Приложение

ОПОП-ППССЗ по специальности

23.02.01 Организация перевозок

и управление на транспорте (по видам)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУДК.01** Основы **проектной деятельности**

**для специальности**

**23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)**

*Базовая подготовка*

*среднего профессионального образования*

*(год начала подготовки: 2023)*

**2023г**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 1. **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **3 стр.** |
| 1. **СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **7 стр.** |
| 1. **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **15 стр.** |
| 1. **КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | **17 стр.** |
| **5. ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ** | **17 стр.** |

**1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**ДУДК.01 Основы проектной деятельности**

* 1. **Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебного предмета ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- помощник машиниста тепловоза;

- помощник машиниста электровоза;

- помощник машиниста электропоезда;

-слесарь по осмотру и ремонту локомотивов на пунктах технического обслуживания;

- слесарь по ремонту подвижного состава

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре ОПОП-ППССЗ:**

В учебных планах ОПОП-ППССЗ учебная дисциплина ДУДК.01 «Основы проектной деятельности» входит в состав дополнительных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для специальностей СПО. С учётом профиля осваиваемой специальности данная учебная дисциплина реализуется на 1 курсе.

**1.3 Планируемые результаты освоения учебной дисциплины:**

1.3.1Цель учебной дисциплины:

- формирование проектной компетентности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования,

- развитие навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления, способностей к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности, навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей, способностей постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

1.3.2 В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

-оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;

-подготовить проект;

-осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;

- использовать средства ИКТ для подготовки проекта;

-иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;

- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;

-осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;

- представлять информацию различными способами;

-соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ

**знать:**

- историю проектной деятельности;

- знать принципы и структуру проекта.

1. **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ДУКД. 01.1 Основы проектной деятельности**

**1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Основы проектной деятельности» является дисциплиной по выбору, относится к дополнительным учебным дисциплинам и является частью программы среднего (полного) общего образования по специальности СПО 13.02.07 Электроснабжение (по отраслям).

При реализации рабочей программы могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

Рабочая программа учебного предмета может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке и повышении квалификации рабочих по профессиям:

- электромонтер контактной сети;

- электромонтер по обслуживанию подстанций;

- электромонтер по ремонту воздушных линий электропередач;

- электромонтер по ремонту и монтажу кабельный линий;

- электромонтер тяговой подстанции.

**1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

*Освоение дисциплины «Основы проектной деятельности» направлено на достижение следующих* ***целей:***

- формирование в сознании информационной картины мира;

- возможность работать с компьютером;

- развитие умений поиска и обработки информации;

- работа по новым технологиям;

- развитее самостоятельности;

- формирование личной уверенности у каждого участника проектного обучения;

- развитие исследовательских умений ;

- развитие творческой активности учащихся, умения выполнять исследовательские работы, анализ выполненной работы;

- развитие коллективной учебной деятельности учащихся, при которой цель осознается как единая, требующая объединения всего коллектива;

- образование в процессе деятельности между членами коллектива отношения взаимной ответственности;

- контролирование деятельности выполнения проекта членами самого коллектива;

- формирование личностно значимых способов учебной работы;

- овладение способами самообразования

- обеспечение перевода обучающегося в режим саморазвития;

- стимулирование самостоятельной работы учащихся

- приобретение опыта социального взаимодействия;

- развитие коммуникативных способностей учащихся;

- приобретение инициативности.

**1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

*Содержание дисциплины «Основы проектной деятельности» обеспечивает достижение обучающимися следующих* ***результатов:***

**личностных:**

Л 01 - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л 02 - российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л 03 - гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л 04 - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л 05 - готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л 06 - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л 07 - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

**метапредметных:**

М 01 - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М 02 - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М 03 - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М 04 - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М 05 - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М 06 - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

М 07 - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

П 01 - сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

П 02 - способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

П 03 - сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

П 04 - способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, иного.

**1.4. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В рамках программы элективного курса «Основы проектной деятельности» реализуется программа воспитания, направленная на формирование следующих* ***личностных результатов:***

ЛР 6 проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;

ЛР 7 осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;

ЛР 19 уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда;

ЛР 22 приобретение навыков общения и самоуправления;

ЛР 23 получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

**1.5 Количество часов на освоение рабочей программы элективного курса:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 39 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося - 39 часов.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объём учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем**  **часов** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | **32** |
| В том числе:  Практические занятия, семинары  Лекции | 32  - |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1 семестр)  Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (2 семестр) | |

**2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | **Объем в часах** |
| **Объем образовательной программы дисциплины** | **48** |
| **в т.ч.** |  |
| **Основное содержание** | **32** |
| в т. ч.: | |
| теоретическое обучение | - |
| практические занятия | 32 |
| лабораторные занятия | - |
| Самостоятельная работа (Индивидуальный проект) | 16 |
| ***Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)*** | **-** |

**2.2 Тематический план и содержание учебного предмета ДУДК.01 «ОСНОВЫ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся** | **Объем часов** | **Уровень освоения,**  **формируемые компетенции, личностные результаты** |
| **1 семестр (16 практ. занят.+ 8 индивид. проект) всего 24 ч.** | | | |
| **Основное содержание** | |  |  |
| **Раздел 1. Методология проектной и исследовательской деятельности** | | **12** |  |
| **Тема 1.1.**  **Научно-исследовательская деятельность. Методы научного исследования** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| **Практическое занятие № 1**  Общие понятия в области науки и научного познания.  - Ознакомление обучающегося с формой промежуточной аттестации, с информационным обеспечением по дисциплине ДУДК.01 «Основы проектной деятельности»  - Научно-исследовательская деятельность. Сущность научной и исследовательской деятельности.  - Типология проектов: Исследовательский проект. Творческий проект. Информационный проект. Практический проект. Учебный проект  - Методы научного познания. Требования к организации теоретических и практических исследований.  - Проект как вид учебно-познавательной и профессиональной деятельности.  - Современный проект обучающегося - дидактическое средство активизации познавательной деятельности, развития креативности и одновременно формирования определённых личностных качеств. | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №1** Определиться с направлением своего будущего проекта, в рамках направлений, предложенных преподавателем, продумать и предложить тему, над которой предполагаете работать | 1 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.2**  **Накопление и обработка научной информации** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| - Информационное обеспечение исследования.  - Виды информационных ресурсов.  - Научные документы и издания.  - Информационно-поисковые системы.  - Организация работы с научной литературой.  - Библиотечные информационные ресурсы  **Практическое занятие № 2**  Поиск и обработка информации | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №2** Организация работы с источниками информации. Анализ информационного материала по теме своего будущего проекта | 1 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Тема 1.3**  **Методологические атрибуты исследовательской деятельности.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| - Выявление и формулировка проблемы.  - Тема и ее актуальность.  - Объект и предмет исследования.  - Построение гипотезы и концепции исследования.  - Цель как представление о результате, правила постановки целей и задач исследования.  - Практическая значимость исследования.  **Практическое занятие** **№ 3**  Построение методологии исследования | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №3** Сформулировать формулировать актуальность и цели выбранной для будущего проекта темы выделить задачи, объект и предмет исследования, разработать гипотезу. | 1 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Тема 1.4.**  **Планирование, организация и структура исследовательской работы** | **Содержание учебного материала:** | 3 |  |
| - Планирование и основные этапы организации исследовательской работы.  - Понятие о логике исследования  - Требования к структуре и содержанию исследовательской работы.  - Сбор и уточнение информации, обсуждение альтернатив ("мозговой штурм"), выбор оптимального варианта, уточнение планов деятельности.  - Составление содержания пояснительной записки  **Практическое занятие** **№ 4**  Составление структуры индивидуального проекта | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №4** Спроектировать и представить план работы над индивидуальным проектом по выбранной теме. | 1 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Тема 1.5**  **Методы исследования** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| - Методы эмпирического исследования. Основные и вспомогательные (наблюдение, сравнение, измерение, биографический метод);  - Теоретические методы исследования: анализ и синтез  - Эксперимент. Планирование и условия реализации  **Практическое занятие № 5**  Применение эмпирических методов исследования | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №5** Определить перечень методов для раскрытия темы будущего проекта. Изучить методики их реализации | 1 |  |
| **Раздел 2 Методика работы над основными структурными элементами исследовательской работы** | | **12** |  |
| **Тема 2.1**  **Методы структурирования информационных материалов в исследовательской работе** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| - Ведение рабочих записей. Конспектирование текста  - Понятие «документ»  - Составление плана описания разделов исследовательской работы.  - Структурирование информации  - Обобщение обзорно-аналитический материала.  **Практическое занятие** **№ 6**  Конспектирование текстовых документов | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №6** Собрать и структурировать материал для выполнения обзорно-аналитической главы проекта по выбранной теме | 1 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Тема 2.2**  **Введение в научно исследовательскую работу.** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| - Язык и стиль введения и заключения.  - Слова организаторы  - Структура введения в научно исследовательскую работу  **Практическое занятие № 7**  Структурирование введения индивидуального проекта | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №7** Собрать и структурировать материал для структурного элемента Введение по выбранной теме | 1 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Тема 2.3**  **Умозаключение и выводы** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| - Отличия выводов и заключения в исследовании  - Структура заключения научно-исследовательской работы  - Структура и подходы к формулированию выводов  - Взаимосвязь введения и заключения  - Обобщение и систематизация знаний, промежуточная аттестация по итогам 1 семестра  **Практическое занятие** **№8**  Составление проекта заключения индивидуального проекта | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №8** Провести анализ своей успеваемости по результатам 1семестра по дисциплине ЭК.ОУД.01.1 Индивидуальный проект. и сформулировать выводы | 1 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Всего:** | | **24** |  |
| **2 семестр (16 практ.занят + 8 индивид. проект) 24 ч.** | | | |
| **Раздел 3 Технологии визуализации и систематизации информации** | | **12** |  |
| **Тема 3.1**  **Требования к оформлению проектной и исследовательской работы.** | **Содержание учебного материала** | **3** |  |
| - Государственные стандарты по оформлению НИР  - Методические указания, рекомендации по оформлению НИР  **Практическое занятие № 9**  Анализ основных правил оформления проектных и исследовательских работ | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №*9*** Изучить основные ГОСТЫ и стандарты по оформлению графических и текстовых материалов НИР | 1 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.2**  **Оформление текста**  **исследовательских работ** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| Технологии редактирования текстовой части исследовательской работы :  - Оформление содержания  - Оформление текстового материала  - Оформление приложений  **Практическое занятие № 10**  Закрепление навыков форматирования текстовых документов | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №10**Выполнение проекта и оформление (работы). | 1 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Тема 3.3**  **Оформление иллюстрационных и статистических материалов** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| Технологии визуализации, систематизации иллюстрационной и статистической информации:- Диаграммы и графики.  - Графы.  - Сравнительные таблицы.  - Создание скетчей, или визуальных заметок.  - Лучевые схемы-пауки и каузальные цепи.  - Табличные данные в исследовании  - Приложения к пояснительной записке исследовательской работы. Особенности оформления и содержания приложений.  **Практическое занятие № 11**  Закрепление навыков оформления иллюстрационной и статистической информации | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №11** Выполнение проекта и оформление (работы). | 1 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 3.4.**  **Оформление библиографического списка** | **Содержание учебного материала:** | **5** |  |
| - Библиография, справочная литература, каталоги.  - Особенности оформление нормативно-правовых документов  - Особенности оформление справочной литературы  - особенности оформления книг, учебников, монографий и диссертаций  - особенности оформления периодических изданий  - Особенности оформления интернет источников  **Практическое занятие** **№ 12**  Закрепление навыков оформления списка используемых источников | 4 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №12**Оформить библиографический список к проекту (работе), отразив в нем отобранные источники информации. | 1 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Раздел 4 Подготовка к защите результатов проектной и исследовательской деятельности** | | **12** |  |
| **Тема 4.1 Аргументация как логико-коммуникативная процедура** | **Содержание учебного материала:** | **2** |  |
| Коммуникативная деятельность:  - Диалог. - Монолог.  - Формы и принципы делового общения.  - Вербальное и невербальное общение.  Стратегии группового взаимодействия:  - Стратегии группового взаимодействия.  - Аргументация.  - Спор.  - Дискуссия.  - Групповое общение как деловое взаимодействие.  - Правила ведения спора.  **Практическое занятие № 13**  Закрепление навыков аргументации полученных выводов и результатов | 1 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа №13**Выполнение проекта (работы). | 1 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Тема 4.2**  **Представление результатов учебного проекта.** | **Содержание учебного материала:** | **3** |  |
| Способы представления результатов исследовательской деятельности.  - Доклад, научное сообщение.  - Аннотация научно-исследовательской работы  - Ключевые слова  - Статья, тезисы научного доклада (сообщения).  **Практическое занятие № 14**  Разработка аннотации индивидуального проекта | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №14**Выполнение проекта (работы). | 1 |  |
| **Тема 4.3**  **Публичное выступление** | **Содержание учебного материала** | **4** |  |
| - Этапы подготовки выступления.  - Логика устного сообщения  - Привлечение внимания аудитории.  - Использование наглядных средств.  - .Требования к презентационному материалу.  **Практическое занятие № 15**  Публичное выступление: от подготовки до реализации. | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
| **Самостоятельная работа обучающихся №15**Подготовка к публичной защите проекта или исследовательской работы | 2 | П01-04, Л01-07,  М01-07, ЛР6, ЛР7, ЛР19, ЛР 22, ЛР 23 |
|  | **Итого:** | **24** |  |
|  | **Всего:** | **48** |  |
| **Промежуточная аттестация: другие формы контроля (1,2 семестр)** | | **-** |  |

**3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Учебный предмет реализуется в учебном кабинете

Оборудование учебного кабинета **в кабинете №2214**:

- посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- методические материалы по дисциплине.

Технические средства обучения рабочего места преподавателя: компьютерное оборудование, которое должно соответствовать современным требованиям безопасности и надёжности, предусматривать возможность многофункционального использования кабинета, с целью изучения соответствующей дисциплины, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран или интерактивная доска), локальная сеть с выходом в Internet.

Наименование специального помещения: учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых консультаций, индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, а также читальный зал, помещения для самостоятельной работы, с доступом к сети «Интернет» и ЭИОС.

**Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения:**

1. Лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;

2. Лицензионное антивирусное программное обеспечение.

**При изучении дисциплины в формате электронного обучения с использованием ДОТ**

1. Электронная платформа: Zoom;

2. Электронная платформа Moodle.

**3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, используемые в образовательном процессе.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы Интернет-ресурсов, базы данных библиотечного фонда:**

**3.2.1.Основные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Винник В. К., Воронкова А. А. | Основы проектной деятельности: учебник | Москва: КноРус, 2023. — 167 с. режим доступа:  <https://book.ru/book/947835> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Загороднюк, Т. И | Проектная деятельность обучающихся общеобразовательных организаций: учебник | Москва: Русайнс, 2022. — 112 с. режим доступа:     <https://book.ru/book/942739> | [Электронный ресурс] |
| 3 | Розанова, Н.М. | Основы научных исследований: учебно-практическое пособие | Москва : КноРус, 2020. — 327 с. режим доступа: <https://book.ru/book/934198>. | [Электронный ресурс] |

**3.2.2.Дополнительные источники:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | Кунилова, О.В. | Индивидуальный проект. Проектно-исследовательская деятельность: учебное пособие | Москва : Русайнс, 2021. — 159 с. режим доступа: <https://book.ru/book/941649> | [Электронный ресурс] |
| 2 | Данилова, И. И. | Введение в проектную и научно-исследовательскую деятельность: учебное пособие | Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. — 106 c. Режим доступа: <https://profspo.ru/books/95771> | [Электронный ресурс] |

**4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (1,2 семестр)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Общая/профессиональная компетенция** | **Раздел/Тема** | **Тип оценочных мероприятия** |
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам | Р1 темы 1.1, 1.3  Р2 темы 2.3  Р 4 темы 4.1, 4.2 | * защита презентации/доклада-презентации * выполнение самостоятельной работы * защита реферата * фронтальный опрос * контрольное тестирование * оценивание практической работы * наблюдение за ходом выполнения проекта (работы) * защита представленной работы и ее презентации. |
| ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности | Р1 темы 1.2, 1.4, 1.5  Р2 темы 2.2, 2.3  Р3 темы 3.1 – 3.4  Р 4 темы 4.3 |
| ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде | Р 1 темы 1.4  Р 4 темы 4.2, 4.3 |
| ПК 3.1 Оформлять техническую и технологическую документацию | Р2 темы 2.1 |  |

**5 ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ**

5.1 Пассивные: опрос, репродуктивные упражнения по закреплению и отработке изученного материала

5.2 Активные и интерактивные: эвристические беседы, дискуссии, круглый стол, презентация, викторина, квест.