

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 21.06.2025 08:25:09
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c5738831edd16

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
САМАРСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПУТЕЙ СООБЩЕНИЯ
(СамГУПС)

Филиал СамГУПС в г. Нижнем Новгороде

РАССМОТРЕНА

На заседании Ученого совета Филиала СамГУПС в г. Нижнем
Новгороде Протокол от 12 апреля 2022 г. № 8

СОГЛАСОВАНО

Начальник эксплуатационного локомотивного депо Горький Сортировочный –
структурное подразделение Горьковской Дирекции тяги – структурного
подразделения Дирекции тяги – филиала ОАО «РЖД»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Филиала СамГУПС
в г.Нижнем Новгороде


Е.Г. Кочнев
«23» мая 2022 г.


Н.Н. Маланичева
«25» мая 2022 г.

ПП.03.01 Производственная практика
(по профилю специальности)
(конструкторско - технологическая практика)
рабочая программа дисциплины

Специальность 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава
железных дорог. Направление подготовки: электроподвижной состав.

Форма обучения: заочная

Нижний Новгород 2022

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики ПП.03.01 по профилю специальности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

1. Эксплуатация и техническое обслуживание подвижного состава.
2. Организация деятельности коллектива исполнителей.
3. Участие в конструкторско-технологической деятельности.
4. Выполнение работ по рабочей профессии

Практика проводится в форме практической подготовки.

1.2. Цели и задачи практики по профилю специальности:

Целью практики является формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение знаний, умений и опыта практической работы по специальности.

Задачей практики является освоение работ по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту деталей, узлов, агрегатов, систем подвижного состава железных дорог с обеспечением безопасности движения поездов по рабочей профессии - слесарь по ремонту подвижного состава (3 разряд).

Задачей практики является – планирования работы коллектива исполнителей, определение основных технико-экономических показателей деятельности подразделения/организации с освоением рабочей профессии - слесарь по ремонту подвижного состава (4 разряд).

1.3. Требования к результатам освоения практики по профилю специальности

В результате прохождения практики по профилю специальности, реализуемой в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО, обучающийся должен:

уметь:

У1 - применять средства диагностики и измерительные комплексы;

У2 - определять техническое состояние оборудования по полученным результатам;

У3 - выбирать и применять технологическое оборудование при производственных процессах.

знать:

З1 - конструкцию, принцип действия и правила эксплуатации приборов диагностики и измерительных комплексов;

З2 - конструкцию, принцип действия и правила применения технологического оборудования в производственных процессах;

З3 - нормативную документацию, регламентирующую систему менеджмента качества;

34 - программное обеспечение средств диагностики и измерительных комплексов.

ПМ	Практический опыт работы
ПМ.03 Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)	– оформления технической и технологической документации; – разработки технологических процессов на ремонт деталей, узлов;

1.4. Компетенции:

Результатом практики является освоение студентами профессиональных и общекультурных компетенций:

следующих вопросах:

ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес

ОК 02 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 03 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 04 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.

ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 3.1. Оформлять техническую и технологическую документацию.

ПК 3.2. Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией.

1.5. Планируемые личностные результаты

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно

взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.

ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	4 курс

2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Наименование профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды ЛР, ОК, ПК формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
	4 курс		
Участие в конструкторско-технологической деятельности (электроподвижной состав)	Наблюдение и оценка организации различных циклов производственного процесса работы локомотивного депо.	6	ОК 01-09; ПК3.1-3.2; ЛР 13; ЛР 19; ЛР 25; ЛР 27; ЛР 30
	Участие в разработке технологических процессов ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС	6	
	Ознакомление с организацией работы технического отдела локомотивного депо.	6	
	Заполнение и оформление различной технологической документации.	6	
	Контроль за правильностью выполнения технологических инструкций.	6	
	Соблюдение норм и правил охраны труда при выполнении ремонта отдельных деталей и узлов ЭПС	4	
	Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (7 семестр)	2	
Всего:		36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

3.1. Требования к условиям проведения производственной практики по профилю специальности.

Реализация программы предполагает проведение производственной практики на предприятиях/организациях на основе прямых договоров, заключаемых между образовательным учреждением и каждым предприятием/организацией, куда направляются обучающиеся. Если на предприятии одновременно находятся на практике не более двух обучающихся, разрешается организовывать практику на основании гарантийных писем от предприятий.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Авторы и составители	Заглави е	Издательство	Количество
Основная литература			
Мукушев Т.Ш., Писаренко С.А., Попова Е.А.	Разработка технологичес ких процессов, конструкторс ко- технической и технологичес кой документаци и (электроподв ижной состав): учебник.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 344 с. режим доступа – https://umczdt.ru/books/37/18774/	[Электронный ресурс]
Осинцев И.А.	Электротехни ка для локомотивны х бригад: учеб. пособие	М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 416 с. - Режим доступа: https://umczdt.ru/books/352/227907/	[Электронный ресурс]
Дополнительная литература			
Серебряков А.С.	MATNCAD и решение задач электротехни ки учеб. пособие.	М.: ФГБУ ДПО «Учебно- методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 568 с. - Режим доступа: http://umczdt.ru/b	[Электронный ресурс]

		ooks/42/232048/	
Мирошин Д. Г.	Слесарное дело. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 247 с. - режим доступа: https://urait.ru/book/slesarno-delo-praktikum-456854	[Электронный ресурс]

При проведении практики по профилю специальности на производственных предприятиях руководителям практики от производства необходимо предусмотреть возможность присвоения одной или нескольких рабочих профессий по итогам освоения профессиональной деятельности в соответствии с программой производственного обучения.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только формирование профессиональных компетенций, но способствовать развитию общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты обучения (освоенные компетенции) общие	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии; - понимание социальной значимости своей будущей профессии через категории	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	- выбирать и применять методы и способы решения задач по выполнению работ по рабочей профессии, уметь оценивать их качество; - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- уметь ориентироваться в категориях и законах о выполнении работ по рабочей профессии; - решать стандартные и нестандартные задачи по выполнению работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.

ОК4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	– определять задачи для поиска информации по проблемам и категориям выполнения работ по рабочим профессиям; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска информации по проблемам и категориям выполнения работ по рабочей профессии; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации по проблемам и категориям выполнении работ по рабочей профессии; – оценивать практическую значимость результатов поиска по проблемам и категориям выполнении работ по рабочей профессии; – оформлять результаты поиска.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК.5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	–применять средства информационных технологий для поиска информации по выполнению работ по рабочей профессии; –использовать информационные технологии для подготовки выступления	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК.6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	–организовывать работу коллектива и команды при выполнении поставленной задачи; –взаимодействовать с коллегами при поиски и обработки информации по проблемам и категориям выполнению работ по рабочей профессии - понимать роль в жизни человека и общества по выполнению работ по рабочей профессии	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК.7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий	- знать и понимать роль в жизни человека и общества по выполнению работ по рабочей профессии; - уметь организовывать работу коллектива по решению задач по выполнению работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ОК.8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать	- планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы; - ориентироваться в наиболее общих проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная

повышение квалификации	как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста	практика, экзамен квалификационный.
ОК.9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности	- владение навыком использования современных информационных технологий для поиска и обработки информации по выполнению работ по рабочей профессии;	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию	демонстрация знаний по номенклатуре конструкторско-технической и технологической документации; заполнение конструкторско-технической и технологической документации правильно и грамотно; получение информации по нормативной документации и профессиональным базам данных; чтение чертежей и схем; демонстрация применения на информационных технологиях при составлении технологической документации.	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.
ПК 3.2 Разрабатывать технологические процессы на ремонт отдельных деталей и узлов подвижного состава железных дорог в соответствии с нормативной документацией	демонстрация знаний технологических процессов ремонта деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизельпоездов; соблюдение требований норм охраны труда при составлении технологической документации; правильный выбор оборудования при составлении технологической документации; изложение требований типовых технологических процессов при ремонте деталей, узлов, агрегатов и систем тепловозов и дизельных поездов	экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, дифференцированный зачет с оценкой, производственная практика, экзамен квалификационный.

Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:

ЛР 13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Соответствует ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	Наблюдение
---	--	------------

ЛР 19 Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	Демонстрирует уважительное отношение к результатам собственного и чужого труда.	Наблюдение
ЛР 25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	Демонстрирует способность к генерированию осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.	
ЛР 27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	Проявляет способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.	
ЛР 30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.	Осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития	