

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 31.05.2024 16:42:37  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2024

## **СОДЕРЖАНИЕ**

**СТР**

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>
<b>5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ</b>	<b>16</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

## **1.1 Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- 23369 Кассир.

## **1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

## **1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

### **уметь:**

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

### **знать:**

З1 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 9 Пользоваться профессиональной документацией на государ-

ственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР 24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>118</b>
в том числе:	
лекции	-
практические занятия	118
лабораторные занятия	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>-</b>
в том числе:	
работа с текстом	-
<i>Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса (3,5 семестр), в форме дифференцированного зачета (4,6 семестр)</i>	-

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
<b>3 семестр</b>			
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>			
<b>Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практическое занятие № 1</b> Тема: Фонетический материал. Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным/составным глагольным сказуемым (с инфинитивом); - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятие глагола-связки.	<b>2</b>	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие №2</b> Тема: Моя биография	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие №3</b> Тема: Описание внешности	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие №4</b> Тема: Личностные качества. Род занятий, профессии Личностные качества. Род занятий, профессии	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>Тема 1.2. Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	<b>8</b>	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие №5</b> Тема: Отработка лексического материала. Отработка грамматического мате-	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17,

<b>Межличностные отношения дома, в учебном заведении, на работе</b>	рила - предложения с оборотом thereis/are; - имя существительное: его основные функции в предложении; - имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения.		ЛР18, ЛР24
	<b>Практические занятие№5</b> Тема: Межличностные отношения (дружба, любовь, конфликты).	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практические занятие№7-8</b> Тема: Родственные отношения. Моя семья. Американская семья. Мой друг.	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Раздел 2. Развивающий курс</b>			
<b>Тема 2.1 Повседневная жизнь условия жизни, учебный день,</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятие № 9</b> Лексический материал по теме. Отработка лексического Моя квартира (дом). Распорядок дня студента. Мой распорядок дня.	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практические занятие № 10</b> Лексический материал по теме. Здоровый образ жизни График работы и отдыха Здоровое питание	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практические занятие № 11-12:</b> Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных безартикля - образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 2.2. Выходной день. Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия №13-14</b> Лексический материал по теме. Способы проведения своего свободного времени. Различные увлечения (хобби). Мои увлечения	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	<b>Практические занятия №15-16</b> Грамматический материал: - числительные; - система модальности	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>. Практическое занятие №17</b> -образование и употребление глаголов в Present, Past, FutureSimple/Indefinite, Практическое занятие: Способы проведения своего свободного времени.	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>4 семестр</b>		
<b>Тема 2.3 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия № 18-19</b> Лексический материал по теме. Страны и национальности. Путешествия. Способы путешествий. Путешествие по России и за рубежом. В аэропорту (на вокзале). В гостинице.	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практические занятия № 20-21</b> Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple/Indefinite; - придаточные предложения времени и условия (if, when). Страны и национальности. Путешествие по России и за рубежом	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Раздел 3.Использование иностранного языка в повседневной жизни и профессиональной деятельности</b>			
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
<b>Тема 3.1. Велико-британия</b>	<b>Практические занятия № 22-23</b> 1.Лексический материал по теме: - географическое положение - состав соединенного королевства - Лондон - королевская семья 2. Грамматический материал: - времена глагола; формы глагола	<b>4</b>	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 24-25</b> Общая характеристика Соединенного Королевства. Основные сведения о Соединенном Королевстве Введение и отработка материала по теме «Времена и формы глаголов»	<b>4</b>	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	Грамматические времена Действительный и страдательный залог Сложное дополнение Сложное подлежащее Пунктуация		
<b>Тема 3.2. Компьютеры</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	2,3
	<b>Практические занятия № 25-26</b> 1. Лексический материал по теме: - компьютер - интернет - социальные сети 2. Грамматический материал: - PassiveVoice	<b>4</b>	ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие №27-28</b> Беседа о роли информационных технологий в изучении иностранного языка Практическое занятие: Практика употребления в речи пассивных конструкций Простые грамматические времена страдательного залога Сложные грамматические времена страдательного залога Страдательные конструкции в деловом письме Роль глагола to be при образовании форм страдательного залога Правильные и неправильные глаголы в страдательном залоге Пунктуация сложного предложения	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 3.3. Образование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия № 29-30</b> 1. Лексический материал по теме: - система образования в России - система образования в Великобритании - система образования в США - крупнейшие университеты - роль языка	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практические занятия № 31-32</b> Грамматический материал: - условные придаточные Практическая работа: Сравнение систем образования разных стран (семанти-	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	ческие поля) Система образования в России Роль языка в системе образования Практика построения условных конструкций		
<b>Тема 3.4. Моя будущая профессия</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	<b>Практические занятия № 33-34</b> 1.Лексический материал по теме: - профессии - профессиональные качества - известные люди в профессии - моя специальность - введение в специальность 2.Грамматический материал: - герундий Обсуждение профессиональных качеств, необходимых для успешного карьерного роста	<b>4</b>	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическая работа № 35-36</b> Моя специальность Введение в специальность Построение герундиальных конструкций Оригинальность герундия как грамматической категории Особенности согласования форм герундия в предложении Употребление герундия после статичных глаголов Употребление герундия со сложными предложениями Герундий и инфинитив : семантика предложений	<b>4</b>	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 3.5. Устройство на работу</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	
	<b>Практические занятия № 37-38</b> 1.Лексический материал по теме: -прием на работу - составление резюме; -сопроводительное письмо. 2.Грамматический материал: -времена глагола	<b>4</b>	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	5 семестр		
<b>Тема 3.6. Деловое общение</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия №39-40</b> 1.Лексический материал по теме: - деловой этикет - деловая переписка - переговоры с партнером - служебное совещание 2.Грамматический материал: - придаточные дополнительные после Iwish	<b>4</b>	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 41-42</b> Обсуждение докладов о деловом этикете Обсуждение докладов о переписке Переговоры с партнером Тренировка способов выражения реальных и нереальных желаний с конструкцией Iwish	<b>4</b>	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 43</b> Формы глаголов в частях условного предложения Союзы условного предложения Виды условных предложений Условные конструкции смешанного типа	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
<b>Тема 3.7. Экономика</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия №44-45</b> 1.Лексический материал по теме: - экономическая система России - экономическая система Великобритании - экономическая система США 2.Грамматический материал: - инфинитивные обороты	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 46-47</b> Экономическая система России Практическое занятие: Сравнительный анализ экономических систем стран изучаемого языка Практическое занятие: Использование инфинитивных оборотов в устной ре-	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	чи. Практика.		
	<b>Практическое занятие № 48</b> Использование инфинитивных оборотов в письменной речи. Практика.	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>6 семестр</b>		
<b>Тема 3.8. Менеджмент</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
	<b>Практические занятия № 49-50</b> 1 Лексический материал по теме: - менеджмент предприятия 2. Грамматический материал: - инфинитив или герундий	<b>4</b>	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие № 51-52</b> Тренировка лексического материала в ситуациях Менеджмент предприятия Составление сравнительной таблицы по использованию инфинитива и герундия в речи	<b>4</b>	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практические занятия №53</b> Герундий после глагольных форм Синтаксическая роль герундия Синтаксическая роль инфинитива Семантические различия однокоренных инфинитива и герундия Использование чистого инфинитива	<b>2</b>	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>10</b>	
<b>Тема 3.9. Бухгалтерский учет</b>	<b>Практические занятия №54-55</b> 1. Лексический материал по теме: - бухгалтерский учет - банковская система - финансы, денежное обращение - валютные операции - налоги, налогообложение - кредит - аудит - статистика - бухгалтерская отчетность	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24

	2.Грамматический материал: - причастие		
	<b>Практическое занятие№56-57</b> Отработка и практика в устной речи лексического материала Банковская система	4	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Практическое занятие:№58-59</b> Финансы, денежное обращение Составление таблицы по видам причастных оборотов	2	2,3 ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	<b>Всего:</b>	<b>118</b>	
<b>Промежуточная аттестация форме контрольного опроса (3,5 семестр), в форме дифференцированного зачета (4,6 семестр)</b>			

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебной аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных учебным планом, в том числе для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы – кабинет «Иностранного языка №2» (№2204),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

##### 3.2.1 Основные источники:

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей: учебник	Москва: КноРус, 2022. — 385 с.-Режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944639">https://book.ru/books/944639</a>	[Электронный ресурс]
2.	Аитов В. Ф.	Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 234 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/448454">https://urait.ru/bcode/448454</a>	[Электронный ресурс]
3.	Моисеева Т. В.	Английский язык для экономистов: учебное пособие для	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — режим доступа:	[Электронный ресурс]

		среднего профессионального образования	<a href="https://urait.ru/bcode/493996">https://urait.ru/bcode/493996</a>	
4.	Карпова Т. А.	English for Colleges = Английский язык для колледжей: учебник	Москва: КноРус, 2024. — 311 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/book/951955">https://book.ru/book/951955</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494384">https://urait.ru/bcode/494384</a>	[Электронный ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943748">https://book.ru/books/943748</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

### 3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З,ОК/ПК,ЛР)	Показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Уметь:</b>		
У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24	- ориентироваться в устных высказываниях на по темам повседневной и профессиональной направленности и вести диалог в различных ситуациях профессионального общения.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), в выполнении тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24	- владеть лексическим и грамматическим минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), в выполнении тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 ,	- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы, уметь заполнять необходимую до-	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), в выполнении

ЛР17, ЛР18, ЛР24	кументацию, читать литературу по избранной специальности.	ние тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.
<b>Знать:</b>		
З1 - лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности ОК 09, ЛР 8, ЛР11, ЛР13 , ЛР17, ЛР18, ЛР24	- лексический и грамматический минимумом необходимым для грамотного перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в виде дифференцированного зачета.

## 5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, письменные работы, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры и викторины.