Приложение

к ППССЗ по специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.03** Иностранный язык в профессиональной деятельности

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,

(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

**2022**

1.ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык в профессиональной деятельности»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

**Целью:**

- развитие коммуникативной компетенции в основных видах речевой деятельности.

**Задачи:**

- систематизация и активизация языковых, речевых, социокультурных знаний, умений, формированием личности компетенции;

- привлечение актуальных аутентичных материалов, соответствующим возрастным и прочим особенностям студентов, их интересам;

- включением студентов в активную познавательную деятельность на знаниях;

- развитием навыков самостоятельной работы, творческих и интеллектуальных способностей студентов;

**1.3.Т**ребования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обучающийся должен

**уметь:**

**У1** - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

**У2** - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

**У3** - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**У4** - грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературы, ресурсами Интернет);

**знать:**

**З1** - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

**З2 –** особенности грамматического строя языка, необходимые для чтения литературы по специальности и устного общения;

**З3 –** особенности научного стиля речи.

**З4** - методику самостоятельной работы по совершенствованию изучения иностранного языка научной и профессиональной сферы коммуникации;

**З5 –** основы публичной речи, деловой переписки, ведения документации, приемами аннотирования, реферирования, перевода (со словарем) литературы по специальности.

**1.4. Компетенции:**

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

**1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

**ЛР 8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

**ЛР 11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры.

**ЛР 13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

**ЛР 17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

**ЛР 18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.

**ЛР 24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

1.6. Количество часов на освоение **рабочей** программы учебной дисциплины:

объем максимальной нагрузки - 174 часа, из них: обязательная нагрузка - 166 часов, самостоятельная работа студентов - 6 часов, промежуточная аттестация – 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| Вид учебной работы | Объем часов |
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 174 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 166 |
| в том числе: |  |
| Практические занятия | 166 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 6 |
| Промежуточная аттестация (всего) | 2 |
| Промежуточная аттестация в форме контрольного опроса  (3,4,5,6,7 семестр) | |
| Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета  (8 семестр) | |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование**  **разделов и тем** | **Содержание учебного материала и формы организации деятельности**  **обучающихся** | **Объем в часах** | **Коды компетенций, личностных результатов** |
|  | 3 СЕМЕСТР | **32** |  |
|  | Практические занятия | **32** |  |
| **Раздел 1. Вводно-коррективный курс** | |  |  |
| **Тема 1.1**  **Путь в профессию.** **Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.** | **Практические занятия** | 8 | ОК *2*, ОК 4, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 1** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Для чего я изучаю английский язык?», «Почему я изучаю английский язык?». Понятие глагола-связки. Развитие фонетических навыков.  **Практическое занятие № 2** Монологическая речь по теме «Путь в профессию».  **Практическое занятие № 3** Личностные качества специалистов. Безличные предложения. |
| **Тема 1.2**  **Железнодорожные профессии** | **Практические занятия** | 8 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 4** Введение и работа с лексикой по теме «Железнодорожные профессии». | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 5** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Железнодорожные профессии». | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 1.3**  **Из истории технических открытий** | **Практические занятия** | 8 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 6** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом «Дизельная тяга». | 2 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 7** Составление вопросов к тексту и плана пересказа. | 2 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 8** Монологическое высказывание по теме «Из истории технических открытий». | 2 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Раздел 2. Основной курс.** | |  |  |
| **Тема 2.1**  **Виды транспорта.** | **Практические занятия** | 8 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 9** Введение и работа с лексикой по теме «Наземный транспорт». | 2 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 10** Введение и работа с лексикой по теме «Водный транспорт». | 2 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 11** Введение и работа с лексикой по теме «Воздушный транспорт». | 2 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 12** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Виды транспорта» | 2 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | 4 СЕМЕСТР | **48** |  |
|  | Практические занятия | **46** |  |
|  | Самостоятельная работа | **2** |  |
| **Тема 2.2**  **История железной дороги.** | **Практические занятия** | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 13** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «История железной дороги». | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 14** Монологическое высказывание по теме «История железной дороги». | 2 | ОК 2, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.3**  **Развитие железной дороги за рубежом.** | **Практические занятия** | 6 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 15** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Развитие железной дороги за рубежом». | 3 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 16** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Развитие железной дороги за рубежом». | 3 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.4**  **Развитие железной дороги в России.** | **Практические занятия** | 6 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 17** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Развитие железной дороги в России». | 3 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 18** Монологическое высказывание по теме «Развитие железной дороги в России». | 3 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.5**  **Современные технологии на железной дороге.** | **Практические занятия** | 6 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 19** Введение и работа с лексикой по теме «Современные технологии на железной дороге». | 2 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 20** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Современные технологии на железной дороге». | 2 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 21** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Современные технологии на железной дороге». | 2 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.6**  **Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности** | **Практические занятия** | 6 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 22** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Обеспечение безопасных условий труда в профессиональной деятельности». | 3 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 23** Подготовка докладов-презентаций по теме «Основы безопасности технологических процессов» *(работа в подгруппах)* | 3 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.7**  **Экология на транспорте** | **Практические занятия** | 8 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 24** Введение и работа с лексикой по теме «Экология на транспорте» | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 25** «Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Экология на транспорте». | 2 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 26** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Экология на транспорте». | 2 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.8**  **Электрические устройства и их утилизация** | **Практические занятия** | 6 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 27** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Электрические устройства и их утилизация». | **3** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 28** Изучающее чтение текста по теме «Электрические устройства и их утилизация». Составление вопросов и плана пересказа**.** | **3** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.9**  **Здоровьесберегающие технологии** | **Практические занятия** | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 29** Введение и работа с лексикой по теме «Здоровье сберегающие технологии». Беседа по теме. | **2** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 30** Монологическое высказывание по теме «Здоровье сберегающие технологии». | **2** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Лексический материал по теме 2.2.  Грамматический материал:  - повторение образования и употребления глаголов в прошедшем времени.  Лексический материал по теме 2.3  Грамматический материал:  - предлоги (места, времени и направления)  - страдательный залог.  Лексический материал по теме 2.4.  Грамматический материал:  - множественное число существительных;  - повторение страдательного залога.  Лексический материал по теме 2.5.  Грамматический материал:  - повторение неопределенных местоимений;  - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образование по правилу, а также исключения.  - наречия в сравнительной и превосходной степенях, неопределенные наречия  Лексический материал по теме (специализированные сайты) 2.6.  Грамматический материал:  - образование и употребление глаголов в будущем времени;  - повторение множественного числа существительных.  Лексический материал по теме 2.7.  Грамматический материал:  - сложноподчиненные предложения;  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах.  Лексический материал по теме 2.8.  Грамматический материал:  - сложносочиненные предложения;  - глаголы в страдательном залоге (повторение).  Лексический материал по теме 2.9.  Грамматический материал:  - модальные глаголы (повторение);  - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях, в том числе условных предложениях. | **2** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | 5 СЕМЕСТР | **26** |  |
|  | Практические занятия | **26** |  |
| **Тема 2.10**  **Единицы измерения** | **Практические занятия** | 8 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 31** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Единицы измерения». | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 32** Закрепление лексико-грамматического материала по теме в упражнениях. | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 2.11**  **Метрические единицы и история их названий.** | **Практические занятия** | 10 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 33** Поисково-ознакомительное чтение и работа с текстом по теме «Метрические единицы и история их названий». | 5 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 34** Подготовка докладов-презентаций по теме «Метрические единицы и история их названий», *(работа в подгруппах).* | 5 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Раздел 3. Иностранный язык в профессиональной деятельности** | |  |  |
| **Тема 3.1**  **Вещества и материалы.** | **Практические занятия** | 8 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 35** Введение и работа с лексикой по теме «Вещества и материалы». Закрепление тематической лексики в упражнениях. | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 36** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Вещества и материалы». | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | 6 СЕМЕСТР | **24** |  |
|  | Практические занятия | **24** |  |
| **Тема 3.2**  **Технический перевод.** | **Практические занятия** | 8 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 37** Поисково-ознакомительное чтение и работа со специализированным текстом №1. |
| **Тема 3.3**  **Технологические карты.** | **Практические занятия** | 8 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 38** Поисково-ознакомительное чтение и работа с техническим текстом № 2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 39.** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №2 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте». Закрепление специализированной лексики. | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 3.4**  **Локомотивная сигнализация (радиопередача)** | **Практические занятия** | 8 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 40** Чтение и перевод технического текста №3 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте»  **Практическое занятие № 41** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №3. Закрепление специализированной лексики. |
|  | 7 СЕМЕСТР | **16** |  |
|  | Практические занятия | **14** |  |
|  | Самостоятельная работа | **2** |  |
| **Тема 3.5**  **Станционные устройства автоматики.** | **Практические занятия** | 6 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 42** Чтение и перевод технического текста №4 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | **3** | ОК 2, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 43** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №4. Закрепление специализированной лексики. | **3** | ОК 2, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 3.6 Перегонные устройства автоматики** | **Практические занятия** | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 44** Чтение и перевод технического текста №5 по  специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | **2** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 45** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №5. Закрепление специализированной лексики. | **2** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 3.7 Микропроцессорные системы.** | **Практические занятия** | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 46** Чтение и перевод технического текста №6 по специальности «Автоматика и телемеханика на транспорте» | **2** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 47** Изучающее чтение и работа с техническим текстом №6. Закрепление специализированной лексики. | **2** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Лексический материал по теме 3.5.  Грамматический материал:  - систематизация всех видовременных форм глагола.  Лексический материал по теме 3.6.  Грамматический материал:  - неличные формы глагола (повторение)  Лексический материал по теме 3.7.  Грамматический материал:  - дифференциальные признаки глаголов в различных временах. | **2** |  |
|  | 8 СЕМЕСТР | **28** |  |
|  | Практические занятия | **24** |  |
|  | Самостоятельная работа | **2** |  |
| **Раздел 4. Иностранный язык в деловом общении.** | |  |  |
| **Тема 4.1 Трудоустройство и карьера** | **Практические занятия** | 10 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 48** Введение и работа с лексикой по теме «Трудоустройство и карьера». | **3** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 49** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Трудоустройство и карьера». | **3** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 50** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Трудоустройство и карьера». | **4** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 4.2 Портфолио молодого специалиста** | **Практические занятия** | 10 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 51** Правила составления резюме и сопроводительного письма. | **3** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 52** Монологическое высказывание по теме «Портфолио молодого специалиста» (автобиография) | **3** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 53** Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме «Портфолио молодого специалиста». | **4** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Тема 4.3**  **Интервью и собеседование.** | **Практические занятия** | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
| **Практическое занятие № 54** Чтение текста с извлечением необходимой информации по теме «Интервью и собеседование». | 4 | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | **Самостоятельная работа обучающихся**  Лексический материал по теме 4.1: объявления, сайты, биржа труда.  Грамматический материал:  - сослагательное наклонение.  Лексический материал по теме 4.2: автобиография, сопроводительное письмо, резюме.  Грамматический материал:  - косвенная речь и согласование времен.  Лексический материал по теме 4.3: личная встреча, беседа по телефону, переписка по электронной почте.  Грамматический материал:  - повелительное наклонение. | **2** | ОК *2*, ОК 4, ОК 10  ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 24 |
|  | ***Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет*** | **2** |  |
| **Всего по учебной дисциплине:** | | **174** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой** - **Кабинет №2308,** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст

- 2.0» переносной на 16 мест.

**Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций** - **Кабинет №2308,** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст –

2.0» переносной на 16 мест.

**Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет №2308,** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: столы ученические – 12 шт., стулья ученические – 24 шт., доска – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст –

2.0» переносной на 16 мест.

**Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет №2 №2204,** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст

- 2.0» переносной на 16 мест.

**Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций** - **Кабинет №2204,** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст

- 2.0» переносной на 16 мест.

**Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет №2204,** г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя - 1шт., стул преподавателя - 1шт., стол ученический – 10 шт., стулья ученические – 20 шт., шкаф - 3шт., компьютер -1шт., принтер -1шт., плакатница – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

Технические средства обучения: лингафонный кабинет «Диалог - М.Верст -2.0» переносной на 16 мест.

**3.2.** Информационное обеспечение обучения

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Авторы и составители | Заглавие | Издательство | Кол-  во | |
| Основная литература | | | | | |
|  | Пушкарева Н.В., Губанова И.В. | Сборник упражнений по английскому языку для студентов железнодорожных техникумов: учебное пособие | Москва: УМЦ ЖДТ, 2022. -128 с. - режим доступа:  <https://umczdt.ru/books/1272/261966/> | | [Электронный ресурс] |
|  | Пушкарева Н.В., Губанова И.В. | Профессионально-ориентированные тексты по английскому языку для железнодорожных специальностей : учебное пособие | Москва: УМЦ ЖДТ, 2021. - 64 с. - режим доступа:  <https://umczdt.ru/books/1277/251707/> | | [Электронный ресурс] |
|  | Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. | Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник | М.: КноРус, 2021. — 475 с.  - режим доступа  <https://book.ru/books/940935> | | [Электронный ресурс] |
|  | Радовель В.А. | Английский язык для железнодорожных специальностей : учебник | Москва : КноРус, 2022. — 348 с. — Режим доступа:  <https://book.ru/books/944657> | | [Электронный ресурс] |
| Дополнительная литература | | | | | |
| 1. | Гуреев В. А. | Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для СПО | Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. —Режим доступа:  <https://urait.ru/bcode/494384> | | [Электронный ресурс] |
| 2. | Кукушкин Н.В. | Английский язык для колледжей: учебное пособие | М.: Русайнс, 2022. — 296 с. — режим доступа:  <https://book.ru/books/943748> | | [Электронный ресурс] |

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты (освоенные компетенции)** | **Основные показатели оценки**  **результата** | | **Формы и методы контроля и оценки** | |
| ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | -осуществлять поиск и использование информации на иностранном языке, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.  - переводить (со словарём) иностранные тексты профессиональной направленности | | оценка практического занятия, устный опрос | |
| ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | - знать особенности грамматического строя языка, необходимые для устного общения и деловой переписки;  - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы | | оценка практического занятия, устный опрос | |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | - уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности;  -принимать участие в научных конференциях и семинарах, дискуссиях и обсуждениях вопросов, связанных с профессиональной деятельностью;  - знать иностранный язык делового общения:  - правила ведения деловой переписки, особенности стиля и языка деловых писем. | | интерпретация результатов на­блюдений за дея­тельностью обу­чающегося в про­цессе освоения образовательной программы | |
| **Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания**: | | | | |
| **Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)** | | **Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов** | | **Нумерация тем в соответствии с тематическим планом** |
| **ЛР.8** Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. | | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | | Тема 1.1  Путь в профессию. Значение иностранного языка в сфере профессиональной деятельности.  Тема 1.2  Железнодорожные профессии  Тема 2.9  Здоровьесберегающие технологии  Тема 2.10  Единицы измерения  Тема 4.1 Трудоустройство и карьера  Тема 4.3  Интервью и собеседование. |
| **ЛР.11** Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. | | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | |
| **ЛР.13** Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. | | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | |
| **ЛР.17** Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. | | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | |
| **ЛР.18** Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам. | | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | |
| **ЛР.24** Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии. | | Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы | |