Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталия Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.06.2026 11:44:08
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**

УТВЕРЖДЕНА
Ученым советом университета
(протокол от 24.02.2026 №15)

# Религии мира

## рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ
Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Квалификация **инженер путей сообщения**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:

зачет 2

**Распределение часов дисциплины по семестрам**

| Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>) | **2 (1.2)** | | Итого | |
|---|---|---|---|---|
| Недель | 16 4/6 | | | |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |
| Лекции | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Практические | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Конт. ч. на аттест. в период ЭС | 0,15 | 0,15 | 0,15 | 0,15 |
| Итого ауд. | 32 | 32 | 32 | 32 |
| Контактная работа | 32,15 | 32,15 | 32,15 | 32,15 |
| Сам. работа | 31 | 31 | 31 | 31 |
| Часы на контроль | 8,85 | 8,85 | 8,85 | 8,85 |
| Итого | 72 | 72 | 72 | 72 |

Программу составил(и):
*д.ф.н., доцент, Лескин Д.Ю.;к.и.н., доцент кафедры, Нестерова С.А.*

Рабочая программа дисциплины
**Религии мира**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - специалитет по специальности 23.05.03 Подвижной состав железных дорог (приказ Минобрнауки России от 27.03.2018 г. № 215)

составлена на основании учебного плана: 23.05.03-26-1-ПСЖДэт.pli.plx

Направление подготовки 23.05.03 ПОДВИЖНОЙ СОСТАВ ЖЕЛЕЗНЫХ ДОРОГ Направленность (профиль) Электрический транспорт железных дорог

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры
**Теология**

Зав. кафедрой доктор богословия, к.ф.н., доцент Агапов О.А.

| 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) | |
|---|---|
| 1.1 | Цель дисциплины – формирование универсальной компетенций, заключающейся в способности анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия. |
| 1.2 | Сформировать способность к пониманию специфики мировых и национальных религий, новых религиозных движений, основных этапов и особенностей исторического развития отдельных религий, культур, оценке влияния традиционных религий на историю и культуру народов, государств. |
| 1.3 | Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, развитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач: |
| 1.4 | - раскрыть особенности вероучения и культа мировых и национальных религий, |
| 1.5 | - ознакомить с основными священными текстами, |
| 1.6 | - показать исторический процесс развития мировых религий, их роль и место в общественной жизни прошлого и настоящего |
| 1.7 | - выявить процессы взаимовлияния религий на разных этапах. |

| 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ | |
|---|---|
| Цикл (раздел) ОП: | Б1.О.16 |

| 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) |
|---|
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия |
| УК-5.4 Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий |

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

| **3.1** | **Знать:** |
|---|---|
| 3.1.1 | основные понятия курса; особенности религиозного мировоззрения; основы вероучения и культурные традиции мировых и национальных религий; нормы нравственности, выработанные традиционными религиями; основные этапы исторического развития мировых и национальных религий; специфику мировых и национальных религий, новых религиозных движений |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | классифицировать религии согласно особенностям вероучения; отличать традиционные религии от деструктивных культов; определить место религии в мировой истории, культуре; определить место человека в системе социальных связей; воспринимать и самостоятельно искать информацию, анализировать, делать выводы, формулировать и отстаивать свою позицию в дискуссии |
| **3.3** | **Владеть:** |
| 3.3.1 | навыками толерантного восприятия социальных, культурных и религиозных различий, способностью анализировать современный процесс межрелигиозного диалога, навыками бережного отношения к историческому и духовному наследию, культурным традициям народов мира, памятникам культуры; способностью представлять современную картину мира, опираясь на религиоведческие знания; способностью вырабатывать свою мировоззренческую позицию, навыками выстраивания социального взаимодействия с учетом особенностей основных форм религиозного сознания, общей культуры |

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

| Код занятия | Наименование разделов и тем /вид занятия/ | Семестр / Курс | Часов | Примечание |
|---|---|---|---|---|
| | **Раздел 1. Религиоведение и теология как науки** | | | |
| 1.1 | Понятие религии. Основная терминология. Религиозная карта современного мира. Подходы к изучению религии (теологический, философский, критический). Основные концепции определения религии. Структура, сущность, функции и роль религии. Современная классификация религий, их анализ. Роль религии в современном мире. Наука и религия – соотношение понятий.Ранние формы религии . Понятие Бога в христианской религии и европейской философии. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 1.2 | Священное Писание - Библия. Ветхий Завет.<br>1. Книги Ветхого и Нового Завета и их авторы. Понятие Откровения. Структура Библии, языки Библии, основные идейные элементы.<br>2. Библейское учение о сотворения мира. Происхождение человека. Понятие о первородном грехе.<br>3. Всемирный потоп.<br>/Пр/ | 2 | 2 | |
| | **Раздел 2. Христианство.** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 2.1 | Христианство как крупнейшая конфессия мира. Этапы церковной истории. Церковь Нового Завета. Создание церковной организации. Конфликт христиан с иудеями. Распространение христианства. Апостол Павел. Гонения со стороны Римской власти. Церковь мучеников. Апологеты. Христианская церковь на пути к легализации. Император Константин. Церковь эпохи Вселенских соборов. Понятие догмата. Ереси. Возникновение монашества: отшельничество и общежительное монашество. Великая схизма. Просвещение славян. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 2.2 | Священное Писание. Библия. Содержание основных книг. Ветхий Завет.<br>1. Патриархи еврейского народа. Авраам. Исаак. Иаков.<br>2. Пророк Моисей. Исход евреев из Египта<br>3. Разбор содержания Декалога (Десять заповедей Моисеевых).<br>4. Период Судей.<br>5. Монархический период в истории еврейского народа.<br>6. Пророческое служение в Ветхом Завете. Великие пророки.<br>/Пр/ | 2 | 2 | |
| 2.3 | Поместные Православные Церкви сегодня. /Ср/ | 2 | 1 | |
| | **Раздел 3. История Церкви в России** | | | |
| 3.1 | Православие в России. Этапы русской церковной истории. Принятие христианства Русью. Значение крещения Руси. Основные этапы развития церковно-государственных отношений. Христианство Киевской Руси. Церковь во время монголо-татарского ига. Московское царство. Синодальный период. Церковь в советские годы. Современное состояние Русской Православной Церкви. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 3.2 | Библия. Новый Завет<br>1. Структура Нового Завета (Евангелие, Деяния, Соборные послания, Послания апостола Павла, Апокалипсис).<br>2. Ключевые моменты Евангельской истории. (Рождество Богородицы, Благовещение, Рождество Иоанна Предтечи, рождество Христово, Крещение Господне, выход Иисуса Христа на проповедь, сотворение им чудес).<br>/Пр/ | 2 | 2 | |
| 3.3 | Святые Русской Церкви. /Ср/ | 2 | 1 | |
| | **Раздел 4. Православие** | | | |
| 4.1 | Догматическое учение Православной Церкви. Понятие Священного Предания. Учение о Боге. Мир как творение Божие. Человеческая личность: сотворение, призвание, падение и восстановление. Христианская философия истории. Эсхатология. История догматов. Причины возникновения ересей. Арианство и оформление тринитарного догмата. Составление Никео-цареградского символа веры. Христологические споры. Современные несторианские и монофизитские церкви. Иконоборчество. “Торжество Православия”. Богослужебная жизнь. Православное учение о Церкви. Устройство Церкви. Вероучение и богослужение. Литургическая жизнь Церкви. Таинства Православной Церкви. Православный храм, его устройство. Икона. Типы икон. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 4.2 | Библия. Новый Завет.<br>1. Нагорная проповедь - как центральная часть христианского нравственного учения, девять заповедей блаженства, трактовка закона Моисея.<br>2. Притчи Иисуса Христа и их значение.<br>3. Преображение Господне, воскрешение Лазаря, Вход Господень в Иерусалим, Тайная Вечеря, предательство Иисуса Христа Иудой, суд над Ним, распятие и смерть.<br>4. Воскресение Христово явление Его апостолам.<br>5. Вознесение Господне, сошествие Святого Духа на апостолов).<br>6. Христианское учение о любви по Первому посланию ап. Иоанна и Первому посланию ап. Павла к коринфянам.<br>/Пр/ | 2 | 2 | |
| 4.3 | Православный церковный календарь. Христианские праздники.<br>/Ср/ | 2 | 1 | |
| | **Раздел 5. Западное христианство** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5.1 | Краткая история католицизма. Особенности развития Западной церкви. Папское государство. Претензии римских пап на главенство в церкви. Борьба пап и императоров за главенство. Монашеские ордена. Средневековые ереси. Реформация и контрреформация. Иезуиты. Положение в Европе в Новое время. Первый и Второй Ватиканские соборы. Католицизм в настоящее время. Догматические различия между католицизмом и православием. Причины их появления. Католические обряды. Отношение к православию. Католицизм в России. Протестантизм. Краткая история протестантизма. Причины Реформации. Социально-исторические факторы. Основные идеи протестантизма. Традиционный протестантизм. Мартин Лютер. Лютеранство. Вероучение и культ. Жан Кальвин. Кальвинизм. Учение о предопределении и “дух капитализма”. Англиканство. Пресвитерианство. Методизм. Поздние протестантские течения: баптизм, адвентизм, пятидесятничество. Экуменизм. “Теория ветвей”. Протестантизм в России. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 5.2 | Христианство на Западе<br>1.Западное христианство. Устройство и современное положение католической церкви.<br>2. Традиционный протестантизм: лютеранство, кальвинизм, англиканство, методизм.<br>3. Поздние протестантские течения: баптизм, адвентизм, пятидесятничество.<br>4. Псеведохристианские движения: Свидетели Иеговы, мормоны.<br>5. Проблема экуменизма.<br>6. Тенденции секуляризации и глобализма.<br>/Пр/ | 2 | 2 | |
| | **Раздел 6. Традиционные религии мира. Ислам** | | | |
| 6.1 | Краткая история. Аравия в середине I тыс. н.э. Социально-экономические, политические, идейные предпосылки возникновения ислама. Мухаммед. Начало проповеди. Хиджра. Очищение Каабы. Первые халифы. Священное писание мусульман. Составление Корана. Структура и содержание Корана. Связь с Библией. Сунна и хадисы. Распространение ислама. “Праведные халифы”. Вероучение. “Пять столпов ислама”. Шариат. Школы мусульманского правоведения. Фикх. Предписания, запреты. Мусульманская этика. Джихад. Основные направления в исламе. Сунниты. Шииты. Ваххабизм. Ислам в России. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 6.2 | Ислам 1. Коран и Сунна – источники мусульманского вероучения.<br>2. Жизнь и проповедь пророка Мухаммеда.<br>3. Основные догматы ислама.<br>4. Мусульманский культ. Богослужение и праздники.<br>5. Обряды жизненного цикла<br>6. Ислам в современном мире. Проблемы ваххабизма. Терроризм и ислам.<br>/Пр/ | 2 | 2 | |
| 6.3 | Мистическое направление в исламе – Суфизм. /Ср/ | 2 | 1 | |
| | **Раздел 7. Традиционные религии мира. Иудаизм** | | | |
| 7.1 | Иудаизм. Источники вероучения: Танах и Талмуд. Происхождение и состав текстов. История еврейского народа. Завет Авраама. Монотеизм и богоизбранничество. Построение и разрушение храма. Иудеи в рассеянии. Вероучение иудаизма. Составление Талмуда. “Мишне Тора”. Каббала. Направления в иудаизме: караимы, хасиды, саббатианство. Сионизм. Современный Израиль. Ортодоксальное, реформистское и модернистское течение в иудаизме. /Лек/ | 2 | 2 | |
| 7.2 | Иудаизм.<br>1. Священные тексты. Составление Талмуда.<br>2. Вероучение. Обряды и праздники.<br>/Пр/ | 2 | 2 | |
| 7.3 | Праздники. Обряды и запреты в иудаизме.<br>Национальные религии народов мира.<br>/Ср/ | 2 | 1 | |
| | **Раздел 8. Буддизм** | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 8.1 | Социально-исторические условия возникновения буддизма. Личность Сидхартхи Гаутамы. Проповедь Будды. “Четыре благородные истины”. Нирвана. Карма. Сансара. Буддийская этика. Источники вероучения – “Трипитака”. Первые общины. Направления в буддизме. Тхеравада. Возникновение и распространение махаяны. Культ бодхисатв. Ваджараяна. Ламаизм: особенности вероучения и культа. Далай-лама и его деятельность. Распространение буддизма в мире. Буддизм в России. /Лек/ | 2 | 1 | |
| 8.2 | Буддизм<br>1. Легенда о Будде.<br>2. Основные философии буддизма.<br>3. Распространение Буддизма в России<br>. /Пр/ | 2 | 1 | |
| 8.3 | 1. Чань-буддизм.<br>2. Дзен-буддизм.<br>/Ср/ | 2 | 1 | |
| | **Раздел 9. Религия в современном мире** | | | |
| 9.1 | Характерные черты современной культурно-религиозной ситуации. Фундаментализм. Традиционализм. Модернизм. Нетрадиционные религиозные движения (новые религиозные культы): особенности, классификация, причины возникновения. Понятие “деструктивная религиозная организация”, “секта”, “тоталитарная секта”. Общие черты деструктивных религиозных движений. Техники контроля сознания в НРД. Опасность некоторых НРД.<br>Классификация сект, действующих в современной России. НРД группы «Экология духа, оккультизм и язычество». НРД восточной ориентации. НРД западной ориентации. Коммерческие культы. Сатанизм.<br>Отечественные секты. Отдельные НРД. “Общество сознания Кришны”, Свидетели Иеговы, мормоны, саентология - вероучение и деятельность.<br>Закон РФ 1997 года “О свободе совести и о религиозных объединениях”.<br>Деятельность традиционных конфессий в современных условиях.<br>/Лек/ | 2 | 1 | |
| 9.2 | Идеология терроризма. 1. Определение понятий «фундаментализм», «экстремизм», «терроризм»<br>2. Антирелигиозная сущность терроризма.<br>3. Способы противостояния. /Пр/ | 2 | 1 | |
| 9.3 | Религиозная ситуация в современной России. /Ср/ | 2 | 1 | |
| | **Раздел 10. Самостоятельная работа** | | | |
| 10.1 | Подготовка к лекциям /Ср/ | 2 | 8 | |
| 10.2 | Подготовка к практическим занятиям /Ср/ | 2 | 16 | |
| | **Раздел 11. контактные часы на аттестацию** | | | |
| 11.1 | зачёт /КЭ/ | 2 | 0,15 | |

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|---|---|---|---|

| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
|---|---|---|---|---|
| Л1.1 | Лебедев В. Ю., Прилуцкий А. М., Григоренко А. Ю. | История религий: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2024 | https://urait.ru/bcode/534 |
| Л1.2 | Шахнович М. М., Вихнович В. Л., Емельянов В. В., Кравцова М. Е., Лузина Т. И., Михельсон О. К., Омархали Х. Р., Пахомов С. В., Стецкевич М. С., Стецкевич Т. А., Терюкова Е. А., Фирсов С. Л., Черняк И. Х., Чумакова Т. В. | Религиоведение: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025 | https://urait.ru/bcode/560 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | |
| | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год | Эл. адрес |
| Л2.1 | Полетаева Т. А. | Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 1: Учебник Для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/449 |
| Л2.2 | Полетаева Т. А. | Православная культура. История и традиции. В 2 ч. Часть 2: Учебник Для вузов | Москва: Юрайт, 2020 | https://urait.ru/bcode/449 |
| Л2.3 | Лобазова О. Ф. | Религиоведение: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025 | https://urait.ru/bcode/565 |
| Л2.4 | Полетаева Т. А. | Православная культура. История и традиции: учебник для вузов | Москва: Юрайт, 2025 | https://urait.ru/bcode/568 |

| | |
|---|---|
| **6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)** | |
| **6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения** | |
| 6.2.1.1 | Microsoft Office |
| **6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем** | |
| 6.2.2.1 | База данных: Научный богословский портал- URL: https://bogoslov.ru |
| 6.2.2.2 | Портал «Религии мира»: http://relig.info |
| 6.2.2.3 | Информационно-справочная система Гарант Эксперт (Клиент) (Договор на сопровождение и обновление) |
| 6.2.2.4 | Справочно-правовая система Консультант Плюс |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | |
| 7.1 | Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное). |
| 7.2 | Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное) |
| 7.3 | Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. |
| 7.4 | Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования |