

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 03.12.2024 12:30:49  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.01 Организация перевозок и  
управление на транспорте (по видам)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.04 Транспортная система России**

для специальности

**Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОП.04 Транспортная система России**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии



\_\_\_\_\_



**Лист актуализации рабочей программы  
по дисциплине  
ОП.04 Транспортная система России**

На основании приказа Министерства просвещения РФ №796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» актуализируются:

**Пункт 1.4. Компетенции**

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<p><b>ОК 01</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять задачи для достижения поставленной цели по программе дисциплины Транспортная система России;</li> <li>- выбирать способы решения поставленных задач</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p><b>ОК 02</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– определять задачи для поиска информации по программе дисциплины Транспортная система России;</li> <li>– определять необходимые источники информации;</li> <li>– планировать процесс поиска информации по программе дисциплины Транспортная система России;</li> <li>– структурировать получаемую информацию;</li> <li>– выделять наиболее значимое в перечне информации по программе дисциплины Транспортная система России;</li> <li>– оценивать практическую значимость результатов поиска по программе дисциплины Транспортная система России;</li> <li>– оформлять результаты поиска.</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p><b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;</li> <li>--применять современную научную профессиональную терминологию;</li> <li>–определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p><b>ОК 04</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи;</li> <li>- знание психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности, основ проектной деятельности;</li> <li>- формирование навыков сотрудничества со сверстниками, умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе обучения, эффективно разрешать конфликты;</li> <li>- готовность учебного сотрудничества с преподавателями и сверстниками с использованием различных форм коммуникации;</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p><b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки;</li> </ul>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,</p>

Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке,	ный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК 06</b> Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	-проявлять гражданско-патриотическую позицию; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять стандарты антикоррупционного поведения.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК 07</b> Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; -определять экологическую пригодность выпускаемой продукции.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК0 8</b> Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	-способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК 09</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- уметь читать оригинальную литературу по программе дисциплины Транспортная система России на одном из иностранных языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

Председатель цикловой комиссии



# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Транспортная система России»**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Транспортная система России» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цель:**

- при изучении дисциплины сформировать у студентов базовые знания для подготовки к ознакомлению с эксплуатационной деятельностью железнодорожного транспорта при изучении профессиональных модулей.

### **Задачи:**

- сформировать у учащихся чёткое представление о структуре транспортной системы России по всем видам транспорта,

- осознать роль и значение национальной транспортной системы в географическом, экономическом и социальном пространстве России, ее взаимосвязь с транспортной системой мира.

## **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- структуру транспортной системы России, основные направления грузопотоков и пассажиропотоков;

### **уметь:**

- давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения различных видов транспорта.

## **1.4. Компетенции:**

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с кол-

легами, руководством, потребителями.

ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозкам.

ПК 1.2. Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 2.1. Осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.

ПК 2.2. Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.

ПК 2.3. Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.

### **1.5. Планируемые личностные результаты**

*В рамках программы учебной дисциплины «Транспортная система России» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов:*

ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 27. Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний;

ЛР 29. Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося — 96 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося — 64 часа; самостоятельной работы обучающегося — 32 часа.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>96</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
Лекции, уроки	56
Практические занятия, семинары	8
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета в 4 семестре	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Транспортная система России»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, контрольные работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компетенций и результатов воспитания
1	2	3	4
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Экономическое районирование России. Основные принципы районирования. Продукция транспорта	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу « Экономическое районирование России», данные свести в диаграмму.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Раздел 1. Общие сведения о транспортных системах</b>			
<b>Тема 1.1. Возникновение и развитие транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Причины появления транспорта. Первые паровозы, автомобили, электрический подвижной состав. Возникновение дизельных двигателей, летательных аппаратов, трубопроводного транспорта	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу хронологии возникновения различных видов транспорта.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 1.2. Структура транспортной системы России</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Сущность единой транспортной системы России. Структура транспортной системы страны. Транспортный комплекс. Структурные схемы видов транспорта	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить структурные схемы видов транспорта ТСП; изучить структуры транспортного рынка за исследуемый период.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

<b>Тема 1.3. Мировая транспортная система</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Место транспорта отдельных стран в мировой транспортной системе. Показатели транспортной подвижности населения и транспортоемкости экономики. Роль морского, внутриводного, железнодорожного, автомобильного, воздушного и трубопроводного транспорта в мировой транспортной системе. Интеграция транспортной системы России в мировую транспортную систему. Проекты трансконтинентальных магистралей. Понятие о международных транспортных коридорах (МТК). Проекты МТК, проходящие по терри-	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа 4 обучающихся</b> Составить таблицу «Протяженность путей в мировой транспортной системе»	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Раздел 2. Основные понятия о перевозках</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие о перевозках</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Факторы, влияющие на направление, объемы, структуру и сроки осуществления перевозок. Качественные показатели транспортных услуг. Термины и определения транспортных услуг. Системы сертификации транспортного комплекса, в том числе транспортных услуг. Внутрипроизводственный или промышленный транспорт. Магистральный транспорт общего пользования	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить «Диаграммы грузо и пассажиропотоков мира и отдельных стран мира» и ответить на вопросы.	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 2.2. Грузовые перевозки</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Классификация грузовых перевозок. Перевозки с участием различных видов транспорта. Сроки доставки грузов. Номенклатура грузов. Регионы, добывающие и производящие массовые грузы.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Провести анализ рынка грузоперевозок, по проведенному анализу провести мониторинг, оценить динамику в сфере грузовых перевозок, сделать диаграмму.</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<p><b>Содержание учебного материала</b> Основные направления перевозки массовых грузов: угля, нефти и нефтепродуктов, руды, черных металлов, минеральных удобрений, зерна, лесных и строительных материалов. Размеры этих перевозок. Осо-</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить таблицу ,в которой необходимо отразить основные вид груза, направления грузопотоков, месторождение груза.</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 2.3. Пассажирские перевозки</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Плотность и территориальное распределение населения. Миграция населения, маятниковая миграция. Классификация пассажирских перевозок в зависимости от вида транспорта. Распределение пассажирских перевозок между видами транспорта. Показатели качества пассажирских перевозок</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Решение задач по изученному материалу.</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Раздел 3. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения железнодорожного транспорта</b>			
<b>Тема 3.1. Место железнодорожного транспорта в транспортной системе страны</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Значение железнодорожного транспорта в транспортной системе России. Этапы развития железнодорожного транспорта в России. Общая характеристика железнодорожной сети. Протяженность железных дорог. Технические средства железнодорожного транспорта. Основные показатели работы железных дорог. Региональная составляющая транспортной системы</p>	6	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить диаграмму «Основные показатели пассажирских перевозок по инфраструктуре ОАО «РЖД»</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Определение основных показателей работы железнодорожного транспорта.</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Составление схемы расположения железнодорожных станций на полигоне дорог (региональная составляющая)</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 3.2. Структура управления железнодорожным транспортом</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Структурная схема управления железнодорожным транспортом. Структурная реформа железнодорожного транспорта, принципы реформирования, цели. Совет по железнодорожному транспорту стран СНГ, участие стран Балтии и Болгарии</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Изучить структуру управления на железных дорогах РФ (пройти по ссылке (задание у преподавателя).</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 3.3. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог Российской Федерации</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Влияние экономико-географических особенностей районов (регионов) на формирование транспортной сети. Железнодорожная сеть экономических районов: густота и разветвленность, основные направления (меридиальные, широтные ходы), наиболее грузонапряженные участки, перспективы развития. Перспективы регионального управления железнодорожным транспортом. Основные железнодорожные магистрали. Транспортная магистраль. Развитие высокоскоростного движения на железнодорожном транспорте.</p>	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить карту- схему, обозначить основные транспортные магистрали, которые обеспечивают транспортные связи.</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Раздел 4. Основные характеристики, техническое оснащение и сферы применения различных видов транспорта</b>			
<b>Тема 4.1 Железнодорожный транспорт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Развитие железнодорожного транспорта. Классификация подвижного состава.. Характеристика подвижного состава. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки железнодорожного транспорта.</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить карту- схему ,отобразить основные направления железнодорожного транспорта в южном, западном, северном и восточном направлении.</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 4.2. Автомобильный транспорт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Развитие автомобильного транспорта. Классификация подвижного состава. Система обозначения транспортных средств. Характеристика отечественного парка грузовых автомобилей. Автомобильные дороги. Проблемы развития. Показатели работы. Преимущества и недостатки автомобильного транспорта</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить карту- схему, отобразить основные транспортные автомагистрали, которые обеспечивают транспортные связи в южном, северном, восточном и западном направлении.</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 4.3. Морской транспорт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Значение морского транспорта России во внешних экономических связях, интеграция в мировую транспортную систему. Классификация судов. Суда смешанного плавания «река-море». Морские порты. Современное состояние морского транспорта России. Основные направления грузовых и пассажирских перевозок. Показатели перевозок</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить карту- схему ,обозначить «Северный морской путь» и в соответствии с заданием заполнить таблицу «Грузооборот морских портов».</p>	1	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 4.4. Внутренний водный транспорт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Характеристика сети и гидротехнических сооружений. Классификация судов и состав флота. Порты. Основные грузо- и пассажиропотоки. Показатели работы</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить карту - схему ,обозначить основные речные порты РФ.</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 4.5. Воздушный транспорт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Главная задача воздушного транспорта. Характеристика основных фондов. Основные линии воздушных перевозок (трассы полетов), показатели работы</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить карту- схему ,отметить направления воздушных линий.</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 4.6. Трубопроводный транспорт</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b> Назначение трубопроводного транспорта. Устройство магистральных трубопроводов. Сети магистральных трубопроводов. Проекты новых газопроводов. Интеграция в мировую транспортную систему. Показатели работы трубопроводного транспорта</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<p><b>Самостоятельная работа</b> Составить карту- схему ,отметить основные направления трубопроводного транспорта.</p>	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

<b>Тема 4.7. Другие виды транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Промышленный транспорт, комплекс технических средств. Промышленный железнодорожный и автомобильный транспорт, специальные виды промышленного транспорта. Показатели работы. Городской и пригородный транспорт: характеристика, транспортные сети городов, структура пассажирских перевозок, технические средства, показатели перевозок. Нетрадиционные транспортные средства и системы: моно-рельсовые дороги, струнная транспортная система, особенности магнитной подвески для передвижения вагонов, летающий поезд, транспортные средства на воздушной подушке, электромобили.	4	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить диаграмму показателей (за исследуемый период) работы городского и пригородного транспорта сети города.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Раздел 5 Организация работы различных видов транспорта</b>			
<b>Тема 5.1 Взаимодействие различных видов транспорта.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Взаимодействие различных видов транспорта. Транспортные коридоры России.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить карту - схему, обозначить основные транспортные коридоры РФ.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 5.2 Типизация и классификация терминалов.</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Типизация и классификация терминалов. Транспортно-пересадочные узлы.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить схему классификации транспортных узлов терминалов РФ.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 5.3 Использование логистики на транспорте</b>	<b>Содержание учебного материала</b> История логистики. Методы решения общей системы транспортировки с помощью логистики.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29

	<b>Самостоятельная работа</b> Составить логистическую схему поставки груза.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Практическая работа № 3</b> Составление схемы поставки груза.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Тема 5.4 Принципы и методы выбора вида транспорта</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Основные принципы доставки грузов. Показатели качества доставки груза. Основные критерии выбора транспорта. Интермодальные технологии.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Практическая работа № 4</b> Оценка фактора конкурентоспособности видов транспорта	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить схему транспортной сети	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Раздел 6 Управление транспортом</b>			
<b>Тема 6.1 Принципы управления</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Принципы управления транспортом. Рынок транспортных услуг. Перспективы развития транспортной системы	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
	<b>Самостоятельная работа</b> Составить схему по изученным видам транспорта по типам рынка.	2	ОК 01-09; ПК 1.1-1.3; ПК 2.1-2.3; ЛР 10; ЛР 13; ЛР 27; ЛР 29
<b>Всего</b>		<b>96</b>	

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используются: - Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой – Кабинет «Транспортная система России».

Оборудование: стол преподавателя -1шт., стол ученический -19 шт., стул преподавателя-1шт., стулья ученические-36 шт., шкаф-1шт., доска-1шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., комплект плакатов, макет «Колесная пара»- 1 шт.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
4.	Амиров М.Ш., Амиров С.М.	Единая транспортная система: учебник	М.: КноРус, 2022. — 177 с.- режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944643">https://book.ru/books/944643</a>	Электронный ресурс
5.	Троицкая Н.А	Транспортная система России : учебник	Москва : КноРус, 2022.— 205 с. —режим доступа: <a href="https://book.ru/books/942468">https://book.ru/books/942468</a>	Электронный ресурс
6.	Горев А. Э.	Теория транспортных процессов и систем : учебник для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 193 с— режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491181">https://urait.ru/bcode/491181</a>	Электронный ресурс
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Неруш Ю. М., Саркисов С. В	Транспортная логистика : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. – режим доступа: <a href="https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-496038">https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-496038</a>	Электронный ресурс
2	Мишкuroв П.Н., Рахмангулов А.Н.	Динамическая оптимизация вагонопотоков в промышленных транспортных системах. : монография	Москва : Русайнс, 2019. — 108 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/932776">https://book.ru/books/932776</a>	Электронный ресурс

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только, сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
<b>ОК 01.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии, понимание основных решаемых профессиональных задач, а также понимание потребности общества к данной профессии.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК 02.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- умение выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность.	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
<b>ОК 03.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- понимать основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; - знать алгоритм действий в чрезвычайных ситуациях.	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
<b>ОК 04.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	- определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – умение структурировать получаемую информацию; - умение правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач.	- наблюдение, оценка преподавателем выполнения практического задания;
<b>ОК 05.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	– применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК 06.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	– организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос,

	профессиональной деятельности.	выполнение практических работ
<b>ОК 07.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	- работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК 08.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	– определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ОК 09.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	- определять условия и результаты успешного применения технологий;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ПК 1.1.</b> Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ПК 1.2.</b> . Организовывать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работах в условиях нестандартных и аварийных ситуаций.	–свидетельствование точного и правильного оформления технологической документации; –выполнение анализа случаев нарушения безопасности движения на транспорте; –свидетельствование умения использования документов, регламентирующих безопасность движения на транспорте	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ПК 1.3.</b> Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.	–прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов; –прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ПК 2.1.</b> Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса.	-формулирует основные принципы и структуру управления работой на железнодорожном транспорте; -демонстрирует теоретические знания в области оперативного регулирования и координации деятельности;	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

	-грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения ресурсосберегающих технологий при организации перевозок и управлении на транспорте; -производит самостоятельный поиск необходимой информации.	
<b>ПК 2.2.</b> Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов.	-грамотно рекомендует и обосновывает целесообразность применения технологий, обеспечивающих безопасность перевозок; -демонстрирует правильность документального оформления перевозок пассажиров и багажа; -формулирует действующие положения по организации перевозок.	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>ПК 2.3.</b> Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса.	-приводит качественные рекомендации по организации работы персонала; -точно и технологически грамотно оформляет технологическую документацию; -точно и технологически грамотно оформляет проездную документацию	- оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b>		
<b>ЛР 10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	Заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	Наблюдение
<b>ЛР 13.</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый.	Наблюдение
<b>ЛР 27.</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций	Проявляет способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Наблюдение
<b>ЛР 29.</b> Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней	Понимает сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляет к ней устойчивый интерес.	

устойчивый интерес.		Наблюдение
---------------------	--	------------