

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна
Должность: директор филиала
Дата подписания: 20.06.2025 09:34:08
Уникальный программный ключ:
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Приложение
к рабочей программе дисциплины

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Управление данными в корпоративных информационных системах

(наименование дисциплины(модуля))

Направление подготовки / специальность

09.03.03 Прикладная информатика

(код и наименование)

Направленность (профиль)/специализация

Управление цифровой инфраструктурой организации

(наименование)

1. Пояснительная записка

Цель промежуточной аттестации – оценивание промежуточных и окончательных результатов обучения по дисциплине, обеспечивающих достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Формы промежуточной аттестации: зачёт с оценкой, 5 семестр

Перечень компетенций, формируемых в процессе освоения дисциплины

Код и наименование компетенции	Код индикатора достижения компетенции
ПК-2: Способен проводить работы по внедрению информационных систем	ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.

Результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Оценочные материалы
ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.	Обучающийся знает : технические аспекты работы с иерархическими справочниками, объектными данными, запросами, транзакциями и другими информационными структурами КИС	Вопросы (№1 - №20)
	Обучающийся умеет : проводить бизнес-моделирование, разрабатывать базу данных для КИС и управлять доступом к данным;	Задания 1-3
	Обучающийся владеет : формирования требований к корпоративной информационной системе на основе 1с	Задание 4

Промежуточная аттестация (экзамен) проводится в одной из следующих форм:

- 1) ответ на билет, состоящий из теоретических вопросов и практических заданий;
- 2) выполнение заданий в ЭИОС СамГУПС.

2. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих уровень сформированности компетенций

Проверяемая компетенция:

Общекультурная компетенция ПК-2.

Способен проводить работы по внедрению информационных систем.

Проверяемый индикатор:

ПК-2.1: формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.

Проверяемые образовательные результаты:

Знает: нормативный, технический и организационный аспекты управления доступа к данным в корпоративных информационных системах;;

Тип (форма) задания: тест.

Содержание задания:

Вопрос №1	
Данные об объектах, событиях и процессах, это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	содержимое баз знаний
2)	необработанные сообщения, отражающие отдельные факты, процессы, события
3)	предварительно обработанная информация
4)	сообщения, находящиеся в хранилищах данных

Вопрос №2	
Укажите функции, выполняемые информационным менеджером предприятия:	
Выберите три из 4 вариантов ответа:	
1)	Планирование внедрения и модернизации информационной системы, ее поиск на рынке программных продуктов
2)	Оценка рынка программных продуктов с помощью маркетингового инструментария
3)	Разработка прикладных программ
4)	Приобретение информационных технологий с нужными функциями и свойствами

Вопрос №3	
Укажите стандартные процессы жизненного цикла информационной системы, используемые в процессе ее создания и функционирования:	
Выберите два из 4 вариантов ответа:	
1)	Основные процессы производства
2)	Основные процессы жизненного цикла
3)	Вспомогательные процессы жизненного цикла
4)	Вспомогательные процессы маркетинга

Вопрос №4	
Реинжиниринг бизнеса это:	

Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Радикальный пересмотр методов планирования
2)	Радикальный пересмотр методов анализа и регулирования
3)	Радикальное перепроектирование информационной сети
4)	Радикальное перепроектирование существующих бизнес-процессов

Вопрос №5	
Виртуальное предприятие – это:	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Иерархическое объединение различных предприятий
2)	Корпоративное объединение различных предприятий
3)	Сетевое объединение на основе электронных средств связи нескольких традиционных предприятий, специализирующихся в различных областях деятельности
4)	Не существующее предприятие

Вопрос №6	
В бизнес-процессе документированы только события. Можно ли смоделировать детальную процедуру eEPC на основе этой информации?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Можно
2)	Можно только на уровне детализации процедуры
3)	Невозможно
4)	Детальную процедуру нет, только модель событий

Вопрос №7	
Возможно ли построить цепочку основных процессов такого типа: Снабжение комплектующими – Производство – Продажа — IT-обеспечение – Доставка?	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Да
2)	Да, только поменяв местами процессы
3)	Нет, потому что «IT-обеспечение» — более главный процесс
4)	Нет, потому что один из процессов не относится к основным

Вопрос №8	
BPM заключается в	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	предоставлении участнику процесса права на принятие решения
2)	использовании инструментов для моделирования, оптимизации или реинжиниринга бизнес-процессов
3)	соединении двух направлений — моделирования процессов и их автоматизации
4)	выявлении целостности структуры системы

Вопрос №9	
-----------	--

Можно ли объект организационной структуры декомпозировать на процесс?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Нет
- 2) Да, но только объект «Организационная единица»
- 3) Да, но только на процесс верхнего уровня
- 4) Да, но только на процесс верхнего уровня

Вопрос №10

Укажите количество фаз цикла Шухарта-Деминга

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) ни одной
- 2) четыре фазы
- 3) три фазы
- 4) любое количество

Вопрос №11

Главный инструмент разработчика информационной системы на базе 1С

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Платформа
- 2) Прикладное решение
- 3) Конфигуратор
- 4) Объект

Вопрос №12

Логические единицы, составляющие конфигурацию системы 1С:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Объекты конфигурации
- 2) Элементы формы приложения
- 3) Составляющие части платформы
- 4) Прикладное решение

Вопрос №13

Объект конфигурации, предназначенный для работы со списками данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Справочник
- 2) Документ
- 3) Регистр накопления
- 4) Перечисление

Вопрос №14

Является прикладным и предназначен для описания информации о совершенных хозяйственных операциях или о событиях, произошедших в жизни организации:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Справочник
- 2) Документ
- 3) Регистр накопления
- 4) Перечисление

Вопрос №15

Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры аккумуляирования данных:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Справочник
- 2) Документ
- 3) Регистр накопления
- 4) Перечисление

Вопрос №16

Виды числовой информации, накапливаемой регистром накопления, называются

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Элементами макета
- 2) Элементами справочника
- 3) Ресурсами
- 4) Реквизитами

Вопрос №17

Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания алгоритмов, при помощи которых пользователь сможет получать необходимые ему выходные данные:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Справочник
- 2) Документ
- 3) Макет
- 4) Отчет

Вопрос №18

Объект конфигурации, являющийся прикладным и предназначенный для описания структуры хранения данных в разрезе нескольких измерений

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Регистр сведений
- 2) Регистр накоплений
- 3) Макет
- 4) Отчет

Вопрос №19	
Являются основными элементами интерфейса, т.к. образуют разделы прикладного решения	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	Подсистемы
2)	Макеты
3)	Меню конфигурации
4)	Панель навигации

Вопрос №20	
Назначением данного объекта является аккумуляция числовой информации в разрезе нескольких измерений	
Выберите один из 4 вариантов ответа:	
1)	регистр накопления
2)	регистр сведений
3)	отчет
4)	документ

Оценочный лист к заданию 1.

Номер вопроса	Правильный ответ	Максимальное количество баллов
Задание №1	2	1
Задание №2	1, 2, 4	1
Задание №3	2, 3	1
Задание №4	4	1
Задание №5	3	1
Задание №6	4	1
Задание №7	4	1
Задание №8	3	1
Задание №9	1	1
Задание №10	2	1
Задание №11	3	1
Задание №12	1	1
Задание №13	1	1
Задание №14	2	1
Задание №15	3	1
Задание №16	3	1
Задание №17	4	1
Задание №18	1	1
Задание №19	1	1
Задание №20	1	1

Проверяемый индикатор:

ПК-2.1: формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.

Проверяемые образовательные результаты:

Умеет: проводить бизнес-моделирование, разрабатывать базу данных для КИС и управлять доступом к данным;

Задание 1.

Содержание задания:

Найдите все ошибки в приведенном ниже XML-документе и исправьте их.

```

<?Xml version="1.0" encoding="windows-1251"?>
<!-- методы и средства создания электронных изданий -->
<title>оглавление</title>
<book>
  <unit>
    <unit_title>введение</unit_title>
    <chapter>
      <chapter_title>1. Глава 1. Основные компоненты электронных изданий <page_number>2</page-
        number></chapter_title>
      <!-- здесь рассказывается об основных средах мультимедийных данных -->
      <item>1.1. Текстовая информация
        <page_number>3</page_number></item>
      <item>1.2. Полутоновые и цветные иллюстрации
        <page_number>4</page_number></item>
      <item>1.3. Анимационная графика
        <page_number>5</page_number></item>
      <item>1.4. Видеоинформация
        <page_number>6</page_number></item>
      <item>1.5. Аудиоинформация
        <page_number>7</page_number></item> <chapter>
        <chapter_title>2. Глава 2. Технологии гипертекстовых изданий
          <page_number>8</page_number></chapter_title>
          <item>2.1. Функции гипертекстовых электронных изданий <page_number>9</page_number></item>
          <item>2.2. Принципы построения гипертекстовых изданий
            <page_number>10</page_number></item>
          <item>2.3. Математическая модель гипертекста <page_number>11</page_number></item>
          <item>2.4. Гипертекстовые web-документы (а здесь можно написать <html>)
            <page_number>12</item></page_number>
          <item>2.5. Подготовка публикаций в среде adobe acrobat <pagenumber>13</page_number></item>
          <item>2.6. Технология help-файлов<page_number>14</item>
          <item>2.7. Средства доставки электронных изданий
            <page_number>15</page_number></item>
          <item>2.8. Классификация и общие принципы оформления электронных изданий
            <page_number>16</page_number> </chapter>
        </unit>
      </book>

```

Задание 2.

Пусть заданы следующие правила для XML-документа:

- ☐ корневой элемент называется "tasklist";
- ☐ корневой элемент имеет три внутренних элемента "task";
- ☐ каждый элемент "task" имеет атрибут "name";
- ☐ значения атрибутов "name" 3-х элементов "task" равны "eat", "drink" и "play".

Выберите корректно-сформированный XML-документ, который удовлетворяет перечисленным требованиям, из представленных ниже.

- А. <tasklist> <task name="eat"/> <task name="drink"/> <task name="play"/> </tasklist>
- Б. <tasklist> <task name="eat"/> </tasklist> <tasklist> <task name="drink"/> </tasklist> <tasklist> <task name="play"/> </tasklist>
- В. <tasklist> <task name="eat"> <task name="drink"> <task name="play"> </tasklist>
- Г. <tasklist> <task name="eat"></task> <task name="drink"></task> <task name="play"></task>

</tasklist>

Задание 3.

Придумайте и составьте свой корректный XML-документ, описывающий любую иерархическую базу данных. Документ должен содержать несколько различных типов вложенных элементов и не менее четырех уровней вложенности. Элементы должны содержать различные атрибуты и текстовые значения.

Проверяемый индикатор:

ПК-2.1: Формирует требования к информационной системе и разрабатывает её концепцию.

Проверяемые образовательные результаты:

Владеет: формирования требований к корпоративной информационной системе на основе 1с.

Задание 4

Сформулируйте список требований к КИС, учитывая следующие критерии:

- Управление финансами и бухгалтерскими записями
- Управление складскими запасами и поставками
- Управление персоналом и заработной платой
- Анализ данных и отчетность
- Интеграция с другими системами (например, CRM или ERP)
- Надежность и безопасность данных

Объяснить, почему каждый из этих пунктов важен для корпоративной информационной системы и как эти требования могут повлиять на бизнес-процессы компании.

Критерии формирования оценок по экзамену

«Отлично» (5 баллов) – обучающийся демонстрирует знание всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; умение излагать программный материал с демонстрацией конкретных примеров. Свободное владение материалом должно характеризоваться логической ясностью и четким видением путей применения полученных знаний в практической деятельности, умением связать материал с другими отраслями знания.

«Хорошо» (4 балла) – обучающийся демонстрирует знания всех разделов изучаемой дисциплины: содержание базовых понятий и фундаментальных проблем; приобрел необходимые умения и навыки, освоил вопросы практического применения полученных знаний, не допустил фактических ошибок при ответе, достаточно последовательно и логично излагает теоретический материал, допуская лишь незначительные нарушения последовательности изложения и некоторые неточности. Таким образом данная оценка выставляется за правильный, но недостаточно полный ответ.

«Удовлетворительно» (3 балла) – обучающийся демонстрирует знание основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. Однако знание основных проблем курса не подкрепляются конкретными практическими примерами, не полностью раскрыта сущность вопросов, ответ недостаточно логичен и не всегда последователен, допущены ошибки и неточности.

«Неудовлетворительно» (0 баллов) – выставляется в том случае, когда обучающийся демонстрирует фрагментарные знания основных разделов программы изучаемого курса: его базовых понятий и фундаментальных проблем. У экзаменуемого слабо выражена способность к самостоятельному аналитическому мышлению, имеются затруднения в изложении материала, отсутствуют необходимые

умения и навыки, допущены грубые ошибки и незнание терминологии, отказ отвечать на дополнительные вопросы, знание которых необходимо для получения положительной оценки.

из 10