Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЭК. СГ. 01 Основы философии**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024 г.

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы философии»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы философии»,** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

**-** помощник машиниста тепловоза;

- помощник машиниста электровоза;

- помощник машиниста электропоезда;

-слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

- слесарь по ремонту подвижного состава

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

**У1** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

**З1** - основные категории и понятия философии;

**З2** - роль философии в жизни человека и общества;

**З3** - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

**З4** - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 01** Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

**ОК 02** Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

**ОК 03** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

**ОК 04** Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

**ОК 05** Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

**ОК 09** Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **36** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | **32** |
| в том числе: |  |
| лекции | 16 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **4** |
| в том числе: |  |
| работа с текстом |  |
| написание эссе, подготовка к практическим занятиям, |  |
| подготовка практико-ориентированных работ проектного характера |  |
| домашняя работа, подготовка докладов, сообщений |  |

# **2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЭК.01 Основы философии**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | Объем часов | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
|  | 3 семестр (16 ч л+16 ч практ. занятия +4 с.р=36ч) |  |  |
| **Раздел 1.** | Предмет философии и ее история |  |  |
| **Тема 1.1.****Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** |  | 2ОК01- ОК 09ПК 2.3.ЛР 2. ЛР7ЛР 30 |
| Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность. | 2 |
| Предмет и определение философии |  |
| **Самостоятельная работа №1**: работа с текстами  | 1 |
| **Тема 1.2.****Философия Древнего мира и средневековая философия** | **Содержание учебного материала** |  | 2ОК01- ОК 09ПК 2.3.ЛР 2. ЛР7ЛР 30 |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия) | 2 |
| Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. |  |
| **Практическое занятие №1-2**Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика | 2 |
| **Тема 1.3.****Философия Возрождения и Нового времени** | **Содержание учебного материала** |  | 2ОК01- ОК 09ПК 2.3.ЛР 2. ЛР7ЛР 30 |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 2 |
| Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма |
| **Тема 1.4.****Современная философия** | **Содержание учебного материала** |  | 2ОК01- ОК 09ПК 2.3.ЛР 2. ЛР7ЛР 30 |
| Основные направления философии 20 века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.  | 24 |
| **Практическое занятие № 3-4** Особенности русской философии. Русская идея. |
| **Самостоятельная работа №2**: Работа с литературой | 1 |
| **Раздел 2.**  | Структура и основные направления философии |  |  |
| **Тема 2.1.****Методы философии и ее внутреннее строение** | **Содержание учебного материала** |  | 2ОК01- ОК 09ПК 2.3.ЛР 2.ЛР7ЛР 30 |
| Этапы философии: античный, средневековый, нового времени, 20 века. Основные картины мира – Философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время. 20 век)  | 22 |
| **Практическое занятие №4**Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный и др. Строение философии и ее основные направления |
| **Тема 2.2.****Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материла** | 22 | 2ОК01- ОК 09ПК 2.3.ЛР 2.ЛР7ЛР 30 |
| Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. |
| **Практическое занятие №5**Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской и религиозной и научной истин. Методология научного познания |
| **Самостоятельная работа №3**: Работа с литературой | 1 |
| **Тема 2.3.****Этика и социальная философия** | **Содержание учебного материала** |  | 2ОК01- ОК 09ПК 2.3.ЛР 2.ЛР7ЛР 30 |
| Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злуЭтнические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. | 22 |
| **Практическое занятие № 6**Социальная структура общества. Типы общества. Формы развития общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие, философия и глобальные проблемы современности |
| **Самостоятельная работа №3**: Работа с литературой | 1 |  |
| **Тема 2.4.****Место философии в духовной культуре и ее значение** | **Содержание учебного материала** |  | 2ОК01- ОК 09ПК 2.3.ЛР 2.ЛР7ЛР 30 |
| 1 Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. | 22 |
| **Практическое занятие №7**2 Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. |
| **Всего максимально:****Аудиторных часов:** **Лекции** **Практические занятие****Самостоятельная работа:**  | **36****36****16** **16****4** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению:**

Учебная дисциплина реализуется в **учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин»** Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт; стулья ученические – 34 шт., компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., экран настенный -1 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., карта России – 1 шт., комплект плакатов.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Аблеев С. Р. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: <https://book.ru/book/947036>  | [Электронный ресурс] |
| 2 | Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д.  | Основы философии : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. – режим доступа: <https://urait.ru/bcode/509624> | [Электронный ресурс] |
| 3 | Ивин А. А., Никитина И. П.  | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/490051>  | [Электронный ресурс] |
| 4 | Матяш Т. П. | Основы философии: учебник  | Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: <https://book.ru/book/944970>  | [Электронный ресурс] |
| 5 | Сычев А.А.  | Основы философии: учебное пособие  |  Москва: КноРус, 2022 — 366 с. - режим доступа: <https://book.ru/books/943030>  | [Электронный ресурс] |
| 6 | Иоселиани А. Д.    | Основы философии: учебник и практикум для среднего профессионального образования    | Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 473 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/532632>  | [Электронный ресурс] |
| 7 | [Ивин А. А.,](https://urait.ru/author/ivin-aleksandr-arhipovich-2) [Никитина И. П.](https://urait.ru/author/nikitina-irina-petrovna-1)  | Основы философии: учебник | Москва 2024/ Гриф УМО СПО Научная школа: [Российская академия наук (г. Москва)](https://urait.ru/adv-search/get?scientific_school%5b%5d=4E596689-A04F-4A19-8B0D-A57AD049F7DD)https://urait.ru/viewer/osnovy-filosofii-537036 | [Электронный ресурс] |

 **3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Грибакин А.В.  | Основы философии: учебник  | Москва: Юстиция, 2022. — 345 с.режим доступа: <https://book.ru/books/943030>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Куликов Л.М. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: <https://book.ru/books/944633>  | [Электронный ресурс] |

**3.2.3. Периодические издания:** журнал «Современные философские исследования» свободный доступ при регистрации в НЭБ eLIBRARY.RU

 (ссылка на журнал https://www.elibrary.ru/title\_about\_new.asp?id=81554)

**3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

 **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1**- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования, культуры гражданина и будущего специалистаОК01- ОК 09ПК 2.3.ЛР 2.ЛР7ЛР 30 | - анализирование наиболееобщих философских проблембытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;- формирование культуры гражданина и будущего специалиста; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения) |
| **Знать:** |  |  |
| **З1 -** основные категории и понятия философии; ОК01- ОК 09ПК 2.3.ЛР 2.ЛР7ЛР 30 | - анализирование основных категорий и понятий философии; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения) |
| **З2 -** роль философии в жизни человека и общества; ОК01- ОК 09ПК 2.3.ЛР 2.ЛР7ЛР 30 | - осмысление роли философии в жизни человека и общества; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения) |
| **З3 -**основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;ОК01- ОК 09ПК 2.3.ЛР 2.ЛР7ЛР 30 | - понимание основы философского учения о бытии;- понимание сущности процесса познания; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения) |
| **З5 -** основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологийОК01- ОК 09ПК 2.3.ЛР 2.ЛР7ЛР 30 | - объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира;- осознание ответственности за сохранение жизни, культуры;- определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения) |

 **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.