

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 03.12.2024 12:30:49
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППСЗ по специальности
23.02.01 Организация перевозок и управление
на транспорте (по отраслям)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи

для специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

ОГСЭ. 04 Русский язык и культура речи

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии



3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Руднев В.Н.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	М.: КноРус, КноРус, 2023— 253 с. - режим доступа https://book.ru/books/945692	[Электронный ресурс]
2.	Сергеева Е.В., Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник	М.: КноРус, 2023. — 343 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945210	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Сергеева Е.В. и др.	Русский язык и культура речи. Практикум. (СПО)	М.: КноРус, 2022. — 227 с. - режим доступа: https://book.ru/books/944153	[Электронный ресурс]
2	Голубева А. В.	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 386 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/507425	[Электронный ресурс]
3	Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В	Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие	Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944153	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



**Лист актуализации рабочей программы
по дисциплине
ОГСЭ.04 Русский язык и культура речи**

На основании приказа Министерства просвещения РФ №796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» актуализируются:

Пункт 1.4. Компетенции

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

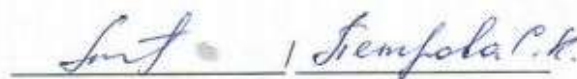
Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к	- определять задачи для достижения поставленной цели по программе дисциплины Русский язык и культура речи; - выбирать способы решения	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,

различным контекстам.	поставленных задач	выполнение практических работ
ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; - знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности; - формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты; - готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации; 	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, 	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции. 	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

Председатель цикловой комиссии



1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Русский язык и культура речи»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО для специальности: 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

Дисциплина относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: сформировать образцовую языковую личность высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой.

Задачи:

- закреплять и совершенствовать навыки владения нормами русского литературного языка;
- формировать коммуникативные компетенции специалиста;
- обучать профессиональному общению в области избранной специальности;
- развивать речевое мастерство для подготовки к сложным профессиональным ситуациям общения (ведение переговоров, дискуссии и т.п.)
- воспитывать ответственное отношение к национальным языковым традициям, действенную любовь к родному языку, заботу о его прошлом, настоящем и будущем.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

знать:

– знать различия между языком и речью, функции языка, признаки литературного языка и типы речевой нормы, основные компоненты культуры речи (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики общения, учет коммуникативного компонента);

– социальные аспекты культуры речи (обсуждение проблемы с использованием диалогической и монологической форм речи); анализ речевых структур с точки зрения использования нормированных и ненормированных средств языка (на примере литературных текстов и письменных речевых высказываний студентов); преобразование монологической речи в диалогическую и наоборот (с одновременным привнесением в создаваемый текст соответственно элементов разговорного языка и строго нормированного литературного языка письменной речи).

- основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь;

- орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка; нормы речевого поведения в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения;

– способы совершенствования, способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

уметь:

- создавать тексты в устной и письменной форме;

- различать элементы нормированной и ненормированной речи.

– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;

- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

– проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;

- извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;

- соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка;

– увеличивать словарный запас; расширять круг используемых языковых и речевых средств;

–совершенствовать коммуникативные способности; развивать готовность к речевому взаимодействию, межличностному и межкультурному общению, сотрудничеству;

1.4. Компетенции:

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В рамках программы учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;

ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 90 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 60 часов; самостоятельной работы обучающегося — 30 часов.

2. СТРУКТУРА СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	90
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	60
лекции, уроки	50
в том числе: практические занятия, семинары	10
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	30
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (3 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала Язык и речь. Понятие о литературном языке и языковой норме. Классификация речевых ошибок. Основные требования к речи.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Раздел 1. Культура устной речи			
Тема 1.1 Фонетическое членение речи. Основные понятия фонетики. Фонетические процессы.	Содержание учебного материала Анализ звуковой стороны языка, классификация и квалификация звуков речи. Фонетические единицы. Звук и фонема. Открытый и закрытый слог. Фонетическое слово, речевой такт, фонетическая фраза. Фонетический закон.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №1 Речевые ошибки и их классификация. Фонетический анализ слов.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Письмо и орфография. Принципы русской орфографии». «Функционирование звуков языка в тексте: звукопись, анафора, аллитерация».	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Тема 1.2 Орфоэпические нормы.	Содержание учебного материала Произносительные нормы и нормы ударения, орфоэпия грамматических форм и отдельных слов. Логическое ударение. Использование орфоэпического словаря.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18

	<p>Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Слова с вариативным произношением» «Акцентология как наука»</p>	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<p>Тема 1.3 Варианты русского литературного произношения, произношение заимствованных слов.</p>	<p>Содержание учебного материала. Варианты русского литературного произношения: произношение гласных и согласных звуков; произношение заимствованных слов; сценическое произношение и его особенности. Особенности русского ударения, основные тенденции в развитии русского</p>	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<p>Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Произношение заимствованных слов»</p>	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
<p>Тема 1.4. Фонетические средства речевой выразительности.</p>	<p>Содержание учебного материала Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. Благозвучие речи. Звукопись как изобразительное средство.</p>	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<p>Практическое занятие №2 Ошибки при произношении. Фонетические ошибки.</p>	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	<p>Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Фонетические средства речевой выразительности на примере»</p>	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Раздел 2. Лексика и фразеология			
<p>Тема 2.1. Слово в лексической системе языка. Общая теория слова. Признаки слова.</p>	<p>Содержание учебного материала Слово – основная единица языка, которая представляет собой и фонетическое и морфологическое и лексико-семантическое целое, а следовательно, может быть охарактеризована с учетом различных по своей природе признаков: фонетическая оформленность, единство звучания и значения.</p>	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

Тема 2.2. Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.	Содержание учебного материала. Лексическое и грамматическое значения слова. Полисемия слова. Прямое и переносное значения слова. Типы переносного значения слова. Системность лексики (омонимы, синонимы, антонимы, паронимы, паронимазы). Фразеологизмы как готовые, лексически неделимые, устойчивые речевые единицы. Источники фразеологизмов.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Лексические и фразеологические единицы русского языка. Системность лексики.» «Разговорные и книжные фразеологизмы. их употребление в речи.»	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Тема 2.3 Лексика и сферы ее употребления. Употребление профессиональной лексики. Научные термины.	Содержание учебного материала Лексика с точки зрения употребления: нейтральная лексика, книжная лексика, лексика устной речи (жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы). Профессионализмы.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов. Темы докладов или презентаций «Жаргонизмы, арготизмы, диалектизмы, профессионализмы. Терминологическая лексика»	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Тема 2.4. Лексические нормы.	Содержание учебного материала. Употребление слова в соответствии с его лексическим значением и сочетаемостью. Употребление слова в соответствии с его коммуникативно-стилистическим заданием	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Содержание учебного материала. Лексические ошибки : плеоназм, тавтология, анахронизм, несопоставимые понятия, неоправданное использование эвфемизмов, нарушение состава фразеологизмов, пропуск слова, двусмысленность, нарушение	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие №3 .Лексические ошибки. плеоназм, тавтология, анахронизм, несопоставимые понятия, неоправданное использование эвфемизмов, нарушение состава фразеологизмов, пропуск слова, двусмысленность, нарушение стилистической приналежности	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

		Самостоятельная работа студентов. Темы докладов или презентаций «Лексические средства образности и эмоциональности (художественные тропы): метафора, эпитет, сравнение, олицетворение, антитеза, гипербола, литота. Их роль в современном литературном языке»	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Тема 2.5. Словарная система русского языка.		Содержание учебного материала. Типология лингвистических словарей. Характеристика основных типов лингвистических словарей. Структура словарной статьи в толковом словаре. Специфика словарной статьи в лингвистических словарях разного типа.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Раздел 3. Словообразование.				
Тема 3.1. Способы словообразования.		Содержание учебного материала Понятие морфемы как значимой части слова. Словообразование значимых частей речи. Способы словообразования: морфологический, лексико-семантический, морфолого-синтаксический, лексико-синтаксический. Образование сложных слов	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
		Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Словообразование.» «Способы словообразования. Привести примеры.»	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Раздел 4.				
Грамматика. Грамматические нормы русского языка.				
Тема 4.1. Грамматические признаки слова.		Содержание учебного материала Грамматические признаки слова (грамматическое значение, грамматическая категория, грамматическая форма и синтаксическая функция). Знаменательные и незнаменательные	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
		Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Функционально-смысловые типы речи» «Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм»	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

Тема 4.2. Грамматические нормы русского языка (морфология)	Содержание учебного материала Употребление знаменательных и незнаменательных частей речи. Правила использования частей речи в соответствии с моделью их словоизменения. Морфологические ошибки, связанные с нарушением правил образования форм слова.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций Знаки препинания в предложениях с разными видами связи	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 18
Тема 4.3. Основные синтаксические единицы.	Содержание учебного материала Основные синтаксические единицы: словосочетание, простое предложение, сложное предложение. Сложное синтаксическое целое как компонент текста. Его структура и анализ. Знаки препинания в осложненном простом предложении и в предложении с уточняющими членами. Обособление определений, приложений, дополнений, обстоятельств. Роль сравнительного оборота как изобразительного средства русского языка. Обособление вводных слов, междометий, знаки препинания при обращении	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Содержание учебного материала Знаки препинания при прямой речи. Знаки препинания при цитатах. Оформление диалога. Знаки препинания в сложносочиненном предложении, знаки препинания в сложноподчиненном предложении, знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Тема 4.4. Знаки препинания в предложениях с разными видами связи.	Практическое занятие № 4 Синтаксический разбор предложений с разными видами связи Синтаксический анализ сложных предложений с разными видами связи	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Тема 4.5. Грамматические нормы русского языка (синтаксис)	Содержание учебного материала. Правила построения словосочетаний и предложений разных типов в соответствии с установленной нормой.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

Раздел 5. Изобразительно-выразительные средства русского языка.			
Тема 5.1. Изобразительно-выразительные средства русского языка. Тропы.	Содержание учебного материала Использование в разных стилистических группах языковые средства, которые усиливают высказывание, его эмоционально-экспрессивную выразительность. Характеристика системы тропов как выразительного средства русского языка.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов Темы докладов или презентаций «Качества образцовой речи. Уместность, доступность, краткость речи. Богатство, образность, своеобразие речи.» Характеристика системы тропов как выразительного средства русского языка	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Раздел 6. Нормы русского правописания.			
Тема 6.1. Принципы русской орфографии, типы и виды орфограмм.	Содержание учебного материала Правила передачи на письме слов и их значимых частей. Правила постановки знаков препинания в простом осложнённом предложении (обособленные члены предложения, вводные слова, прямая и косвенная речь, обращения, однородные члены предложения) Правила использования на письме знаков препинания	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Содержание учебного материала. Роль пунктуации в письменном общении, смысловая роль знаков препинания в тексте. Пунктуация и интонация.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Тема 6.2. Функции знаков препинания.	Содержание учебного материала Способы оформления чужой речи. Цитирование. Смыслоразличительная роль орфографии и знаков препинания.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Тема 6.3. Русская орфография и пунктуация в аспекте речевой выразительности	Содержание учебного материала Согласованность и расхождение интонации и пунктуации в тексте.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

Раздел 7. Стилистические ресурсы русского языка			
Тема 7.1. Функционально-смысловые типы речи. Текст.	Содержание учебного материала Функционально-смысловые типы речи описание, повествование, рассуждение, определение (объяснение), характеристика (разновидность описания), сообщение (варианты повествования). Описание научное, художественное, деловое. Текст и его структура. Текст как произведение речи. Признаки, назначение текста.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Тема 7.2. Стили литературного языка.	Содержание учебного материала Стилистическая характеристика и редактирование текста.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Тема 7.3. Официально-деловой стиль	Содержание учебного материала Типичные ошибки в документах	1	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23

	Самостоятельная работа студентов. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения профессиональных задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету. Примерная тематика сообщений (докладов) прикладного характера.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Тема. 7.4. Обиходно-деловой стиль: деловое письмо и деловые бумаги.	Содержание учебного материала Основные принципы составления документов обиходно-делового стиля.	1	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Практическое занятие № 5 Стили речи.	2	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
	Самостоятельная работа студентов. Доработка конспекта занятия, работа с учебными изданиями и дополнительной литературой, поиск, анализ и оценка дополнительной информации по содержанию учебного материала и определению профессионально значимых задач. Решение ситуационных и производственных (профессиональных) задач, определение способов выполнения задач, оценка их эффективности и качества. Подготовка к зачету.	4	ОК1, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 23
Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет)			
	Всего	90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет «Русского языка и культуры речи».

Оборудование: столы ученические - 17 шт., стулья ученические – 34 шт., доска классная – 5 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., портреты писателей – 1 шт., политическая карта мира-1шт., плакаты – 5 шт., встроенный шкаф (1секция) – 1 шт., встроенный шкаф (2 секции) – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран (стационарный).

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	Руднев В.Н.	Русский язык и культура речи: учебное пособие	М.: КноРус, КноРус, 2023— 253 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945692	[Электронный ресурс]
2.	Сергеева Е.В., Черняк В.Д.	Русский язык и культура речи (СПО). Учебник	М.: КноРус, 2023. — 343 с. - режим доступа: https://book.ru/books/945210	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Сергеева Е.В. и др.	Русский язык и культура речи. Практикум. (СПО)	М.: КноРус, 2022. — 227 с. - режим доступа: https://book.ru/books/944153	[Электронный ресурс]
2	Голубева А. В.	Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. —386 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/507425	[Электронный ресурс]
3	Черняк В.Д., под ред., Сергеева Е.В	Русский язык и культура речи. Практикум : учебно-практическое пособие	Москва : КноРус, 2022. — 227 с. — режим доступа: https://book.ru/books/944153	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- знание назначение профессии, об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии; - участие во внеурочной деятельности (конкурсы, семинары, конференции и т.п.);	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- эффективный поиск необходимой информации; - извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– использование электронно-информационных систем, необходимых для поиска информации, в том числе - орфоэпической, лексической, грамматической, орфографической и пунктуационных нормах современного русского литературного языка;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- владение навыком коллективной работы;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации	– владение способами совершенствования способности к самооценке на основе наблюдения за собственной речью; – навыки увеличения словарного запаса; расширения круга используемых языковых и речевых средств;	текущий контроль: устный опрос, защита практических заданий; сообщения, доклады, творческие работы.
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания		
ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	Обучающийся демонстрирует приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
ЛР 11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	Обучающийся демонстрирует уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения
ЛР 17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей	Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее	повышение мотивации обучающегося к профессиональной

<p>малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;</p>	<p>истории и ответственное отношение к ее современности;</p>	<p>деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения</p>
<p>ЛР 18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;</p>	<p>Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры.</p>	<p>повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения</p>
<p>ЛР 23 Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>Результатами воспитания являются возможности самораскрытия и самореализация личности.</p>	<p>повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения</p>