Приложение.

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок и управление

на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ[[1]](#footnote-1)**

**ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**для специальности**

23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте

(по видам)

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки:* ***2022****)*

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **СТР.** |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **3** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **5** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **24** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
 | **27** |
| 1. **ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**
 | **29** |

**.1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03 Иностранный язык**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

15894 Оператор поста централизации;

18401 Сигналист;

17244 Приемосдатчик груза и багажа;

25337 Оператор по обработке перевозочных документов;

18726 Составитель поездов;

16033 Оператор сортировочной горки;

25354 Оператор при дежурном по станции.

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП - ППССЗ:**

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

**1.3.1** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

* общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
* переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
* самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения учебной дисциплины обучающийся должен

**знать**:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.3.2** В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

- **общие**:

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

- **профессиональные**:

ПК 1.1. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками.

ПК 1.3. Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса.

ПК 3.1. Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчетов за услуги, предоставляемые транспортными организациями.

ПК 3.3. Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика.

**1.3.3** В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;

ЛР 11. Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;

ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий;

ЛР 17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности;

ЛР 18. Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам;

ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

**Очная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **184** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***168*** |
| в том числе: |  |
| лекции | 0 |
| практические занятия | 168 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***16*** |
| в том числе: |  |
| *Работа с текстом* | *7* |
| *Подготовка проектов, эссе, рефератов, составление писем*  | *9* |
| ***Промежуточная аттестация (6(8) семестр) – дифференцированный зачет*** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **184** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)**  | ***28*** |
| в том числе: |  |
| лекции | 0 |
| практические занятия | 28 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | ***156*** |
| ***Промежуточная аттестация (1 курс) – дифференцированный зачет*** |
| ***Промежуточная аттестация (2 курс) – дифференцированный зачет*** |
| ***Промежуточная аттестация (3 курс) – дифференцированный зачет*** |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | ***1(3) семестр*** | ***40*** |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | **22** |  |
| **Тема 1.1. Описание людей:****друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Фонетический материал**- основные звуки и интонемы английского языка;- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;- совершенствование орфографических навыков.**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;- безличные предложения;- понятие глагола-связки. | 6 | 2ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Диагностическая лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 | *2* |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Проект: «Лучший друг» | 2 |  |
| **Тема 1.2. Межличностные****отношения дома, в учебном заведении, на работе** |  | **12** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме:**- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.**Грамматический материал:**- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is / are;- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite | 10 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Проект «Семья» | 2 |  |
| **Раздел 2. Развивающий курс (всего)** | **162** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (1(3) семестр)* | *18* |  |
| **Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Эссе «День, который я не забуду никогда» | 2 |  |
| **Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Проект «Здоровый образ жизни»Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» | 2 |  |
|  | ***2(4) семестр*** | ***56*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (2(4) семестр)* |  | *56* |  |
| **Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). | 1 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.4. Досуг** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite;- использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем;- придаточные предложения времени и условия (if, when). | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» | 1 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.5. Новости, средства массовой информации** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, Present Perfect;- местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Проект «Средства массовой информации: за и против». | 1 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;- понятие согласования времен и косвенная речь;- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every;- имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения;- наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» | 1 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Эссе «Иностранный язык в современном мире»Конференция «Образование в России и за рубежом» | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither…nor, either…or;- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,Проект «Праздники России» | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | ***3(5) семестр*** | ***28*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (3(5) семестр)* | *28* |  |
| **Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные****навыки и умения)** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.10. Научно-технический прогресс** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;-сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;-сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 | 2,3 |
| **Тема 2.11. Профессии, карьера** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал для продуктивного усвоения:**- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | ***4(6) семестр*** | ***32*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (4(6) семестр)* | *32* |  |
| **Тема 2.13. Искусство и развлечения** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.14. Государственное****устройство, правовые институты** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 | 2,3 |
| **Тема 2.15. Документы (письма, контракты)** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- понятие согласования времен и косвенная речь. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Лексико-грамматическая контрольная работа** | 2 | 2,3 |
| **Тема 2.16. Транспорт** |  | **8** |  |
| Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | ***5(7) семестр*** | ***4*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (5(7) семестр)* | *4* |  |
| **Тема 2.17. Промышленность** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | ***6(8) семестр*** | ***24*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (6(8) семестр)* | *24* |  |
| **Тема 2.18. Детали, механизмы** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.19. Оборудование, работа** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.20. Инструкции, руководства** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- система модальности. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |  |  |
|  | **Всего** | **184** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3.- продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Тематический план и содержание учебной дисциплины (заочная форма обучения)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, практические занятия,****самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
|  | ***1 курс*** | ***70*** |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | **22** |  |
| **Тема 1.1. Описание людей:****друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Фонетический материал**- основные звуки и интонемы английского языка;- основные способы написания слов на основе знания правил правописания;-совершенствование орфографических навыков.**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом);- простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения;- предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них;- безличные предложения;- понятие глагола-связки. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Лучший друг» | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 1.2. Межличностные****отношения дома, в учебном заведении,****на работе** |  | **12** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме:**- расширение потенциального словаря за счет овладения интернациональной лексикой, новыми значениями известных слов и новых слов, образованных на основе продуктивных способов словообразования.**Грамматический материал:**- модальные глаголы, их эквиваленты;- предложения с оборотом there is / are;- сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but;- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Семья» | 12 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Раздел 2. Развивающий курс (всего)** | **162** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (1 курс)* | *48* |  |
| **Тема 2.1. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- имя существительное: его основные функции в предложении; именасуществительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения;- артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Эссе «День, который я не забуду никогда» | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- числительные;- система модальности;- образование и употребление глаголов в Past, Future Simple / Indefinite. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Здоровый образ жизни»Эссе «Жизнь без табака», «Жизнь без наркотиков» | 10 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.3. Город, деревня, инфраструктура** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Маршрут экскурсии для зарубежных гостей» (с использованием карты города). | 9 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.4. Досуг** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple / Indefinite;- использование глаголов в Present Simple / Indefinite для выражения действий в будущем;- придаточные предложения времени и условия (if, when). | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Любимая книга (фильм, спектакль, журнал и т.д.)» | 9 |  |
| **Тема 2.5. Новости, средства массовой информации** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- образование и употребление глаголов в Present Continuous / Progressive, PresentPerfect;- местоимения: указательные (this / these, that / those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Средства массовой информации: за и против». | 9 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** |  | **3** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;- понятие согласования времен и косвенная речь;- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Человек и природа – сотрудничество или противостояние», «Дайте планете шанс», «Природное наследие нации» | 3 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |  |  |
|  | ***2 курс*** | ***62*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (2 курс)* | *62* |  |
| **Тема 2.6. Природа и человек (климат, погода, экология)** |  | 5 |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why;- понятие согласования времен и косвенная речь;- неопределенные местоимения, производные от some, any, no, every. | 5 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.7. Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №9**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Эссе «Иностранный язык в современном мире»Конференция «Образование в России и за рубежом» | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники** |  | **10** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- предложения с союзами neither…nor, either…or;- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Письмо другу на тему «Традиции моей семьи»,Проект «Праздники России» | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.9. Общественная жизнь (повседневное поведение, профессиональные****навыки и умения)** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive;- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Эссе «Жизнь в обществе» | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.10. Научно-технический прогресс** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- предложения со сложным дополнением типа I want you to come here;- сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though;- сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would do English, instead of French;Глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Эссе «Интернет в нашей жизни» | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.11. Профессии, карьера** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал для продуктивного усвоения:**- распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения;- систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III) | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №13**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Написать эссе «Деловая молодежь» | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.12. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм** |  | **6** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Лучший отдых» | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.13. Искусство и развлечения** |  | **9** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №15**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Подготовить праздник для студентов колледжа. Подготовить развлекательную программу. | 9 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Промежуточная аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |  |  |
|  | ***3 курс*** | ***52*** |  |
| *Раздел 2. Развивающий курс (3 курс)* |  | *52* |  |
| **Тема 2.14. Государственное****устройство, правовые институты** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future-in-the-Past;- признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке;- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №16**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Эссе «Международные отношения», «Социальная справедливость» | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.15. Документы (письма, контракты)** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- понятие согласования времен и косвенная речь. | 2 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №17**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Составление деловых писем. | 6 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.16. Транспорт** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке. | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №18**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Железная дорога» | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.17. Промышленность** |  | **4** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №19**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Проект «Перспективы промышленности в нашей стране» | 4 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.18. Детали, механизмы** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- глаголы в страдательном залоге. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №20**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Реферирование текста по специальности. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.19. Оборудование, работа** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- сложносочиненные и сложноподчиненные предложения. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17,ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №21**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Реферирование текста по специальности. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.20. Инструкции, руководства** |  | **8** |  |
| **Содержание учебного материала**Практические занятия**Лексический материал по теме.****Грамматический материал:**- система модальности. | 0 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 3.1, ПК 3.3ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №22**Проработка конспектов занятий, учебной литературы по вопросам.Составление технических инструкций и руководств. | 8 | 2,3ОК 02, ОК 04, ОК 09ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| Итоговая аттестация в форме ***дифференцированного зачета*** |  |  |
|  | **Всего** | **184** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1 - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

2 - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

3 - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации учебной дисциплины используются:

*- Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет «Иностранного языка №1».*

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

- *Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой Кабинет «Иностранного языка №2».*

 Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

**3.2 Информационное обеспечение обучения**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Авторы и составители** | **Заглавие** | **Издательство** | **Кол-****во** |
| **Основная литература** |
|  | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. | Английский язык для всех специальностей. (СПО) | М.: КноРус, 2022. — 385 с.  - режим доступа<https://book.ru/books/944639>  | [Электронный ресурс] |
|  | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. | Английский язык для всех специальностей : учебник | Москва : КноРус, 2019. — 274 с. — Режим доступа: <https://book.ru/book/931742>  | [Электронный ресурс] |
|  | Радовель В.А. | Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник | Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: <https://book.ru/books/944657>   | [Электронный ресурс] |
| **Дополнительная** **литература** |
| 2 | Аитов В. Ф.  | Английский язык (А1-В1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования  | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/491941>  | [Электронный ресурс] |

**4.** **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки результата** | **Формы и методы контроля и оценки** |
| **ОК 01.** Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - знание об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии;- навыки необходимые в профессиональной деятельности (в том числе читать профессиональную литературу на иностранном языке) | оценка практического занятия, устный опрос |
| **ОК 02.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | - выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность и качество;– навык общения и чтения профессиональной литературы на иностранном языке; | оценка практического занятия, устный опрос |
| **ОК 03.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | **–** алгоритмдействий в стандартных и нестандартных ситуациях; | оценка практического занятия, устный опрос |
| **ОК 04.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  | - осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**-** переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности; | оценка практического занятия, устный опрос |
| **ОК 05.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | - знать информационно коммуникационные технологии для поиска профессиональной и источниками, позволяющими изучатьиностранный язык;- знать источники информации на иностранном языке; | оценка практического занятия, устный опрос |
| **ОК 06.** Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | **–** знатьособенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  | оценка практического занятия, устный опрос |
| **ОК 07.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | **–** навыки работы в коллективе, в том числе на иностранном языке; | оценка практического занятия, устный опрос |
| **ОК 08**. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | **-** самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; **–** владение методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка; | оценка практического занятия, устный опрос |
| **ОК 09.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **–** знание особенностей научного стиля речи;- навыки использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности на иностранном языке; | оценка практического занятия, устный опрос |
| **ПК 1.1.** Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | **-** Выполняет операции по осуществлению перевозочного процесса с применением современных информационных технологий управления перевозками. | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| **ПК 1.3***.* Оформлять документы, регламентирующие организацию перевозочного процесса. | −прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны вывозных, передаточных и сборных поездов;−прием, сдача и сопровождение перевозочных документов на вагоны грузовых и хозяйственных поездов. | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| **ПК 3.1.** Организовывать работу персонала по обработке перевозочных документов и осуществлению расчётов за услуги, предоставляемые транспортными организациями. | Правильное выполнение расчетов провозных платежей при различных условиях перевозки. Правильная демонстрация заполнения перевозочных документов. Грамотное использование программного обеспечения для оформления перевозки | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| **ПК 3.3.** Применять в профессиональной деятельности основные положения, регулирующие взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика. | Правильное выполнение расчетов по начислению штрафов при нарушении договора перевозки. Точное определение мероприятий по предупреждению несохранных перевозок. Правильное выполнение анализа причин несохранных перевозок. Четкая демонстрация навыков пользования документами, регулирующими взаимоотношения пользователей транспорта и перевозчика | - оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:** |
| **ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства; | Обучающийся демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.  | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |
| **ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры; | Обучающийся демонстрирует уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |
| **ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий; | Обучающийся демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |
| **ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности; | Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительное отношение к ее истории и ответственное отношение к ее современности; | повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения |
| **ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам; | Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры. | Наблюдение  |
| **ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | Обучающийся демонстрирует ценностное отношение к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | Наблюдение |

**5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

* 1. **Пассивные:**

- лекции традиционные без применения мультимедийных средств и без раздаточного материала;

- демонстрация учебных фильмов;

- рассказ;

- семинары, преимущественно в виде обсуждения докладов студентов по тем или иным вопросам;

- самостоятельные и контрольные работы;

- тесты;

- чтение и опрос.

*(взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как объектом познавательной деятельности).*

* 1. **Активные и интерактивные:**

- активные и интерактивные лекции;

- работа в группах;

- учебная дискуссия;

- деловые и ролевые игры;

- игровые упражнения;

- творческие задания;

- круглые столы (конференции) с использованием средств мультимедиа;

- решение проблемных задач;

- анализ конкретных ситуаций;

- метод модульного обучения;

- практический эксперимент;

- обучение с использованием компьютерных обучающих программ;

(*взаимодействие преподавателя как субъекта с обучающимся как субъектом познавательной деятельности).*

1. Рабочая программа подлежит ежегодной актуализации в составе основной профессиональной образовательной программы-программы подготовки специалистов среднего звена (ОПОП-ППССЗ). Сведения об актуализации ОПОП-ППССЗ вносятся в лист актуализации ОПОП-ППССЗ. [↑](#footnote-ref-1)