Приложение

к ОПОП-П по специальностям

23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного

состава железных дорог

**рабочая ПРОГРАММа производственНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПП.04.01 ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |  |
| --- | --- |
| **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **4** |
| **2. Структура и содержание ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **6** |
| **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **7** |
| **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ** | **9** |

**1. паспорт рабочей ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

**1.1. Цель и место производственной практики в структуре образовательной программы:**

Рабочая программа производственной практики (ПП 04.01) является частью программы подготовки техников в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог и реализуется в профессиональном цикле после прохождения междисциплинарных курсов (МДК) в рамках профессиональных модулей в соответствии с учебным планом (п. 5.1. ОПОП-П):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *ПП 04 01* Производственная практика | *ПМ 04 Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава* | *МДК.04.01* Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава |

Производственная практика направлена на развитие общих (ОК) и профессиональных [компетенций](file:///C:\Admin\Desktop\МО%20ЗамУР\ПЕТРОЗАВОДСК\РП%2004_02_2k20\Application%20Data\Application%20Data\ian\Рабочий%20стол\ФГОССПО-210420_С.doc#ПК_ПМ3) (ПК):

|  |  |
| --- | --- |
| **Код ОК / ПК** | **Наименование ОК / ПК** |
| ОК 01 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам |
| ОК 02 | Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 04 | Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде |
| ОК 05 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 06 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения |
| ОК 07 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях |
| ОК 09 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках |
| ПК.4.1 | Выполнять подготовку к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава |
| ПК.4.2 | Выполнять ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава |
| ПК.4.3 | Выполнять техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности |
| ПК.4.4 | Выполнять ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава |

Цель производственной практики: приобретение практического опыта в рамках профессиональных модулей данной ОПОП-П по видам деятельности: «Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава»,

**1.2. Планируемые результаты освоения учебной практики**

В результате прохождения производственной практики по видам деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен получить практический опыт (сформировать умения):

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование вида деятельности** | **Практический опыт / умения** |
| Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава | Практический опыт:   * очистки механических частей локомотива и кузова железнодорожного подвижного состава от грязи * подготовки расходных материалов для заправки железнодорожного подвижного состава * выбора запасных частей, материалов для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава * проверки работоспособности слесарного инструмента для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава * разборки (снятия) узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава * промывки оборудования железнодорожного подвижного состава * заправки расходными материалами железнодорожного подвижного состава * определения объема и последовательности выполнения ремонта несложных деталей железнодорожного подвижного состава * выполнения регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния несложных деталей железнодорожного подвижного состава * замены неисправных несложных деталей железнодорожного подвижного состава * изготовления несложных деталей железнодорожного подвижного состава * установки (сборки) несложных узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава * определения (оценки) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; * определения объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава * выполнения регламентных работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава * замены негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава * определения объема и последовательности выполнения ремонта простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава * устранения выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава * замены неисправных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава * выполнения регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава * проверки работоспособности простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава после ремонта   Умение:   * определять исправность слесарного инструмента * пользоваться приспособлениями и инструментом при подготовке к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава * пользоваться приспособлениями, оборудованием, инструментом при выполнении работ по изготовлению прокладок, экранов печей, скоб для крепления * пользоваться компрессором при продувке секций холодильника железнодорожного подвижного состава * пользоваться приспособлениями, инструментом при выполнении работ по заправке смазкой узлов и деталей подвижного состава (механического оборудования железнодорожного подвижного состава, вспомогательного оборудования дизеля) * пользоваться приспособлениями, оборудованием, инструментом при выполнении работ по очистке труб, приборов и резервуаров * пользоваться приспособлениями, инструментом при разборке (снятии) несложных узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава * применять средства индивидуальной защиты * определять исправность слесарного инструмента * пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по ремонту неисправных поручней, внутренних и наружных лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов крепления тормозного оборудования, труб воздушной магистрали * пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по установке поручней, лестниц, подножек, кронштейнов, скоб и хомутов для крепления деталей тормозного оборудования, труб воздушной магистрали * пользоваться ручным и механизированным инструментом при выполнении работ по рассверливанию отверстий в деталях запорных механизмов подвижного состава (закидках, секторах), рамы кузова (поручнях, подножках, лестницах, кронштейнах), автосцепного устройства (расцепных рычагах, поддерживающих планках), тележек (болтах крепления коробки скользуна, валиках подвески), тормозного оборудования (вертикальных и горизонтальных рычагах, ручках концевых кранов и режимных переключателей) после наплавки изношенных отверстий * пользоваться инструментом при выполнении работ по нарезанию резьбы на подводящих трубах воздушной магистрали при утечках воздуха в тормозной магистрали * пользоваться инструментом, оборудованием и приспособлениями при выполнении работ по изготовлению скоб и хомутов для крепления труб воздушной тормозной магистрали * применять средства индивидуальной защиты * определять исправность слесарного инструмента * определять исправность простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава * пользоваться слесарным инструментом при выполнении работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава * пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке люлечного и рессорного подвешивания, дисков тормозных * пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии люлечного подвешивания тележек, рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов * пользоваться приспособлениями и инструментом при установке рукавов токоприемников, деталей тормозного оборудования (кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных), автосцепного устройства (расцепного рычага, валика подъемника, кронштейна расцепного привода), пусковых клапанов, кранов воздушных песочниц, башмаков и колодок тормозных, щитков дымовой коробки, пресс-масленки с приводом, водяных насосов, вентиляторов, жалюзи, калориферов, амортизаторов * пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии, разборке, очистке, сборке и установке воздушных, топливных и масляных фильтров, воздухоочистителей, соединительных трубок масло- и водопровода * применять средства индивидуальной защиты * определять исправность слесарного инструмента * пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по разборке, сборке и ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава * пользоваться приспособлениями и инструментом при выполнении работ по снятию с вагона створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков, соединенных шплинтами и валиками на подвижной посадке * пользоваться приспособлениями и инструментом при снятии неисправных и установке отремонтированных деталей тормозного оборудования (кранов разобщительных, кранов концевых, рукавов соединительных, скоб предохранительных, башмаков и колодок тормозных) * пользоваться приспособлениями и инструментом при разборке главной и магистральной частей воздухораспределителя, дисков тормозных, люлечного и рессорного подвешивания * пользоваться приспособлениями и инструментом при ремонте (правке) неисправных дверей, створок дверей, бортов, крышек разгрузочных люков бункеров * пользоваться приспособлениями и инструментом при установке дверей, крышек разгрузочных люков бункеров, соединенных с рамой и кузовом шплинтовым креплением   применять средства индивидуальной защиты |

**1.3. Обоснование часов производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПП** | **Код ПК/дополнительные (ПК\*, ПКц)** | **Практический опыт** | **Наименование темы практики** | **Объем часов ПП** | **Обоснование увеличения объема практики** |
| ПП. 04.01 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 | Эксплуатации, технического обслуживания и ремонта деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог | Тема 1.1. Организация и технология ремонта железнодорожного подвижного состава | 60 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| ПП. 04.01 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 | Технического обслуживания и ремонта локомотивов | Тема 1.2. Техническое обслуживание и ремонт узлов и деталей локомотивов | 60 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| ПП. 04.01 | ПК 4.1, ПК 4.2, ПК 4.3, ПК 4.4 | Организации работ при техническом обслуживании вагонов | Тема 1.3. Выполнение работ по ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава | 60 | Получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования |
| Объем производственной практики в рамках вариативной части ОПОП-П -180 ак.ч. | | | | | |

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ производственнОЙ ПРАКТИКИ**

**2.1. Трудоемкость освоения производственной практики**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Код ПП** | **Объем, ак.ч.** | **Форма проведения производственной практики**  (концентрированно/ рассредоточено) | **Курс / семестр** |
| ПП. 04.01 | 180 | концентрированно | 3/6  4/7 |
| Всего ПП |  | Х | Х |

**2.2. Структура производственной практики**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код ПК** | **Наименование разделов профессионального модуля** | **Виды работ** | **Наименование тем производственной практики** | **Объем часов** | |
| ПП.04.01 ПМ 04 Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава | | | | | 180 | |
| ПК 4.1  ПК 4.2  ПК 4.3  ПК 4.4 | Раздел 1. Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава | 1. Выполнять работы по организации и технологии ремонта железнодорожного подвижного состава  2. Производить техническое обслуживание и ремонт узлов и деталей локомотивов  3. Выполнять работы по ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава | Тема 1.1. Организация и технология ремонта железнодорожного подвижного состава | 60 | |
| Тема 1.2. Техническое обслуживание и ремонт узлов и деталей локомотивов | 60 | |
| Тема 1.3. Выполнение работ по ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава | 60 | |
| Всего по разделу | | | | | 180 | |

**2.3. Содержание производственной практики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование разделов профессионального модуля и тем производственной**  **практики** | **Содержание работ** | **Объем, ак.ч.** |
| **ПП.04.01 ПМ 04 Освоение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава** | | **180** |
| **Раздел 1. Организация и выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту подвижного состава** | | **180** |
| **Тема 1.1. Организация и технология ремонта железнодорожного подвижного состава** | **Содержание** | **60** |
| 1. Очистка механических частей локомотива и кузова железнодорожного подвижного состава от грязи;  2. Подготовка расходных материалов для заправки железнодорожного подвижного состава;  3. Выбор запасных частей, материалов для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;  4. Проверка работоспособности слесарного инструмента для выполнения работ по техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава;  5. Разборка (снятия) узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава;  6. Промывка оборудования железнодорожного подвижного состава;  7. Заправка расходными материалами железнодорожного подвижного состава  8. Определение объема и последовательности выполнения ремонта несложных деталей железнодорожного подвижного состава;  9. Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния несложных деталей железнодорожного подвижного состава  10. Замена неисправных несложных деталей железнодорожного подвижного состава;  11. Изготовление несложных деталей железнодорожного подвижного состава;  12. Установка (сборка) несложных узлов, деталей, механизмов, агрегатов и оборудования железнодорожного подвижного состава.  13. Определение (оценка) технического состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; | 60 |
| **Тема 1.2. Техническое обслуживание и ремонт узлов и деталей локомотивов** | **Содержание** | **60** |
| 1.Определение объема и последовательности выполнения технического обслуживания простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;  2.Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава; | 60 |
| **Тема 1.3. Выполнение работ по ремонту простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава** | **Содержание** | **60** |
| 1.Замена негодных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава Определение объема и последовательности выполнения ремонта простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;  2.Устранение выявленных неисправностей простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;  3.Замена неисправных простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;  4.Выполнение регламентных работ по восстановлению работоспособного (исправного) состояния простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава;  5.Проверка работоспособности простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава после ремонта | 60 |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета | |  |

**3. условия реализации производственной ПРАКТИКи**

**3.1. Материально-техническое обеспечение**

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Реализация рабочей программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/ в организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательной организацией и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся.

Производственная практика проводится концентрированно в рамках освоения профессионального модуля.

При определении мест производственной практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

3.2. Учебно-методическое обеспечение

**3.2.1 Основные печатные и/или электронные издания**

1 Волков А.Н. Устройство и ремонт электровоза 2ЭС6 «Синара»: учеб. пособие. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2020.—680 с. — ISBN 978-5-907206-14-4. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1202/242196/>

2 Елистратов А.В. Тормозные системы подвижного состава железных дорог: учебное пособие — Москва: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2021. — 304 с. — ISBN 978-5-907206-61-8. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <http://umczdt.ru/books/1200/251711/>

3 Кузнецов, К.В. Неисправности тормозного оборудования тягового подвижного состава: справочное издание / К.В. Кузнецов, Ю.В. Рязанцев. — Москва: УМЦ ЖДТ, 2023. — 136 с. — 978-5-907695-00-9. — Текст: электронный // УМЦ ЖДТ: электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/972/280586/>

4.Сазыкин, Г. В.  Устройство, техническое обслуживание и ремонт узлов локомотива. Электровозы ВЛ80С и ЭП1М : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Сазыкин, Д. Н. Москалева. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19326-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/569093>

**3.2.2. Дополнительные источники**

1.Мукушев, Т.Ш. Конструкция, техническое обслуживание и ремонт подвижного состава (тепловозы и дизель-поезда): учебное пособие / Т. Ш. Мукушев. — Москва : ФГБУ ДПО «Уучебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. — 978-5-907055-88-9. — текст : электронный // УМЦ ЖДТ : электронная библиотека. — URL: <https://umczdt.ru/books/1202/290055/>

**3.3. Общие требования к организации производственной практики**

Производственная практика проводится в профильных организациях на основе договоров, заключаемых между образовательным организацией СПО и профильными организациями.

В период прохождения производственной практики обучающиеся могут зачисляться на вакантные должности, если работа соответствует требованиям программы производственной практики.

Сроки проведения производственной практики устанавливаются образовательной организацией в соответствии с ОПОП-П по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог»*.*

Производственная практика реализуются в форме практической подготовки и проводится непрерывно.

**3.4 Кадровое обеспечение процесса производственной практики**

Организацию и руководство производственной практикой осуществляют руководители практики от образовательной организации и от профильной организации.

**4. Контроль и оценка результатов освоения**

**производственной ПРАКТИКи**

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется преподавателем – руководителем практики в форме дифференцированного зачета. Обучающийся должен представить: заполненный дневник производственной практики, отчет, аттестационный лист, характеристику.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в аттестационных листах.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения** | **Формы, методы**  **контроля и оценки** |
| **навыки:** | |
| * планирования производственных работ коллектива исполнителей * организации производственных работ коллектива исполнителей с соблюдением норм безопасных условий труда * распределения работников по рабочим местам * определения производственных заданий * определения основных технико-экономических показателей деятельности подразделения организации | * наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; * сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * дифференцированный зачет |
| * умения: | |
| * ставить производственные задачи коллективу исполнителей * обеспечивать производственные работы технологическими инструкциями * докладывать о ходе выполнения производственной задачи * обеспечивать соблюдение норм безопасных условий труда * защищать свои права в соответствии с трудовым законодательством * определять потребность в работниках для соответствующего участка * ставить производственные задачи коллективу исполнителей * проверять качество выполняемых работ * проводить оценку экономической эффективности производственной деятельности | * наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики; * сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций; * наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности; * -дифференцированный зачет |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения (формируемые профессиональные (ПК) и общие (ОК) компетенции)** | **Критерии оценки** | **Методы оценки** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Обучающийся демонстрирует наличие умений распознавать задачу (проблему) в профессиональном или социальном контексте; анализировать и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи (проблемы); составлять план действий; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий | экспертное наблюдение и оценка при выполнении работ и заполнении дневника по практике, защита отчёта по практике |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Обучающийся обладает способностью определять задачи и необходимые источники для поиска информации; планировать процесс поиска и структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации и оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение и различные цифровые средства для решения профессиональных задач |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях | При выполнении поставленных задач обучающийся демонстрирует способность определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию.  Обучающийся осознано определяет и выстраивает траектории своего профессионального развития и самообразования; способен использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Обучающийся демонстрирует умение организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста | Обучающийся разбирается в особенностях социального и культурного контекста, осознано применяет правила оформления документов и построения устных сообщений.  Грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения | Обучающийся демонстрирует знание и понимание сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей;  - описывает значимость своей специальности;  - применяет стандарты антикоррупционного поведения, осознает возможные последствия его нарушения |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях | Обучающийся способен соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности, осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона |
| ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках | Обучающийся понимает общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), а также тексты на базовые профессиональные темы; участвует в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строит простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывает и объясняет свои действия (текущие и планируемые); пишет простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы |  |
| ПК 4.1. Выполнять подготовку к техническому обслуживанию и ремонту железнодорожного подвижного состава | – планирование эксплуатационной работы коллектива исполнителей;  – планирование работ по производству ремонта коллективом исполнителей;  – демонстрация знаний об организации производственных работ;  – демонстрация работы с нормативной и технической документацией;  – выполнение основных технико-экономических расчётов;  – реализация своих прав с точки зрения законодательства;  – демонстрация знаний обязанностей должностных лиц;  – формулирование производственных задач;  – демонстрация эффективного общения с коллективом исполнителей;  – отчёт о ходе выполнения производственной задачи | -наблюдение и оценка деятельности и результатов при выполнении практических заданий в ходе производственной практики;  -сравнительная оценка результатов выполнения практических заданий с требованиями нормативных документов и инструкций;  -наблюдение за организацией рабочего места в процессе деятельности;  -оценка выполнения заданий для самостоятельной работы;  - дифференцированный зачет |
| ПК 4.2. Выполнять ремонт несложных деталей железнодорожного подвижного состава | – демонстрация знаний организационных мероприятий;  – демонстрация знаний по организации технических мероприятий;  – проведение инструктажа на рабочем месте |
| ПК 4.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава с проверкой их работоспособности | – демонстрация знаний о технологии выполнения работ;  – демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;  – демонстрация проверки качества выполняемых работ;  – получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных |
| ПК 4.4. Выполнять ремонт простых узлов и деталей железнодорожного подвижного состава | – демонстрация знаний о технологии выполнения работ;  – демонстрация знаний об оценочных критериях качества работ;  – демонстрация проверки качества выполняемых работ;  – получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных |