

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.07.2026 15:15:08
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Проектный практикум
(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

20.03.01 Техносферная безопасность

Направленность (профиль)/специализация

Охрана труда и экология
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная и очно-заочная формы обучения - зачет – 5, 6, 7 семестры, зачет с оценкой – 8 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр - 6)
УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	<i>Обучающийся знает:</i> средства, инструменты проектного управления и способы решения проектных задач	Вопросы (1 - 23)
	<i>Обучающийся умеет:</i> формулировать проектную задачу, цели и результаты проекты; выбирать способы и инструменты решения по показателям эффективности	Задания (1-7)
	<i>Обучающийся владеет:</i> навыками планирования проектных работ и выбора инструментов и способов их реализации	Задания (8-12)

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в одной из следующих форм:

- 1) собеседование по вопросам, тестирование;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	<i>Обучающийся знает:</i> средства, инструменты проектного управления и способы решения проектных задач
Примеры вопросов/заданий	
1. <i>Выберите верное продолжение фразы: «Номинация #Ты_не_один создана для проектов, направленных на...».</i>	
• профилактику девиантного поведения и социализацию молодёжи • формирование активной гражданской позиции молодежи • формирование патриотических настроений среди молодежи • поддержку лиц преклонного возраста, оставшихся без попечения	
2. <i>Выберите название одного из крупнейших грантооператоров Российской Федерации, распределяющих бюджетные средства на реализацию социальных проектов.</i>	
• Фонд поддержки регионального кинематографа • Фонд президентских грантов • Фонд содействия инновациям • Фонд «Научный потенциал»	
3. <i>Выберите важную особенность социального проекта.</i>	
• Проект должен быть бесплатным для целевой аудитории • Проект должен финансироваться из федерального бюджета • Проект должен финансироваться из регионального бюджета • Проект должен быть привлекательным для инвесторов	
4. <i>Выберите платформы, помогающие найти, реализовать или принять участие в реализации социальных проектов</i>	
• Добро.РФ • Росмолодежь.Гранты • Фонд поддержки социальных проектов • Фонд президентских грантов	
5. <i>Выберите верное продолжение фразы: «Оценка проектов производится по 10-балльной шкале по...».</i>	
• 10 критериям • 5 критериям • 8 критериям • 20 критериям	
6. <i>Выберите верное продолжение фразы: «Если суммарные затраты на реализацию проекта коррелируются с количеством благополучателей, то проект считается...».</i>	
• эффективным • затратным	

¹ Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

- неинтересным
- невозможным для реализации

7. Выберите верное продолжение фразы: «Проблема и предполагаемые мероприятия проекта должны...».

- Соответствовать заявленной территории
- Соответствовать современным тенденциям
- Соответствовать законодательным инициативам

8. Расположите части социального проекта в логической последовательности его разработки.

- бюджет
- цель
- мероприятия
- задачи

9. Выберите верное продолжение фразы: «Если предложенное решение не применялось ранее на обозначенной в проекте территории, это подтверждает, что проект...»

- Уникален
- Не реализуем
- Не эффективен
- Трудно реализуем

10. Какие характеристики цели проекта необходимо учитывать при её постановке?

Выберите все верные варианты.

- конкретность
- измеримость
- достижимость
- своевременность

11. Установите последовательность действий, которые следует выполнить на подготовительном этапе социального проектирования.

- выделить приоритетную социальную проблему
- поставить цель и задачи проекта
- составить план работы и график реализации проекта
- провести анализ ресурсов

12. Какая минимальная продолжительность существования НКО даёт ей право подавать заявку в Фонд президентских грантов на получение гранта до 500 000 рублей?

- 6 месяцев
- 8 месяцев
- 18 месяцев
- 12 месяцев

13. Какие правила нужно соблюдать для успешного грантрайтинга?

Выберите все верные варианты.

- изучить конкурсную документацию грантооператора
- продумать возможную грантовую отчётность
- разработать качественный социальный проект

14. Выберите две обязательные составляющие заявки на грантовый конкурс Росмолодёжи.

- заполненная проектная форма из раздела «Мои проекты» в личном кабинете
- документы, указанные в объявлении о конкурсе
- справка из образовательного учреждения, подтверждающая статус студента или учащегося
- копия зачетной книжки
- копия паспорта

15. *Участвовать в конкурсе Фонда президентских грантов могут:*

Выберите все верные варианты.

- организации, зарегистрированные 5 лет назад
- государственные организации

16. *Какие статьи бюджета проекта запрещены?*

Выберите все верные варианты.

- приобретение алкогольной продукции для участников мероприятий
- предоставление платных услуг гражданским лицам
- погашение задолженности победителя конкурса

17. *Жизненным циклом проекта является:*

- 1) совокупность стадий развития за период существования объекта
- 2) время с момента первоначального появления на рынке до прекращения реализации проекта на данном рынке
- 3) исходное понятие для исследования проблем финансирования работ по проекту и принятия соответствующих решений

18. *Метод оценки проекта, основанный на сопоставлении стоимости денежных поступлений за прогнозируемый период с суммой затрат для реализации проекта, называется методом:*

- 1) рентабельность инвестиций
- 2) внутренней нормы прибыли
- 3) совокупной прибыли
- 4) чистой текущей стоимости

19. *Методы управления проектами включают в себя:*

- 1) сетевое планирование и управление
- 2) календарное планирование и логистику
- 3) стандартное, структурное, ресурсное планирование, моделирование
- 4) все варианты ответов верны

20. *Если в результате предварительной оценки осуществимости проекта с использованием экспертной системы установлено, что спрос на продукцию проекта будет неограниченным, то значение фактора «спрос на продукцию проекта» для данного варианта проекта будет равно:*

- 1) 0 баллов
- 2) 5 баллов
- 3) 50 баллов
- 4) 100 баллов

21. *Для оценки жизнеспособности проекта анализируют:*

- 1) ситуацию на рынке
- 2) социокультурные и демографические показатели
- 3) отраслевые прогнозы
- 4) показатели экономической эффективности проекта

22. *Реформирование существующего или создание нового предприятия, внедрение новой системы управления, проведение международной конференции и т.п. – это проект..... (один ответ)*

- 1) технический
- 2) социальный
- 3) организационный
- 4) смешанный
- 5) экономический

23. *Каким критерием из нижеперечисленных можно определить успешность продукта? (один ответ)*

- 1) Решена или нет проблема, на решение которой продукт был нацелен

2) Сроками реализации
3) Выставленными баллами
4) Нет правильного ответа
5) Финансовыми затратами

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	<i>Обучающийся умеет:</i> формулировать проектную задачу, цели и результаты проекты; выбирать способы и инструменты решения по показателям эффективности

Примеры заданий:

Задание 1. Перечислите основные свойства информации, необходимой для создания, реализации и управления проектами.

Задание 2. Перечислите основные источники информации для разработки, реализации и управления проектами.

Задание 3. Сформулируйте этапы генерации – использования данных и виды потерь информации.

Задание 4.

Охарактеризуйте основные ограничения (параметры) коммерческого проекта. Существуют ли ограничения для социальных проектов. Назовите их. Подумайте, что произойдет, если один из данных параметров изменится? Какие ограничения проектов рассматриваются в юридическом аспекте?

Задание 5.

Можно ли отнести деятельность нотариуса к проектной деятельности?

Является ли сопровождение юристом создание компании проектной деятельностью? Ответы обоснуйте.

Задание 6.

Согласно приведенным в таблице пунктам, сделаете сопоставление операционной и проектной деятельности предприятия.

Результаты сопоставления предоставьте в виде таблицы.

Таблица 1 – Сопоставление операционной и проектной деятельности предприятия

№	Ряд сопоставлений	Операционная деятельность	Проектная деятельность
	Степень регламентации операций		
	Опорная организационная структура		
	Длительность		
	Связь со стратегией предприятия		
	Характерный результат		

Задание 7. Сформулируйте цель проекта (тему обучающийся предлагает самостоятельно или задается преподавателем) в соответствии с заданной иерархией:

- генеральная цель проекта;
- подцели первого уровня (промежуточные цели, совокупность которых объясняет генеральную цель);
- подцели второго уровня (небольшие цели, объясняющие подцели первого уровня)

УК-2.2 Формулирует проектную задачу, определяет способы ее решения средствами проектного управления	Обучающийся владеет: навыками планирования проектных работ и выбора инструментов и способов их реализации
---	---

Примеры заданий:

Задание 8. Провести анализ информационных порталов и платформ по показателям надежности, достоверности и актуальности информации (официальные сайты, порталы социального проектирования и др.)

Задание 9.

Определить необходимую документацию для проекта «Производство мягких игрушек».

Задание 10.

Определить необходимую документацию для социально-ориентированного проекта «Создание клуба общения для детей с ОВЗ».

Задача 11. Проект производства мягких игрушек сводится к 14 операциям:

Наименование операции	Номер	Взаимосвязь, предыдущее событие	Нормативная продолжительность	Интервал, в которой продолжительность операции попадает с вероятностью 99%
Раскрой ткани	А		10	9-13
Раскрой материала для одежды	Б		12	10-15
Раскрой материала для декоративных элементов	В		6	5-7
Окраска заготовок	Г		4	3-4
Пошив костюма	Д		12	10-17
Набивка игрушки	Е	А	16	13-21
Сушка заготовок	Ж	Г	10	8-10
Пошив аксессуаров	З	В	9	8-14
Приклеивание заготовок	И	Ж	8	7-10
Украшение костюма вышивкой	К	Д	11	6-17
Одевание игрушки	Л	К И Е	4	3-4
Пришивание аксессуаров	М	З Л	7	5-9
Упаковка	Н	М	3	2-3
Отгрузка игрушки	О	Н	2	1-3

1. Постройте сетевой график методом ОУ и ОС.

2. Произведите расчет сетевого графика методом СРМ. Определите резервы времени по операциям. Определите работы, входящие в критический путь. Сделайте выводы.

3. Произведите расчет сетевого графика методом PERT. Определите работы, входящие в критический путь. Сделайте выводы.

Задание 12. Постройте сетевой граф выполнения вашей контрольной работы. Какие операции являются критическими? Какова продолжительность работы над проектом? Какие ресурсы вам необходимы? Постройте график Ганта для распределения ресурсов и составления расписания проекта.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

Примерные вопросы к зачету – 5 семестр.

1. Методы самонастройки для эффективного решения задач.
2. Социальный проект: цели, задачи, результаты.
3. Социальный проект: ограничения, окружающая среда, потребители
4. Партнеры студентов при реализации подхода «Обучение служением»
5. Поиск партнеров при создании и реализации социальных проектов.
6. Информационное обеспечение социальных проектов: информационные, социально-ориентированные платформы (Росмолодежь, Добро.РФ и др.)
7. Грантодатели и грантополучатели
8. Выстраивание контактов с потенциальными партнерами: этапы, контактная информация и др.
9. Этапы проектной работы
10. Проектная деятельность. Отличие от операционной деятельности. Результаты проектной деятельности. Продукт
11. Проект: признаки, отличительные особенности, виды.
12. Методы и инструменты проектной деятельности.
13. Ограничения проектов.

Примерные вопросы к зачету – 6 семестр.

1. Классификация проектов.
2. Признаки проекта, которые являются универсальными и характерны для любого проекта.
3. Проект и текущая операционная деятельность – что общего и чем они отличаются.
4. Критерии целеполагания проектов.
5. Основные группы ограничений проекта (охарактеризовать).
6. Фазы жизненного цикла проекта. Процессы, входящие в каждую фазу.
7. Дальнее окружение проекта и факторы его формирующие.
8. Ближнее окружение проекта и его влияние на проект.
9. Основные участники проекта.
10. Руководитель проекта и критерии, по которым его подбирают.
11. Функциональные обязанности руководителя проекта.
12. Особенности работы в проектной команде по сравнению с работой в традиционном функциональном подразделении.
13. Основные этапы инициации проектов (характеристика).
14. Причины инициации проектов.
15. Основные элементы проектного анализа и их характеристика.
16. Основные задачи проектного анализа.
17. Основные виды эффективности проектов.
18. Назначение и обязательные разделы устава проекта.
19. Выбор наиболее перспективной проектной идеи (каким образом можно осуществить).
20. Назначение и обязательные разделы устава проекта.
21. Методы оценки экономической эффективности проекта.
22. Основные задачи планирования проекта.
23. Принципы формирования иерархической структуры работ проекта.
24. Основные задачи календарного планирования.
25. Графические методы календарного планирования проекта.
26. Формирование базового плана по стоимости проекта.
27. Смета и бюджет проекта (отличия).

Примерные вопросы к зачету – 7 семестр.

1. Основные этапы развития теории и практики управления проектами в нашей стране и за рубежом. Основные отличия проектного управления от традиционного менеджмента.
2. Группы процессов, входящие в структуру управления проектами.
3. Функциональные области, в которых реализуются методы управления проектами (привести характеристику).
4. Стандарты в области управления проектами.
5. Международные стандарты в области управления проектами.
6. Организация управления стейкхолдерами проекта.
7. Функциональные обязанности руководителя проекта в зависимости от вида организационной структуры управления проектом.
8. Характеристика основных процессов управления командой проекта.
9. Управление проектом в функциональной организационной структуре.
10. Характеристика проектной организационной структуры.
11. Характеристика матричной организационной структуры и в чем идея ее построения.
12. Сравнительный анализ достоинств и недостатков основных видов организационных структур управления проектами.
13. Основные группы процессов исполнения проектов (охарактеризовать).
14. Основные функции системы контроля проекта.
15. Основные объекты контроля в проекте.
16. Процессы закрытия проекта и их назначение.
17. Процедуры, необходимые для закрытия контрактов проекта.
18. Информационные технологии в управлении проектами.
19. Коммуникации проекта.

Примерные вопросы к зачету с оценкой – 8 семестр.

1. Инвестиционный проект: цели, задачи, результаты.
2. Источники финансирования инвестиционных проектов.
3. Инструменты финансирования инвестиционных проектов.
4. Основные типовые ресурсы проекта.
5. Управление ресурсами проекта.
6. Риски проекта: основные параметры.
7. Идентификация рисков.
8. Управление качеством проекта в контексте риск-менеджмента.
9. Основные принципы проектного анализа.
10. Национальные проекты: назовите и дайте краткую характеристику.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка «**отлично**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**хорошо**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**удовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка «**неудовлетворительно**» выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

- «**Отлично/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.
- «**Хорошо/зачтено**» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Виды ошибок:

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.

Критерии формирования оценок по зачету

«Зачтено» - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

«Не зачтено» - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – ставится за полный ответ на вопрос

«Хорошо» – ставится за ответ на вопросы не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно» – ставится ответ, если студент ответил не менее 2/3 всех вопросов или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно» – ставится за ответ, если студент не ответил ни на один вопрос