

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Малов Александр Владимирович  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 04.12.2024 13:41:34  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**  
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**«ПРИВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ»**  
**НИПС-филиал ПривГУПС**

## Природно-ресурсный потенциал территории рабочая программа дисциплины (модуля)

Направление подготовки 38.04.01 Экономика  
Направленность (профиль) Экономика организаций и отраслевых комплексов

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Виды контроля в семестрах:  
зачеты 4

### Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	4 (2.2)		Итого	
	Неделя			
Неделя	8,8		уп	рп
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	16	16	16	16
Конт. ч. на аттест.	0,15	0,15	0,15	0,15
Итого ауд.	32	32	32	32
Контактная работа	32,15	32,15	32,15	32,15
Сам. работа	39,85	39,85	39,85	39,85
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

*к.э.н., доцент, Галанина Е.Г.*

Рабочая программа дисциплины

**Природно-ресурсный потенциал территории**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939)

составлена на основании учебного плана: 38.04.01-25-1-Эм-НН.plm.plx

Направление подготовки 38.04.01 Экономика Направленность (профиль) Экономика организаций и отраслевых комплексов

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Общеобразовательные и профессиональные дисциплины**

И. о. зав. кафедрой к.соц.н., Чистяков В.А.

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Цель освоения дисциплины "Природно-ресурсный потенциал территории" - ознакомление студентов с актуальными проблемами ресурсного обеспечения и природно-ресурсной безопасности на глобальном и региональном уровнях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	ФТД.В.02

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК - 1 Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	
ПК - 1.1 Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям	

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	
3.1.1	- основные особенности пространственного и временного развития взаимоотношений между природой, обществом и хозяйством;
3.1.2	- методы покомпонентной и общей оценки рекреационных ресурсов территории;
3.1.3	- принципы организации территории для рекреационной деятельности;
3.1.4	- наиболее актуальные проблемы ресурсного обеспечения и природно-ресурсной безопасности во всем разнообразии ее важнейших аспектов.
<b>3.2 Уметь:</b>	
3.2.1	- проводить комплексные исследования и камеральную обработку их результатов;
3.2.2	- структурировать и формировать базы данных о географических объектах и явлениях;
3.2.3	- выявлять перспективные направления научных исследований, обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость исследуемой проблемы.
<b>3.3 Владеть:</b>	
3.3.1	- навыками отбора информации из различных источников для решения поставленных задач в области международного сотрудничества.
3.3.2	- выявлять перспективные направления развития рекреационной деятельности территории;
3.3.3	- навыками редактирования, актуализации и визуализации информации о географических объектах.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)				
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Примечание
	<b>Раздел 1. Основные виды природных ресурсов</b>			
1.1	Минеральные ресурсы. Эволюция использования. Экономическая оценка минеральных ресурсов. /Лек/	4	4	
1.2	Понятие энергетических ресурсов и их классификация. Современные проблемы энергетики. Энергосберегающие технологии и альтернативные источники энергии. Сырьевая проблема. Нерациональное использование недр, основные направления, последствия, пути решения /Лек/	4	4	
1.3	Структура земельного фонда, его характеристика по миру и его регионам. Основные формы использования земельных ресурсов. Мелиорация земель. /Лек/	4	4	
1.4	Ресурсы пресных вод. Запасы пресных вод на Земле. Распределение речного стока. Гидроэнергия. Подземные воды, формирования. Понятие "водопользование" водопотребители. Последствия перерасхода водных ресурсов. Возможности сохранения и вторичного использования воды. /Лек/	4	2	
1.5	Основные статистические показатели: площадь занятая лесами, лесистость, лесная площадь на душу населения, общий запас древесины по миру и его регионам. Классификации лесных ресурсов: по преобладающим жизненным формам, по видовому составу, по плотности древостоя, по степени продуктивности, с учетом экономической рентабельности освоения и др. /Пр/	4	4	

1.6	Климатические и агроклиматические ресурсы. Альтернативные источники энергии. Основные экологические проблемы: смоги, кислотные дожди, озоновые дыры, парниковый эффект: причины возникновения, районы проявления, последствия, пути предотвращения. /Лек/	4	2	
1.7	Рекреационные ресурсы. Понятия «рекреация», «рекреационные ресурсы». Классификация рекреационных ресурсов. /Пр/	4	2	
1.8	Ресурсообеспеченность основными видами минеральных ресурсов. /Пр/	4	4	
1.9	Экономическая оценка земель. /Пр/	4	4	
1.10	Земельный фонд: структура и динамика изменения. /Пр/	4	2	
<b>Раздел 2. Самостоятельная работа</b>				
2.1	Типы расселения в зависимости от степени комфортности природных условий. Опасные природные явления: характеристика, причины возникновения, районы проявления, последствия, меры борьбы. /Ср/	4	4	
2.2	Ресурсосберегающие технологии. Экстенсивный и интенсивный характер использования природных ресурсов. /Ср/	4	8	
2.3	Геотермальные ресурсы. Виды геотермальной энергии. Зоны интенсивного проявления. Перспективы освоения и применения. /Ср/	4	6	
2.4	Крупнейшие водопотребители. Эвтрофикация: естественная и антропогенная, современные методы борьбы с эвтрофикацией. Проблема дефицита пресной воды. Пути преодоления. /Ср/	4	6	
2.5	Подготовка к лекциям /Ср/	4	4	
2.6	Подготовка к практическим занятиям /Ср/	4	11,85	
<b>Раздел 3. Промежуточная аттестация</b>				
3.1	Зачет /КА/	4	0,15	
<b>5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ</b>				
<p>Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся приведены в приложении к рабочей программе дисциплины.</p> <p>Формы и виды текущего контроля по дисциплине (модулю), виды заданий, критерии их оценивания, распределение баллов по видам текущего контроля разрабатываются преподавателем дисциплины с учетом ее специфики и доводятся до сведения обучающихся на первом учебном занятии.</p> <p>Текущий контроль успеваемости осуществляется преподавателем дисциплины (модуля), как правило, с использованием ЭИОС или путем проверки письменных работ, предусмотренных рабочими программами дисциплин в рамках контактной работы и самостоятельной работы обучающихся. Для фиксирования результатов текущего контроля может использоваться ЭИОС.</p>				
<b>6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
<b>6.1. Рекомендуемая литература</b>				
<b>6.1.1. Основная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Эл. адрес
Л1.1	Лобковский В. А.,	Прогнозирование и планирование рационального природопользования : учебник	Москва : КноРус, 2024.	<a href="https://book.ru/book/954583">https://book.ru/book/954583</a>
Л1.2	М. Е. Анохина Г. М. Зинчук, Е. А. Сулимова [и др.].	Управление конкурентным потенциалом аграрных территорий России : учебное пособие	Москва : Русайнс, 2024.	<a href="https://book.ru/book/953638">https://book.ru/book/953638</a>

<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательс тво год	Эл. адрес
Л2.1	Буров, М. П.,	Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник	Москва : КноРус, 2022.	<a href="https://book.ru/book/943004">https://book.ru/book/943004</a>
Л2.2	Кухтин, П. В.,	Управление природными ресурсами. В схемах и таблицах : учебное пособие	Москва : КноРус, 2023.	<a href="https://book.ru/book/949410">https://book.ru/book/949410</a>
<b>6.2 Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)</b>				
<b>6.2.1 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения</b>				
6.2.1.1	Microsoft Office			
<b>6.2.2 Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем</b>				
6.2.2.1	Территориальный орган статистики по Нижегородской области - <a href="https://52.rosstat.gov.ru/">https://52.rosstat.gov.ru/</a>			
6.2.2.2	официальный сайт Федеральной службы статистики (цифровые технологии) - <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>			
<b>7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>				
7.1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры: лекций, практических занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.			
7.2	Оборудование: специализированная мебель: столы ученические, стулья ученические, доска настенная (маркерная), стол преподавателя, стул преподавателя.			
7.3	Технические средства обучения: (переносной экран, переносной проектор, ноутбук);			
7.4	Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.			