

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Малов Владимир Иванович
Должность: директор филиала
Дата подписания: 12.12.2024 16:46:45
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«РИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»

Учебная практика (проектно-технологическая практика)

рабочая программа практики

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей
Специализация Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Квалификация **Инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:
зачеты с оценкой 4

Распределение часов дисциплины по семестрам

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | 4 (2.2) | | Итого | |
|-------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|
| | УП | РП | | |
| Неделя | 16,8 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Практические | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Конт. ч. на аттест. | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| В том числе в форме практ.подготовки | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |
| Контактная работа | 36,15 | 36,15 | 36,15 | 36,15 |
| Сам. работа | 71,85 | 71,85 | 71,85 | 71,85 |
| Итого | 108 | 108 | 108 | 108 |

Программу составил(и):

ст. преподаватель, Власова Светлана Евгеньевна

Рабочая программа практики

Учебная практика (проектно-технологическая практика)

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.06
Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 218)

составлена на основании учебного плана: 23.05.06-24-1-СЖДп.рл.рлх

Специальность 23.05.06 Строительство железных дорог, мостов и транспортных тоннелей Направленность (профиль)
Управление техническим состоянием железнодорожного пути

Рабочая программа практики одобрена на заседании кафедры

Железнодорожный путь и строительство

Зав. кафедрой Атапин Виталий Владимирович

1. ЦЕЛИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ, ВИД, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЁ ПРОВЕДЕНИЯ

- | | |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1 | Основной целью учебной проектно-технологической практики по дисциплине «Инженерная геология» является развитие самостоятельного мышления обучающихся, вовлечение их в решение проблем строительства, формирование профессиональных навыков, углубление знаний по изучению естественной геологической обстановки. |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

| | |
|------------|------------|
| Раздел ОП: | Б2.О.02(У) |
|------------|------------|

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ОПК-4: Способен выполнять проектирование и расчет транспортных объектов в соответствии с требованиями нормативных документов

ОПК-4.4: Оценивает устойчивость и деформируемость грунтового основания транспортных сооружений

ПК-1: Способен организовывать и выполнять инженерные изыскания транспортных путей и сооружений, включая геодезические, гидрометрические и инженерно-геологические работы

ПК-1.2: Оценивает инженерно-геологические условия строительства, выбирает мероприятия, направленные на предупреждение опасных инженерно-геологических процессов (явлений), а также защиту от их последствий

В результате прохождения практики обучающийся должен

3.1 Знать:

3.1.1 Свойства грунтов, условия их применения; нормы и правила техники безопасности при строительстве и эксплуатации транспортных сооружений.

3.1.2 Принципы и методы инженерно-геологических изысканий.

3.1.3 Нормы и правила проектирования промышленных и гражданских сооружений, в том числе транспортного назначения.

3.2 Уметь:

3.2.1 Определять физико-механические характеристики грунтов.

3.2.2 Оценивать физико-геологические и инженерно-геологические процессы на территории; разрабатывать рекомендации по основным способам локализации и предотвращения геологических процессов.

3.3 Владеть:

3.3.1 Современными методами расчёта, проектирования и технологиями строительства.

3.3.2 Теорией методов технической мелиорации, способствующей улучшению прочностных свойств грунтов. Методами работы с современной испытательной и измерительной аппаратурой.

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------------------|
| | Раздел 1. ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП. Организационное собрание | | | |
| 1.1 | Оформление аттестационных книжек; Проведение инструктажа по технике безопасности при прохождении практики; Ознакомление с графиком и программой практики; Получение индивидуального задания в рамках программы практики и в соответствии с направлением исследования. /Пр/ | 4 | 2 | Практическая подготовка |
| 1.2 | Практическая подготовка: - разработка и согласование с руководителем практики тематики индивидуального задания; - составление плана выполнения проекта и сбора материала. /Пр/ | 4 | 2 | Практическая подготовка |
| | Раздел 2. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Особенности инженерно-геологического обоснования строительства метрополитена в Самаре | | | |
| 2.1 | Архитектура станций метрополитена. Геологическое строение площадки и обоснование строительства в данных условиях. Влияние подземных вод на строительство метрополитена. Выход на объект. Практическая подготовка: оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий. /Пр/ | 4 | 2 | Практическая подготовка |

| | | | | |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|-------------------------|
| | Раздел 3. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Минералы, их свойства и формы минералов земной коры, в том числе залегающих на территории Самарской области | | | |
| 3.1 | Знакомство с коллекцией минералов Земли, а также на территории Самарского края. Выход на объект. Практическая подготовка: оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий. /Пр/ | 4 | 2 | Практическая подготовка |
| | Раздел 4. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Геологическое строение земной коры Самарской области | | | |
| 4.1 | Изучение геологического строения земной коры Самарской области. Выход на объект. Практическая подготовка: оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий. /Пр/ | 4 | 4 | Практическая подготовка |
| | Раздел 5. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Тектоника Самарского Поволжья | | | |
| 5.1 | Изучение тектонических процессов на территории Самарской области, причины их и последствия. Выход на объект. Практическая подготовка: оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий. /Пр/ | 4 | 4 | Практическая подготовка |
| | Раздел 6. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Гидрогеологические условия на территории Самарской области | | | |
| 6.1 | Изучение гидрографической сети Самарской области, роли подземных вод на строительство и эксплуатацию железных дорог, зданий и сооружений. Выход на объект. Практическая подготовка: оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий. /Пр/ | 4 | 4 | Практическая подготовка |
| | Раздел 7. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Геологические процессы на территории Самарской области | | | |
| 7.1 | Изучение геологических процессов на территории Самарской области: карстовые процессы, оврагообразование, просадочные явления и т.д. Выход на объект. Практическая подготовка: оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий. /Пр/ | 4 | 4 | Практическая подготовка |
| | Раздел 8. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Техническая эксплуатация зданий и сооружений | | | |
| 8.1 | Архитектура мостов и геологические особенности строительства искусственных сооружений. Деформации аварийных зданий и причины их вызывающие. Выход на объект. Практическая подготовка: оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий. /Пр/ | 4 | 6 | Практическая подготовка |
| | Раздел 9. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Геоморфология Самарской области | | | |
| 9.1 | Изучение рельефа Самарской области. Выход на объект. /Пр/ | 4 | 2 | Практическая |
| | Раздел 10. ОСНОВНОЙ ЭТАП. Геолого-палеонтологические особенности края в уникальных находках | | | |

| | | | | |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------|-------------------------|
| 10.1 | Экскурсия «Палеонтология края Самарской области». Выход на объект. Практическая подготовка: оказание методической помощи обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий. /Пр/ | 4 | 2 | Практическая подготовка |
| Раздел 11. ОТЧЁТНЫЙ ЭТАП. Камеральная обработка материала. | | | | |
| 11.1 | Камеральная обработка материала. Подготовка скизов, схем, технологических карт или ведомостей, систематизированные таблицы и другие возможные документы, полученные обучающимся в период практической подготовки (например, подготовка карты полезных ископаемых Самарской области, карты гидрографической сети Самарской области, карты палеоотложений Самарской области, схемы геоморфологической обстановки Самарской области, схемы трансгрессии и регрессии морей на территории Самарского края и т.д.) /Пр/ | 4 | 2 | Практическая подготовка |
| Раздел 12. Контактные часы на аттестацию | | | | |
| 12.1 | Дифференцированный зачёт по результатам прохождения и усвоения материала практики. /КА/ | 4 | 0,15 | |
| Раздел 13. ОТЧЁТНЫЙ ЭТАП. Самостоятельная работа | | | | |
| 13.1 | Подготовка индивидуального отчёта по учебной, проектно-технологической практике с фотографиями, схемами, рисунками и т.д. с использованием интернет-ресурсов, интернет-сайтов и т.д. /Ср/ | 4 | 71,85 | |

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе практики.

Формы и виды текущего контроля по практике, виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются руководителем практики с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся. Текущий контроль успеваемости осуществляется руководителем практики, как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки выполненных заданий, предусмотренных рабочими программами практик в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И РЕСУРСОВ СЕТИ "ИНТЕРНЕТ", НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.2. Дополнительная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|---------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.1 | Уздин А. М., Елизаров С. В., Белаш Т. А. | Сейсмостойкие конструкции транспортных зданий и сооружений: учеб. пособие для вузов | М.: УМЦ по образов. на ж.-д. трансп., 2012 | http://umczdt.ru/books/33/225546/ |
| Л2.2 | Белаш Т. А., Казарновский В. С. | Эксплуатация и ремонт железнодорожных зданий в особых природно-климатических и сейсмических условиях строительства: учебное пособие для вузов | Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2011 | http://umczdt.ru/books/33/30045/ |

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Л2.3 | Алексеев С. И., Алексеев П. С. | Механика грунтов, основания и фундаменты: учебное пособие для бакалавров | Москва: УМЦ по образованию на железнодорожном транспорте, 2014 | https://umczdt.ru/books/35/2595/ |
| Л2.4 | Б. И. Далматов | Механика грунтов, основания и фундаменты (включая специальный курс инженерной геологии) : Учебник | Санкт-Петербург : Лань, 2017 | https://e.lanbook.com/book/90861 |
| Л2.5 | М. С. Захаров, Н. Г. Корвет, Т. Н. Николаева, В. К. Учаев | Почвоведение и инженерная геология: Учебное пособие | Санкт-Петербург : Лань, 2018 | https://e.lanbook.com/book/107911 |

6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по практике

6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1 Компас – 3D

6.2.1.2 Microsoft Office 365

6.2.1.3

6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

6.2.2.1 Размещение учебных материалов в разделе "Инженерная геология" системы обучения Moodle: <http://do.samgups.ru/moodle/> ;

6.2.2.2 "Консультант плюс" - Законодательство РФ: кодексы ... www.consultant.ru ;

6.2.2.3 Информационно-правовой портал "ГАРАНТ.РУ" - www.garant.ru ;

6.2.2.4 База данных АСПИЖТ «Автоматизированная система поиска информации по железнодорожному транспорту» – <https://www.samgups.ru/lib/elektronnye-resursy/res/baza-dannykh-asvizht/>

6.2.2.5 База данных Государственных стандартов: <http://gostexpert.ru/>

6.2.2.6 База данных совета по железнодорожному транспорту государств-участников Содружества - www.sovetgt.ru

6.2.2.7 База данных Объединения производителей железнодорожной техники - www.opzt.ru

6.2.2.8 База данных Росстандарта – <https://www.gost.ru/portal/gost/>

6.2.2.9 Открытые данные Росжелдора <http://www.roszeldor.ru/opendata>

6.2.2.10 Электронный фонд правовой и нормативно-технической документации "Техэксперт". URL: <http://docs.cntd.ru/>

6.2.2.11 10.002. Профессиональный стандарт «Специалист в области инженерно-геодезических изысканий», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2018 г. N 841н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 21 января 2019 г., регистрационный N 53468) – <https://docs.cntd.ru/document/552196753>

6.2.2.12 10.008. Профессиональный стандарт «Архитектор», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 4 августа 2017 г. N 616н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 августа 2017 г., регистрационный N 48000) – <https://docs.cntd.ru/document/436761962>

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

7.1 Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).

7.2 Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное)

7.3 Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

7.4 Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования

| | |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.5 | Для проведения лабораторных и практических работ кабинет «Инженерная геология» , оснащен специальными выставочными экспонатами минералов и горных пород, систематизированных по происхождению и классам. Коллекция содержит 396 минералов и горных пород. Также кабинет оснащен: систематизированными по генезису коллекциями, предназначенными для работы студентов; коллекциями руководящих ископаемых; коллекциями полезных ископаемых; запасным раздаточным материалом; средствами для диагностики свойств минералов. В качестве наглядного пособия применяется геохронологическая иллюстрированная шкала. |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|