отходов в организации; нормативы допустимых выбросов и нормативы допустимых сбросов загрязняющих веществ в

организации; понятие санитарно-защитной зоны.
Обучающийся умеет: планировать мероприятия по организации безопасных условий труда на предприятии; планировать мероприятия по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска; анализировать безопасные факторы техносферы; применять знания о действии факторов на человека и окружающую среду, об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья; умеет формировать документы статистической отчетности, внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда; разрабатывать предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; определять методы оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; определять класс опасности отходов в организации; рассчитывать нормативы допустимых выбросов и нормативы допустимых сбросов загрязняющих веществ в организации; разрабатывать проекты санитарно-защитной зоны организации.
Обучающийся владеет: навыками планирования мероприятий по организации безопасных условий труда на предприятии; навыками планирования мероприятий по поддержанию безопасных условий жизнедеятельности природной среды и развитию общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов на основе анализа разных источников риска; навыками разработки локальных нормативных актов по управлению техносферной безопасностью; навыками применения знания о действии факторов на человека и окружающую среду, об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья; навыками формирования документов статистической отчетности, внутреннего документооборота, содержащих информацию по вопросам охраны труда; навыками разработки предложения по обеспечению безопасных условий и охраны труда, управлению профессиональными рисками; навыками определения методов оценки вредных и (или) опасных производственных факторов, опасностей, профессиональных рисков на рабочих местах; навыком организации работы по охране труда в структурных подразделениях организации; навыками организации подготовки документации для определения класса опасности и паспортизации отходов в организации; навыками подготовки документации для расчетов нормативов допустимых выбросов и нормативов допустимых сбросов загрязняющих веществ в организации; навыками подготовки документации для разработки проекта санитарно-защитной зоны организации.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

1) защита отчета по практике.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаний в качестве образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Вопросы	Код индикатора
Опасные и (или) вредные производственные факторы, воздействующие на работника на его рабочем месте	УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Управление охраной труда на предприятии	УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Управление профессиональными рисками на предприятии	УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Обеспечение экологической безопасности	УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Действие факторов на человека и окружающую среду	УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний	УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Составить план поиска научно-технической литературы по тематике задания в электронной библиотеке ПривГУПС и научной электронной библиотеке	УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Составить план поиска объектов интеллектуальной собственности по тематике задания в открытых информационных ресурсах патентной библиотеки Федерального института промышленной собственности – ФИПС и Российском сегменте Интернет-сервиса поиска патентов в зарубежной базе Espacenet	УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Провести оценку публикационной активности российских ученых по тематике задания в ретроспективном плане и по организациям	УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Провести оценку активности изобретательской деятельности российских и зарубежных исследователей по тематике задания в ретроспективном плане и по организациям	УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3
Провести анализ внедрения новых средств защиты и технологий по тематике задания в информационных источниках ОАО «РЖД»	УК-8.3, УК-8.4, УК-8.5, ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-5.1, ПК-5.2, ПК-5.3

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.