

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
Приложение
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:41:20
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

к ПСССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
ОГСЭ.03. Иностранный язык

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на
2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

Сурт. Семцова С.В.

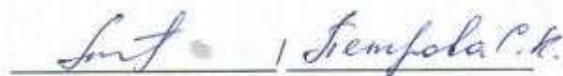
Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.

3.2.2 Дополнительные источники:

1.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. —Режим доступа: https://urait.ru/bcode/532441	[Электронный ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943748	[Электронный ресурс]
3	Купцова, Л. А. Козлова, Ю. П. Волынец ; под общей редакцией А. К. Купцовой	Английский язык для менеджеров и логистов (B1-C1) : учебник и практикум для вузов	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — https://urait.ru/bcode/	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



«Иностранный язык»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык).

Цель:

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

Задачи:

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личности компетенции;

- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующим возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;

- включением студентов в активную познавательную деятельность на знаниях;

- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский язык) обучающийся должен

уметь:

У1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

У2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

У3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

У4 - грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

знать:

31 - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

32 – особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;

33 – особенности научного стиля речи.

34 - методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

35 – основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.

1.4. Компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК.1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК.2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.

ПК.2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК.3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, поездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен сформировать следующие личностные результаты:

ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

объем максимальной учебной нагрузки - 184 часа, из них обязательная нагрузка в количестве 168 часов, самостоятельная работа обучающегося в количестве 16 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	184
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
Практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (3,4,5,6,7 семестр)	
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (8 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	Коды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
	3 семестр	40	
	Практические занятия	32	
	Самостоятельная работа	8	
Введение. Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц	Практическое занятие № 1. «Повторение и усвоение лексических и грамматических единиц». Вводно-коррективный курс, который разрабатывается по результатам входного контроля и способствует выравниванию уровня знаний и умений в группе, ведется одновременно по всем видам речевой деятельности: говорение, чтение, аудирование, письмо – и реализуется в трех направлениях: социально-бытовое общение, учебно-трудовое общение и социально-культурное. При отборе ситуаций, текстов, видео- и аудиоматериалов целесообразно отдавать предпочтение аутентичным, приближенным к избранной профессии. В результате обучения студенты должны овладеть конкретными умениями в каждом виде деятельности	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Раздел 1. Основной модуль			
Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день	Практическое занятие № 2. «Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день». Лексический материал по теме. Грамматический материал: имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного и неопределенного артикля.	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	Употребление существительных без артикля.		
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	4	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	4 семестр	48	
	Практические занятия	40	
	Самостоятельная работа	8	
	Раздел 1. Основной модуль		
Тема 1.2 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	Практическое занятие № 3 «Человек, здоровье, спорт». Лексический материал по теме «Здоровье». Грамматический материал: - числительные; образование и употребление глаголов в Past, Future Simple/Indefinite.	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	3	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.3. Город, деревня.	Практическое занятие № 4. «Город, деревня». Лексический материал по теме «Город». Грамматический материал: - образование и употребление глаголов в Present, Past, Future Simple Indefinite.	16	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Самостоятельная работа: Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	3	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.4 Средства массовой информации	Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные,	8	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24

	вопросительные, объектные;		
	Самостоятельная работа Чтение текстов на страноведческую тематику, повторение лексико-грамматического материала, выполнение упражнений, ответы на вопросы	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	5 семестр	30	
	Практические занятия	30	
	Раздел 1. Основной модуль		
Тема 1.4 Средства массовой информации	Практическое занятие № 5. «Новости. Средства массовой информации» Лексический материал по теме «Средства массовой информации». Грамматический материал: образование и употребление глаголов в Present Continuous Progressive, Present Perfect; местоимения: указательные (this/these, that/those) с существительными и без них, личные, притяжательные, вопросительные, объектные;	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Раздел 2. Основной модуль		
Тема 1.5 Отдых, каникулы, отпуск. Туризм.	Практическое занятие № 6. «Отдых, каникулы, отпуск. Туризм» Лексический материал по теме «Отдых». Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь, неопределенные местоимения, производные от some, any, no, ever, имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу, а также исключения, наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия, производные от some, any, every.	14	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.6. Природа и человек (климат, экология)	Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс» Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	6 семестр		
	Практические занятия	28	

	Раздел 2. Основной модуль		
Тема 1.6. Природа и человек (климат, погода, экология)	Практическое занятие № 7. «Природа и человек (климат, погода, экология) Научно-технический прогресс» Лексический материал по теме « Природа». Грамматический материал: - глаголы в страдательном залоге, преимущественно в Indefinite Passive, инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке, признаки и значения слов и словосочетаний с формами на -ing без обязательного различения их функций.	6	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Тема 1.7. Образование в России и зарубежом. Среднее профессиональное образование	Практическое занятие № 8. «Образование в России и зарубежом, среднее профессиональное образование» Лексический материал по теме «Образование». Грамматический материал: предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; - предложения с союзами neither.. .nor, either.. .or; дифференциальные признаки глаголов в Past Perfect, Past Continuous, Future in the Past; признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на родном языке.	14	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники» Лексический материал по теме « Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	8	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР18, ЛР24
	7 семестр		
	Практические занятия	12	
	Раздел 2. Основной модуль		
Тема 1.8. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практическое занятие № 9. «Культурные и национальные традиции, краеведение, и праздники» Лексический материал по теме « Традиции». Грамматический материал для продуктивного усвоения: - распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	10	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Раздел 3. Основной модуль		

Тема 1.9 Профессии, карьера	Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера». Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	2	ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК05, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	8 семестр		
	Практические занятия	26	
	Раздел 3. Основной модуль		
Тема 1.9 Профессии, карьера	Практическое занятие № 10. «Профессии, карьера». Лексический материал по теме «Профессии, карьера». Грамматический материал: Систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях (Conditional I, II, III)	12	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК.1.2, ПК2.1, ПК2.3., ПК3.1 ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
	Раздел 2 Профессионально направленный модуль		
Тема 2.1 Цифры, числа, математические действия.	Практическое занятие №11 «Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий». Чтение чисел, чтение дат, месяцев, выполнение арифметических действий	14	ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР8, ЛР11, ЛР13, ЛР17, ЛР 18, ЛР24
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет			
Всего по учебной дисциплине		184	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Иностранного языка №1» (№2308)**, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст – 2.0» переносной на 16 мест.

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Иностранного языка №2» (№2204)**, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя - 1 шт., стул преподавателя - 1 шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3 шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст – 2.0» переносной на 16 мест.

3.2. Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие	Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. -128 с. - режим доступа: https://umczdt.ru/books/1272/261966/	[Электронный ресурс]
2.	Пушкарева Н.В., Губанова И.В.	Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку	Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. - 64 с. - режим доступа: https://umczdt.ru/books/1277/251707/	[Электронный ресурс]

		для железнодорожных специальностей : учебное пособие		
3.	Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б.	Английский язык для всех специальностей. + eПриложение (СПО)	М.: КноРус, 2022. — 385 с. - режим доступа https://book.ru/books/94463 9	[Электронный ресурс]
4.	Радовель В.А.	Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник	Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/94465 7	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1.	Гуреев В. А.	Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — Режим доступа: https://urait.ru/bcode/49438 4	[Электронный ресурс]
2.	Кукушкин Н.В.	Английский язык для колледжей: учебное пособие	М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа: https://book.ru/books/94374 8	[Электронный ресурс]
3.	Коваленко И. Ю	Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. – режим доступа https://urait.ru/bcode/48972 1	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- профессиональную лексику на иностранном языке; - навыки необходимые в профессиональной деятельности (в том числе читать профессиональную литературу на иностранном языке)	оценка практического занятия, устный опрос

<p>ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - организовывать собственную деятельность по изучению иностранного языка; - знать основы грамматики и уметь их применять для выполнения задач на иностранном языке; - навык общения и чтения профессиональной литературы на иностранном языке; 	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь выполнять стандартные и нестандартные задания на иностранном языке; 	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личного развития; - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности 	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ОК5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> -знать информационно коммуникационные технологии для поиска профессиональной информации на иностранном языке ; -владеть источниками, позволяющими изучать иностранный язык; - знать источники информации на иностранном языке 	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ОК6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки; - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы 	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ОК7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - навыки работы в коллективе, в том числе на иностранном языке 	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>

<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь на иностранном языке, пополнять словарный запас; – владение методикой самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ОК9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>– знание особенностей научного стиля речи на иностранном языке; - навыки использования современных информационных технологий в профессиональной деятельности на иностранном языке</p>	<p>оценка практического занятия, устный опрос</p>
<p>ПК1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.</p>	<p>Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения; Уметь: – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые); – понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ПК2.1 Участвовать в проектировании и строительстве железных дорог, зданий и сооружений.</p>	<p>Знать: - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; – особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения</p>	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос</p>

	<p>литературы по специальности и устного общения;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и грамотность оформления технологической документации; - техническая грамотность проектирования и демонстрация навыков выполнения работ по сооружению железнодорожного пути 	
<p>ПК2.3</p> <p>Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и методов контроля; грамотность заполнения технической документации 	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос</p>
<p>ПК3.1</p> <p>Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности; - особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - точность и правильность выполнения измерительных работ по контролю состояния верхнего строения пути; владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ; - обоснованный выбор способов и 	<p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос</p>

	методов контроля; грамотность заполнения технической документации	
Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:		
ЛР.8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	- проявляет и демонстрирует уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастен к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	Наблюдение
ЛР.11 Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.	- проявляет уважение к эстетическим ценностям, обладает основами эстетической культуры.	
ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	- демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий	
ЛР.17 Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	- демонстрирует ценностное отношение к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности	
ЛР.18 Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	- ценностное отношение к людям иной национальности, веры, культуры; уважительное отношения к их взглядам.	

ЛР.24 Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.		
--	--	--