

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 01.07.2025 09:41:06
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (наименование дисциплины)

Направление подготовки / специальность

38.05.01 Экономическая безопасность
(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
(наименование)

Содержание

1. Пояснительная записка.
2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций.
3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации.

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации:

очная форма обучения – зачет с оценкой в 4 семестре (ОФО), зачет с оценкой на 2 курсе (ЗФО) .

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
УК-11: Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности. УК-11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере
ОПК-5: Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормами профессиональной этики, нормами права, нормативными правовыми актами в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение	ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение для решения профессиональных задач

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы (семестр 7)
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: основы антикоррупционной политики государства, содержание экстремизма и терроризма как уголовных преступлений;	Вопросы (1-20)
	Обучающийся умеет: противодействовать коррупции, экстремизму и терроризму;	Задания (1-14)
	Обучающийся владеет: навыками и способами противодействия коррупционного поведения в профессиональной деятельности;	Задания (15 – 20)
УК-11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Обучающийся знает: основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений	Вопросы (1-20)
	Обучающийся умеет: применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений	Задания (1-14)

	Обучающийся владеет: навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции;	Задания (15 – 20)
ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение для решения профессиональных задач	Обучающийся знает: теоретические основы государственности и правовой системы	Вопросы (1-20)
	Обучающийся умеет: анализировать нормативно-правовые акты в соответствии с иерархией источников в российской правовой системе использовать правовую и иную информацию эффективного предупреждения правоохранительными коррупционных преступлений	Задания (1-14)
	Обучающийся владеет: навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств; навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач	Задания (15 – 20)

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практического задания
- 2) выполнение заданий в ЭИОС университета.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Обучающийся знает: основы антикоррупционной политики государства, содержание экстремизма и терроризма как уголовных преступлений;
УК-11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Обучающийся знает: основные направления совершенствования государственной политики в сфере предупреждения (профилактики) коррупционных преступлений
ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач	Обучающийся знает: теоретические основы государственности и правовой системы

Примеры теоретических вопросов

1. Охарактеризуйте понятие, предмет и метод гражданского права
2. Гражданская правоспособность и дееспособность: охарактеризовать и перечислить виды дееспособности
3. Административная ответственность: понятие, обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключающие ответственность
4. Охарактеризуйте порядок изменения трудового договора
5. Правила внутреннего трудового распорядка: охарактеризуйте понятие, содержание правил
6. Предпринимательское право: охарактеризуйте понятие, предмет, метод, источники
7. Объекты гражданского права: охарактеризовать виды объектов
8. Административное право: охарактеризуйте понятие, предмет, источники и виды административно-правовых норм
9. Рабочее время и время отдыха: дайте правовую характеристику
10. Нематериальные блага: характеристика благ, порядок защиты нематериальных благ
11. Дайте характеристику основным формам предпринимательства
12. Охарактеризуйте материальную ответственность работника
13. Предпринимательская деятельность: понятие, характеристика признаков предпринимательства
14. Материальная ответственность: охарактеризуйте понятие, виды и условия наступления ответственности
15. Административные правонарушения: охарактеризуйте понятие, признаки, состав административного правонарушения
16. Характеристика видов коммерческих организаций
17. Трудовой договор: определение, содержание, документы при приеме на работу
18. Сделки: охарактеризуйте понятие, формы сделок, условия действительности сделок
19. Охарактеризуйте понятие, предмет, источники, субъектный состав трудового права
20. Виды административных проступков: перечислить и охарактеризовать
21. Опишите преимущества и недостатки различных форм предпринимательства
22. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды, порядок применения дисциплинарных взысканий
23. Охарактеризовать виды административных наказаний
24. Охарактеризуйте виды сделок
25. Перечислите и охарактеризуйте общие основания прекращения трудового договора
26. Представительство: определение, охарактеризуйте виды представительства
27. Перечислите и охарактеризуйте общие основания прекращения трудового договора
28. Предпринимательское право: понятие, предмет, метод, источники
29. Доверенность: понятие, требования, предъявляемые к доверенности, основания прекращения доверенности
30. Перечислите, охарактеризуйте и приведите примеры прав и свобод человека и гражданина

31. Материальная ответственность: понятие, виды, условия, наступления ответственности
32. Передоверие: понятие и порядок оформления
33. Охарактеризуйте основания прекращения трудового договора по инициативе работодателя
34. Перечислите смягчающие и отягчающие обстоятельства административной ответственности
35. Понятие обязательства и принципы его исполнения
36. Материальная ответственность работодателя: понятие, основания наступления
37. Охарактеризуйте способы обеспечения исполнения обязательств
38. Охарактеризуйте меры поощрения в трудовом праве
39. Гражданско-правовой договор: понятие, форма договора, принцип свободы договора
40. Дисциплинарная ответственность: понятие, виды, порядок применения дисциплинарных взысканий
41. Административные правонарушения: понятие, признаки, состав правонарушения
42. Охарактеризовать виды гражданско-правовых договоров
43. Опишите содержание договора купли-продажи
44. Административная ответственность: понятие, обстоятельства смягчающие, отягчающие и исключающие ответственность
45. Перечислите и охарактеризуйте виды трудовых договоров
46. Порядок изменения и расторжения гражданско-правовых договоров
47. Охарактеризуйте основные источники права: нормативный договор, правовой обычай, судебный прецедент, нормативно-правовой акт
48. Охарактеризуйте субъектный состав трудового права
49. Охарактеризуйте понятие и виды трудовых договоров
50. Перечислите процедуру применения дисциплинарного взыскания
51. Право собственности: понятие и виды форм собственности
52. Охарактеризуйте субъектный состав трудового права
53. Гражданское право: понятие, предмет, метод, источники
54. Дайте характеристику основным признакам административных правонарушений
55. Охарактеризуйте понятие, виды сделок. Перечислите условия действительности сделок
56. Охарактеризуйте понятие права собственности, его правомочия и основания возникновения
57. Охарактеризуйте понятие административного правонарушения, его признаки и состав
58. Охарактеризуйте понятие трудового договора, сроки и содержание
59. Дайте определение дисциплинарной ответственности и опишите процедуру ее применения
60. Дайте определение Конституции РФ и опишите основы конституционного строя

Примеры практических заданий

1. Родители несовершеннолетнего Бориса 13-ти лет внесли на его имя в сберегательный банк вклад в размере 1 тыс. руб. Решив приобрести на эти деньги собаку, Борис обратился в отделение банка с просьбой выдать ему необходимую сумму денег, но контролер банка, к которому он обратился, отказал ему в этом,

сказав, что он не вправе сделать это. За советом о том, как ему поступить, Борис обратился к знакомому студенту, который посчитал отказ контролера необоснованным, поскольку, как объяснил на лекции преподаватель, любой гражданин может быть собственником уже с момента рождения, а собственник вправе распоряжаться своим имуществом, в том числе и деньгами, по своему усмотрению.

1. Какими свойствами (признаками) должен обладать гражданин, чтобы он мог самостоятельно осуществлять свои имущественные права?
2. Вправе ли Борис распоряжаться банковским вкладом, внесенным на его имя? Обоснован ли отказ контролера банка в выдаче Борису денег?
3. Изменится ли ответ на поставленный вопрос, если бы Борису было 14 лет?

2. Мебельные организации города решили в целях координации их предпринимательской деятельности, создать союз мебельных организаций. В учредительном договоре союза предусматривалось, что входящие в объединение организации теряют свою хозяйственную самостоятельность и права юридического лица, которым выступает союз в целом.

1. Соответствует ли данное решение законодательству?
2. Охарактеризуйте союз как форму юридических лиц.

3. Индивидуальный предприниматель Овчинников, осуществляющий предпринимательскую деятельность без образования юридического лица, был признан несостоятельным (банкротом). После завершения процедуры банкротства к предпринимателю были предъявлены требования:

- 1) По уплате алиментов в отношении несовершеннолетнего ребенка.
- 2) По возмещению вреда здоровью пешехода, причиненного автотранспортным средством, принадлежащим Овчинникову, управлял которым в момент дорожно-транспортного происшествия водитель, с которым был заключен трудовой договор и который перевозил грузы для предприятия, принадлежащего Овчинникову.
- 3) По возмещению вреда, причиненного в результате неисправности системы отопления и водоснабжения соседу, проживающему этажом ниже.
4. Предприниматель Овчинников отказался удовлетворить предъявленные требования, за исключением требования по уплате алиментов, ссылаясь на то, что предприниматель, признанный банкротом, освобождается от исполнения оставшихся обязательств и у него отсутствуют денежные средства и имущество для выплаты возмещения. Кредиторы обратились в суд.

1. Несет ли предприниматель ответственность по требованиям, не заявленным в ходе процедуры несостоятельности (банкротства)?
2. Какие требования, предъявленные после признания предпринимателя банкротом, сохраняют свою силу?
3. Какое решение должен принять суд?
4. 12-летний Костя Н. получил в подарок от деда велосипед. Поскольку Косте срочно понадобились коньки, он продал велосипед знакомому подростку 16 лет, а на вырученные деньги купил коньки. Отец Кости, узнав об этом, расценил поступок сына как неуважение к деду, пошел к подростку-покупателю с намерением вернуть деньги и забрать велосипед. Однако купивший велосипед подросток взять деньги и вернуть велосипед отказался, заявив, что цену он дал за покупку нормальную, а Костя продал велосипед, принадлежащий не отцу, а самому Косте, что каждый может сам распоряжаться принадлежащим ему имуществом, и оснований для расторжения договора нет.

1. Имеет ли юридическую силу договор купли-продажи велосипеда между упомянутыми подростками?
2. Каковы права отца Кости в этой ситуации и как они могут быть реализованы?

3. Изменилась бы ситуация, если бы Косте было 15 лет? 19 лет?

5. Иванов, управляя автомашиной по доверенности, совершил наезд на Смирнова, переходившего проезжую часть, в результате чего последний получил телесные повреждения средней тяжести и был доставлен в больницу. По излечении Смирнов предъявил гражданский иск к собственнику имущества о возмещении материального и морального вреда.

1. Какие правоотношения возникли в задаче: назовите и дайте характеристику в соответствии с классификацией гражданских правоотношений.

2. Какое решение вынесет суд?

6. Иванов заключил трудовой договор о работе в качестве дворника ТСЖ «Прогресс». Через месяц после начала работы он заболел гриппом, в связи с чем по его просьбе работу выполнял его сын, двенадцатилетний Максим. Иванов проболел восемь дней. После выздоровления он продолжил работу. При получении заработной платы Иванов обнаружил, что заработную плату за дни болезни ему не начислили. Не согласившись с этим, он обратился с иском к ТСЖ «Прогресс» о взыскании заработной платы за восемь дней (время болезни). В исковом заявлении он указал, что, хотя и не выходил на работу в эти дни, работу за него выполнял его сын. В отзыве на исковое заявление представитель ТСЖ «Прогресс» указал, что в указанные дни Иванов на работу не выходил, листок нетрудоспособности для оплаты не предъявлял. Его сыну всего 12 лет, в связи с чем с ним не может быть заключен трудовой договор.

Допускается ли представительство в трудовых отношениях при выполнении трудовых отношений?

Может ли быть допущено в работе лицо, не достигшее 16 лет, и в каких случаях? Каковы последствия фактического допуска к работе несовершеннолетнего, не достигшего 16 лет?

Разрешите спор по существу.

7. Семенова была принята на работу кулинаром с 4 февраля 2014 г. При заключении трудового договора руководитель кадровой службы предупредил ее, что в целях проверки ее квалификации ей будет установлено испытание. Семенова согласилась. Прием Семеновой на работу был оформлен приказом следующего содержания: Семенову Наталью Ивановну принять на работу с 4 февраля 2014 г. в кондитерский цех кулинаром 3-го разряда со сдельной оплатой труда с испытательным сроком 2 месяца - с 4 февраля по 3 апреля 2006г. 5 февраля работник отдела кадров ознакомил Семенову с приказом под расписку. В период испытания Семенова работала плохо: 2 раза опоздала на работу, несколько раз не успела выполнить дневную норму выработки, дважды нарушила технологию изготовления кондитерских изделий. Указанные факты были отражены в актах, составленных технологом, мастером и одним из кулинаров цеха. Поскольку результаты испытания оказались неудовлетворительными, генеральный директор принял решение расторгнуть с Семеновой трудовой договор 29 марта 2014 г. начальник цеха вручил Семеновой письменное предупреждение о том, что она не прошла испытание и будет уволена 4 апреля. 3 апреля генеральный директор подписал приказ о расторжении с Семеновой трудового договора на основании ст. 71 ТК РФ. Семенова не согласилась с приказом и обратилась в суд с иском о восстановлении на работе. В исковом заявлении она привела такой довод: Трудовой договор со мной был подписан через 3 дня после того, как я была ознакомлена с приказом о приеме на работу. Условия об установлении испытания в трудовом договоре нет. Полагая, что директор передумал и решил не устанавливать мне испытание, я с этим согласилась и подтвердила свое согласие, подписав трудовой договор.

Решите вопрос по существу.

Составьте исковое заявление в суд о восстановлении на работу.

8. С Казаковым был заключен трудовой договор и установлен месячный испытательный срок; по указанию руководителя он приступил к работе с 12 апреля, хотя в трудовом договоре и приказе о приеме на работу датой начала работы значилось 15 апреля. 14 мая с Казаковым был расторгнут трудовой договор в связи с тем, что он не выдержал испытания.

Правомерны ли действия руководителя?

Каков порядок расторжения трудового договора при неудовлетворительном результате испытания?

Вправе ли работник по своей инициативе уволиться в период испытательного срока?

Составьте проект трудового договора?

9. Гражданин Иванов поместил в газете объявление о продаже квартиры. Прочитав объявление, супруги Овечкины пришли по указанному адресу для осмотра квартиры. Квартира находилась в доме, построенном в 1902 г., и состояла из большой прихожей (12 кв.м.), кухни (10 кв.м.), двух изолированных комнат (15 и 25 кв.м.) и большого совмещённого санузла. В санузле размещалась ванная, туалет и всё необходимое сантехническое оборудование, причём вся сантехника была новая, импортная и очень дорогая. Овечкиным очень понравилась квартира, и они договорились с Ивановым о заключении договора купли-продажи. Стороны заключили договор, определив цену квартиры в 550 тыс. руб. После регистрации перехода права собственности Иванов выехал из квартиры, отдав Овечкиным ключи от неё. Когда, спустя 2 месяца после заключения договора, Овечкины пришли в приобретённую квартиру, они не обнаружили в помещении санузла никакого находящегося там ранее сантехнического оборудования. Более того, оказалось, что квартира вообще не была подключена к системам водоснабжения и канализации. Овечкины выяснили в БТИ, что Иванов не получал тот технический паспорт квартиры, в котором было отражено подключение квартиры к системе водоснабжения и канализации, который был передан им при заключении сделки купли-продажи. По заключению специалистов, отсутствие в квартире водоснабжения, канализации и всего сантехнического оборудования снижает стоимость квартиры до 350-370 тыс. руб. (в зависимости от стоимости сантехники). Овечкины обратились к адвокату с просьбой помочь им в судебном разбирательстве, указав при этом, что если бы они знали об отсутствии в квартире водопровода и канализации, то вообще не приобрели бы данную квартиру.

Выступая от имени адвоката, составьте исковое заявление.

10. 23 марта 2014 г. в помещении БСМП г.Курска умерла Семёнова А.Е. После её смерти осталось следующее имущество: жилой дом в г.Курск, квартира в г.Ростове, помещение магазина в г.Курске, автомобиль «ВАЗ-2111», много ювелирных изделий, вклады в различных коммерческих банках на общую сумму 600 тыс. руб., бытовая, теле-, видео-, аудиотехника, мебель и другое имущество. Наследниками по закону являлись дети Семёновой от первого брака: дочь Борисова Наталья 19 лет и сын Борисов Александр 23 лет. Также к числу наследников по закону относился Семёнов Е.С., брак с которым был зарегистрирован за 9 месяцев до смерти Семёновой. Ещё до регистрации брака Семёнова А.Е. выдала Семёнову Е.С. генеральную доверенность сроком на 1 год на распоряжение всем своим имуществом, включая недвижимость. Сразу после регистрации брака Семёнов Е.С. на основании доверенности составил завещание от имени Семёновой А.Е., в соответствии с которым всё имущество после смерти Семёновой А.Е. переходило к нему, Семёнову Е.С. До своей смерти Семёнова А.Е. не отзывала доверенность, выданную Семёнову Е.С. Дети Семёновой, Борисовы Наталья и Александр, обратились к нотариусу с просьбой выдать им свидетельство о праве на наследство их матери, однако нотариус отказал в этом, мотивируя отказ тем, что всё имущество перейдёт к единственному наследнику по завещанию – супругу их матери, Семёнову Е.С. Борисовы обратились к юристу за консультацией. Юрист посоветовал обратиться в суд с иском о признании завещания недействительным.

1. Составьте исковое заявление от имени Александра и Натальи Борисовых.

11. Герасимов, у которого достаточно удачно шли дела в бизнесе, получил возможность многое выбирать по своему усмотрению. Прежде всего он, имея две квартиры в Воронеже, решил продать их и переехать на постоянное место жительства в Москву. На покупку одной из квартир, отличающейся удобной планировкой и расположенной в престижном районе города, объявилось много желающих. Но Герасимов продал ее своему школьному другу, хотя тот смог заплатить за нее гораздо меньшую сумму, чем предлагали другие потенциальные покупатели. За вторую квартиру, расположенную не в столь удачном районе, предлагали существенно меньшую цену, и Герасимов, передумав ее продавать, подарил своей сестре, которая после ухода на пенсию решила некоторое время пожить в Воронеже — городе своего детства. Она обратилась в соответствующее воронежское районное подразделение Федеральной миграционной службы для регистрации по месту пребывания в Воронеже, однако ей было отказано в этом. Отказ мотивировался тем обстоятельством, что сестра Герасимова имела в Липецке квартиру, была им зарегистрирована по месту жительства и, по мнению сотрудников Воронежского районного подразделения ФМС России, делать в Воронеже ей было нечего. Сестра Герасимова хотела обжаловать это решение районного подразделения ФМС России в суд, но Герасимов посоветовал ей сначала обратиться с жалобой к начальнику городского управления Федеральной миграционной службы. Начальник управления, рассмотрев ее жалобу, признал решение начальника районного подразделения ФМС России незаконным, и сестра Герасимова на шесть месяцев была зарегистрирована в Воронеже по месту пребывания. Сам же Герасимов долго выбирал жилье в Москве и остановился на покупке квартиры, расположенной недалеко от центра города, но достаточно зеленом районе. Перебравшись в Москву, Герасимов также вынужден был обратиться для регистрации по месту жительства. Однако, так как уезжал Герасимов из дома рано, а приезжал поздно, он никак не мог попасть в районное подразделение ФМС России, обслуживающее территорию, на которой находился дом Герасимова. Поскольку рядом с офисом Герасимова находилось другое подразделение ФМС России,

Герасимов обратился туда для регистрации по месту жительства, но ему отказали в этом, направив в подразделение, обслуживающее территорию, на которой он жил. В Москве у Герасимова возникла еще одна проблема. По договору, который он заключил при покупке квартиры, ему через три месяца должны были за дополнительную плату предоставить место в подземном гараже вблизи дома. Однако, по словам представителя компании, с которой Герасимов заключил договор, оказалось, что мест в гараже меньше, чем лиц, заключивших такой договор, и Герасимову в предоставлении места в гараже отказали. Эту коллизию в административном порядке разрешить было невозможно, и Герасимов обратился за разрешением данного гражданско-правового спора в суд. Суд удовлетворил иск Герасимова, и ему изыскали место в подземном гараже.

1. Проанализировав эти примеры, определите, каковы особенности метода административного права?
2. В чем состоят главные отличия метода административного права от методов реализации гражданско-правовых отношений?
3. В чем состоит отличие в методах разрешения административно-правовых и гражданско-правовых споров?

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Обучающийся умеет: противодействовать коррупции, экстремизму и терроризму;
УК-11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Обучающийся умеет: применять теоретические знания для разрешения практических вопросов по квалификации коррупционных преступлений и привлечению к уголовной ответственности виновных в совершении этих преступлений
ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключая противоправное поведение для решения профессиональных задач	Обучающийся умеет: анализировать нормативно-правовые акты в соответствии с иерархией источников в российской правовой системе использовать правовую и иную информацию эффективного предупреждения правоохранительными коррупционных преступлений
<i>Примеры заданий</i> 1. Дайте характеристику норм права, изложенных в статьях приведенных ниже нормативных актов, по следующим основаниям: а) по предмету регулирования (по отраслям права); б) по характеру нормативного правового акта (законы, подзаконные акты); в) по характеру правил поведения (управомочивающие, обязывающие, запрещающие); г) по пределам действия в пространстве (общего действия, местного, локального); д) по характеру предписания (императивные, диспозитивные); е) по реализуемым функциям права (регулятивные, охранительные). - «Президентом РФ может быть избран гражданин РФ не моложе 35 лет, постоянно проживающий в Российской Федерации не менее 25 лет, не имеющий и не имевший в прошлом иностранного гражданства или вида на жительство». (Конституция РФ ст. 81 ч. 2). - «Договор может быть заключен на куплю-продажу товара, имеющегося в наличии у продавца в момент заключения договора, а также товара, который будет создан или	

приобретен продавцом в будущем, если иное не установлено законом или не вытекает из характера товара». (Гражданский кодекс РФ, ст. 455 ч.2).

- «Работники, приступившие к проведению забастовки или не прекратившие ее на следующий день после доведения до органа, возглавляющего забастовку, вступившего в законную силу решения суда о признании забастовки незаконной либо об отсрочке или о приостановке забастовки, могут быть подвергнуты дисциплинарному взысканию за нарушение трудовой дисциплины». (Трудовой кодекс РФ, ст. 417 ч.)

- Определите, к каким отраслям права относятся следующие институты права: 1) гарантии и компенсации работникам; 2) исполнение наказания в виде лишения свободы; 3) обязательственное право; 4) разрешение жилищных споров.

2. Установите иерархию нормативных правовых актов Российской Федерации (расположите по убыванию юридической силы): - Акты министерств и ведомств; - локальные акты; - Конституция РФ; - акты Правительства РФ; - федеральный конституционный закон; акты органов местного самоуправления; - акты Президента РФ; федеральный закон.

3. Решите следующие задачи:

- Посол Российской Федерации в государстве Республика Панама, находясь за рулем собственного автомобиля, стал виновником дорожно-транспортного происшествия, в результате которого погиб гражданин этого государства. Будет ли посол Российской Федерации привлечен к уголовной ответственности на территории Республики Панама?

- Во время стоянки иностранного грузового судна на рейде морского порта Мурманска один из матросов на палубе этого судна причинил тяжкое телесное повреждение другому матросу. Потерпевший обратился в администрацию порта. Вправе ли работники местного РОВД привлечь к ответственности виновного? Изменится ли ситуация в случае совершения правонарушения на борту судна во время его нахождения в нейтральных водах, и к кому должен в данном случае обратиться потерпевший?

- В Городской отдел образования города Кыштыма 05 мая 2007 года поступил Приказ Министерства Образования Российской Федерации № 800 от 01 мая 2007 года. С какого момента данный приказ вступает в законную силу в городе Кыштыме?

4. Какие виды освобождения от уголовной ответственности установлены в УК РФ?

- в связи с деятельным раскаянием; в связи с добровольным отказом от совершения преступления; в связи с наличием обстоятельств, исключающих преступность деяния; условно-досрочное освобождение;

- в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связи с малозначительностью деяния; в связи с амнистией;

- в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связи с истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

- в связи с принесением явки с повинной;

- в связи с отсутствием жалобы потерпевшего; в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

5. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием возможно при совершении: 1. только преступлений небольшой тяжести; 2. только преступлений средней тяжести; 3. преступления небольшой и средней тяжести; 4. любого преступления по усмотрению суда;

6. Решите следующие задачи: Задача 1. Медсестра Неверова, возвращаясь после дежурства поздним вечером домой, подверглась нападению неизвестного мужчины, который, угрожая ей ножом, потребовал отдать ему деньги и золотые украшения. Неверова достала из сумки скальпель и, защищаясь от нападавшего, нанесла ему удар по руке. Как следует квалифицировать действия Неверовой? Задача 2. Никонов в 2007 году незаконно приобрел пистолет и хранил его у себя дома. Через 10 лет работники полиции обнаружили и изъяли у него оружие. К этому времени Никонов окончил вуз, защитил

диссертацию и работал главным врачом крупной клинической больницы. По работе он характеризовался только положительно, был женат и имел на иждивении двух малолетних детей. Имеются ли основания для постановки вопроса об освобождении от уголовной ответственности или наказания? Если да, то на основании какой статьи УК РФ?

Проверяемый образовательный результат:

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Образовательный результат
УК-11.1: Раскрывает механизм проявления коррупционного поведения и определяет способы противодействия ему в профессиональной деятельности	Обучающийся владеет: навыками и способами противодействия коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции;
УК-11.2: Обосновывает правовыми средствами свою гражданскую позицию в отношении терроризма, экстремизма и коррупционного поведения и применяет способы противодействия им в профессиональной сфере	Обучающийся владеет: навыками и способами противодействия коррупционного поведения в профессиональной деятельности; навыками анализа правонарушений, в том числе в целях выявления в них проявлений коррупции;
ОПК-5.2: Применяет нормы права, нормативные правовые акты в сфере экономики, исключаяющими противоправное поведение для решения профессиональных задач	Обучающийся владеет: навыками реализации прав и законных интересов человека и гражданина, связанных с общественными отношениями, возникающими по охране общественных отношений от преступных посягательств; навыками анализа нормативно-правовых актов в сфере экономики, исключаяющий противоправное поведение для решения профессиональных задач
Задача № 1. Коррупция – неперенный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция. Задача № 2. Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку – общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемое мафией. Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему? Задача № 3. В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международных модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. В чем принципиальное отличие обозначенных моделей? Задача № 4. В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения	

непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попытайтесь аргументировать свой ответ.

Задача 4. Как установлено в п. 1 ст. 30 «Преследование, вынесение судебного решения и санкции» Конвенции ООН против коррупции, каждое государство-участник за совершение какого-либо преступления, признанного таковым в соответствии с данной Конвенцией, предусматривает применение таких уголовных санкций, которые учитывают степень опасности этого преступления. Однако, в п. 8 этой же статьи закреплено, что ее пункт 1 не наносит ущерба осуществлению компетентными органами дисциплинарных полномочий в отношении гражданских служащих. Следует также отметить, что согласно п. 6 ст. 8 «Кодексы поведения публичных должностных лиц» названной Конвенции ООН каждое государство участник рассматривает возможность принятия, в соответствии с основополагающими принципами своего внутреннего законодательства, дисциплинарных или других мер в отношении публичных должностных лиц, которые нарушают кодексы или стандарты, установленные в соответствии с данной статьей. Какими нормативными правовыми документами регулируются вопросы дисциплинарной ответственности физических лиц за коррупционные правонарушения?

2.3. Перечень вопросов для подготовки обучающихся к промежуточной аттестации

1. Понятие права;
2. Признаки права;
3. Понятие и виды источников права;
4. Закон и подзаконные акты
5. Система права;
6. Понятие правонарушения;
7. Виды правонарушений;
8. Понятие юридической ответственности;
9. Виды юридической ответственности;
10. Понятие и сущность Конституции 1993г.;
11. Общая характеристика Конституции 1993г.;
12. Юридические свойства Конституции;
13. Федеративное устройство РФ;
14. Понятие государственной власти и принципы ее организации в РФ;
15. Система органов государственной власти в РФ;
16. Система органов государственной власти в РФ;
17. Предмет гражданского права;
18. Гражданское законодательство;
19. Понятие, особенности, содержание и виды гражданских правоотношений;
20. Субъекты гражданского правоотношения. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских правоотношений;
21. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений;
22. Основания возникновения, изменения и прекращения гражданских правоотношений;
23. Понятие правоспособности и дееспособности;
24. Понятие и признаки сделки;
25. Недействительность сделок;
26. Понятие, виды и форма договора;
27. Понятие, содержание трудового договора;
28. Порядок заключения трудового договора;
29. Предмет и задачи трудового права;
30. Понятие и виды рабочего времени и времени отдыха;
31. Сроки и форма трудового договора (контракта);
32. Прекращение трудового договора;
33. Понятие дисциплины труда. Внутренний трудовой распорядок;
34. Понятие и виды дисциплинарной ответственности;

35. Понятие и виды материальной ответственности работников;
36. Понятие семейного права;
37. Порядок и условия заключения и расторжения брака;
38. Права и обязанности супругов;
39. Права и обязанности родителей и детей;
40. Брачный договор;
41. Предмет административного права;
42. Административное правонарушение: понятие и виды;
43. Понятие, задачи и система уголовного права;
44. Понятие уголовного закона, его черты и значение;
45. Понятие, признаки и категории преступлений;
46. Состав преступления;
47. Коррупционные преступления;
48. Экстремизм и терроризм как уголовные преступления

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по ответам на вопросы, выполнению тестовых заданий

- оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы составляет 100 – 90% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на вопросы – 89 – 76% от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов на тестовые вопросы – 75–60 % от общего объёма заданных вопросов;
- оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если количество правильных ответов – менее 60% от общего объёма заданных вопросов.

Критерии формирования оценок по результатам выполнения заданий

«Отлично/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью без ошибок и недочетов.

«Хорошо/зачтено» – ставится за работу, выполненную полностью, но при наличии в ней не более одной негрубой ошибки и одного недочета, не более трех недочетов.

«Удовлетворительно/зачтено» – ставится за работу, если обучающийся правильно выполнил не менее 2/3 всей работы или допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов, не более одной грубой и одной негрубой ошибки, не более трех негрубых ошибок, одной негрубой ошибки и двух недочетов.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – ставится за работу, если число ошибок и недочетов превысило норму для оценки «удовлетворительно» или правильно выполнено менее 2/3 всей работы.

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не допустил логических и фактических ошибок

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний; допустил незначительные ошибки и неточности.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент допустил существенные ошибки.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент демонстрирует фрагментарные знания изучаемого курса; отсутствуют необходимые умения и навыки, допущены грубые ошибки.