

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 08.07.2026 12:24:06
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение
к рабочей программе практики

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

Производственная практика(преддипломная практика) (наименование практики)

Направление подготовки / специальность

38.04.01 Экономика (код и наименование)

Направленность (профиль)

Экономика организаций и отраслевых комплексов (наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачет с оценкой– 4 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе прохождения практики

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК - 1: Способен подготавливать экономические обоснования для стратегических и оперативных планов развития организации	ПК - 1.1: Проводит обработку и анализ информации, в том числе по статистическим обследованиям
	ПК - 1.2: Составляет экономические разделы планов организации с учетом стратегического управления, разрабатывает систему финансово-экономических показателей организации
	ПК - 1.3: Проводит разработку эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценивает и интерпретирует полученные результаты
	ПК - 1.4: Проводит разработку мер по обеспечению режима экономии, повышению рентабельности производства, конкурентоспособности выпускаемой продукции, производительности труда, снижению издержек на производство и реализацию продукции, устранению потерь и непроизводительных расходов
ПК - 2: Способен осуществлять стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами	ПК - 2.1: Разрабатывает стратегии развития и функционирования организации и ее подразделений
	ПК - 2.2: Проводит оценку эффективности проектов и анализ предложений по их совершенствованию
	ПК - 2.3: Проводит прогнозирование динамики основных финансово-экономических показателей деятельности организации
ПК-3: Способен определять направлений развития организации	ПК-3.1: Проводит оценку текущего состояния организации
ПК-4: Способен разрабатывать интегрированную систему управления рисками	ПК-4.1: Формирует и согласовывает концепции развития риск-ориентированного подхода к управлению
ПК-5: Способен проводить работу по планированию, внедрению и реализации риск-ориентированного подхода к управлению организацией	ПК-5.1: Формирует (актуализирует) критерии принятия управленческих решений с учетом результатов оценки влияния рисков на цели организации

08.043. Профессиональный стандарт «ЭКОНОМИСТ ПРЕДПРИЯТИЯ», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 года N 161н
В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации
В/01.7 Подготовка экономических обоснований для стратегических и оперативных планов развития организации
В Планирование и прогнозирование экономической деятельности организации
В/02.7 Стратегическое управление ключевыми экономическими показателями и бизнес-процессами
08.037. Профессиональный стандарт «Бизнес-аналитик», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 ноября 2023 года N 821н
Ф Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
Ф/01.7 Определение направлений развития организации
Ф Аналитическое обеспечение разработки стратегии изменений организации
Ф/02.7 Разработка стратегии управления изменениями в организации
08.018. Профессиональный стандарт "СПЕЦИАЛИСТ ПО УПРАВЛЕНИЮ РИСКАМИ", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.04.2025 г. N 264н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 28 мая 2025 г. Регистрационный № 82370)
Ф. Разработка и реализация риск-ориентированного подхода к управлению в организациях
Ф/03.7 Работа в процессе принятия решений, связанных с неопределенностью в организации

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Результаты обучения по дисциплине
Обучающийся знает: методы стратегического управления рисками организации; способы научно-аналитического обоснования системы управления рисками; интегрированную систему управления рисками; методы оценки текущего состояния организации; показатели, характеризующие деятельность предприятия; методику проведения анализа эффективности деятельности предприятия; методику разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; данные, необходимые для планирования финансово-хозяйственной деятельности; методы научных исследований; приемы научных исследований; научную методологию.
Обучающийся умеет: применять методы стратегического управления рисками организации; применять способы научно-аналитического обоснования системы управления рисками; применять интегрированную систему управления рисками; применять методы оценки текущего состояния организации; применять показатели, характеризующие деятельность предприятия; применять методику проведения анализа эффективности деятельности предприятия; применять методику разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; применять данные, необходимые для планирования финансово-хозяйственной деятельности; применять методы научных исследований; применять приемы научных исследований; применять научную методологию.
Обучающийся владеет: методами стратегического управления рисками организации; способами научно-аналитического обоснования системы управления рисками; интегрированной системой управления рисками; методами оценки текущего состояния организации; расчета показателей, характеризующие деятельность предприятия; методикой проведения анализа эффективности деятельности предприятия; методикой разработки эконометрических и финансово-экономических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов; данными, необходимыми для планирования финансово-хозяйственной деятельности; методами научных исследований; приемами научных исследований; научной методологией.

Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) проводится в форме собеседования по отчёту о практике.

2. Типовые¹ контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

2.1 Типовые вопросы (тестовые задания) для оценки знаниевого образовательного результата

Вопросы	Код индикатора
Получение индивидуального задания на учебную практику. Консультация с руководителем практики от кафедры по прохождению практики и оформлению отчетных документов. Обсуждение индивидуального плана по практике. Разработка графика выполнения работ во время практики	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1
Сбор и анализ исходных данных для ВКР	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1
Подготовка аналитической и проектной частей	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1
Анализ и обработка собранной информации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1
Составление отчета по результатам прохождения практики. Предоставление оформленного письменного отчета по практике. Сдача зачета с оценкой в виде защиты отчета по практике	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1

Приводятся типовые вопросы и задания. Оценочные средства, предназначенные для проведения аттестационного мероприятия, хранятся на кафедре в достаточном для проведения оценочных процедур количестве вариантов. Оценочные средства подлежат актуализации с учетом развития науки, образования, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы. Ответственность за нераспространение содержания оценочных средств среди обучающихся университета несут заведующий кафедрой и преподаватель – разработчик оценочных средств.

2.2 Типовые задания для оценки навыкового образовательного результата

Задания	Код индикатора и трудовой функции
Разработанные мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности объекта исследования, прогнозирование развития объекта исследования	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1 В/01.7, В/02.7, F/01.7, F/02.7, C/04.7, C/04.7
Выполненная третья глава магистерской диссертации	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3, ПК-1.4, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-4.1, ПК-5.1 В/01.7, В/02.7, F/01.7, F/02.7, C/04.7, C/04.7

3. Методические материалы, определяющие процедуру и критерии оценивания сформированности компетенций при проведении промежуточной аттестации

Критерии формирования оценок по зачету с оценкой

«Отлично/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов. Разработал мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности объекта исследования, спрогнозировал развитие объекта исследования на среднесрочную перспективу. При написании третьей главы привел экономическое обоснование предложений эффективности. Результаты деятельности объекта исследования рассмотрены во взаимосвязи взаимозависимости. Использованы методы математического моделирования. Выступление с докладом на научно- практической конференции. Подготовил публикацию по теме научного исследования.

«Хорошо/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов. Разработал мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности объекта исследования, спрогнозировал развитие объекта исследования на среднесрочную перспективу. При написании третьей главы привел экономическое обоснование предложений эффективности. Результаты деятельности объекта исследования рассмотрены во взаимосвязи взаимозависимости. Использованы методы математического моделирования. Выступление с докладом на научно- практической конференции.

«Удовлетворительно/зачтено» – студент приобрел необходимые умения и навыки, продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов. Разработал мероприятия, направленные на повышение эффективности деятельности объекта исследования. При написании третьей главы привел экономическое обоснование предложений эффективности. Результаты деятельности объекта исследования частично рассмотрены во взаимосвязи взаимозависимости.

«Неудовлетворительно/не зачтено» – студент не приобрел необходимые умения и навыки, не продемонстрировал навык практического применения полученных знаний, не провел исследовательскую работу с применением научных методов и подходов; не составил подготовил третью главу диссертации.