

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 15.11.2024 10:06:09
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к ППССЗ по специальности
23.02.08 Строительство железных дорог,
путь и путевое хозяйство

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 Метрология, стандартизация и сертификация

для специальности

СПО 23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое

хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2024

2024

СОДЕРЖАНИЕ

СТР

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	24
5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	26

1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Метрология, стандартизация и сертификация»

1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» является частью основной профессиональной образовательной программы – программы подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ) в соответствии с ФГОС для специальности **23.02.08** Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство.

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- монтер пути;
- сигналист.

1.2 Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:

Дисциплина Метрология, стандартизация и сертификация входит в общепрофессиональные дисциплины профессионального учебного цикла.

1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:

1.3.1 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 применять документацию систем качества;

У2 применять основные правила и документы систем сертификации Российской Федерации;

знать:

З1 правовые основы, цели, задачи, принципы, объекты и средства метрологии, стандартизации и сертификации;

З2 основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки;

З3 технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен сформировать следующие компетенции:

ОК 01 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

ОК 02 Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ОК 04 Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 07 Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

ОК 08 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

ОК 09 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ПК 2.1 Выполнять работы по строительству, ремонту и восстановлению железнодорожного пути и сооружений с использованием средств механизации.

ПК 2.2 Разрабатывать технологические процессы производства ремонтных работ железнодорожного пути и сооружений.

ПК 3.1 Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2 Осуществлять контроль искусственных сооружений железнодорожного транспорта на соответствие техническим условиям эксплуатации.

1.3.3 В результате освоения программы учебной дисциплины реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих личностных результатов (ЛР):

ЛР.4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионально конструктивного «цифрового следа».

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
лекции	24
практические занятия	8
лабораторные занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
работа с текстом	4
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (4 семестр)</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Метрология, стандартизация и сертификация

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические и лабораторные занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения, формируемые компетенции, личностные результаты
1	2	3	4
4 семестр			
Раздел 1. Правовые основы метрологии, стандартизации и сертификации			
Тема 1.1. Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики.	Содержание учебного материала		
	Качество, показатели качества, методы определения качества. Понятие о жизненном цикле продукции. Защита прав потребителей в условиях рыночной экономики. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей». «Способы защиты прав потребителей» «Правовые основы реализации и защиты прав потребителей» «Права потребителя при покупке товара, при заключении договора на оказание услуг» «Основания и порядок возмещения морального вреда».	2	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 1.2 Техническое регулирование и техническое законодательство	Содержание учебного материала		
	Правовые нормы технического регулирования. Закон Российской Федерации «О техническом регулировании». Технические регламенты. Принципы государственного контроля и надзора в сфере технического регулирования.	2	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Раздел 2. Метрология			
Тема 2.1. Основные понятия в области метрологии	Содержание учебного материала		
	Основные термины и определения в области метрологии. Три составляющие метрологии: законодательная, фундаментальная и практическая. Задачи метрологии	2	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30

Тема 2.2. Международная система единиц физических величин SI	Содержание учебного материала		
	Предпосылки и принципы создания Международная система единиц физических величин SI Основные, дополнительные, кратные, дольные и производные единицы физических величин системы SI. Внесистемные единицы	2	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 2.3. Средства измерений и эталоны. Основные виды измерений	Содержание учебного материала		
	Измерительные приборы и их классификация. Измерительные преобразователи: первичные, передающие и промежуточные. Измерительная установка, измерительная система и измерительная принадлежность. Эталоны и их классификация. Методы прямых измерений: непосредственной оценки, сравнения с мерой, противопоставления, дифференциальный, нулевой и совпадения. Косвенные, совокупные и совместные измерения. Статические, динамические, однократные и многократные измерения.	2	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 2.4 Метрологические характеристики средств измерений. Погрешности измерений и средств измерений	Содержание учебного материала		
	Понятие о метрологических показателях средств измерений: шкала измерений, шкала наименований, шкала интервалов, шкала отношений, начальное и конечное деление шкалы, диапазон показаний. Понятие о погрешности измерений и погрешности средств измерений. Составляющие погрешностей измерений: погрешности метода, отсчета, интерполяции, от параллакса, случайные и грубые погрешности. Погрешность средств измерений: инструментальная, основная и дополнительная, а также систематические, случайные и грубые погрешности	2	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 2.5 Допуски и посадки. Шероховатость и волнистость поверхности.	Содержание учебного материала		
	Допуски и посадки. Ряды допусков. Выбор посадок. Обозначение предельных отклонений на чертежах. Шероховатость и волнистость поверхностей. Приборы для определения уровня шероховатости.	1	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие № 1. Определение параметров шероховатости поверхности.	2	2, 3 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2,

Тема 2.6 Система обеспечения единства измерений в РФ и на железнодорожном транспорте	Содержание учебного материала		
	Закон Российской Федерации «Об обеспечении единства измерений». Комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ). Техническая организационная основа метрологического обеспечения. Государственная метрологическая служба, государственные научные метрологические центры (ГНМЦ). Аккредитация метрологических служб. Система аккредитации филиалов и структурных подразделений железнодоро-	1	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие № 2 Построение схемы полей допусков в соответствии со стандартами	2	2, 3 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 2.7 Государственный метрологический контроль и надзор	Содержание учебного материала		
	Цели и объекты государственного контроля и надзора. Поверка средств измерений. Виды поверок: первичная, периодическая, внеочередная, инспекционная и экспертная. Межповерочные интервалы. Калибровка средств измерений. Утверждение типа средств измерений	2	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие № 3. Допуски и посадки резьбовых деталей и соединений, и обозначение резьбы.	2	2, 3 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Раздел 3. Стандартизация			
Тема 3.1 Цели, задачи, принципы и функции стандартизации Система стандартизации	Содержание учебного материала		
	Определение понятия стандартизации. Исторические аспекты развития стандартизации. Цель, принципы, функции и задачи стандартизации. Национальная, региональная и международная стандартизация	1	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 3.2 Основные	Содержание учебного материала		

нормативные документы в области стандартизации	Нормативные документы по стандартизации: национальный стандарт, межгосударственный стандарт, отраслевой стандарт, стандарт организации, технические условия, свод правил. Комплексы стандартов определенного назначения	1	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 3.3. Методы стандартизации	Содержание учебного материала		
	Методы стандартизации: систематизация, селекция, симплификация, типизация, оптимизация, параметрическая стандартизация, унификация, агрегатирование, взаимозаменяемость, комплексная и опережающая стандартизация	2	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Практическое занятие №4 Определение показателей уровня унификации.	2	2, 3 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 3.4 Органы и службы стандартизации. Организация службы стандартизации на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала		
	Органы и службы стандартизации. Организация службы стандартизации на железнодорожном транспорте. Экспертиза стандартов. Обеспечение безопасности движения и решение профессиональных задач посредством применения стандартов.	2	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Раздел 4. Сертификация			
Тема 4.1 Цель и задачи сертификации. Добровольная и обязательная сертификация	Содержание учебного материала		
	Общие сведения о сертификации. Формы подтверждения соответствия продукции: добровольная и обязательная. Оценка соответствия. Цели подтверждения соответствия. Принципы подтверждения соответствия. Система сертификации. Объекты добровольной и обязательной сертификации. Декларирование соответ-	1	1 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30

	<p>Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспектов занятия, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите, подготовка к контрольной работе</p> <p>Темы докладов или презентаций: «Сертификация – что это такое?» «Сертификация в Российской Федерации на современном этапе развития»</p>	4	2, 3 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
Тема 4.2. Правила и порядок проведения сертификации. Организация сертификации на железнодорожном транспорте.	Содержание учебного материала		
	Правила и порядок проведения сертификации. Участники процесса сертификации. Заявитель и орган по сертификации. Испытательная лаборатория (центр). Аккредитация испытательных лабораторий и органов по сертификации.	1	2, 3 ОК 01- ОК 09, ПК 2.1, ПК2.2, ПК3.1,ПК 3.2, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30
	Промежуточная аттестация: (в форме дифференцированного зачета)	-	
	Всего	36	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

- 1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
- 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная дисциплина реализуется в **учебном кабинете «Метрологии, стандартизации и сертификации»**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- методические материалы по дисциплине

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещение для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

Оснащенность учебного кабинета: Стол преподавателя-1шт; Стул преподавателя-1шт; Стол ученический-20шт; Стулья ученические-10шт; шкаф – 2 шт., комплект плакатов (переносные), экран переносной, проектор - переносной

При изучении дисциплины в формате электронного обучения используется ЭИОС Moodle.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы используются электронные образовательные и информационные ресурсы.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет – ресурсов, базы данных библиотечного фонда:

3.2.1 Основные источники:

Хрусталева З.А.	Метрология, стандартизация и сертификация. Практикум: учебное пособие	М.: КноРус, 2023. — 171 с.- Режим доступа: https://book.ru/books/944940	[Электронный ресурс]
Шишмарев В.Ю.	Метрология, стандартизация и сертификация. (СПО)	М.: КноРус, 2023. — 304 с. - режим доступа: https://book.ru/books/944979	[Электронный ресурс]
Шишмарёв В. Ю.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник	Москва: КноРус, 2024. - 304 с. – режим доступа: https://book.ru/book/954027	[Электронный ресурс]

3.2.2 Дополнительные источники:

под общ. ред., Вячеслава О.Ф., Парфеньева И.Е.	Метрология, стандартизация и сертификация: учебник	Москва: КноРус, 2022. — 174 с. - Режим доступа: https://book.ru/books/944651	[Электронный ресурс]
Сергеев А. Г.	Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 322 с. — режим доступа: https://urait.ru/viewer/metrologiya-469813#page/5	[Электронный ресурс]
Под общей редакцией Т. И. Мурашкиной	Метрология. Теория измерений	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 167 с. — режим доступа: https://urait.ru/bcode/491650	[Электронный ресурс]
Сергеев А. Г.	Метрология : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 391 с. — https://urait.ru/bcode/530812	[Электронный ресурс]

3.2.3. Периодические издания: не предусмотрены

3.2.4. Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем: не предусмотрены

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических, практических занятий, выполнения, обучающимся индивидуальных заданий (подготовки сообщений и презентаций).

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (У,З, ОК/ПК, ЛР)	Показатели оценки результатов	Форма и методы кон- троля и оценки результа- тов обучения
Уметь:		
У1 применять докумен- тацию систем качества ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30	Оформлять технологическую и техническую документа- цию в соответствии с дей- ствующей нормативной ба- зой: - применять правовые нормы технического регулирования; - технические регламенты; - допуски и посадки; - шероховатость и волни- стость поверхности; - нормативные документы по стандартизации; - ФЗ «Об обеспечении един- ства измерений».	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), вы- полнение тестовых заданий, практических работ – ре- шение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная атте- стация в форме дифферен- цированного зачета.
У2 применять основ- ные правила и доку- менты систем сертифи- кации Российской Фе- дерации ОК01, ОК02, ОК03, ОК04, ОК5, ОК06, ОК07, ОК08, ОК09 ПК1.1, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30	- Система сертификации; - оценка соответствия; - формы подтвержде- ния соответствия; продукции: добровольная и обязательная; - объекты добровольной и обязательной сертификации; - правила и порядок прове- дения сертификации; - участники процесса серти- фикации.	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), вы- полнение тестовых заданий, практических работ – ре- шение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная атте- стация в форме дифферен- цированного зачета.
Знать:		
З1 правовые основы, цели, задачи, принци- пы, объекты и средства метрологии, стандарти- зации и сертификации ОК 01, ОК 02, ОК 03,	Основные положения наци- ональной системы стандарти- зации Российской Федера- ции: -комплексы стандартов определенного назначения РФ;	Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), вы- полнение тестовых заданий, практических работ – ре- шение задач, подготовка

<p>ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30</p>	<p>-комплекс нормативных и методических документов государственной системы измерений (ГСИ) РФ; -техническая и организационная основа метрологического обеспечения РФ</p>	<p>презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>32 основные понятия и определения, показатели качества и методы их оценки ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30</p>	<p>- Основные термины и определения в области метрологии; -три составляющие метрологии: законодательная, фундаментальная, практическая; -задачи метрологии; -общие сведения о сертификации; -определение понятия стандартизации. Терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ: -предпосылки и принципы создания Международной системы SI; -основные, дополнительные, производные, кратные и дольные единицы физических величин системы SI; -внесистемные единицы физических величин.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>
<p>33 технологическое обеспечение качества, порядок и правила сертификации ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ПК1.1, ПК1.2, ПК2.3, ПК3.1, ЛР4, ЛР13, ЛР27, ЛР30</p>	<p>Формы подтверждения качества: -принципы подтверждения соответствия; -цели подтверждения соответствия -формы подтверждения соответствия продукции: добровольная и обязательная; -объекты добровольной и обязательной сертификации; -декларирование соответствия. Общие сведения о сертификации, порядок и правила.</p>	<p>Текущий контроль в виде устного и письменного опроса (индивидуальный и фронтальный опрос), выполнение тестовых заданий, практических работ – решение задач, подготовка презентаций, выполнение письменных проверочных (самостоятельных) работ, выполнение контрольных работ, промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.</p>

5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ

5.1.Пассивные: лекции, опрос, работа с основной и дополнительной литературой.

5.2.Активные и интерактивные: викторины.