Приложение 1

Приложение к ППССЗ

по специальности

23.02.01 « Организация перевозок и

управление на транспорте (по видам)»

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХСРЕДСТВ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.06 Правовое обеспечение**

**23.02.01 «Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)»**

**Содержание**

1.Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств.

2.Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке.

3.Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1Формы и методы оценивания.

3.2 Кодификатор оценочных средств.

4. Задания для оценки освоения дисциплины.

1. **Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств**

В результате освоения учебной дисциплины *(название дисциплины)* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности *000000 название специальности (Уровень подготовки для специальности СПО)* следующими знаниями, умениями, которые формируют профессиональные компетенции, и общими компетенциями, а также личностными результатами осваиваемыми в рамках программы воспитания:

( можно взять из КОС 2022)

|  |  |
| --- | --- |
| **ОК 1** . Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | **Знать:**  **З1** - о назначение профессии, об основных решаемых профессиональных задачах о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии; |
| **Уметь:**  **У1–** владеть знаниями для понимания сущности и социальной значимости своей будущей профессии; |
|  |
| **ОК 2.** Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. | **Знать**:  З1-как выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность. |
| **Уметь**:  У1- выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность, качество и безопасность. |
| **ОК 3.** Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность. | **Знать**:  З1- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  З2- алгоритмдействий в чрезвычайных ситуациях. |
| **Уметь**:  У1- применять основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  У2- применять алгоритмдействий в чрезвычайных ситуациях. |
| **ОК 4.** Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | **Знать**:  З1 – как определять необходимые источники информации;  З2 −как планировать процесс поиска; |
| **Уметь**:  У1- определять необходимые источники информации;  У2− планировать процесс поиска;  У3− структурировать получаемую информацию;  У4- правильно интерпретировать источники информации, необходимые для безопасной жизнедеятельности и выполнения профессиональных задач |
| **ОК 5.** Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности. | **Знать**:  З1− как применяются средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  З2- как использовать современное программное обеспечение. |
| **Уметь**:  У1− применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;  У2− использовать современное программное обеспечение. |
| **ОК 6.** Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. | **Знать**:  З1 − как организовать работу коллектива и команды;  З2 − как взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| **Уметь**:  У1− организовать работу коллектива и команды;  У2− взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности. |
| **ОК 7.** Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий. | **Знать**:  З1- как работать с коллективом, выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; |
| **Уметь**:  У1- работать с коллективом, уметь выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета; |
| **ОК 8.** Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. | **Знать**:  З1−как определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;  З2− как определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| **Уметь**:  У1− определять актуальность технической документации и программного обеспечения в профессиональной деятельности;  У2− определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. |
| **ОК 9.** Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности. | **Знать**:  З1 – как определять условия и результаты успешного применения технологий; |
| **Уметь**:  У1 - определять условия и результаты успешного применения технологий; |
| **ПК 1.1**. Выполнять операции по осуществлению перевозочного процесса с применением информационных технологий управления перевозками. | **Знать:**  **З1 -** состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности;  **З2** - технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов; |
| **Уметь:**  **У1** – применять нормативную и техническую документацию при решении задач.  **У2 -**  использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;  **У3 -** применять компьютерные и телекоммуникационные средства; |
| **ПК 1.2.** Организовать работу персонала по обеспечению безопасности перевозок и выбору оптимальных решений при работе в условиях нестандартных и аварийных ситуациях. | **знать:**  **З1-**  как точно и правильно оформлять технологическую документацию;  **З2**−как проводить анализ случаев нарушения безопасности движения на транспорте;  **З3** − документы, регламентирующие безопасность движения |
| **уметь:**  **У1** - точно и правильно оформлять технологическую документацию;  **У2** - проводить анализ случаев нарушения безопасности движения на транспорте;  **У3**- пользоваться документами, регламентирующими безопасность движения. |
| **ПК 2.1.** Организовывать работу персонала по планированию и организации перевозочного процесса. | **Знать:**  **З1** основные понятия о соблюдении норм безопасных условий труда; |
| **Уметь:**  **У1** - планировать и организовывать мероприятия по соблюдению норм безопасных условий труда; |
| **ПК 2.2.** Обеспечивать безопасность движения и решать профессиональные задачи посредством применения нормативно-правовых документов. | **знать:**  **З1** – как грамотно применять технологии, обеспечивающие безопасность перевозок;  **З2** –как правильно документально оформлять перевозки пассажиров и багажа;  **З3** –как формулировать действующие положения по организации перевозок. |
| **уметь:**  **У1** - грамотно применять технологии, обеспечивающие безопасность перевозок;  **У2**- правильно документально оформлять перевозки пассажиров и багажа;  **У3** - формулировать действующие положения по организации перевозок. |
| **ПК 2.3.** Организовывать работу персонала по технологическому обслуживанию перевозочного процесса. | **Знать:**  **З1** – порядок и методику оформления технической, технологической документации перевозочного процесса ; |
| **Уметь:**  **У1 -** оформлять техническую и технологическую документацию перевозочного процесса ;  **У2 -**  использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности; |
| **ПК 3.2.** Обеспечивать осуществление процесса управления перевозками на основе логистической концепции и организовывать рациональную переработку грузов. | **Знать**:  З1 - условия перевозки грузов;  З2-как выбрать средства и способы крепления грузов;  З3- характер опасности перевозимых грузов;  З4- как выбирать виды транспорта и способы доставки грузов |
| **Уметь:**  У1 -определять условия перевозки грузов;  У2-обосновывать выбор средств и способов крепления грузов;  У3-определять характер опасности перевозимых грузов;  У4- обосновывать выбор видов транспорта и способов доставки грузов |
|  |  |

Формой аттестации по учебной дисциплине является:

3 семестр- дифференцированный зачёт

4 семестр- экзамен

1. **Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке**
2. **Результаты освоения учебного предмета, подлежащие проверке**

В результате аттестации по учебному предмету осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих, профессиональных компетенций и личностных результатов в рамках программы воспитания:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Результаты обучения:  *личностные (Л),*  *метапредметные (М),*  *предметные (П),*  *личностные результаты в рамках программы воспитания (ЛР)* | Показатели оценки результата | Форма контроля и оценивания |
| Л2, Л3  ЛР18 | проявляет готовность к совместной деятельности в интересах общества; демонстрирует ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду;  осознает значение семьи в жизни человека и общества, принимает ценности семейной жизни;  соблюдает нормы и правила общения и взаимодействия в образовательной и иных социальных организациях | Тестирование  Устный опрос  Контрольная работа  Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)  Экзамен  Тестирование  Устный опрос  Контрольная работа  Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  - ЭССЕ.  Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)  Экзамен  Тестирование  Устный опрос  Контрольная работа  Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)  Экзамен |
| Л1, Л4,  ЛР8, ЛР18, ЛР24 | проявляет активную гражданскую позицию, патриотизм, уважение к своему народу;  гордится своей Родиной, своим языком и культурой, прошлым и настоящим многонационального народа России; |
| Л5, Л6, Л7  ЛР8, ЛР23 | умеет инициировать, планировать и выполнять деятельность технологической и социальной направленности;  совершенствует коммуникативные навыки, активно участвует во взаимодействии с другими людьми;  осознает ценность научной деятельности, активно участвует в проектной и исследовательской работе |
| М10-М14 | успешно ориентируется в различных ситуациях взаимодействия;  умеет устанавливать и поддерживать речевой контакт, аргументированно вести диалог с другими людьми;  владеет различными способами общения и взаимодействия, в том числе в ситуации конфликта;  предлагает новые проекты, умеет давать аргументированную оценку идеям |
| М6-М9 | обладает умениями интегрировать знания, формулировать новые идеи, предлагать оригинальные решения проблемы;  ориентируется в различных источниках информации, самостоятелен в поиске, анализе, систематизации и интерпретации информации;  владеет навыками представления информации с помощью различных технических средств;  умеет оценивать информацию на предмет достоверности и легимтимности |
| М1-М5 | умеет самостоятельно формулировать проблему и определять пути ее решения;  умеет устанавливать существенные признаки для классификации и сравнения;  владеет навыками организации и выполнения деятельности (определение цели, критериев ее достижения, выявление закономерностей, внесение корректив, оценка рисков и результатов)  владеет научной терминологией, методами учебно-исследовательской и проектной деятельности; |
| П1, П5, П8 | имеет представления о функциях, признаках, формах и роли русского языка в современном мире, его взаимосвязи культурой, историей и личностью  обогащает словарный запас, расширяет объем используемых в речи языковых средств;  совершенствует умения анализировать тексты различных функционально-смысловых типов (разговорная речь, функциональные стили, язык художественной литературы);  имеет представления об изобразительно-выразительных средствах русского языка; умеет определять изобразительно-выразительные средства языка в тексте |
| П2, П3, П4 | умеет создавать устные монологические (не менее 100 слов) и диалогические (не менее 7-8 реплик) высказывания; употреблять языковые средства в соответствии с речевой ситуацией; выступать публично; представлять результаты учебно-исследовательской и проектной деятельности; использовать образовательные информационно-коммуникационные инструменты и ресурсы;  имеет знания о признаках, структуре и видах информации в тексте;  умеет анализировать и комментировать тексты, воспринимаемые зрительно и(или) на слух  создавать тексты научного, публицистического, официально-делового стилей разных жанров (объем сочинения - не менее 150 слов);  владеет навыками чтения и аудирования (объем текста для чтения - 450-500 слов; объем прослушанного или прочитанного текста для пересказа от 250 до 300 слов), приемами информационно-смысловой переработки текстов, создания вторичных текстов (тезисы, аннотация, отзыв, рецензия и другое) | Тестирование  Устный опрос  Контрольная работа  Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  - ЭССЕ.  Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)  Экзамен |
| П6, П7, П9 | имеет представления о культуре речи, нормах и правилах современного русского литературного языка и их основных видах (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические), умеет применять их в речевой практике;  умеет работать со словарями, справочниками, в том числе в электронном формате;  имеет представления о о функциональных разновидностях языка: разговорной речи, функциональных стилях (научный, публицистический, официально-деловой), языке художественной литературы;  умеет распознавать, анализировать и комментировать тексты различных функциональных разновидностей языка;  знает и умеет использовать правила русского речевого этикета в социально-культурной, учебно-научной, официально-деловой сферах общения, в повседневном общении, интернет-коммуникации | Тестирование  Устный опрос  Контрольная работа  Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  - ЭССЕ.  Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические)  Экзамен |

1. **Оценка освоения учебной дисциплины:**
   1. Формы и методы контроля.

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *(название дисциплины),* направленные на формирование общих и профессиональных компетенций, а также личностных результатов в рамках программы воспитания.

**Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам (разделам)**

**(заполняем в соответствии с Рабочей программой, таблица 2.2)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Элемент УД | Формы и методы контроля | | | | | |
| Текущий контроль | | Рубежный контроль  (после каждого раздела) | | Промежуточная аттестация  ( По окончании семестра) | |
| Формы контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | Формы контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР | Форма контроля | Проверяемые ОК,ПК, У, З,ЛР |
| **Раздел 1. Вагоны и вагонное хозяйство** |  |  | Практическая работа № | ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30 | Дифференцированный зачет | ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30 |
| **Тема 1.9. Вагонное хозяйство** … | Практическая работа № 1 | ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30 |  |  |  |  |
| Тема 1.2. …… | Устный опрос *(УО)*  Практическая работа № 1  Тестирование  Самостоятельная работа  *(ПР №1, Т, СР* |  |  |  |  |  |
| Раздел 2. …… |  |  |  |  |  |  |
| Тема 2.1. …… |  |  |  |  |  |  |
| Раздел 3 ……. |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.1. …… |  |  |  |  |  |  |
| Тема 3.2……. |  |  |  |  | Экзамен | ОК 02, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1,ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.2, ЛР4, ЛР13,ЛР27,ЛР30 |

**3.2 Кодификатор оценочных средств (оставляем без изменения)**

|  |  |
| --- | --- |
| Функциональный признак оценочного средства (тип контрольного задания) | Код оценочного средства |
| Устный опрос | УО |
| Практическая работа № n | ПР № n |
| Тестирование | Т |
| Контрольная работа № n | КР № n |
| Задания для самостоятельной работы  - реферат;  - доклад;  - сообщение;  - ЭССЕ. | СР |
| Разноуровневые задачи и задания (расчётные, графические) | РЗЗ |
| Рабочая тетрадь | РТ |
| Проект | П |
| Деловая игра | ДИ |
| Кейс-задача | КЗ |
| Зачёт | З |
| Дифференцированный зачёт | ДЗ |
| Экзамен | Э |

**4.Задания для оценки освоения дисциплины**

**( Наполняем разработанными заданиями из КОС прошлых лет)**