

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 14.01.2025 12:09:23
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Государственные и муниципальные финансы

(наименование дисциплины (модуля))

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценить уровень сформированности знаний, умений и навыков в результате обучения по дисциплине, степень освоенности компетенций.

Формы промежуточной аттестации:

зачет с оценкой в 8 семестре (для очной и заочной форм обучения).

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-3 Способен проводить обработку аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации	ПК-3.1 Проводит мониторинг деятельности организаций и отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 10)
ПК-3.1 Проводит мониторинг деятельности организаций и отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности	Обучающийся знает: - понятийный аппарат; - содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; - организацию государственных и муниципальных финансов	Задание 1-30
	Обучающийся умеет: - применять понятийный аппарат; - проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие; – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Задание 1-4
	Обучающийся владеет: - понятийным аппаратом; - навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, разработки государственной и муниципальной политики, а также анализа проблем в области государственного регулирования экономики и подготовки предложений по их решению; – методологией экономического исследования	Задание 5-9

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) Собеседование
- 2) Выполнение заданий электронного курса в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1 Проводит мониторинг деятельности организаций и отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности	Обучающийся знает: - понятийный аппарат; - содержание государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе; - организацию государственных и муниципальных финансов

1. Бюджетная система - это:

- а) форма образования и расходования фонда денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) система денежных средств страны, образуемая за счет доходов целевого назначения или в порядке целевых отчислений от конкретных видов доходов или иных поступлений и предназначенная для инвестиций;
- в) совокупность федерального бюджета, бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных межбюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая нормами права

2. Государственные финансы России не включают в себя:

- а) Местные бюджеты;
- б) Бюджеты субъектов РФ;
- в) Федеральный бюджет РФ;
- г) Государственные внебюджетные фонды

3. Возникновение государственных внебюджетных фондов социального характера связано с:

- а) возникновением потребностей в обеспечении государственных расходов на социальные нужды;
- б) развитием товарно-денежных отношений;
- в) появлением территориальных образований с социально ориентированными бюджетными расходами;
- г) развитием специальных видов правительственной деятельности (расходов), для которой нежелательна была огласка

4. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов – это ...

5. Межбюджетные трансферты, предоставляемые на безвозмездной и безвозвратной основе без установления направлений и (или) условий их использования - это...

6. Бюджет представляет собой:

- а) форму образования и расходования денежных средств, предназначенных для финансового обеспечения задач и функций государства и местного самоуправления;
- б) основной источник доходов государства и населения;
- в) форму распределения и перераспределения ВВП и НД страны, связанную с обеспечением задач и функций государства и местного самоуправления;
- г) совокупность денежных отношений по поводу формирования и использования доходов государства

7. Формирование и использование бюджета имеет ряд отличительных черт (найди неверный ответ):

- а) балансовый способ составления бюджета;

- б) сочетание централизованных и децентрализованных начал;
- в) народнохозяйственный характер бюджета;
- г) кредитный характер отношений государства с населением

8. Бюджет не выполняет следующие функции (выберите несколько ответов):

- а) экономическую и регулируемую;
- б) измерительную и контрольную;
- в) распределительную и регулируемую;
- г) распределительную и контрольную

9. Статья 10 БК РФ закрепляет в России трехуровневую бюджетную систему: Бюджет и бюджеты государственных внебюджетных фондов; Бюджеты субъектов РФ и бюджеты территориальных государственных внебюджетных фондов; ... (Дополнить)

10. Бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы Российской Федерации, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов – это...

11. Бюджетный процесс - это:

- а) деятельность органов государственной власти и местного самоуправления по осуществлению контроля за исполнением бюджетов всех уровней бюджетной системы РФ;
- б) регламентируемая нормами права деятельность органов государственной власти, местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, а также контролю за их исполнением;
- в) регламентируемая законодательством РФ деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, утверждению и исполнению бюджетов, контролю за их исполнением, осуществлению бюджетного учета, составлению, внешней проверке, рассмотрению и утверждению бюджетной отчетности;
- г) процесс утверждения и исполнения бюджетов РФ, субъектов РФ и муниципальных образований

12. Участниками бюджетного процесса не являются:

- а) Президент РФ;
- б) Правительство РФ;
- в) Министерство финансов РФ;
- г) население страны

13. Бюджетный процесс в РФ на федеральном уровне включает:

- а) 2 стадии;
- б) 3 стадии;
- в) 4 стадии;
- г) 5 стадий

14. Бюджетный год в РФ установлен:

- а) с 1 июля по 30 июня;
- б) с 1 января по 31 декабря;
- в) с 1 апреля по 31 марта;
- г) с 1 сентября по 31 августа

15. Отказ правительства от своих долговых обязательств или нарушение графика выплат по ним в одностороннем порядке, без согласования с держателями этих обязательств – это ...

16. Превышение доходов бюджета над его расходами – это...

17. За счет средств Пенсионного Фонда осуществляются:

- а) выплата трудовых пенсий, в том числе гражданам, выезжающим за пределы России;
- б) выплата социальных пенсий и пособий;
- в) содержание аппарата Пенсионного Фонда;
- г) все ответы правильные

18. Одна из форм кредита, при котором государство выступает в роли кредитора, заемщика и гаранта – это...

19. Бюджетные средства для финансирования обязательных выплат населению: пенсий, стипендий, пособий, компенсаций – это ...

20. Обесценивание денег из-за роста цен на товары и услуги – это ...

21. Два основных типа инфляции: инфляцию издержек и инфляцию спроса различает
школа

22. К функциям социальной защиты населения относится:

- а) Демографическая;
- б) Аккумулирующая;
- в) Распределительная;
- г) Реабилитационная;
- д) Фискальная

23. Величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы – это ...

24. Размер налоговой ставки при сумме налоговых баз за налоговый период более 5 млн. рублей

25. Социальное страхование в РФ доступно:

- а) работающим;
- б) неработающим;
- в) индивидуальным предпринимателям;
- г) всем перечисленным категориям

26. Какие доходы в экономике относятся к вторичным:

- а) доходы участников реального сектора экономики;
- б) доходы участников нематериальной сферы производства и налоги;
- в) доходы государства

27. Какие формы контроля осуществляют органы государственного и муниципального контроля за исполнением бюджетов и государственных внебюджетных фондов?

- а) периодический и внеплановый;
- б) предварительный, текущий и последующий;
- в) документарный и фактический

28. Какими организациями осуществляется общегосударственный финансовый контроль:

- а) контрольно-ревизионным управлением, Федеральным казначейством и другими ведомствами;
- б) аудиторскими фирмами;
- в) президентом и правительством РФ

29. Ревизия как метод финансового контроля — это:

- а) детальное изучение периодической или годовой финансовой отчетности для анализа результатов работы;
- б) взаимосвязанный комплекс проверок финансово-хозяйственной деятельности организации;

в) обследование отдельных сторон деятельности предприятия

30. Органам местной власти во взаимоотношениях с уполномоченными коммерческими банками запрещено:

- а) передавать муниципальные земли и средства бюджета в их уставные фонды;
- б) размещать муниципальные облигации и билеты денежно-вещевых лотерей;
- в) передавать на кассовое обслуживание бюджетные организации и учреждения

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
ПК-3.1 Проводит мониторинг деятельности организаций и отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности	Обучающийся умеет: - применять понятийный аппарат; - проводить анализ организации государственных и муниципальных финансов, их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие; – использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности

Задание 1.

Составьте таблицу и сгруппируйте источники финансовых хозяйствующих по группам: собственные, привлеченные

- акционерный капитал;
- кредиторская задолженность;
- уставные взносы;
- бюджетные кредиты;
- иностранные инвестиции;
- внереализационные доходы;
- долгосрочные кредиты;
- операционные доходы;
- краткосрочные кредиты;
- чрезвычайные доходы

Задание 2.

Составьте таблицу и распределите Источники формирования финансовых ресурсов общества и органов государственной власти

- национальный доход;
- прибыль независимо форм собственности;
- амортизационный фонд;
- страховые фонды;
- валовой продукт;
- часть национального в ранее накопленных и от деятельности.

Задание 3.

Что из представленного списка относится к ресурсам организаций:

- средства различных уровней;
- средства государственных фондов назначения;
- доходы бюджетного учреждения от деятельности;
- банковские кредиты;
- благотворительные взносы и лиц;
- финансирование через госзаказы, госпрограммы, фонды, и контракты;
- вступительные и взносы.

Задание 4.

Из представленного выберите законодательные и органы, которые осуществляют управление финансами:

Федеральное собрание;
Федеральное казначейство;
Правительство РФ;
Президент РФ;
Министерство РФ;
Центральный РФ;
Счетная РФ.

ПК-3 Способен проводить обработку аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации

ПК-3.1 Проводит мониторинг деятельности организаций и отдельных сегментов рынка с целью выявления подозрительной деятельности

Обучающийся владеет:

- понятийным аппаратом;
- навыками поиска, обработки и анализа информации, необходимой для подготовки и обоснования управленческих решений, разработки государственной и муниципальной политики, а также анализа проблем в области государственного регулирования экономики и подготовки предложений по их решению;
– методологией экономического исследования

Задание 5.

Из представленного определите, что относится к Министерству и службам Правительства РФ;

Федеральные службы, Министерства финансов РФ

Министерство экономического и РФ; Федеральная государственной статистики; Федеральная служба; Федеральная по собственности, патентам и знакам; Федеральное казначейство; Федеральная по тарифам; Федеральная служба; Счетная РФ; Федеральная по финансовым рынкам; Федеральная страхового надзора; Федеральное казначейство (федеральная служба); Федеральная по мониторингу; Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

Задание 6.

По данным статистики определить долю безвозмездных поступлений в доходах бюджетов субъектов РФ в разрезе федеральных округов.

Задание 7.

По данным статистики определить состав и структуру межбюджетных трансфертов, предоставленных бюджетам субъектов РФ в 2020–2021 гг.

Задание 8.

По данным статистики определить долю субсидий и субвенций в доходах бюджетов субъектов РФ по округам за период с 2020 по 2021 гг, %

Задание 9.

Из представленного списка, выберите, какие налогов относятся к федеральным, региональным и местным:

- налог добавленную стоимость;
- акцизы;
- земельный налог;
- налог имущество лиц.
- налог доходы лиц;
- единый налог;
- налог имущество организаций;
- налог игорный бизнес;
- транспортный налог.
- налог прибыль организаций;

- налог добычу ископаемых;
- водный налог;
- сборы пользование животного и пользование объектами биологических ресурсов;
- государственная пошлина.

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Роль государственных финансов в социально-экономическом развитии России
3. Муниципальные финансы и направления их развития в современных условиях
4. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
5. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
6. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
7. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
8. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
9. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
10. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
11. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
12. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
13. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
14. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
15. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
16. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
17. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
18. Развитие новых инструментов планирования государственных и муниципальных финансов.
19. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
20. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
21. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах.
22. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.
23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
26. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ в условиях реформирования
27. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
28. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
30. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
31. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
32. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
33. Развитие бюджетного федерализма и межбюджетных отношений в России.
34. Сравнительный анализ бюджетного регулирования в России и зарубежных странах.
35. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
36. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
37. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.

38. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
39. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
40. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
41. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
42. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
43. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
44. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
45. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
46. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
47. Становление и развитие социального страхования в России.
48. Значение Фонда социального страхования РФ в реализации государственных социальных гарантий.
49. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
50. Основные проблемы и пути совершенствования финансового контроля в Российской Федерации.
51. Органы государственного финансового контроля в РФ, их основные задачи и перспективы развития.
52. Система управления государственным долгом в РФ: основные проблемы и направления оптимизации.
53. Государственные и муниципальные гарантии и поручительства.
54. Казначейское исполнение бюджета.
55. Налоговые и не налоговые доходы бюджетов всех уровней.
56. Бюджетные реформы в России: исторический аспект.
57. Направления повышения эффективности использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов в Российской Федерации.
58. Резервы сокращения дефицита федерального бюджета: пути роста доходов федерального бюджета.
59. Совершенствование механизма финансового обеспечения государственных (муниципальных) услуг.
60. Организация бюджетного процесса и направления его реформирования в современных условиях.

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объема заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объема заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения контрольной работы

«Зачтено» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне не ниже базового. Все теоретические вопросы раскрыты полностью, изложены логично и последовательно. Практическая часть работы выполнена верно.

«Незачтено» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на уровне ниже базового. Теоретические вопросы не раскрыты или имеются серьезные ошибки и неточности при изложении ответа на вопросы. Задачи решены с ошибками.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично» – Все индикаторы достижений компетенции сформированы на высоком уровне и

студент отвечает на все дополнительные вопросы. Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. Отвечает на все вопросы билета без наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета.

«Хорошо» – Один индикатор достижения компетенции сформирован на высоком уровне, а один индикатор достижения компетенции сформирован на среднем уровне. Все индикаторы достижений компетенции сформированы на среднем уровне, но студент аргументированно отвечает на все дополнительные вопросы;

Один индикатор достижений компетенции сформирован на среднем уровне, а другой на базовом уровне, но студент уверенно отвечает на все дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов. Студент демонстрирует полное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания индикаторов достижения компетенции на формируемом дисциплиной уровне. Хорошо ориентируется в теоретических вопросах. Оперировать приобретенными знаниями, умениями и навыками, в том числе в ситуациях повышенной сложности. На один вопрос билета дал самостоятельный ответ, при ответе на второй теоретический вопрос билета ответил при помощи наводящих вопросов со стороны преподавателя. Не испытывает затруднений при ответе на дополнительные вопросы. Верно выполнил практическую часть билета. При ответе на дополнительные вопросы допускает неточности.

«Удовлетворительно» - Все индикаторы достижений компетенции сформированы на базовом уровне; Один индикатор достижения компетенции сформирован на базовом уровне, другой на среднем уровне, но студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но проблемы не носят принципиального характера. Студент демонстрирует неполное соответствие знаний, умений и навыков показателям и критериям оценивания компетенций на формируемом дисциплиной уровне: допускаются значительные ошибки, проявляется отсутствие знаний по ряду вопросов. Затрудняется отвечать на дополнительные вопросы. Испытывает затруднения при выполнении практической части билета.

«Неудовлетворительно» - Индикатор достижения компетенции сформирован на уровне ниже базового и студент затрудняется ответить на дополнительные вопросы.

Теоретическое содержание дисциплины освоено частично. Студент демонстрирует явную недостаточность или полное отсутствие знаний, умений и навыков на заданном уровне сформированности компетенции.