



Программу составил(и):

*к.э.н, и.о. зав. кафедрой "Социальная инженерия", Хоровинникова Евгения Германовна*

Рабочая программа дисциплины

**Обучение слушателям**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика (приказ Минобрнауки России от 19.09.2017 г. № 922)

составлена на основании учебного плана: 09.03.02-26-1-ПИБ.plm.plx

Направление подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии Направленность (профиль) Управление цифровой инфраструктурой организации

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социальная инженерия**

Зав. кафедрой

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

1.1	Заключаются в формировании у обучающихся универсальных компетенций через разработку и реализацию социально ориентированного проекта во взаимодействии с внешними партнёрами, обеспечивающего интеграцию профессиональных знаний, гражданской ответственности и практического опыта для решения актуальных задач общества и региона.
-----	---

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Цикл (раздел) ОП:	Б1.О.11
-------------------	---------

**3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
УК-1.1	Осуществляет критический анализ ситуации, выполняет поиск нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, проводит оценку информации на её достоверность и непротиворечивость
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
УК-2.2	Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
УК-3.2	Реализует свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах
УК-5.3	Выстраивает социальное и профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-6.2	Определяет способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	методы критического анализа ситуации, способы поиска нужных источников информации и данных, в том числе с использованием цифровых инструментов, а также критерии оценки информации на её достоверность и непротиворечивость.
3.1.2	теоретические основы и понятийный аппарат социального проектирования, технологии и инструменты социального проектирования и проектного управления, а также требования к формулированию проектной задачи и выбору способов ее решения средствами проектного управления.
3.1.3	принципы реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей, а также возможности использования цифровых инструментов в командной работе.
3.1.4	особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий как основу социального и профессионального взаимодействия.
3.1.5	способы и средства саморазвития, а также возможности использования цифровых инструментов для организации процесса саморазвития.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	осуществлять критический анализ ситуации, выполнять поиск нужных источников информации и данных с использованием цифровых инструментов, проводить оценку информации на её достоверность и непротиворечивость.
3.2.2	применять технологии социального проектирования для формулирования проектной задачи и определения способов её решения средствами проектного управления.
3.2.3	реализовывать свою роль в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов организации и координации деятельности.
3.2.4	выстраивать социальное и профессиональное взаимодействие с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.
3.2.5	определять способы и средства саморазвития с использованием цифровых инструментов для достижения личных и профессиональных целей.
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>

3.3.1	навыками критического анализа и синтеза информации, поиска нужных источников информации и данных, их оценки на достоверность и непротиворечивость.
3.3.2	навыками социального проектирования и проектного управления при подготовке проектной документации, формулировании проектной задачи и выборе способов её решения.
3.3.3	навыками реализации своей роли в команде для достижения поставленных целей с использованием цифровых инструментов взаимодействия и совместной работы.
3.3.4	навыками выстраивания социального и профессионального взаимодействия с учётом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей различных социальных групп, этносов и конфессий.
3.3.5	навыками определения и применения способов и средств саморазвития с использованием цифровых инструментов в образовательной и профессиональной деятельности.

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Профессиональное самоопределение и инициация социального проекта</b>			
1.1	Общественный проект «Обучение служением»: философия и методология /Лек/	1	2	
1.2	Социальное проектирование: от идеи до гранта /Лек/	1	2	
1.3	Профессиональное и гражданское самоопределение студента транспортного университета /Пр/	1	2	
1.4	Регистрация и цифровая идентичность студента /Пр/	1	2	
1.5	Выявление социальных проблем и точек приложения проекта /Пр/	1	2	
1.6	Формирование проектной идеи /Пр/	1	2	
1.7	Разработка краткого паспорта проекта /Пр/	1	2	
1.8	Презентация самоопределения и защита проектной идеи /Пр/	1	2	
1.9	Подготовка презентаций самоопределения и проектной идеи. Работа на цифровых платформах. /Ср/	1	11	
1.10	Зачёт /КЭ/	1	0,15	
	<b>Раздел 2. Проектирование и конкурсная оформление социального проекта</b>			
2.1	Логическая модель проекта /Пр/	2	2	
2.2	Календарный план и управление рисками /Пр/	2	2	
2.3	Продукт проекта и показатели эффективности /Пр/	2	2	
2.4	Бюджет проекта и финансовое обоснование /Пр/	2	2	
2.5	Подготовка заявки на «Росмолодёжь.Гранты» /Пр/	2	2	
2.6	Конкурс «Твой ход»: возможности для проектных команд /Пр/	2	2	
2.7	Публичная коммуникация, питчинг и PR-сопровождение проекта /Пр/	2	2	
2.8	Итоговая защита проекта (предгрантовая экспертиза) /Пр/	2	2	
2.9	Зачёт /КЭ/	2	0,15	
2.10	Написание проекта. Подготовка грантовых и конкурсных заявок. Подготовка к итоговой защите проекта. /Ср/	2	11	
	<b>Раздел 3. Реализация социального проекта и управление добровольческой деятельностью</b>			
3.1	Регистрация проекта на платформе Добро.рф /Пр/	3	2	
3.2	Планирование мероприятий и цифровое сопровождение /Пр/	3	2	
3.3	Привлечение волонтеров и участников /Пр/	3	2	
3.4	Реализация мероприятий проекта /Пр/	3	2	
3.5	Мониторинг показателей реализации проекта /Пр/	3	2	
3.6	Корректировка и развитие проекта /Пр/	3	2	
3.7	Социальный эффект и профессиональная рефлексия /Пр/	3	2	
3.8	Промежуточная защита реализации проекта /Пр/	3	2	
3.9	Зачёт /КЭ/	3	0,15	
3.10	Реализация проекта. Подготовка к промежуточной защите реализации проекта. /Ср/	3	11	
	<b>Раздел 4. Масштабирование, оценка социального эффекта и публичная защита проекта</b>			

4.1	Перезапуск проекта и план расширения /Пр/	4	2	
4.2	Реализация расширенного этапа проекта /Пр/	4	2	
4.3	Управление качеством и вовлечённостью /Пр/	4	2	
4.4	Социальный эффект и доказательная база /Пр/	4	2	
4.5	Подготовка заявки на «Росмолодёжь.Гранты» /Пр/	4	2	
4.6	Подготовка к участию в конкурсе «Твой ход» /Пр/	4	2	
4.7	Итоговая оценка проекта и стратегия развития /Пр/	4	2	
4.8	Итоговая защита реализации проекта /Пр/	4	2	
4.9	Зачёт с оценкой /КЭ/	4	0,15	
4.10	Реализация проекта. Подготовка грантовых и конкурсных заявок. Подготовка к итоговой защите реализации проекта. /Ср/	4	11	

### 5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.

Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.

Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксации результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.

### 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 6.1. Рекомендуемая литература

##### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
ЛП.1	Лыскова И.Е., Рудакова О.С.	Управление проектами: учебник	Москва: КноРус, 2022	<a href="https://book.ru/book/942136">https://book.ru/book/942136</a>
ЛП.2	Зуб А. Т.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2024	<a href="https://urait.ru/bcode/536083">https://urait.ru/bcode/536083</a>
ЛП.3	Балашов А. И., Рогова Е. М., Тихонова М. В., Ткаченко Е. А.	Управление проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/510590">https://urait.ru/bcode/510590</a>

##### 6.1.2. Дополнительная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво, год	Эл. адрес
--	---------------------	----------	-----------------------	-----------

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л2.1	Гвоздев В. Е., Маликов Р. Ф., Исхаков А. Р., Курунова Р. Р., Абдрафиков М. А.	Управление программными проектами: учебное пособие для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/519678">https://urait.ru/bcode/519678</a>
Л2.2	Хоровинникова Е. Г., Гагаринская Г. П., Серпер С. А., Хоменко И. Н.	Совершенствование управления организациями в аспекте цифровой трансформации сферы услуг: учебное пособие	Самара: ПривГУП С, 2025	<a href="https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=KTLG_FULLTEXT&amp;P21DBN=KTLG&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT">https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=KTLG_FULLTEXT&amp;P21DBN=KTLG&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT</a>
Л2.3	Хоровинникова Е. Г., Дыкина С. З., Гагаринская Г. П.	Оценка управления человеческим капиталом предприятия отрасли с учетом регионального аспекта: учебное пособие	Самара: ПривГУП С, 2025	<a href="https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=KTLG_FULLTEXT&amp;P21DBN=KTLG&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT">https://library.samgups.ru/cgi-bin/irbis64r_plus/cgiirbis_64_ft.exe?S21COLORTERMS=0&amp;LNG=&amp;Z21ID=GUEST&amp;I21DBN=KTLG_FULLTEXT&amp;P21DBN=KTLG&amp;S21STN=1&amp;S21REF=10&amp;S21FMT</a>
Л2.4	Поляков Н. А., Мотовилов О. В., Лукашов Н. В.	Управление инновационными проектами: учебник и практикум для вузов	Москва: Юрайт, 2023	<a href="https://urait.ru/bcode/511434">https://urait.ru/bcode/511434</a>
Л2.5	Велиева Е. А., Нечипорук М. В.	Управление проектами на транспорте: учебное пособие	Хабаровск: ДВГУПС, 2023	<a href="https://e.lanbook.com/book/433544">https://e.lanbook.com/book/433544</a>
Л2.6	Малкова Т.Б., Доничев О.А.	Оценка инвестиционных проектов. Теория и практика: Учебное пособие	Москва: КноРус, 2024	<a href="https://book.ru/book/955164">https://book.ru/book/955164</a>

## 6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

### 6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения

6.2.1.1	Microsoft PowerPoint — подготовка и оформление презентации проекта
6.2.1.2	Яндекс Презентации — разработка и оформление итоговой презентации для защиты проекта
6.2.1.3	PDF-просмотрщики (Adobe Acrobat Reader / встроенные средства ОС) — просмотр и демонстрация материалов в формате PDF

6.2.1.4	Microsoft Word — разработка текстовой части проекта (паспорт проекта, пояснительная записка, расчёты)
6.2.1.5	Яндекс Документы — подготовка текстовой части проекта (паспорт проекта, пояснительная записка, обоснование)
6.2.1.6	Microsoft Excel — расчёт бюджета проекта, построение таблиц, диаграмм и показателей эффективности
6.2.1.7	Яндекс Таблицы — расчёт бюджета проекта, план-график, показатели эффективности, оформление таблиц
6.2.1.8	Яндекс Диск — хранение и обмен файлами проекта, организация совместного доступа и версии документов
6.2.1.9	Яндекс Телемост — проведение дистанционной защиты проекта и онлайн-консультаций (при необходимости)
6.2.1.10	Яндекс Браузер — доступ к профессиональным базам данных, информационным системам и проектным платформам
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>	
6.2.2.1	Научные и образовательные базы данных: eLIBRARY.RU — <a href="https://www.elibrary.ru/">https://www.elibrary.ru/</a> ; КиберЛенинка — <a href="https://cyberleninka.ru/">https://cyberleninka.ru/</a> ; Национальная электронная библиотека (НЭБ) — <a href="https://rusneb.ru/">https://rusneb.ru/</a> ; Российская государственная библиотека (РГБ) — <a href="https://www.rsl.ru/">https://www.rsl.ru/</a> .
6.2.2.2	Информационные справочные правовые системы: КонсультантПлюс — <a href="https://www.consultant.ru/">https://www.consultant.ru/</a> ; Гарант — <a href="https://www.garant.ru/">https://www.garant.ru/</a> ; Кодекс — <a href="https://kodeks.ru/">https://kodeks.ru/</a> .
6.2.2.3	Официальные статистические и ведомственные информационные ресурсы: Росстат — <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a> ; Минтруд России — <a href="https://mintrud.gov.ru/">https://mintrud.gov.ru/</a> ; Роструд — <a href="https://rostrud.gov.ru/">https://rostrud.gov.ru/</a> ; Минтранс России — <a href="https://mintrans.gov.ru/">https://mintrans.gov.ru/</a> .
6.2.2.4	Платформы и ресурсы для разработки и реализации социальных проектов (гранты и инициативы); Фонд президентских грантов — <a href="https://президентскиегранты.рф/">https://президентскиегранты.рф/</a> ; Росмолодёжь.Гранты — <a href="https://fadm.gov.ru/directions/grant/">https://fadm.gov.ru/directions/grant/</a> ; Обучение служением (Добро.рф) — <a href="https://sl.dobro.ru/">https://sl.dobro.ru/</a> ; Россия — страна возможностей — <a href="https://tsv.ru/">https://tsv.ru/</a> ; Всероссийский студенческий проект «Твой ход» — <a href="https://tvooyhod.online/">https://tvooyhod.online/</a> ; Гранты Первых (Движение Первых) — <a href="https://будьдвижении.рф/grants/">https://будьдвижении.рф/grants/</a> ; Национальные проекты России — <a href="https://национальныепроекты.рф/">https://национальныепроекты.рф/</a> .
6.2.2.5	Отраслевые ресурсы (транспортная отрасль, РЖД): Онлайн-проекты департамента социального развития ОАО «РЖД» — <a href="https://szd.online/">https://szd.online/</a> ; Отчеты об устойчивом развитии ОАО «РЖД» — <a href="https://company.rzd.ru/ru/9386/page/103290?id=17643">https://company.rzd.ru/ru/9386/page/103290?id=17643</a> .
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
7.1	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование для предоставления учебной информации большой аудитории и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.2	Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения: мультимедийное оборудование и/или звукоусиливающее оборудование (стационарное или переносное).
7.3	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
7.4	Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.