

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.07.2026 15:15:07
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

МОДУЛЬ «ОХРАНА ТРУДА»

Контроль (надзор) и аудит в области техносферной безопасности

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Охрана труда и экология

(наименование)

Оглавление

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

курсовая работа – 9 семестр

экзамен - 9 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-1 - Способен осуществлять сбор, обработку и передачу информации по вопросам условий и охраны труда	ПК-1.1 - Применяет знания о действии факторов на человека и окружающую среду, об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья
ПК-6 - Осуществляет экологическое обеспечение производственной деятельности	ПК-6.1 - Выявляет основные источники опасностей производственной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-1.1 - Применяет знания о действии факторов на человека и окружающую среду, об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья	Обучающийся знает: о действии факторов на человека и окружающую среду, об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья	вопрос 1-10
	Обучающийся умеет: применять знания о действии факторов на человека и окружающую среду, об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья	задание 1-6
	Обучающийся владеет: навыками применения знания о действии факторов на человека и окружающую среду, об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья	задание 1-6
ПК-6.1 - Выявляет основные источники опасностей производственной деятельности	Обучающийся знает: основные источники опасностей производственной деятельности	вопрос 11-20
	Обучающийся умеет: выявлять основные источники опасностей производственной деятельности	задание 1-6
	Обучающийся владеет: навыками выявления основных источников опасностей производственной деятельности	задание 1-6

Промежуточная аттестация (курсовая работа) проводится в следующей форме:

1) защита курсовой работы;

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;

2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (задания) для оценки знаний в качестве образовательного результата

2.1.1. Примеры тестовых заданий

ПК-1.1 - Применяет знания о действии факторов на человека и окружающую среду, об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья	Обучающийся знает: о вредном влиянии факторов на человека и окружающую среду о влиянии условий и риске повреждения здоровья, требования охраны труда на рабочих местах
--	---

Вопрос 1.

Риск – это...

- безразмерная величина
- количественная мера опасности
- все варианты верны

Вопрос 2.

Что не является вариантом снижения техногенного риска:

- совершенствование объекта производственного процесса
- улучшение подготовки операторов;
- увеличение персонала на производстве
- дистанционное управление

Вопрос 3.

- При оценке профессиональных рисков учитывается метод оценки рисков по вероятности:
- нарушения нормативов безопасности профессиональной деятельности, установленных Правительством РФ
- причинения травм и повреждения здоровья работников
- возникновения опасности и серьезности последствий воздействия

Вопрос 4.

К основным статьям расходов на охрану труда относятся расходы на:

- совершенствование технологии
- обустройство комнат отдыха
- обновление офисной мебели

Вопрос 5.

За исправностью применяемого при работах инструмента надзор ведёт...

- лицо, выдавшее наряд-допуск
- ответственный исполнитель работ
- ответственный руководитель работ с повышенной опасностью

Вопрос 6

Принудительный труд

- дополнительно оплачивается по тарифам, приравненным к коэффициентам Крайнего Севера
- допускается в местах лишения свободы в качестве воспитательной меры
- запрещен
- допускается только при соблюдении всех мер безопасности труда

Вопрос 7

Работодатель не вправе допускать к исполнению обязанностей работника

- опоздавшего на работу более чем на 4 часа
- не прошедшего обучение либо проверку знаний в сфере безопасности труда
- совершившего нарушение трудовой дисциплины

Вопрос 8

К физическим опасным и вредным производственным факторам относятся

- сенсibiliзирующие факторы
- повышенный уровень ультразвука
- сторожевые собаки

Вопрос 9

Вредный производственный фактор - это

- внутрипроизводственный фактор, вызванный внешними неблагоприятными условиями технологического проектирования предприятия и условий труда работников
- внешний фактор, способствующий развитию профессионального заболевания, кратковременному либо стойкому снижению трудоспособности, увеличению вероятности соматических или инфекционных заболеваний и другим осложнениям
- внешний вред, оказываемый недобросовестными контрагентами и вызывающий снижение конкурентоспособности предприятия и как следствие уровня производственной безопасности

Вопрос 10

Опасный производственный фактор - это

- внешний фактор производственного характера, способствующий опасно высокому уровню снижения трудовой дисциплины и опасно высокому росту брака продукции
- внешний фактор - причина производственной травмы, стойкого заболевания или внезапно-резкого ослабления здоровья и даже смерти
- внутрипроизводственный фактор, оказывающий опасный уровень воздействия на травматизм, заболевания, здоровье и жизнь работников

ПК-6.1 - Выявляет основные источники опасностей производственной деятельности	Обучающийся знает: основные источники опасностей производственной среды
---	--

Вопрос 11.

Что является защитным экраном Земли от космического воздействия?

- техносфера
- биосфера
- литосфера
- ноосфера

Вопрос 12.

"Воздействие среды обитания на человека может быть позитивным или негативным, характер действия определяют параметры потоков веществ, энергий и информации" - это

- принцип ле-Шателье
- закон сохранения жизни Куражковского
- аксиома воздействия среды обитания на человека
- закон толерантности Шелфора

Вопрос 13.

Безопасное техносферное пространство создается за счет снижения значимости опасностей и применения защитных мер - это принцип

- путей выбора реализации безопасного техногенного пространства
- отрицания абсолютной безопасности
- природоцентризма
- антропоцентризма

Вопрос 14.

К техническим причинам травматизма относятся

- нарушение правил и норм транспортировки, складирования и хранения
- антисанитарное состояние рабочих и бытовых помещений
- неизвестные ранее опасные свойства используемых веществ

Вопрос 15.

Основные меры по совершенствованию технологических процессов, в которых используются или образуются вредные вещества

- силикоз
- местная приточная вентиляция
- герметизация и уплотнение

Вопрос 16.

Дозиметрический контроль проводится с целью установления уровня доз, получаемых работниками, соприкасающимися с источниками

- вибрации
- радиации
- шума

Вопрос 17.

К превентивным мероприятиям предупреждения производственного травматизма относится

- модернизация используемых в производстве технологий
- пространственное и временное разделение работника и опасной зоны
- обеспечение травмобезопасного состояния зданий

Вопрос 18.

Объектом целевых проверок в сфере безопасности труда НЕ является

- средства коллективной защиты
- вентиляция
- производственное оборудование цеха

Вопрос 19.

К горючим веществам относят вещества

- вызывающие воспламенение
- способные самовозгораться, а также возгораться от источника зажигания и самостоятельно гореть после его удаления
- оба варианта верны

Вопрос 20.

Механические колебания упругой среды с частотой, превышающей верхнюю границу чувствительности 20кГц, называют

- инфразвуком
- ультразвуком
- гиперзвуком

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

2.2.1. Примеры тестовых заданий

Проверяемый образовательный результат:

ПК-6.1 - Выявляет основные источники опасностей производственной деятельности	Обучающийся умеет : оценивать основные источники опасностей производственной среды
	Обучающийся владеет : навыками выявления основных источников опасностей производственной среды
ПК-1.1 - Применяет знания о действии факторов на человека и окружающую среду, об условиях и охране труда на рабочих местах, о риске повреждения здоровья	Обучающийся умеет : анализировать условия и охрану труда на рабочих местах, прогнозировать риск повреждения здоровья оценивать степень вредного влияния факторов на человека и окружающую среду
	Обучающийся владеет : методами анализа вредного влияния факторов на человека и окружающую среду навыками проведения оценки условия труда на рабочих местах методами оценки риска навыками разработки мер охраны труда

Задание 1.

Схематично изобразить процесс принятия управленческого решения при управлении техносферной безопасностью в российской практике.

Задание 2.

Описать систему управления техносферной безопасностью на конкретном объекте.

Задание 3

Оценить возможную ЧС на конкретном объекте и разработать комплекс мер по ее предупреждению.

Задание 4

Охарактеризовать систему обеспечения промышленной безопасности крупного объекта экономики, изобразив ее в виде схемы.

Задание 5

Схематично изобразить процесс принятия управленческого решения при управлении техносферной безопасностью в зарубежной практике.

Задание 6

Оценить реализовавшуюся ЧС на конкретном объекте и разработать комплекс мер по локализации и ликвидации ее последствий.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Органы государственного надзора и контроля за состоянием охраны труда.
2. Органы государственного надзора и контроля промышленной безопасности
3. Органы государственного надзора и контроля охраны окружающей среды
4. Органы государственного надзора и контроля пожарной безопасности.
5. Органы государственного надзора и контроля профилактики ЧС.
6. Федеральная инспекция труда.
7. Государственная инспекция труда в субъекте Федерации.
8. Федеральная служба по экологическому, технологическому и атомному надзору (Ростехнадзор).
9. Объекты контроля.
10. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека (Роспотребнадзор).
11. Главное управление Государственной противопожарной службы МЧС России (Госпожнадзор).
12. Федеральная служба по техническому регулированию и метрологии (Ростехрегулирование).
13. Федеральное агентство по строительству и жилищно-коммунальное и др.
14. Задачи, права и обязанности органов госнадзора в сфере безопасности.
15. Ответственность за нарушение законодательных и нормативных требований безопасности.
16. Дисциплинарная ответственность.
17. Административная ответственность.
18. Материальная ответственность.
19. Уголовная ответственность.
20. Ведомственный и общественный контроль в сфере безопасности.
21. Контрольные функции технической инспекции профсоюзов в сфере безопасности труда.
22. Административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в организации
24. Контроль в сфере безопасности на уровне организации.
25. Задачи и функции службы ОТ по контролю требований безопасности в организации.
26. Основные функции и права уполномоченных по ОТ профсоюзов по систематическому контролю условий и охраны труда.
27. Комитеты (комиссии) по охране труда в организации, их роль в контроле и обеспечении требований безопасности на предприятии
28. Спецоценка рабочих мест как элемент контроля условий и охраны труда.
29. Аудит – система проверки эффективности управления охраной труда по обеспечению безопасности и предотвращению инцидентов.
30. Методы контроля безопасности на рабочем месте
32. Проверяемые участки. Проверяемые факторы
33. Критерии оценки производственных процессов.
34. Критерии оценки порядка и чистоты.
35. Критерии оценки безопасности при работах с оборудованием.

- 36. Критерии оценки факторов окружающей среды.
- 39. Критерии оценки эргономики.
- 40. Критерии оценки проходов и проездов.
- 41. Критерии оценки возможности для спасения и оказания первой помощи.

2.4 Курсовая работа

Темы курсовых работ:

- 1. Контроль и надзор в области охраны труда
- 2. Контроль и надзор в области промышленной безопасности
- 3. Контроль и надзор в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера
- 4. Контрольно-надзорная деятельность в сфере экологии
- 5. Контроль и надзор в области пожарной безопасности
- 6. Контроль и надзор в области транспортной безопасности
- 7. Контроль и надзор в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения
- 8. Аудит производственной безопасности
- 9. Ответственность за нарушение законодательства
- 10. Прокурорский надзор

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов

Критерии формирования оценок по защите курсовой работы

«Отлично» – ставится за курсовую работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо» – ставится за курсовую работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» – ставится за курсовую работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*
- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*
- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- *грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.*

- *негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.*

- *недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.*

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» – Все индикаторы достижения компетенции сформированы на высоком уровне и студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Хорошо» – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижения компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументировано отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

«Удовлетворительно» - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

«Неудовлетворительно» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.