Приложение

 к ППССЗ по специальности

23.02.06 Техническая эксплуатация

подвижного состава железных дорог

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

для специальности

**23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог**

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

Форма обучения: очная, заочная

**2023**

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Основы философии»**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **«Основы философии»,** является частью основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

**-** помощник машиниста тепловоза;

- помощник машиниста электровоза;

- помощник машиниста электропоезда;

-слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

- слесарь по ремонту подвижного состава

**1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

Дисциплина «Основы философии» входит в общий гуманитарный и социально – экономический цикл профессиональной подготовки.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

 **уметь:**

**У1** - ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

**З1** - основные категории и понятия философии;

**З2** - роль философии в жизни человека и общества;

**З3** - основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;

**З4** - основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

**ОК 06** Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

**ЛР 2** Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций.

**ЛР 7** Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

**ЛР 30** Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Очная форма обучения

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 64 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| в том числе: |  |
| лекции | 24 |
| практические занятия | 24 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| в том числе: |  |
| работа с текстом | 16 |
| ***Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)*** | **-** |

**Заочная форма обучения**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **64** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **8** |
| в том числе: |  |
| лекции | 4 |
| практические занятия | 4 |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | **56** |
| ***Промежуточная аттестация в форме экзамена (2 семестр )и домашних контрольных работ ( 2 семестр)*** | **-** |

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала,** **практические работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём** **часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  **Раздел 1.** **Предмет философии и её история** | **30** |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии | 2 | 1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №1**Исторические формы мировоззрения и функции философии | 2 | 2,3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 1**Работа с философским словарем: смысл понятий «мифология», «философия», «религия»  | 2 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).Первые философские школыСтановление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.Философия средних веков**Практическое занятие №2**Философские учения Китая. | 2 | 1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| 2 | 2, 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Практическое занятие № 3**Философские школы Древней Греции и средних веков | 2 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 2****Темы докладов или презентаций:** Творческое задание «Законы логики Аристотеля» | 2 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Тема 1.3.****Философия Возрождения и****Нового времени** | **Содержание учебного материала** | **8** |   |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.**Практическое занятие №4**Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени | 2 | 1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| 2 | 2, 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №5**Философские системы от средних веков до Нового времени | 2 | 2, 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 3**Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словаремТворческое задание «Николай Кузанский и его время» | 2 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Тема 1.4. Современная философия** | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | 1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №6**Основные идеи и этапы развития русской философии | 2 | 2,3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №7**Философия позитивизма и постмодернизма | 2 | 2,3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 4****Темы докладов или презентаций:** Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея. | 2 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Раздел 2.****Структура и основные направления философии** | **34** |  |
| **Тема 2.1.****Методы философии и её структура** | **Содержание учебного материала** | **10** |  |
| Методы философии*:* формально*-*логический*,* диалектический*,* прагматический*,* системный*,* и др*.* Строение философии и ее основные направления | 2 | 1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №8**Разделы философии**Практическое занятие №9**Методы философии**Самостоятельная работа обучающихся № 5**Проработка конспектов занятий, учебных изданий.  | 3 | 2, 3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| 3 |
| 2 | 3 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** | **10** |   |
| Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания. | 6 | 1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №10**Методы доказательств истины философии, науки, религии | 2 | 2, 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 6**Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира». | 2 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Тема 2.3.****Этика и социальная**философия | **Содержание учебного материала** | **8** |  |
| Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности  | 4 | 1, 2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 7**Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Подготовка к практическому занятию с использованием методических рекомендаций преподавателя. Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации» | 2 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №11**Глобальные проблемы современности | 2 | 2,3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Тема 2.4.****Место философии****В духовной культуре и ее****значение** | **Содержание учебного материала** | **6** |  |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)**Самостоятельная работа обучающихся № 8**Подготовка эссе «Философия и смысл жизни» | 4 | 1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| 2 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
|  | **Промежуточная аттестация** (в форме дифференцированного зачёта) | **-** |  |
|  | **Всего** | **64** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);

 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**Заочная форма обучения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование****разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся** | **Объём** **часов** | **Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
|  **Раздел 1. Предмет философии и её история** |  |  |
| **Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии** | **Содержание учебного материала** | **8,5** |  |
| Становление философии из мифологии. Формы мировоззрения. Предмет и определение философии. Функции философии | 0,5 | 1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №1**Функции философии | 2 | 2,3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 1**Работа с философским словарем: смысл понятий «мифология», «философия», «религия»  | 6 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Тема 1.2. Философия Древнего мира и средних веков** | **Содержание учебного материала** | **3,5** |  |
| Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия).Первые философские школыСтановление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.Философия средних веков | 0,5 | 1,2 ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 2** Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Сократ. Платон. Аристотель.Философия средних веков | 3 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Тема 1.3.****Философия Возрождения и****Нового времени** | **Содержание учебного материала** | **8,5** |  |
| Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения. Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания. | 0,5 | 1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 3**Основные понятия немецкой классической философии - работа с философским словаремТворческое задание «Николай Кузанский и его время» | 8 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Тема 1.4. Современная философия** | **Содержание учебного материала** | **2,5** |  |
| Основные направления философии ХХ века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного.Особенности русской философии. Русская идея. | 0,5 | 1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Практическое занятие №2**Основные идеи и этапы развития русской философии | 2 | 2,3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
|  **Раздел 2. Структура и основные направления философии** |  |  |
| **Тема 2.1.****Методы философии и её структура** | **Содержание учебного материала** | **5,5** |  |
| Методы философии*:* формально*-*логический*,* диалектический*,* прагматический*,* системный*,* и др*.* Строение философии и ее основные направления | 0,5 |  1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 4**Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Выполнение контрольных работ по вариантам. Методы философии. Разделы философии. | 5 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Тема 2.2. Учение о бытии и теория познания** | **Содержание учебного материала** |  **12,5** |  |
| Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Гносеология – учение о познании. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания |  0,5 | 1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 5**Проработка конспектов занятий, учебных изданий. Выполнение контрольных работ по вариантам. | 12 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Тема 2.3.****Этика и социальная****философия** | **Содержание учебного материала** | **18,5** |  |
| Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика. Свобода и ответственность. Насилие и активное непротивление злу. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Влияние природы на общество.Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Философия и глобальные проблемы современности  |   0,5 |  1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 6**Проработка, учебных изданий. Работа с терминами и понятиями | 18 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Тема 2.4.****Место философии****в духовной культуре и ее****значение** | **Содержание учебного материала** | **4,5** |  |
| Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.системы (любое время) | 0,5 | 1,2ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
| **Самостоятельная работа обучающихся № 7**Проработка, учебных изданий. Работа с терминами и понятиями | 4 | 3ОК 06, ЛР 2, ЛР 7, ЛР 30 |
|  | **Промежуточная аттестация** (в форме экзамена) | **-** |  |
|  | **Всего** | **64** |  |

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

 1 — ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

 2 — репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

 3 — продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ**

**ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Социально-экономических дисциплин» (№2210)

Оборудование учебного кабинета:

* посадочные места по количеству обучающихся;
* рабочее место преподавателя;
* методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность: комплект учебной мебели (столы ученические, стулья ученические, стол преподавателя, стул преподавателя), доска классная меловая, компьютер – 1 шт., принтер - 1 шт., телевизор Panasonic TX-32X29- 1 шт., доска классная – 1 шт., строенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран настенный.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

 **При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.**

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной**

**литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

 **3.2.1 Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Ивин А. А., Никитина И. П.  | Основы философии: учебник для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2023. — 478 с. — режим доступа: <https://urait.ru/bcode/512035>  | [Электронный ресурс] |
| 2. | Сычев А.А.  | Основы философии: учебное пособие  | М.: КноРус, 2022. - 366 с. - режим доступа: <https://book.ru/books/943030>  | [Электронный ресурс] |
| 3. | Куликов Л.М. | Основы философии: учебное пособие | М.: КноРус, 2022. - 294 с. - режим доступа: <https://book.ru/books/944633>  | [Электронный ресурс] |

 **3.2.2 Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Грибакин А.В.  | Основы философии: учебник  | Москва: Юстиция, 2021. — 345 с.режим доступа: <https://book.ru/books/936854>  | [Электронный ресурс] |

 **3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:**

-научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

 **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Результаты обучения** **(У,З, ОК/ПК, ЛР)** | **Показатели оценки результатов** | **Форма и методы контроля и оценки результатов обучения** |
| **Уметь:** |  |  |
| **У1**- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования, культуры гражданина и будущего специалистаОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - анализирование наиболееобщих философских проблембытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни;- формирование культуры гражданина и будущего специалиста; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения) |
| **Знать:** |  |  |
| **З1 -** основные категории и понятия философии; ОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - анализирование основных категорий и понятий философии; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения) |
| **З2 -** роль философии в жизни человека и общества; ОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - осмысление роли философии в жизни человека и общества; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения) |
| **З3 -**основы философского учения о бытии, сущность процесса познания;ОК 06 ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - понимание основы философского учения о бытии;- понимание сущности процесса познания; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения) |
| **З5 -** основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологийОК 06ЛР 2ЛР 7ЛР 30 | - объяснение различий научной, философской и религиозной картин мира;- осознание ответственности за сохранение жизни, культуры;- определение социальных и этических проблем, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий; | Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (очная форма обучения) и экзамена (заочная форма обучения) |

 **5.ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: игры, викторины.