

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 11.06.2026 11:00:50  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к рабочей программе дисциплины

## **ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **Введение в проектную деятельность**

*(наименование дисциплины(модуля))*

Направление подготовки / специальность

### **23.05.04 Эксплуатация железных дорог**

*(код и наименование)*

Направленность (профиль)/специализация

### **Магистральный транспорт**

*(наименование)*

## Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

## 1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой, 6 семестр ОФО, 4 курс ЗФО.

### Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности

### Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Обучающийся знает: этапы проекта, его структуру	Вопросы (№ 1- №4)
	Обучающийся умеет: составлять план проекта, определять цель и задачи проекта	Задания (№5 - №9)
	Обучающийся владеет: методикой экономической оценки эффективности проекта	Задания (№10 - №11)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на теоретические вопросы;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

## 2. Типовые<sup>1</sup> контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

### 2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

<sup>1</sup> Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Обучающийся знает: этапы проекта, его структуру
<p><i>Примеры вопросов/заданий</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. По каким признакам классифицируются проекты? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) В соответствии с основной сферой работ</li> <li>б) В зависимости от степени масштабности работ проекта и количества участников</li> <li>в) В зависимости от количества привлекаемых участников проекта и ресурсов, а также степени влияния проекта на окружающий мир</li> <li>г) В зависимости от длительности реализации</li> <li>д) По степени сложности</li> <li>е) Все варианты верны</li> </ol> </li>   <li>2. Перечислите компоненты организационной структуры для реализации проекта: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Легко подстраиваться к изменениям во внешней среде</li> <li>б) Приспосабливаться к веяниям моды, науки</li> <li>в) Иметь квалификационных работников для решения своих задач</li> <li>г) Быть пригодной для оптимальной работы</li> <li>д) Гарантировать достоверность информации при обмене данными в процессе работы</li> <li>е) Рационально тратить свои ресурсы</li> <li>ж) Быть безболезненно принятой сотрудниками компании</li> <li>з) Все варианты верны</li> </ol> </li>   <li>3. Какие существуют стадии жизненного цикла проекта? <ol style="list-style-type: none"> <li>а) Инициация проекта – стадия жизненного цикла проекта, на которой определяются основные цели проекта и осуществляется разработка вариантов проектных решений</li> <li>б) Планирование проекта – стадия, предполагающая определение параметров проекта, составление графиков реализации проектов на основе применения методов сетевого планирования, также осуществляется определение потребности в ресурсах проекта и рамках разработки бюджета проекта</li> <li>в) Реализация проекта – стадия, которая предполагает окончание проектной документации в соответствии с разработанными сроками</li> <li>г) Контроль результатов проекта – стадия, которая предполагает сдачу выполненного проекта и исправление выявленных недостатков</li> <li>д) Завершение проекта – стадия, предполагающая окончание проектной деятельности и расформирование проектных подразделений на предприятии</li> <li>е) Все варианты верны</li> </ol> </li>   <li>4. Основные процессы планирования: <ol style="list-style-type: none"> <li>а) планирование целей - этап, предполагающий формулировку целей проекта, разработку этапов реализации проекта, включающих в себя обоснование каждого этапа:</li> <li>б) декомпозиция целей - этап, предполагающий дробление этапов логистического проекта на более мелкие, с целью повышения управляемости проекта и обеспечения реализации процессов контроля;</li> <li>в) определение состава операций проекта - этап, предполагающий разработку перечня операций, которые необходимо осуществить для выполнения определенного этапа проекта;</li> </ol> </li> </ol>	

- г) установление взаимосвязи этапов проекта - этап, предполагающий анализ технологических и производственных взаимосвязей и на их основе разработку графика выполнения этапов проекта
- д) оценивание длительности выполнения отдельных этапов или объемов работ - этап, предполагающий на основе прошлого опыта реализации аналогичных проектов, анализа технической документации или хронометража рабочего времени определение длительности выполнения этапов проекта;
- е) определение ресурсов проекта - этап, предполагающий качественный анализ требуемых ресурсов и расчет потребности в ресурсах с определением очередности поступления требуемых ресурсов;
- ж) оценка стоимости проекта - этап, на котором разрабатывается бюджет проекта, посредством последовательного суммирования стоимости каждого этапа проекта;
- з) составление расписания выполнения работ - этап, предполагающий разработку графика реализации проекта на основе сетевого графика, являющегося результатом применения метода сетевого планирования проекта
- и) разработка плана исполнения проекта - этап, представляющий собой объединение и интеграцию документации и информации, полученной на предыдущих этапах планирования;
- к) определение критериев успеха - этап, предполагающий разработку показателей эффективности реализации проекта.
- Л) Все варианты верны

## 2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности	Обучающийся умеет: составлять план проекта, определять цель и задачи проекта
<p><i>Примеры заданий</i></p> <p>5. Что относят к вспомогательным процессам планирования проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>а) планирование качества - процессы, предусматривающие разработку внутренних стандартов качества на каждую операцию проекта или определение государственных стандартов качества, на которые ориентируется руководитель проекта при сто реализации;</li> <li>б) планирование организации - определение полномочий каждого участника проекта и закрепление такого делегирования полномочий документально.</li> <li>в) распределение персонала по должностям - предусматривает разработку штатного расписания проекта;</li> <li>г) планирование взаимодействия - процесс предусматривает разработку организационной структуры проекта и матрицы ответственности каждого участника проекта,</li> <li>д) определение рисков проекта - процесс, предусматривающий выявление всех потенциальных рисков проекта и определение их степени воздействия на проект</li> <li>е) разработка механизмов реагирования - процесс, предусматривавший разработку комплекса предупредительных действий для снижения или минимизации рисков:</li> <li>ж) планирование поставок - процесс, предусматривающий выбор оптимального поставщика и заключение с ним договоров на поставку ресурсов.</li> <li>з) все варианты верны</li> </ul> <p>6. Дайте определение метода дерева решений</p>	

- 1) в простом и удобном, наглядном и доступном для понимания виде формализовать задачу выбора наилучшего решения;
- 2) синтезировать в одной схеме все случайные факторы, которые требуется учесть в формате оптимизационной модели проекта,
- 3) синтезировать в одной схеме все варианты и специфические особенности альтернативных решений, которые планируется анализировать в формате оптимизационной модели проекта;
- 4) выбрать концепцию проекта, в формате которого будет учитываться получение максимально полезного результата

7. Дайте определение метода сетевого планирования

Метод сетевого планирования используется с целью сокращения трудозатрат на проектное планирование и позволяет создать механизм координированного управления сложными проектами, которые требуют больших затрат ограниченных ресурсов и участия большого количества исполнителей.

8. Перечислите этапы управления ресурсами проекта

- планирование
- закупка
- поставки
- распределение
- учет и контроль ресурсов (трудовых и материально-технических)

9. Какие показатели используются при осуществлении оценки?

- чистый дисконтированный денежный поток
- внутренняя норма доходности
- срок окупаемости проекта
- рентабельность проекта

УК-2.2 Контролирует выполнение всех этапов и результатов проекта, использует методы экономической оценки его эффективности

Обучающийся владеет: методикой экономической оценки эффективности проекта

*Примеры заданий*

10. Задание. Определите чистый дисконтированный доход, срок окупаемости проекта.

Пример выполнения практического задания

1. Определите капитальные затраты, необходимые для реализации логистического проекта, учитывая, что к ним относятся постоянные активы, строительные-монтажные работы, а также ранее осуществлённые капитальные вложения.

2. Определите текущие затраты, отражающие следующие показатели:

- расход сырья и материалов;
- цены на сырье и материалы (без НДС);
- численность и заработная плата;

На основании указанных данных формируется итоговая таблица «Текущие затраты».

3. Определите предполагаемые результаты проекта, то есть сформируйте таблицу «Выручка от реализации». Для этого необходимо определить следующие показатели: объем реализации и отпускные цены.

4. По окончании выполнения работы следует сформулировать вывод относительно экономической эффективности проекта.

11. Задание. Осуществите анализ представленных в таблице рисков и сформируйте множество мероприятий по минимизации рисков, используя метод построения дерева решений.

Таблица 1 – Риски проекта

Факторы риска	Угрозы	Мероприятия по снижению риска
Организационные риски		
Расхождение мнений участников проекта	Принятие управленческих решений в течение длительного периода времени	Разработка стандартизированной процедуры принятия управленческого решения участниками
Риски человеческого фактора		
Несвоевременное	осуществление полная деятельность ставки ресурсов поставщика проекта	Уточнение наличия штрафных санкций в случае несвоевременной поставки в процесс заключения контрактов с поставщиками ресурсов
Технические риски		
Отсутствие возможности эксплуатации оборудования вследствие инструкции на иностранном языке	Поиск переводчика инструкции по эксплуатации оборудования может замедлить сроки реализации проекта	Проведение предварительной пробной эксплуатации оборудования в реальных условиях
Финансовые риски		
Прекращение финансирования вследствие ликвидации банка	Наличие вероятности финансовых потерь и потери инвестора	Формирование бюджета проекта на основе нескольких разных источников инвестиций

### 2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие проект. Классификация проектов.
2. Организационные структуры для реализации проектов.
3. Жизненный цикл проекта.
4. Структура логистического проекта.
5. Метод дерева решений в управлении проектами.
6. Формирование проекта на основе метода сетевого планирования.
7. Управление стоимостью и ресурсами проекта.
8. Проектное финансирование.
9. Экспертиза проекта.
10. Оценка эффективности проекта на основе метода дисконтированных денежных потоков.
11. Оценка рисков при управлении проектами.

### 3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

#### Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;

- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

### **Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий**

**«Отлично/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

**«Хорошо/зачтено»** – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

**«Удовлетворительно/зачтено»** – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

**«Неудовлетворительно/не зачтено»** – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

### **Критерии формирования оценок по зачету**

**«Зачтено»** - обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности.

**«Не зачтено»** - выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии.

#### **Виды ошибок:**

- грубые ошибки: незнание основных понятий, правил, норм; незнание приемов решения задач; ошибки, показывающие неправильное понимание условия предложенного задания.

- негрубые ошибки: неточности формулировок, определений; нерациональный выбор хода решения.

- недочеты: нерациональные приемы выполнения задания; отдельные погрешности в формулировке выводов; небрежное выполнение задания.