

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 14:52:41
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.09 Транспортная безопасность

для специальности

27.02.03 Автоматика и телемеханика на транспорте,
(железнодорожном транспорте)

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

Лист актуализации рабочей программы
по дисциплине
ОП.09 Транспортная безопасность

На основании приказа Министерства просвещения РФ №796 от 01 сентября 2022 года «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» актуализируются:

Пункт 1.4. Компетенции

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

Раздел 4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения различных форм и видов текущего контроля, практических занятий, а также по результатам выполнения обучающимися индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план;	Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

	<p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>	
<p>ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности</p> <p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>	<p>Оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ</p>
<p>ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов 	<p>Экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе проведения практических занятий</p>

**Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)
ОП.09 Транспортная безопасность**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на
2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

A handwritten signature in blue ink, consisting of two parts separated by a vertical line. The first part is a stylized monogram, and the second part is a more legible name, possibly "Краснов". The signature is written over a horizontal line.

Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год
Актуализируется пункт 3.2.

3.2.1 Основные источники:

1	Землин А. И.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте : учебник для среднего профессионального образования / А. И. Землин, В. В. Козлов. — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Профессиональное образование). https://urait.ru/bcode/517203	[Электронный ресурс]
2	Землин А.И., Козлов В.В.	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/494811	[Электронный ресурс]
3	Косолапова Н.В., Прокопенко Н.А.	Безопасность жизнедеятельности : учебник	М.: КноРус, 2022. — 192 с. — режим доступа: https://book.ru/books/943656	[Электронный ресурс]
4	Резчиков Е. А., Рязанцева А. В.	Безопасность жизнедеятельности: учебник для среднего профессионального образования / — 2-е изд., перераб. и доп.	Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/476255	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

1	Микрюков В.Ю.	Основы безопасности жизнедеятельности + Приложение : учебник (СПО).	М.: КноРус, 2022. — 290 с. – режим доступа: https://book.ru/books/941147	[Электронный ресурс]
2	С. В. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией В. П. Соломина	Безопасность жизнедеятельности: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 399 с. – режим доступа: https://urait.ru/bcode/450781	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии



1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Транспортная безопасность»

1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Транспортная безопасность» относится к общепрофессиональному циклу дисциплин профессиональной подготовки.

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины

Цели:

- овладение обучающимися в ходе усвоения учебной дисциплины «Транспортная безопасность» профессиональными знаниями и соответствующими профессиональными компетенциями.

Задачи:

- сформировать у обучающихся представление об основных понятиях и положениях нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности, основные понятия, цели и задачи обеспечения транспортной безопасности.

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате изучения учебной дисциплины «Транспортная безопасность» обучающийся должен

уметь:

- применять нормативную правовую базу по транспортной безопасности в своей профессиональной деятельности;
- обеспечивать транспортную безопасность на объекте своей профессиональной деятельности (объекты транспортной инфраструктуры или транспортные средства железнодорожного транспорта).

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

знать:

- нормативную правовую базу по транспортной безопасности на железнодорожном транспорте;
- понятия объектов транспортной инфраструктуры и субъектов транспортной инфраструктуры (перевозчика), применяемые в транспортной безопасности;
- права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в сфере транспортной безопасности;
- категории и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- основные методы оценки уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта;
- инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.

1.4. Компетенции:

ОК01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ПК2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения.

1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания

В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.

1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 52 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 46 часов;
самостоятельной работы обучающегося - 4 часа, промежуточная аттестация – 2 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
Практические занятия	6
Лекции	40
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
Промежуточная аттестация (всего)	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.09 Транспортная безопасность

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем в часах	Коды компетенций, личностных результатов
1	2	3	4
	6 семестр		
	Содержание учебного материала	40	
	Практические занятия	6	
	Самостоятельная работа	4	
Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы в сфере транспортной безопасности			
Тема 1.1. Основные понятия в сфере транспортной безопасности.	Содержание учебного материала Основные понятия в сфере транспортной безопасности: акт незаконного вмешательства; категорирование объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; компетентные органы в области обеспечения транспортной безопасности; объекты и субъекты транспортной инфраструктуры; обеспечение транспортной безопасности; оценка уязвимости объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств; перевозчик; транспортная безопасность; транспортные средства; транспортный комплекс; уровень безопасности. Цели обеспечения транспортной безопасности. Основные задачи обеспечения транспортной безопасности.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.2. Категорирование и уровни безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Количество категорий и критерии категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Количественные показатели критериев категорирования объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Полномочия федеральных органов исполнительной власти по вопросам транспортной безопасности. Порядок получения субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками информации по вопросам обеспечения транспортной безопасности.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Проверка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Объект транспортной инфраструктуры в сфере моей профессиональной деятельности в соответствии с 16-ФЗ Что является субъектами транспортной инфраструктуры в отношении данных объектов транс-	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29

	портной безопасности»		
Тема 1.3. Ограничения при приеме на работу, непосредственно связанную с обеспечением транспортной безопасности.	Содержание учебного материала Перечень работ непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности. Перечень организаций при приеме на работу, непосредственно связанных с обеспечением транспортной безопасности.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.4. Информационное обеспечение в области транспортной безопасности	Содержание учебного материала Общие сведения об информационном обеспечении в области транспортной безопасности. Единая государственная информационная система обеспечения транспортной безопасности. Уровни безопасности объектов инфраструктуры и транспортных средств. Порядок их объявления (установления). Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах.	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
Тема 1.5. Права и обязанности транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Основные права и обязанности субъектов транспортной инфраструктуры и перевозчиков в области обеспечения транспортной безопасности. Требования по соблюдению транспортной безопасности для физических лиц, следующих либо находящихся на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах. Федеральный государственный контроль (надзор) в области транспортной безопасности Административная и уголовная ответственность в области транспортной безопасности	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Проверка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: Моя роль как субъекта транспортной инфраструктуры в транспортной безопасности. Моя роль как ответственного за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры. Обеспечение транспортной безопасности на других видах транспорта. Выполне-	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29

	ние индивидуальны заданий.		
Раздел. 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте			
Тема 2.1. Акты незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта	Содержание учебного материала Потенциальные угрозы совершения актов незаконного вмешательства в деятельность объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры не подлежащих категорированию, связанные с обеспечением транспортной безопасности. Мероприятия на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств, связанные с обеспечением транспортной безопасности (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности).	4	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	Практическое занятие №1 Порядок действий при угрозе совершения и совершении акта незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта, связанных с профессиональной деятельностью по специальности.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	Практическое занятие №2 Порядок информирования субъектами транспортной инфраструктуры и перевозчиками об угрозах совершения и о совершении актов незаконного вмешательства на объектах транспортной инфраструктуры и транспортных средствах	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятий, учебной и дополнительной литературы. Подготовка сообщений и докладов по тематике: «Последствия террористических актов на транспорте в РФ и других государствах». Выполнение индивидуальных заданий. Подготовка к практическому занятию.	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
Тема 2.2. Основы планирования мероприятий по обеспечению транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры и	Содержание учебного материала Порядок проведения оценки уязвимости объектов инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в оценке уязвимости объектов инфраструктуры и транспортных средств. Порядок разработки планов и паспортов безопасности, обеспечения транспортной безопасности объектов инфраструктуры и транспортных средств. Сведения, отражаемые в плане обеспечения транспортной безопасности объектов инфраструктуры и транспортных средств.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29

транспортных средств железнодорожного транспорта	Утверждение плана обеспечения транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств. Порядок утверждения паспорта безопасности объектов транспортной инфраструктуры не подлежащих категорированию и транспортных средств		
	Практическое занятие №3 Порядок разработки плана по обеспечению транспортной безопасности объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств железнодорожного транспорта (в соответствии с профессиональной деятельностью по специальности)	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	Самостоятельная работа обучающихся Темы докладов или презентаций: «Порядок разработки планов обеспечения транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры»	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
Тема 2.3. Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала Инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности, применяемые на железнодорожном транспорте. Сертификация инженерно-технические системы обеспечения транспортной безопасности Порядок проведения досмотра, дополнительного досмотра и повторного досмотра. Права и обязанности сотрудников осуществляющих досмотр, доп. досмотр и повторный досмотр. Перечень предметов и веществ запрещенных или ограниченных для перемещения в зону транспортной безопасности. Права сотрудников осуществляющих наблюдение и собеседование. Новые разработки в сфере технических средств обеспечения транспортной безопасности на железнодорожном транспорте.	5	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
Тема 2.4. Аттестация сил обеспечения транспортной безопасности	Содержание учебного материала Порядок аттестации сил обеспечения транспортной безопасности Перечень лиц связанных с обеспечением транспортной безопасности Требования к знаниям, умениям, навыкам сил обеспечения транспортной безопасности Особенности защиты объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств от актов незаконного вмешательства	6	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
	Практическое занятие №4 Решение практических задач по умениям и навыкам ответственных за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных	2	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29

средств		
Практическое занятие №5 Решение практических задач по умениям и навыкам ответственных за транспортную безопасность на объекте транспортной инфраструктуры и транспортных средств	1	ОК 01, ОК 02, ОК 07, ПК 2.6, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 27, ЛР 29
<i>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</i>	2	
Всего по учебной дисциплине	52	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой - Кабинет №1209, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., столы ученические – 17 шт., стулья ученические – 28 шт., шкаф – 2 шт., доска – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Учебная аудитория для проведения групповых и индивидуальных консультаций - Кабинет №1209, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., столы ученические – 17 шт., стулья ученические – 28 шт., шкаф – 2 шт., доска – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет №1209, г. Нижний Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., столы ученические – 17 шт., стулья ученические – 28 шт., шкаф – 2 шт., доска – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

3.2 Информационное обеспечение обучения

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Кол-во
Основная литература				
1	А. И. Землин, В. В. Козлов	Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессиональ-	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/494811	[Электронный ресурс]

		ного образования		
2	Землин, А.И.	Актуальные проблемы правового обеспечения транспортной безопасности России в условиях современных вызовов и угроз : сборник статей	Москва : Русайнс, 2021. — 162 с. — Режим доступа: https://book.ru/books/941977	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература				
1	Д.Ю. Карюкин	ОП Транспортная безопасность. МП «Организация самостоятельной работы»	УМЦ ЖДТ, 2018. – 32 с. - Режим доступа: http://umczt.ru/books/35/127682/	[Электронный ресурс]

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе различных видов устного и письменного опроса, экспертной оценки на практических занятиях, выполнения индивидуальных заданий.

Результаты (освоенные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;</p> <p>составить план действия; определить необходимые ресурсы;</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;</p> <p>алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;</p>	оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ

	методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации	
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности	оценка эффективности и качества выполнения задач, устный опрос, выполнение практических работ
	Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения	
ПК 2.6. Выполнять требования технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения	Умения: – обеспечивать безопасность движения при производстве работ по обслуживанию устройств железнодорожной автоматики.	экспертная оценка деятельности обучающегося в ходе проведения практических занятий
	Знания: – правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации и инструкции, регламентирующие безопасность движения поездов.	

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

Результаты воспитательной работы (формирование личностных результатов)	Формы и методы оценивания сформированности личностных результатов	Нумерация тем в соответствии с тематическим планом
ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы	Раздел 1. Основные понятия и общие положения нормативной правовой базы
ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответствен-	Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, монито-	

<p>ный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p>	<p>ринг самостоятельной работы</p>	<p>в сфере транспортной безопасности Темы 1.1, 1.2, 1.5</p>
<p>ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	<p>Раздел. 2 Обеспечение транспортной безопасности на железнодорожном транспорте Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4</p>
<p>ЛР.29 Понимающий сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявляющий к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Наблюдение, текущий контроль, экспертная оценка выполнения практического задания, мониторинг самостоятельной работы</p>	