

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 12:08:49
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.08 Информационные технологии в профессиональной деятельности

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2023

2023г

Лист переутверждения рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)

**ОП.06 Информационные технологии в профессиональной
деятельности**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2024-2025 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «15» апреля 2024 года

Председатель цикловой комиссии



Кузнецова О.Г.

Лист актуализации рабочей программы на 2024-2025 учебный год

Актуализируется пункт 3.2

3.2.1 Основные источники:

1	под редакцией Трофимова В. В.	Информационные технологии в 2 т. Том 1: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. -238 с. - URL: https://urait.ru/bcode/490102	[Электронный ресурс]
2	под редакцией Трофимова В. В.	Информационные технологии в 2 т. Том 2: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/490103	[Электронный ресурс]
3	Филимонова Е. В.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник	Москва: КноРус, 2023. - 482 с. - режим доступа: https://book.ru/book/948895	[Электронный ресурс]
4	Советов Б. Я., Цехановский В. В.	Информационные технологии: учебник для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 327 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/489604	[Электронный ресурс]
5	Шитов В. Н.	Информационные технологии в профессиональной деятельности: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 322 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954455	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии

 / Кудряшина О.Г.

СОДЕРЖАНИЕ				СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ				17
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ				18

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информационные технологии в профессиональной деятельности»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Информационные технологии в профессиональной деятельности» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина Информационные технологии в профессиональной деятельности входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности;

У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;

знать:

З1 состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 02

Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ПК 1.2 Обрабатывать материалы геодезических съемок.

ПК 2.3 Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкциям земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 4.1 Планировать работу структурного подразделения при технической эксплуатации, обслуживании и ремонте пути, искусственных сооружений.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР 4

Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР 13

Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР 14

Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
в том числе:	
лекции	20
практические занятия	30
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	25
в том числе:	
работа с текстом	25
<i>Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (8 семестр)</i>	

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лекции	2
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	65
в том числе:	
работа с текстом	65
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачеты (4 семестр), домашняя контрольная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информационные технологии в профессиональной деятельности

Очная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
Раздел 1. Информация и информационные технологии			
Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах	Содержание учебного материала	4	
	Общие сведения об информации Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений. Средства реализации информационных технологий. Понятие эффективности информационных технологий	2	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практические занятия №1. Составление схемы информационного процесса	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
Тема 1.2. Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	10	
	Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах. Система управления базами данных. Редактирование форм и отчетов. Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе	4	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практическое занятие №2. Работа с таблицами в базе данных.	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практическое занятие №3.	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3,

	Редактирование форм и отчетов.		ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практическое занятие №4. Работа с электронными таблицами	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	6	
	Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы. Поиск информации	4	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практическое занятие №5. Передача электронной информации по сети	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала	10	
	Информация как ресурс управления. Действующая инфраструктура сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий, СПД дорожного (регионального) уровня. Информационно-управляющая система (АСУ)	4	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практическое занятие №6. Изучение информационно-управляющей системы АСУ—путь.	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практическое занятие №7. Изучение информационно-управляющей системы АСУ— ИССО.	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практическое занятие №8. Изучение информационно-управляющей системы АСУ— земляное полотно	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
Тема 2.3. Автоматизированные	Содержание учебного материала	20	
	Подразделения дистанции пути — их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели,	6	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3,

ые рабочие места	функциональные возможности. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов по различным видам деятельности в дистанции пути		ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практическое занятие №9. Изучение возможностей автоматизированного рабочего места	3	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практическое занятие №10. Изучение возможностей АРМ-ТО	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практическое занятие №11. Автоматизированное рабочее место диспетчера пути	3	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практическое занятие №12. Состав технического паспорта дистанции пути в электронной форме	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практическое занятие №13. Работа с формами технического паспорта	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практическое занятие №14. Формирование рельсо-шпало-балластной карты	2	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
Самостоятельная работа при изучении дисциплины 1. Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специально технической литературы (по вопросам к параграфам, составленным преподавателем). 2. Подготовка к лабораторным и практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов и подготовка к их защите. Самостоятельное изучение электронных средств. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:		2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1,ПК4.1,ЛР4,ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем. 2. Кодирование железнодорожного транспорта. Источники информации. Понятия обработки информации (данных). Методы контроля и защиты информации. 3. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий. 4. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения. 5. Технические и программные средства мультимедийных технологий. 6. Понятие модели. Классификация моделей. Цели построения моделей. Связь процесса построения модели с ее исследованием. 7. Информационные динамические модели. 8. Функциональные модели. Динамические (событийные) модели для автоматизированных систем управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: поездная модель дороги (ПМД); вагонная модель дороги (ВМД); контейнерная модель дороги (КМД); отправочная модель дороги (ОМД); локомотивная модель дороги (ЛМД) и другие. Понятие информационного потока и его направленности. Компоненты архитектуры БД и их характеристика. Принципы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных. 9. Определение величины информационных потоков. 10. Модели АРМ в перевозочном процессе. 11. Информационно - управляющие системы. 12. Взаимодействие АРМ с информационными системами. 13. Эффективность внедрения АРМ в перевозочном процессе. 14. Проектирование АРМ в перевозочном процессе. 15. Структура обмена информацией. 16. Организация информационного процесса обработки информации 	25	
	Промежуточная аттестация: (в форме других форм контроля)	-	
	Всего	75	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);

- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

Заочная форма обучения

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные технологии			
Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах	Содержание учебного материала		
	Общие сведения об информации Понятие об информации и информационных технологиях. Понятие и классификация информационных систем. Структура информационного процесса. Схемы информационных процессов. Система условных обозначений. Понятие эффективности информационных технологий	1	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности			
Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		
	Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним.	1	1 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Практические занятия		2, 3
	Составление схемы информационного процесса	2	ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
	Работа с электронными таблицами и базами данных	2	
	Передача электронной информации по сети	2	
Изучение возможностей автоматизированного рабочего места	2		

	<p>Самостоятельная работа обучающихся по разделам № 1, 2</p> <p>Раздел 1. Информация и информационные технологии</p> <p>Тема 1.1. Общие понятия об информационных системах Средства реализации информационных технологий. Автоматизированные информационные системы (АИС), общие принципы их формирования и функционирования. Автоматизированные системы управления (АСУ).</p> <p>Тема 1.2. Системы управления базами данных Виды систем баз данных. Реляционные и мультимедийные БД. Возможности пользователя систем баз данных. Структура окна в базе данных. Основные функции панели инструментов. Понятие о полях, таблицах и формах. Система управления базами данных. Редактирование форм и отчетов. Создание рабочих книг с использованием разнородной информации, редактирование и форматирование данных в табличном редакторе</p> <p>Раздел 2. Информационные ресурсы в профессиональной деятельности</p> <p>Тема 2.1. Сети передачи данных на железнодорожном транспорте Современные системы телекоммуникации и способы передачи данных по ним. Сети передачи данных линейных предприятий, дорожного и межрегионального уровня. Локальные и глобальные компьютерные сети. Информационные ресурсы. Поиск информации</p> <p>Тема 2.2. Автоматизированные информационно-управляющие системы на железнодорожном транспорте Информация как ресурс управления. Обеспечивающая и функциональная части АСУ. Действующая инфраструктура сети передачи данных: система передачи данных (СПД) линейных предприятий, СПД дорожного (регионального) уровня. Информационно-управляющая система (АСУ)</p> <p>Тема 2.3. Автоматизированные рабочие места Подразделения дистанции пути — их информационные потоки. Автоматизированные рабочие места технического персонала подразделений, их назначение и цели, функциональные возможности. Формы баз данных АРМ. Структуры таблиц в формах, графические приложения. Планирование работы подразделений дистанции пути с использованием электронной формы графика планово-предупредительных работ. Технологические карты в базах данных, их графические приложения. Составление отчетов</p>	65	2, 3 ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1, ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----	--------------------------------------------------------------------------------

	<p>по различным видам деятельности в дистанции пути</p> <p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создание мультимедиа проекта информационных моделей или информационных систем. 2. Кодирование железнодорожного транспорта. Источники информации. Понятия обработки информации (данных). Методы контроля и защиты информации. 3. Автоматизированные системы управления (АСУ). Понятие эффективности информационных технологий. 4. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедиа, возможности, область применения. 5. Технические и программные средства мультимедийных технологий. 6. Понятие модели. Классификация моделей. Цели построения моделей. Связь процесса построения модели с ее исследованием. 7. Информационные динамические модели. 8. Функциональные модели. Динамические (событийные) модели для автоматизированных систем управления перевозочным процессом на железнодорожном транспорте: поездная модель дороги (ПМД); вагонная модель дороги (ВМД); контейнерная модель дороги (КМД); отправочная модель дороги (ОМД); локомотивная модель дороги (ЛМД) и другие. Понятие информационного потока и его направленности. Компоненты архитектуры БД и их характеристика. Принципы организаций БД. Современные базы данных. Развитие баз данных. 9. Определение величины информационных потоков. 10. Модели АРМ в перевозочном процессе. 11. Информационно- управляющие системы. 12. Взаимодействие АРМ с информационными системами. 13. Эффективность внедрения АРМ в перевозочном процессе. 14. Проектирование АРМ в перевозочном процессе. 15. Структура обмена информацией. 16. Организация информационного процесса обработки информации 		
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет, домашняя контрольная работа</i>			
Всего по учебной дисциплине		75	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в учебном кабинете «Информационных технологий» (№2408),

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: стол преподавателя-3 шт., стул преподавателя - 2шт., стол ученический-18 шт., стулья ученические-27 шт., шкаф - 2 шт., доска-1 шт., компьютер-17 шт.

Программное обеспечение: Open office 2010-17 шт. (свободный доступ), кондиционер Fujitsu – 2 шт.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

1	Филимонова Е.В.	Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности : учебник	и в М.: Юстиция, 2022. - 213 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943183	[Электронный ресурс]
2	Прохорский Г.В.	Информатика и информационные технологии профессиональной деятельности: учебное пособие	и в М.: КноРус, 2022. - 271 с. - режим доступа: https://book.ru/books/943930	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

	Синаторов С.В.	Информационные технологии. Задачник : учебное пособие	М.: КноРус, 2022. - 253 с. – режим доступа: https://book.ru/books/943031	[Электронный ресурс]
	Мамонова Т.Е.	Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 178 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/455793	[Электронный ресурс]
3	Гаврилов М. В.	Информатика и информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 355 с. — https://urait.ru/bcode/510331	[Электронный ресурс]

3.2.3 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме других форм контроля

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:		
У1- использовать программное обеспечение в профессиональной деятельности ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1 ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25	<ul style="list-style-type: none"> — определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям в информационных технологиях в профессиональной деятельности; — определять необходимые источники информации; — планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям информационных технологий в профессиональной деятельности; — структурировать получаемую информацию; — выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям информационных технологий в профессиональной деятельности; — оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям информационных технологий в профессиональной деятельности; — оформлять результаты поиска; 	Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме других форм контроля

<p>У2 применять компьютерные и телекоммуникационные средства;</p> <p>ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1 ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25</p>	<p>— применять средства информационных технологий для поиска информации информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>— использовать информационные технологии для подготовки выступления;</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме других форм контроля</p>
<p>знать:</p>		
<p>З1 - состав функций и возможностей использования информационных и телекоммуникационных технологий профессиональной деятельности</p> <p>ОК02, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК4.1 ЛР4, ЛР10, ЛР13, ЛР14, ЛР25</p>	<p>— знать основные категории информационных технологий в профессиональной деятельности;</p> <p>— основные положения правил технической эксплуатации;</p> <p>— виды технологической и отчетной документации, порядок ее заполнения.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ, подготовка презентаций, выполнений письменных проверочных (самостоятельных) работ, промежуточная аттестация в форме других форм контроля</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1. Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2. Активные и интерактивные: викторины.