

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 28.06.2024 11:49:42
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

Базовая подготовка
среднего профессионального образования
(год начала подготовки:2024)

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.01.01 Учебная (геодезическая) практика

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности: 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство в части освоения квалификации «Техник» и основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог;
- строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути;
- устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений;
- участие в организации деятельности структурного подразделения;

1.2. Цели и задачи учебной практики – требования к результатам освоения учебной практики

- сформировать у обучающихся представление о геодезических работах, проводимых при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути;
- о приборах, применяемых при теодолитной съёмке рельефа местности, их устройстве и принципе работы;
- о значении науки геодезии при реализации профессиональных навыков;
- приобретение обучающимися профессиональных навыков и первоначального опыта в профессиональной деятельности.

Задачами учебной практики являются:

- формирование основных профессиональных компетенций, соответствующих виду профессиональной деятельности (ВПД);
- воспитание сознательной трудовой и производственной дисциплины;
- усвоение обучающимися основ законодательства об охране труда, системы стандартов безопасности труда, требований правил гигиены труда и производственной санитарии, противопожарной защиты, охраны окружающей среды в соответствии с новыми нормативными и законодательными актами.

Обучающийся в ходе освоения учебной практики должен:

уметь:

У1 - производить геодезические измерения при строительстве и эксплуатации железнодорожного пути, зданий и сооружений;

У2 - производить разбивку и закрепление трассы железной дороги;

У3 - производить разбивку и закрепление на местности искусственных сооружений;

У4- выполнять трассирование по картам, проектировать продольные и поперечные профили, выбирать оптимальный вариант железнодорожной линии;

У5 - выполнять разбивочные работы, вести геодезический контроль на различных этапах строительства железных дорог.

знать:

З1 - основы геодезии;

32 - основные геодезические определения, методы и принципы выполнения топографо-геодезических работ;

33 - устройство и применение геодезических приборов;

34 - способы и правила геодезических измерений;

35 - правила трассирования и проектирования железных дорог, требования, предъявляемые к ним.

иметь практический опыт:

ПО 1 – разбивки трассы, закрепления точек на местности;

ПО 2 - обработки технической документации.

1.3. Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики по ВПД обучающийся должен освоить:

№ п/п	Вид профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
1	проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог	ПК 1.1; ПК 1.2; ПК 1.3.
2	строительство железных дорог, ремонт и текущее содержание железнодорожного пути	ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4; ПК 2.5
3	устройство, надзор и техническое состояние железнодорожного пути и искусственных сооружений	ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3.
4	участие в организации деятельности структурного подразделения	ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3; ПК 4.4; ПК 4.5.

1.4. Формы контроля:

дифференцированный зачет

1.5. Количество часов на освоение программы учебной практики.

Всего 144 часа

2. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ
ПМ. 01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции,
проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог

2.1. Результаты освоения программы учебной практики

Результатом освоения программы учебной практики являются сформированные общие (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

Код	Наименование общих и профессиональных компетенций
<i>ПК 1.1</i>	Выполнять различные виды геодезических съемок.
<i>ПК 1.2</i>	Обрабатывать материалы геодезических съемок.
<i>ПК 1.3</i>	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.
<i>ОК 01</i>	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
<i>ОК 02</i>	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
<i>ОК 03</i>	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
<i>ОК 04</i>	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
<i>ОК 05</i>	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
<i>ОК 06</i>	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
<i>ОК 07</i>	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
<i>ОК 08</i>	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
<i>ОК 09</i>	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения программы учебной практики реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

Код	Наименование результата обучения
ЛР 13	Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами

	команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.
ЛР 19	Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.
ЛР 25	Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.
ЛР 27	Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний
ЛР 30	Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.
ЛР 31	Умеющий эффективно работать в коллективе, общаться с коллегами, руководством, потребителями.

2.2. Содержание учебной практики

код ПК	Учебная практика						
	Наименование ПК	Виды работ, обеспечивающих формирование ПК	Объем часов	Формат практики (распределено/концентрированно) с указанием базы практики		Уровень освоения	Показатели освоения ПК
1	2	3	4	5	6	7	
ПК 1.1	Выполнять различные виды геодезических съемок.	- изучение видов геодезических съемок; - изучение способов геодезических съемок; - изучение способов закрепления точек на местности; - изучение методов обработки технической документации;	144	.	-	3	Точность и технологическая грамотность выполнения геодезических съемок при полевом трассировании, различных видах ремонта и эксплуатации пути.

ПК 1.2	Обрабатывать материалы геодезических съемок.	<ul style="list-style-type: none"> - камеральная обработка материалов нивелирования поверхности; - рисовка планов в горизонталях при нивелировании площади; - камеральная обработка материалов тахеометрической съемки; - рисовка планов в горизонталях по материалам тахеометрической съемки; - вычерчивание профиля существующего пути; - вычерчивание поперечников. 			-	3	Грамотное выполнение обработки материалов геодезических съемок, трассирование по картам, проектирование продольного и поперечного профилей, выбор оптимального варианта
ПК 1.3	Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог	<ul style="list-style-type: none"> - геодезические работы на местности при разбивке на местности элементов железнодорожного пути; - геодезические работы при разбивке на местности элементов искусственных сооружений для строительства железных дорог. 	144		-	3	Точность и грамотность выполнения разбивочных работ, ведения геодезического контроля на различных этапах строительства и эксплуатации железных дорог.

2.3. Содержание разделов учебной практики

№	Разделы (этапы) практики	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся, ч			
		подготовительные	полевые	камеральные	всего
1	2	3	4	5	6
1	<p>Теодолитная съемка участка местности.</p> <p>1.1.Инструктаж по технике безопасности. Поверка теодолита.</p> <p>1.2.Теодолитная съемка участка местности.</p> <p>1.3.Съемка замкнутого хода.</p> <p>1.4.Съемка контуров ситуации.</p> <p>1.5.Обработка материалов теодолитной съемки.</p> <p>1.6.Составление плана теодолитных ходов. Составление абрисного журнала.</p>	4	14	3	21
2	<p>Разбивка и нивелирование трассы</p> <p>1.1.Поверка нивелира. Разбивка трассы.</p> <p>1.2.Нивелирование трассы. Съемка поперечников земляного полотна.</p> <p>1.3.Обработка полевого материала.</p> <p>1.4.Разбивка круговых кривых.</p> <p>1.5.Составление пикетажного журнала.</p>	9	10	2	21
3	<p>Построение подробного продольного профиля трассы с проектированием проектной линии. Построение поперечников трассы.</p> <p>3.1.Составление подробного продольного профиля трассы.</p> <p>3.2.Проектирование продольного профиля трассы и рабочих отметок.</p> <p>3.3.Построение поперечников трассы.</p>	2	15	4	21
4	<p>Нивелирование площадки</p> <p>4.1.Нивелирование площадки. Обработка полевого материала.</p> <p>4.2.Построение плана с горизонталями.</p>	3	17	1	21
5	<p>Нивелирование существующего железнодорожного пути.</p> <p>5.1.Нивелирование существующего железнодорожного пути.</p> <p>5.2.Нивелирование по головке рельса и бровке земляного полотна.</p>	1	19	1	21

6	Построение продольного и поперечного профилей существующей железнодорожной линии 6.1.Построение продольного профиля существующего железнодорожного пути. 6.2.Обработка полевого материала	4	16	1	21
7	Камеральная обработка материалов 7.1.Обработка полевого материала 7.2.Оформление и подготовка материала по практик 7.3.Оформление и приемка материалов по практике 7.4.Оформление и приемка материалов по практике	6	6	6	18
	Всего:	29	97	18	144

3. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация программы учебной практики предполагает наличие кабинета.

Кабинет «Геодезии»

Оснащение:

1. Оборудование: Стол преподавателя, стул преподавателя, столы ученические чертежные, стулья ученические, доска аудиторная зеленая, тумбы, шкаф для одежды комбинированный, шкаф для документации (вишня)

2. Инструменты и приспособления: теодолит 2Т30П, теодолит 4Т30П, теодолит 4Т15П, нивелир, нивелир С-410, штатив S6-2 алюминиевый, плоская головка, рейка телескопическая с уровнем, кипригель автомат КА-2, отвесы, вешки, шпильки комплект, колышки комплект

3. Средства обучения

Плакаты: комплект стендов и плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной

4. ОБЩИЕ ТРЕБОВАНИЯ К ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится концентрированно/рассредоточено, после изучения МДК в рамках профессионального модуля ПМ.01 Проведение геодезических работ при изысканиях по реконструкции, проектированию, строительству и эксплуатации железных дорог.

Обязательным условием допуска к учебной практики является освоение МДК.01.01 Технология геодезических работ, МДК 01.02 Изыскания и проектирование железных дорог.

Организацию и руководство учебной практики осуществляют руководители практики от образовательного учреждения.

5 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Реализация учебной практики проводится педагогами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемого модуля, соответствующего профессиональному циклу специальности 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы и прошедшие стажировку в профильных организациях.

6. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	<ul style="list-style-type: none"> - определять задачи для достижения поставленной цели по программе учебной практики УП.01 Учебная практика; - выбирать способы решения поставленных задач. 	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности).</p>
ОК 2. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации по программе учебной практики УП.01 Учебная практика; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по программе учебной практики УП.01 	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности).</p>
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> -готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; --применять современную научную профессиональную терминологию; –определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования. 	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).</p>
ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<ul style="list-style-type: none"> объективный анализ и внесение коррективов в результаты собственной деятельности; - постоянное проявление ответственности за качество выполнения работ. 	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий.</p> <p>Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности).</p>

<p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - знание особенностей грамматического строя языка, необходимых для устного общения и деловой переписки; - умение грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке 	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявлять гражданско-патриотическую позицию; - организовывать работу коллектива и команды, взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности; - проявлять толерантность в рабочем коллективе; - применять стандарты антикоррупционного поведения. 	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выбирать методы, технологии и аппараты утилизации газовых выбросов, стоков, твердых отходов; - определять экологическую пригодность выпускаемой продукции. 	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - способность использовать межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в познавательной, спортивной, физкультурной, оздоровительной и социальной практике; - умение использовать разнообразные формы и виды физкультурной деятельности 	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).</p>

	для организации здорового образа жизни, активного отдыха и досуга;	
ОК 9. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<ul style="list-style-type: none"> - уметь читать оригинальную литературу по программе учебной практики УП.01 Учебная практика на одном из иностранных языков; - использовать электронные образовательные ресурсы на разных языках. 	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности).

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только развитие общих компетенций обеспечивающих их умений, но и сформированность профессиональных компетенций.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.1 Выполнять различные виды геодезических съемок.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение и построение геодезической разбивочной основы; - сбор и анализ материалов выполненных геодезических работ (съемочных сетей, топографических съемок и др.) на заданной территории; - умение определять положение объектов на местности при помощи приборов нивелира и теодолита; - выполнение теодолитной, высотной, тахеометрической съемок - умение вести геодезический контроль при изысканиях и различных этапах строительства железных дорог 	Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике (по профилю специальности).
ПК 1.2 Обрабатывать материалы	- анализирование материалов выполненных геодезических работ (съемочных сетей,	Текущий контроль при выполнении

<p>геодезических съемок.</p>	<p>топографических съемок и др.) на заданной территории; - умение обрабатывать материалы с помощью современных средств информационных технологий</p>	<p>индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).</p>
<p>ПК 1.3 Производить разбивку на местности элементов железнодорожного пути и искусственных сооружений для строительства железных дорог.</p>	<p>- умение выполнять разбивочные работы; - использование способов и правил геодезических измерений, правил трассирования и проектирования железных дорог, требований, предъявляемых к ним</p>	<p>Текущий контроль при выполнении индивидуальных заданий. Дифференцированный зачет по учебной практике(по профилю специальности).</p>