

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:52:41  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППСЗ по специальности  
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,  
(железнодорожном транспорте)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,  
(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

Лист актуализации рабочей программы  
по дисциплине  
**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

На основании приказа Министерства просвещения РФ №796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» актуализируются:

Пункт 1.4. Компетенции

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска <b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

	оформления результатов поиска информации	
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности <b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.	<b>Умения:</b> - обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики <b>Знания:</b> – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов	Экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе проведения практических занятий

**Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год**  
**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**  
**ОП.10 Безопасность жизнедеятельности**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

A handwritten signature in blue ink, consisting of stylized cursive letters, is written over a horizontal line. The signature appears to be 'В.С. Крашенинников'.

**Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год**

Актуализируется пункт 3.2.

**3.2.1 Основные источники:**

1	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва :КноРус, 2023. — 282 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/945204">https://book.ru/books/945204</a>	[Электронный ресурс]
2	Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва :КноРус, 2022. — 192 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943656">https://book.ru/books/943656</a>	[Электронный ресурс]
3	Под общ. ред. Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489702">https://urait.ru/bcode/489702</a>	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Безопасность жизнедеятельности»

## 1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

### Цель:

- формирование и пропаганда знаний, направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин;
- создание защиты человека от внешних негативных воздействий антропогенного, техногенного и естественного происхождения.

### Задачи: сформировать у студентов знания:

- идентификации негативных воздействий среды обитания естественно-го, антропогенного и техногенного происхождения;
- прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия;
- создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учётных специальностей и

самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

- оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьёзной угрозе национальной безопасности России;

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

- основы военной службы и обороны государства;

- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

- способы защиты населения от оружия массового поражения;

- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учётные специальности, родственные специальностям СПО;

- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.4. Компетенции:**

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

**1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

ЛР 1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.  
 ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.  
 ЛР 15 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.  
 ЛР 16 Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.  
 ЛР 20 Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 82 часа, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 74 часа,  
 самостоятельной работы обучающегося — 6 часов, промежуточная аттестация – 2 часа.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	82
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	74
в том числе:	32
практические занятия	
лекции	42
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	6
Промежуточная аттестация (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (5 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности»  
(для девушек)**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
	<b>5 семестр</b>	30	
	Содержание учебного материала	<b>20</b>	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	4	
<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>			
<b>Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.</b>			
Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обзор законодательства в области ГО и ЧС на иностранном языке. Деятельность МЧС.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

<b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Особенности размещения объектов экономики	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Эвакуация из опасных районов в мирное и военное время. Эвакуационные мероприятия и порядок их выполнения. Силы и средства, привлекаемые к работам	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объектах экономики	<b>Содержание учебного материала.</b> Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.	3	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	1	
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия	3	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №1:</b> Способы защиты населения при возникновении ЧС техногенного характера.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №2:</b> ЧС природного характера	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружениях, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное	3	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.		
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема.2.1.</b> Факторы, определяющие здоровье и болезнь	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ.	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №3:</b> Какими средствами и как оказывают первую медицинскую помощь	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №4:</b> Описание признаков жизни и смерти.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>6 семестр</b>	52	
	Содержание учебного материала	<b>22</b>	
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа	2	
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний</b>		
<b>Тема.2.1.</b> Факторы, определяющие здоровье и болезнь	<b>Содержание учебного материала</b> Изучение Федерального закона «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011» № 323-ФЗ. Виды и условия оказания медицинской помощи. Формы медицинской помощи.	<b>8</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Принципы оказания первой помощи.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №5:</b> Способы наложения повязок. Виды повязок <b>Практическое занятие №6:</b> Способы наложения жгутов. Виды жгутов <b>Практическое занятие №7:</b> Принципы и методы идентификации травмирующих и вредных факторов, влияющих на здоровье. Экобиозащитная техника (средства коллективной и индивидуальной защиты). <b>Практическое занятие №8:</b> Профилактика вредных привычек.	8	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

Тема 2.2. Инфекционные болезни	<b>Практическое занятие №9:</b> Инфекционный и эпидемический процесс. <b>Практическое занятие №10:</b> Классификация инфекционных заболеваний. <b>Практическое занятие №11:</b> Пищевые отравления и их профилактика	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Обращение с пострадавшим при отравлениях	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Раздел 3. Порядок и правила оказания первой помощи</b>			
Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи (для девушек)	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие первой помощи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь. Общие правила оказания первой помощи. Признаки жизни. Признаки обморока. Первая помощь при отсутствии сознания. Основные причины остановки сердца. Признаки расстройства кровообращения и клинической смерти. Первая помощь при отсутствии кровообращения (остановке сердца). Первая помощь при попадании инородных тел в верхние дыхательные пути. Основные приемы удаления инородных тел из верхних дыхательных путей.	14	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №12:</b> Понятие «Неотложного состояния». Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (обмороке, гипертоническом кризе, стенокардии )	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №13:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (при химических и термических ожогах, отморожении.)	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №14:</b> Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи при неотложных состояниях (утоплении, электротравме, отравлении, солнечном и тепловом ударе).	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №16:</b> ПМП при переломах, вывихах суставов, ушибах.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16,

			ЛР 20
	<b>Практическое занятие №17:</b> Способы оказания ПМП при угрозе жизни	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №17:</b> Способы оказания ПМП при угрозе жизни	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №18:</b> Первая помощь при травмах органов дыхания	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07,ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №19:</b> Подготовка к зачету (решение ситуаций)	1	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		2	
<b>Всего по учебной дисциплине</b>		<b>82</b>	

**2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.10 Безопасность жизнедеятельности  
(для юношей)**

<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала и практические работы, самостоятельная работа обучающихся.</b>	<b>Объем в часах</b>	<b>Коды компетенций, личностных результатов</b>
1	2	3	4
	<b>5 семестр</b>	30	
	Содержание учебного материала	<b>20</b>	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	4	

<b>Раздел 1. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.</b>			
<b>Организация защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи	<b>Содержание учебного материала</b> Основные задачи системы и ее основные органы управления. Государственное управление в чрезвычайных ситуациях. Аварийно-спасательные формирования постоянной готовности. Целевые и комплексные проверки готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях. Специализированные формирования на аварийных и экологически опасных объектах. Координация планов и мероприятий гражданской обороны с государственными задачами. Роль и место ГО в Российской системе предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях.	<b>3</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.2.</b> Устойчивость производства в условиях чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие об устойчивости в чрезвычайных ситуациях. Сущность устойчивости функционирования объектов и систем. Факторы, определяющие устойчивость. Нормы проектирования инженерно-технических мероприятий гражданской обороны. Назначение и порядок их осуществления. Инженерная защита производственного персонала. Оценка фактической устойчивости объекта в условиях чрезвычайной ситуации. Пути и способы повышения устойчивости функционирования объектов экономики, систем водо-, газо-, энерго- и теплоснабжения	<b>3</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.3.</b> Содержание и организация мероприятий по локализации и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций	<b>Содержание учебного материала</b> Спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения. Характеристика основных видов аварийных работ на объектах экономики и связи с повреждением их в результате чрезвычайных ситуаций. Защитные сооружения гражданской обороны. Классификация, оборудование и системы обеспечения убежищ; противорадиоактивные укрытия, требования к ним. Строительство противорадиационных укрытий и их санитарно-техническое оборудование. Основное содержание работ по организации эвакуации и порядок их выполнения в условиях чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Особенности спасательных, других неотложных работ в условиях радиоактивного, химического, бактериологического заражения при взрывах, пожарах и других чрезвычайных ситуациях.	<b>4</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.4.</b> Предназначение и задачи гражданской обороны. Гражданская оборона на объек-	<b>Содержание учебного материала.</b> Задачи системы гражданской безопасности в условиях регламентного и нерегламентного состояния. Задачи и принципы организации. Силы и средства, обеспечивающие безопасность объектов. Функции и задачи службы ГО в	<b>3</b>	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

таж экономики	условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях экономики. Служба оповещения и связи. Медицинская, транспортная, противорадиационная противохимическая службы защиты. Назначение службы главного энергетика. Объектовые невоенизированные формирования общего назначения, обучение и действия в условиях чрезвычайных ситуаций.		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Функции и задачи службы ГО в условиях чрезвычайных ситуаций на предприятиях.	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.5.</b> Чрезвычайные ситуации мирного времени: природного и техногенного характера. Их последствия	<b>Содержание учебного материала</b> Причины аварий и катастроф на объектах экономики Фазы развития чрезвычайных ситуаций, первичные и вторичные негативные воздействия в чрезвычайных ситуациях. Радиационно-опасные объекты. Основные опасности при авариях на радиационно-опасных объектах. Профилактика возникновения аварий на радиационно-опасных объектах. Химически опасные объекты (ХОО) Основные способы хранения и транспортировки сильно действующих ядовитых веществ (СДЯВ), их характеристика. Последствия аварий при различных способах хранения СДЯВ на ХОО. Очаг химического поражения. Профилактика возникновения аварий на химически опасных объектах. Общие сведения о процессах горения, детонации и взрыва. Классификация пожаров. Огнетушащие вещества. Способы тушения пожаров. Пожаро- и взрывоопасные объекты. Взрывчатые вещества, их классификация и характеристики. Взрывы различной природы и их основные характеристики. Профилактика возникновения взрывов и пожаров. ЧС социального характера. Стихийные бедствия; причины их возникновения, последствия	3	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Виды ЧС природного характера	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Тема 1.6.</b> Чрезвычайные ситуации военного времени	<b>Содержание учебного материала</b> Условия возникновения военных конфликтов и степень их опасности в современном мире. Виды и опасности военных действий для населения и территорий. Характеристика современных средств ведения военных действий, их поражающие факторы и зоны разрушения. Ядерное оружие, его поражающие факторы, зоны разрушения, степень разрушения зданий, сооружений, технических и транспортных средств. и. Воздействие радиации на технические	3	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20

	<p>средства. Возможные поражения людей 2 1 11 при ядерном взрыве. Планируемые спасательные и другие неотложные работы в зоне очага ядерного поражения. Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; Химическое оружие. Классификация и токсикологические характеристики отравляющих веществ. Зоны заражения и очаги поражения. Бактериальное оружие. Способы нанесения удара. Карантин человека, попавшего в зону действия бактериального оружия. Способы защиты. Другие средства поражения. Вакуумный боеприпас, лазерное оружие, психотропное оружие.</p> <p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Терроризм как угроза современному обществу.</p>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе.	<p><b>Содержание учебного материала</b> Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации</p>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<p><b>Практическое занятие №1</b> Одиночная строевая подготовка.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<p><b>Практическое занятие №2</b> Повороты на месте.</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<p><b>Практическое занятие №3</b> Движение строевым шагом</p>	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<p><b>Самостоятельная работа:</b> Основные виды вооружения, военной техники, состоящих на вооружении воинских подразделений.</p>	1	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>6 семестр</b>	52	
	Содержание учебного материала	22	
	Практические занятия	26	
	Самостоятельная работа	2	
<b>Раздел 2. Основы военной службы</b>			

<p><b>Тема 2.1.</b> Вооружённые Силы России на современном этапе.</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Вооруженные Силы Российской Федерации. Общевоинские уставы Вооруженных сил Российской Федерации          Ракетные войска стратегического назначения. Сухопутные войска. Военно-Воздушные силы. Военно-морской Флот          Организация медицинской службы Вооруженных сил РФ          Боевые традиции Вооруженных Сил России. Символы воинской чести.</p>	<p><b>10</b></p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
<p><b>Тема 2.2.</b> Строевая подготовка.</p>	<p><b>Практическое занятие №4</b>          Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическое занятие №5</b>          Повороты в движении.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическое занятие №6</b>          Воинское приветствие в составе подразделения.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическое занятие №7</b>          Построение и отработка движения походным строем.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Практическое занятие №7</b>          Построение и отработка движения походным строем.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          проработка конспектов, изучение нормативных документов, Общевоинских уставов ВС РФ.</p>	<p>2</p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>
<p><b>Тема 2.3.</b> Тактическая подготовка</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b>          Предмет, задачи и содержание тактики, вооруженные силы российской федерации.          Состав и назначение отдельных родов войск, специальных и тыла.          Характеристика общей и специальной тактической подготовки.          Понятие тактики как военной дисциплины</p>	<p><b>12</b></p>	<p>ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20</p>

	Боевая экипировка. Снаряжение бойца Базовые тактические принципы.		
	<b>Практическое занятие №9</b> Тактика ведения современного боя	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №10</b> Характеристика современного боя (наступление, оборона)	4	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №11</b> Разведка, маскировка, охранение	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №12</b> Неполная разборка и сборка автомата.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №13</b> Принятие положение для стрельбы, подготовка автомата к стрельбе, прицеливание.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
	<b>Практическое занятие №14</b> Действия часового на посту.	2	ОК 02, ОК 04, ОК 07, ПК.2.6, ЛР 1, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 20
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
<b>Всего по учебной дисциплине</b>		<b>82</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет №2218, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а**

ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры -1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDVDplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций- Кабинет №2218, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а**

Оборудование: стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры -1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDVDplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет №2218, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а**

Оборудование: стол преподавателя-1 шт; стул преподавателя (кресло)-1 шт; стол ученический-15 шт; стулья ученические-30 шт; тумба для аппаратуры -1 шт; телевизор LG CF-21F39-1 шт; PioneerDVDplayerDV-420V-K-1 шт; доска классная настенная-1 шт; комплект стендов; макет Автомат Калашникова АКМ-2 шт; учебные приборы (Комплект ВПХР, Комплект ДП-5Б, Комплект ДП-22-А, Комплект ДП-22-В, Комплект ДП-63-А)-5 шт; показательные СИЗ (учебные) (Комплект ОЗК, Комплект Л-1, противогазы ГП-5, противогазы Д-1, ИПП-8, ППМ, комплект АИ-2)-7 шт; медицинское оборудование и средства: (носилки медицинские, комплект шин для иммобилизации, аптечка бытовая, жгуты для остановки кровотечения)-4 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

**Стрелковый тир (№1010)** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а.

Оборудование: плакаты – 11 шт., пулеулавливатели – 3 шт., стойки для стрельбы – 3 шт., ростовые подставки – 3 шт., щиты для стрельбы лежа – 3 шт., стол для разборки и чистки оружия – 1 шт., стол для выдачи пуль – 1 шт., стулья – 2 шт., стол руководителя стрельб – 1 шт.

### 3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
<b>Основная литература</b>				
1.	Микрюков В.Ю.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	Москва :КноРус, 2023. — 282 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/945204">https://book.ru/books/945204</a>	[Электронный ресурс]
2.	Косолапова Н.В. , Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. : учебник	Москва :КноРус, 2022. — 192 с. — режим доступа: <a href="https://book.ru/books/943656">https://book.ru/books/943656</a>	[Электронный ресурс]
3.	Под общ. ред. Соломина В.П.	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/489702">https://urait.ru/bcode/489702</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1.	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности. Практикум : учебное пособие	Москва :КноРус, 2022. — 155 с. —режим доступа: <a href="https://book.ru/books/944663">https://book.ru/books/944663</a>	[Электронный ресурс]
2.	Резчиков Е. А., Рязанцева А.В.	Безопасность жизнедеятельности : учебник для СПО. - 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 639 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495884">https://urait.ru/bcode/495884</a>	[Электронный ресурс]

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
------------------------------------	---------------------------------------	----------------------------------

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	<b>Знания:</b> номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.	<b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	<b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	<b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	<b>Умения:</b> – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	<b>Знания:</b> – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.	

<b>Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:</b>		
<b>Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)</b>	<b>Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов</b>	<b>Нумерация тем в соответствии с тематическим планом</b>
ЛР.1 Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной	Для девушек Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий

	работы	в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи.
<b>ЛР.10</b> Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема.2.1. Факторы, определяющие здоровье и болезнь
<b>ЛР.15</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Тема.3.1. Диагностика и приемы оказания первой медицинской помощи
<b>ЛР.16</b> Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	<b>Для юношей</b> Тема 1.1. Единая государственная система предупреждения и действий в чрезвычайных ситуациях. Ее организация и основные задачи. Тема 2.1. Вооружённые Силы России на современном этапе. Тема 2.3. Тактическая подготовка.
<b>ЛР 20</b> Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	