

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 31.05.2024 16:42:37
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
38.02.01 Экономика и бухгалтерский
учет (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2024

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 4 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 15 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государ-

ственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 118 |
| в том числе: | |
| лекции | - |
| практические занятия | 118 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| в том числе: | |
| работа с текстом | - |
| <i>Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (3,5 семестр), в форме дифференцированного зачета (4,6 семестр)</i> | - |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объем часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|---|---|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 семестр | | | |
| Раздел 1. Вводно-коррективный курс | | | |
| Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества) | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практическое занятие № 1 Тема: Фонетический материал. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именнымисоставным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; -предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные ипорядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки. | 2 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практическое занятие №2 Тема: Моя биография | 2 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практическое занятие №3 Тема: Описание внешности | 2 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практическое занятие №4 Тема: Личностные качества. Род занятий, профессии Личностные качества. Род занятий, профессии | 2 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | 8 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практические занятия№5 Тема: Отработка лексического материала. Отработка грамматического мате- | 2 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, |

| | | | |
|---|---|-----------|---|
| Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе | рила - предложения с оборотом thereis/are; - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. | | ЛР18, ЛР24 |
| | Практические занятие№5 Тема: Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты). | 2 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практические занятие№7-8 Тема: Родственные отношения. Моя семья. Американская семья. Мой друг. | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| Раздел 2. Развивающий курс | | | |
| Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практические занятие № 9 Лексический материал по теме. Отработка лексического Моя квартира (дом). Распорядок дня студента. Мой распорядок дня. | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практические занятие № 10 Лексический материал по теме. Здоровый образ жизни График работы и отдыха Здоровое питание | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практические занятие № 11-12: Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных безартикля - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| Тема 2.2. Выходной день. Досуг | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Практические занятия №13-14 Лексический материал по теме. Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Мои увлечения | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |

| | | | |
|---|--|----------|---|
| | Практические занятия №15-16 Грамматический материал: - числительные; - система модальности | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | . Практическое занятие №17 -образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, Практическое занятие: Способы проведения своего свободного времени. | 2 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | 4 семестр | | |
| Тема 2.3 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практические занятия № 18-19 Лексический материал по теме. Страны и национальности. Путешествия. Способы путешествий. Путешествие по России и за рубежом. В аэропорту (на вокзале). В гостинице. | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практические занятия № 20-21 Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when). Страны и национальности. Путешествие по России и за рубежом | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| Раздел 3.Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности | | | |
| | Содержание учебного материала | 8 | |
| Тема 3.1. Велико-британия | Практические занятия № 22-23 1.Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья 2. Грамматический материал: - времена глагола; формы глагола | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практическое занятие № 24-25 Общая характеристика Соединенного Королевства. Основные сведения о Соединенном Королевстве Введение и отработка материала по теме «Времена и формы глаголов» | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |

| | | | |
|------------------------------|---|----------|---|
| | Грамматические времена Действительный и страдательный залог Сложное дополнение Сложное подлежащее Пунктуация | | |
| Тема 3.2. Компьютеры | Содержание учебного материала | 8 | 2,3 |
| | Практические занятия № 25-26 1. Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети 2. Грамматический материал: - PassiveVoice | 4 | ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практическое занятие №27-28 Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций Простые грамматические времена страдательного залога Сложные грамматические времена страдательного залога Страдательные конструкции в деловом письме Роль глагола to be при образовании форм страдательного залога Правильные и неправильные глаголы в страдательном залоге Пунктуация сложного предложения | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| Тема 3.3. Образование | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практические занятия № 29-30 1. Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль языка | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практические занятия № 31-32 Грамматический материал: - условные придаточные Практическая работа: Сравнение систем образования разных стран (семанти- | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |

| | | | |
|--|--|----------|---|
| | ческие поля) Система образования в России Роль языка в системе образования Практика построения условных конструкций | | |
| Тема 3.4. Моя будущая профессия | Содержание учебного материала | 8 | |
| | Практические занятия № 33-34 1.Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность 2.Грамматический материал: - герундий Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практическая работа № 35-36 Моя специальность Введение в специальность Построение герундиальных конструкций Оригинальность герундия как грамматической категории Особенности согласования форм герундия в предложении Употребление герундия после статичных глаголов Употребление герундия со сложными предложениями Герундий и инфинитив : семантика предложений | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| Тема 3.5. Устройство на работу | Содержание учебного материала | 4 | |
| | Практические занятия № 37-38 1.Лексический материал по теме: -прием на работу - составление резюме; -сопроводительное письмо. 2.Грамматический материал: -времена глагола | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |

| | 5 семестр | | |
|----------------------------------|---|-----------|---|
| Тема 3.6. Деловое общение | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Практические занятия №39-40 1.Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером - служебное совещание 2.Грамматический материал: - придаточные дополнительные после Iwish | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практическое занятие № 41-42 Обсуждение докладов о деловом этикете Обсуждение докладов о переписке Переговоры с партнером Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практическое занятие № 43 Формы глаголов в частях условного предложения Союзы условного предложения Виды условных предложений Условные конструкции смешанного типа | 2 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| Тема 3.7. Экономика | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Практические занятия №44-45 1.Лексический материал по теме: - экономическая система России - экономическая система Великобритании - экономическая система США 2.Грамматический материал: - инфинитивные обороты | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практическое занятие № 46-47 Экономическая система России Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной ре- | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |

| | | | |
|-------------------------------------|---|-----------|---|
| | чи. Практика. | | |
| | Практическое занятие № 48 Использование инфинитивных оборотов в письменной речи. Практика. | 2 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | 6 семестр | | |
| Тема 3.8. Менеджмент | Содержание учебного материала | 10 | |
| | Практические занятия № 49-50 1 Лексический материал по теме: - менеджмент предприятия 2.Грамматический материал: - инфинитив или герундий | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практическое занятие № 51-52 Тренировка лексического материала в ситуациях Менеджмент предприятия Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практические занятия №53 Герундий после глагольных форм Синтаксическая роль герундия Синтаксическая роль инфинитива Семантические различия однокоренных инфинитива и герундия Использование чистого инфинитива | 2 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Содержание учебного материала | 10 | |
| Тема 3.9. Бухгалтерский учет | Практические занятия №54-55 1.Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет - банковская система - финансы, денежное обращение - валютные операции - налоги, налогообложение - кредит - аудит - статистика - бухгалтерская отчетность | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |

| | | | |
|---|---|------------|---|
| | 2.Грамматический материал: - причастие | | |
| | Практическое занятие№56-57 Отработка и практика в устной речи лексического материала Банковская система | 4 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Практическое занятие:№58-59 Финансы, денежное обращение Составление таблицы по видам причастных оборотов | 2 | 2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24 |
| | Всего: | 118 | |
| Промежуточная аттестация форме контрольного опроса (3,5 семестр), в форме дифференцированного зачета (4,6 семестр) | | | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы – кабинет «Иностранного языка №2» (№2204),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

| № п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-во |
|----------------------------|---|---|---|----------------------|
| Основная литература | | | | |
| 1. | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. | Английский язык для всех специальностей: учебник | Москва: КноРус, 2022. — 385 с.-Режим доступа: https://book.ru/books/944639 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Аитов В. Ф. | Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/448454 | [Электронный ресурс] |
| 3. | Моисеева Т. В. | Английский язык для экономистов: учебное пособие для | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — режим доступа: | [Электронный ресурс] |

| | | | | |
|----|---------------|---|---|----------------------|
| | | среднего профессионального образования | https://urait.ru/bcode/493996 | |
| 4. | Карпова Т. А. | English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник | Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: https://book.ru/book/951955 | [Электронный ресурс] |

3.2.2 Дополнительные источники:

| | | | | |
|----|---------------|--|--|----------------------|
| 1. | Гуреев В. А. | Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/494384 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Кукушкин Н.В. | Английский язык для колледжей: учебное пособие | М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943748 | [Электронный ресурс] |

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР) | Показатели оценки результатов | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|--|
| Уметь: | | |
| У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24 | - ориентироваться в устных высказываниях на по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24 | - владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , | - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую до- | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), в |

| | | |
|---|---|--|
| ЛР17, ЛР18, ЛР24 | кументацию, читать литературу по избранной специальности. | ние тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |
| Знать: | | |
| З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24 | - лексический и грамматический минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета. |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры и викторины.