Приложение

к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.02 История**

для специальности

**27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,**

**(железнодорожном транспорте)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

**2023г**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«История»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«История»** является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте, (железнодорожном транспорте).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер по обслуживанию и ремонту устройств сигнализации, централизации и блокировки;

- электромонтажник по сигнализации, централизации и блокировке.

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина История входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебного предмета обучающийся должен

**уметь:**

**У1** - ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;

**У2**- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

**знать:**

**З1** - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХI вв.);

**З2** - сущности и причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХI вв.;

**З3** - основные процессы политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

**З4** - назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основных направлений их деятельности;

**З5** - роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

**З6** - содержания и назначения важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

**ОК 06.** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 2** Гражданскую позицию активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности.

**ЛР 7** Навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лекции | 32 |
| практические занятия | 16 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | - |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)*** | 2 |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «История»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся** | **Объем часов** | **Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.** | | **22** |  |
| **Тема 1.1 Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.** | Внутренняя и внешняя политика государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. Особенности идеологии, национальной, культурной и социально-экономической политики.Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира» | **2** |  |
|  | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 1.**  Рассмотрение и определение особенностей внутренней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | **2** | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 2.**  Хозяйство и общественные отношения | **2** | 2,3  ; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 3.**  Рассмотрение и определение особенностей внешней политики государственной власти в СССР к началу 1980-х гг. | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 4.** Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| В том числе самостоятельной работы | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Тема 1.2**  **Общественно-политическая жизнь страны в 80-е годы XX века. Перестройка. Новый политический курс.** | Противоречия социально-экономического развития СССР в 80-е гг.  Концепция ускорения социально-экономического развития страны. Политика перестройки и гласности. Проекты новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.). Денежная реформа 1991 г. | **-** | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 5.** Выявление характерных черт перестройки и гласности в духовной жизни общества. | **2** | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| Самостоятельная работа обучающихся | **1** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Тема 1.3. Дезинтег­рационные процес­сы в России и Европе во второй половине 80-х гг.** | Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. Отражение событий в Восточной Европе на дезинтеграционных процессах в СССР. Ликвидация (распад) СССР и образование СНГ. Российская Федерация как правопреемница СССР. Объединение Германии. Договор об обычных вооружениях. Парижская Хартия для новой Европы. Ликвидация Организации Варшавского договора и СЭВ. Договор об обычном вооружении. СНВ-1 |  | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 6.**  «Новое мышление». СССР в системе международных отношений в 1980-1990-е годы XX века» | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 7.** Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг. | **2** | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 8.** Выявление предпосылок распада СССР и условий образования СНГ | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Раздел 2. Россия и мир в конце ХХ – начале ХХI века** | **20** |  |
| **Тема 2.1. Основные направления социально-экономического и поли­тического развития России в 90-е годы XX века** | Курс экономических реформ 90-х. годов.  Первый этап либеральных реформ в России (1991–1993 гг.).  Предпосылки радикальной экономической реформы и ее основные направления. Российский вариант «шоковой терапии» и начало приватизации. Формирование олигархических групп. Дефолт 1998 г. Итоги социально-экономических преобразований 1990-х гг. | **2** | 1  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 9.**  Хозяйство и общественные отношения Российской Федерации в 90-е годы XX века. | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Тема 2.2. Государ­ственно-полити­чес­кое развитие Рос­сий­ской Федерации в 90-е годы XX века** | Государственно – политическое развитие РФ в 90 –е гг. Политический кризис 1993г. Сепаратизм и угроза распада России. Двоевластие: борьба за власть между президентом РФ и Верховным Советом. Выборы в Государственную Думу РФ в 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Принципы федеративного устройства России. Проблемы и тенденции во взаимоотношениях федерального центра и субъектов РФ. Выборы в Госдуму 1995г. Президентские выборы 1996 г. Внутриполитический кризис 1999 г. Особенности и этапы развития многопартийности в России. Политические партии России. Политическая жизнь в регионах страны. |  | 1  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 10.** Изучение государственно-политического развития РФ в 90-е гг. | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Тема 2.3. Геополи-тическое положе¬ние и внешняя политика РФ в 90-е годы XX века. Постсо¬ветское простран-ство в 90-е годы XX века** | Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 90-е годы. «Чеченский кризис». Завершение «первой чеченской кампании». Подписание соглашения о прекращении боевых действий на территории Чечни в селении Хасавюрт (1996 г.). Вторжение боевиков в Дагестан и начало антитеррористической операции федеральных войск (1999 г.). «Вторая чеченская кампания». Основные направления внешней политики РФ в конце 1990 - начале 2000 гг. |  | 1  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 11.** Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве СССР в 1980-е - 1990-е гг. | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 12.** Участие международных организаций (ООН, ЮНЕСКО) в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве в 1990-е годы XX века | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 13.** Внутренняя политика России на Северном Кавказе | **2** | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 14.** Внешняя политика Российской Федерации с 1990 по 2000 гг. | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Тема 2.4. Россий­с­кая культура в 90-е годы XX века** | Духовные ценности и ориентиры россиян в период социально-экономических и политических преобразований. Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры». Наука и искусство. Государство и Церковь. |  | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 15.** Выявление особенностей Российской культуры в 90-е годы XX века». | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Раздел 3. Россия и мир в начале XXI века** | **20** |  |
| **Тема 3.1. Внутриполитическая и социально-экономическая жизнь современной России** | Внутренняя политика в начале XXI в.  Выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности. Партийные реформы. Парламентские и президентские выборы 2003 и 2004 гг. Экономический рост и продолжение реформ. |  | 1  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| Практическое занятие № 16.  Выборы и референдумы | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 17.**  Экономический рост и продолжение реформ. | **2** | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Тема 3.2 Новый этап в развитии РФ** | Парламентские выборы 2007 г. Новая конфигурация власти и выборы Президента Д.А. Медведева. Россия в условиях глобального кризиса. Парламентские и Президентские выборы 2011 – 2012 гг., 2016 г. |  | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 18.** Определение перспективных направлений и основных проблем развития РФ на современном этапе. | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 19**. Основные направления развития инноваций в России. | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Тема 3.3. Россия в системе современных международных отношений. Перспективы развития внешней политики РФ в XXI в.** | Новая концепция внешней политики РФ. Место России на международной арене. Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического и социально-экономического развития. Анализ современных общегосударственных документов в области политики, экономики, социальной сферы и культуры. Анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ. |  | 1  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 20.** Выявление новых приоритетов, черт, перспектив развития внешней политики России. | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **2** | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Тема 3.4. Российская культура в начале XXI века** | Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей. Коммерциализация искусства и «массовая культура». Глобализация культуры. Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Новая эстетика. Постмодернизм. Информационные технологии. Обращение к историко-культурному наследию. |  | 1  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 21.** Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры | **2** | 2,3  ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Практическое занятие № 22.** Изучение Российской культуры в начале XXI века. | **2** | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Самостоятельная работа обучающихся** | **1** | 2,3  ОК 04-ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)** | | **2** |  |
| **Всего** | | **64** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3. – продуктивный **(**планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете **№2214 «а»**

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая

Технические средства обучения: проектор, экран (переносные)

Комплект репродукций исторических событий

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Анисимова С. В. | История России новейшего времени: учебник | Москва: КноРус, 2024. - 30 с. - режим доступа: https://book.ru/book/954260 | [Электронный ресурс] |
| 1 | Касьянов В. В. | История России : учебное пособие для среднего профессионального образования — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/516976> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Соловьев К.А. | История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 241 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510103> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Карпачев С. П. | История России : учебное пособие для среднего профессионального образования — 3-е изд., перераб. и доп. | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/510698> | [Электронный ресурс] |

**3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Некрасова М. Б. | История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 436 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/517841> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Чураков Д. О., Саркисян С.А. | История России XX - начала XXI века : учебник для среднего профессионального образования | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 311 с. — (Профессиональное образование). Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512322> | [Электронный ресурс] |

**3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

- не предусмотрены

/

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения обучающимися индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (У, З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1** – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;  ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 | умение ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире, в т.ч. в следующих вопросах и темах:  - СССР в 80-е годы 20 века: Москва, Ленинград, другие столицы республик – молодежные движения;  - Россия в 90-е годы: создание новых политических партий.  - роль религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  - этапы развития духовной жизни советского и российского общества второй половины XX века.; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **У2 -** выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; отстаивать активную гражданскую позицию  ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 | - понимать причины возникновения отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;  - запрос на национальное возрождение в обществе;  - укрепление патриотических настроений;  **-** возвращение ценностей в конституцию РФ;  - курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до операции в Сирии | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **Знать:** |  |  |
| **З1** основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.  ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 | - знание основных направлений развития ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;  - экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры»;  - Европа: формирование единого пространства от Англии до Владивостока;  - США - главный игрок на международной арене;  - создание глобального общества; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З2** – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.  ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 | - понимание причин локальных, региональных, межгосударственных конфликтов на основе полученных знаний по истории конца XX - начала XXI вв.;  - развитие исторического кругозора;  - проблемы национальной безопасности в международных отношениях;  - проблема терроризма в России и основные цели и задачи по предотвращению и искоренению международного терроризма;  - вахаббизм в России и в мире;  - национализм на территории бывшего СССР и экстремистские организации; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З3** – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и  иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира  ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 | иметь представление об основных процессах политического и экономического развития ведущих мировых регионов, в т.ч.:  - понимать сущность мировых интеграционных, поликультурных, миграционных процессов;  - происхождение глобальных проблем современности;  - геополитическое положение и национальные интересы России; Россия в новом мире.  - США, страны ЕЭС, страны Юго-Восточной Азии в конце 20 - начале 21 века;  - однополярный и биполярный миры; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З4 –** назначение ООН, НАТО, ЕС и др. организаций и их деятельности  ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 | - уметь расшифровывать аббревиатуру: ООН, НАТО, ЕС и др. международных организаций;  - знать причины их создания, основные функции и период функционирования;  - анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ;  - проблема расширения блока НАТО;  - реальность Единого Европейского дома 2010-2021 годы; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З5** - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;  ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 | сформированность представлений о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций, на основе знаний по истории, в т.ч.:  - о противоречях социально-экономического развития СССР в 80-е гг.;  - о политике перестройки и гласности; проектах новых экономических программ (Л.И. Абалкин, «500 дней» С.С. Шаталина и Г. Явлинского и др.); о денежной реформе 1991 г.;  - о деятельности академиков Д. Лихачёва, Ю. Лотмана;  - о православии, мусульманстве, буддизме (Алексий 2, Имам России, Патриарх Кирилл); | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |
| **З6** содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения  ОК 04; ОК 05; ОК 06; ЛР 2, ЛР 7 | - знать основные правовые и законодательные акты мирового и регионального значения, их основные положения;  - Российская Федерация как правопреемница СССР; Парижская Хартия для новой Европы;  - принципы федеративного устройства России;  - особенности и этапы развития многопартийности в России;  - анализ документов ВТО, ЕС, НАТО и других международных организаций с позиции гражданина РФ;  - новая эстетика; постмодернизм; информационные технологии; обращение к историко-культурному наследию | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета. |

**5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1.Пассивные: лекции, опрос, конспектирование, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: викторины, практические работы, деловые игры, эвристическая беседа, интерактивная лекция, работа с документами, проектный метод.