

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 12:18:44
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

к ППСЗ по специальности
13.02.07 Электроснабжение

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии
для специальности

13.02.07 Электроснабжение

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОГСЭ.01 Основы философии

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года

Подпись ПЦК: *Волф (Волганова Ю.В.)*

Лист актуализации рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|---|----------------------|
| 1. | Аблеев С. Р. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: https://book.ru/book/947036 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. | Основы философии : учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 272 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/509624 | [Электронный ресурс] |
| 3. | Ивин А. А., Никитина И. П. | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 478 с. - режим доступа: https://urait.ru/bcode/490051 | [Электронный ресурс] |
| 4. | Дмитриев В. В. | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2024. - 223 с. – режим доступа: https://www.urait.ru/bcode/538005/p.1 | [Электронный ресурс] |
| | Куликов Л. М. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2023. - 294 с. – режим доступа: https://book.ru/book/952955 | [Электронный ресурс] |
| 5. | Матяш Т. П. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: https://book.ru/book/944970 | [Электронный ресурс] |
| 6. | Сычев А.А. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022 — 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030 | [Электронный ресурс] |

Подпись ПЦК: *Prof (Варганова Ю.В.)*

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы философии»**, является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 13.02.07 Электроснабжение.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;
- электромонтер по обслуживанию подстанций;
- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;
- электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий;
- электромонтер тяговой подстанции.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл дисциплин профессиональной подготовки.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

уметь:

У1 - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования, культуры гражданина и будущего специалиста

знать:

- 31 - основные категории и понятия философии;
- 32 - роль философии в жизни человека и общества;
- 33 - основы философского учения о бытии;
- 34 - сущность процесса познания;
- 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира;
- 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- 37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и ис-

пользованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 06 Проявлять гражданско - патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 2 Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|-------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 44 |
| в том числе: | |
| лекции | 44 |
| практические занятия | - |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 2 |
| в том числе: | |
| работа с текстом | 2 |
| <i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)</i> | 2 |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся | Объём часов | Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты |
|---|--|-------------|--|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Предмет философии и её история | | | |
| Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии | Содержание учебного материала Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии | 4 | 1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков | Содержание учебного материала Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия). Первые философские школы Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель. Философия средних веков | 6 | 1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени | Содержание учебного материала Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 4 | 1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 1.4. Современная философия | Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. | 4 | 1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Раздел 2. Структура и основные направления философии | | | |
| Тема 2.1. Методы философии и её структура | Содержание учебного материала Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления | 6 | 1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 1 | 2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 2.2. Учение о бытии и теория по- | Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Совре- | 8 | 1 ОК 06; |

| | | | |
|--|---|-----------|---------------------------------|
| знания | менные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | | ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. | 1 | 2,3 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 2.3. Этика и социальная философия | Содержание учебного материала Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности | 6 | 1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| Тема 2.4. Место философии в духовной культуре и ее значение | Содержание учебного материала Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. | 6 | 1 ОК 06; ЛР2, ЛР7, ЛР30 |
| | Итого: | 46 | |
| | Промежуточная аттестация (в форме дифференцированного зачёта) | 2 | |
| | Всего: | 48 | |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
- 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины «Основы философии» используются:

- специальное помещение, которое представляет собой учебную аудиторию для проведения занятий всех видов, предусмотренные образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации;

- помещение для самостоятельной работы, подключенное к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине;
- демонстрационные материалы;
- учебно-наглядные пособия.

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

| | | | | |
|----|--------------------------------|---|--|----------------------|
| 1. | Аблеев С. Р. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 208 с. – режим доступа: https://book.ru/book/947036 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Дмитриев В. В., Дымченко Л. Д. | Основы философии : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 272 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/509624 | [Электронный ресурс] |
| 3. | Ивин А. А., Никитина И. П. | Основы философии: учебник для среднего профессионального | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 478 с. — режим | [Электронный ресурс] |

| | | | | |
|----|-------------|--------------------------------------|---|----------------------|
| | | образования | доступа: https://urait.ru/bcode/490051 | |
| 4. | Матяш Т. П. | Основы философии: учебник | Москва: КноРус, 2023. - 230 с. – режим доступа: https://book.ru/book/944970 | [Электронный ресурс] |
| 5. | Сычев А.А. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022 — 366 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943030 | [Электронный ресурс] |

3.2.2 Дополнительные источники:

| | | | | |
|----|---------------|--------------------------------------|--|----------------------|
| 1. | Грибакин А.В. | Основы философии: учебник | Москва: Юстиция, 2022. — 345 с. режим доступа: https://book.ru/books/943030 | [Электронный ресурс] |
| 2. | Куликов Л.М. | Основы философии: учебное пособие | Москва: КноРус, 2022. — 294 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944633 | [Электронный ресурс] |

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических и лабораторных занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

| Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР) | Показатели оценки результатов | Форма и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|---|
| Уметь: | | |
| У1- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30 | - анализирование наиболее общих философских проблем бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни; - формирование культуры гражданина и будущего специалиста; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| Знать: | | |
| З1 - основные категории и понятия философии; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30 | - анализирование основных категорий и понятий философии; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| З2 - роль философии в жизни человека и общества; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30 | - осмысление роли философии в жизни человека и общества; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

| | | |
|---|---|---|
| | | работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| 33 - основы философского учения о бытии; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30 | - понимание основы философского учения о бытии; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| 34 - сущность процесса познания; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30 | - понимание сущности процесса познания; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| 35 - основы научной, философской и религиозной картин мира; ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30 | - объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| 36 - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; | - осознание ответственности за сохранение жизни, культуры; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, |

| | | |
|---|---|--|
| <p>ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p> | | <p>практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |
| <p>37 - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. ОК 06 ЛР 2 ЛР 7 ЛР 30</p> | <p>- определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;</p> | <p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p> |

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.