

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:41:21  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
23.02.08 Строительство железных дорог,  
путь и путевое хозяйство

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность**

**движения**

для специальности

23.02.08 Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство

(квалификация техник)

год начала подготовки 2022

2022

**Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год  
Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)  
ОП.12. Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность дви-  
жения**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на  
2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК №7 от « 14 » апреля 2023 года

Председатель цикловой комиссии

Игорь Хоросайлова И.И.

## Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется пункт 3.2.1

### 3.2.1 Основные источники:

|   |                             |  |  |                      |
|---|-----------------------------|--|--|----------------------|
| 1 | Землин А.И.,<br>Козлов В.В. | Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/494811">https://urait.ru/bcode/494811</a>                                     | [Электронный ресурс] |
| 2 | Сазыкин, Г. В.              | Общий курс железных дорог : учебное пособие для среднего профессионального образования   | Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 231 с. — (Профессиональное образование).<br>Режим доступа:<br><a href="https://urait.ru/bcode/520365">https://urait.ru/bcode/520365</a> | [Электронный ресурс] |

Председатель цикловой комиссии

Игорь Хоросайгова И.И.

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **«Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения»**

## **1.1. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Дисциплина «Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла.

## **1.2. Цели и задачи учебной дисциплины**

### **Цели:**

-овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины.

### **Задачи:**

-сформировать у учащихся чёткое представление о значении Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов ОАО РЖД для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта и безопасности движения поездов, а также их требования.

### **1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

З1 общие обязанности работников железнодорожного транспорта;

З2 основные сооружения и устройства, железных дорог, требования и нормы их содержания;

З3 порядок действий в аварийных и нестандартных ситуациях;

З4 порядок обеспечения безопасности движения поездов.

#### **Уметь:**

У1 определять соответствие технического состояния основных сооружений и устройств, железных дорог, подвижного состава требованиям ПТЭ;

У2 организовать производство работ на контактной сети в точном соответствии с Правилами и Инструкциями.

### **1.4. Компетенции:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального

и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 2.2. Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.

ПК 2.3. Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.

ПК 3.1. Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути.

ПК 3.2. Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.

ПК 3.3. Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.

### **1.5. Личностные результаты реализации программы воспитания**

*В результате освоения учебной дисциплины студент должен формировать следующие личностные результаты:*

ЛР.10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.

ЛР.13 Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно-мыслящий.

ЛР.25 Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.

ЛР.27 Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.

ЛР.30 Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личностного развития.

### **1.6. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальная учебная нагрузка обучающегося — 152 часа, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося — 101 час; самостоятельная работа обучающегося — 51 час.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

| <b>Вид учебной работы</b>   | <b>Объем часов</b> |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)                             | 152                |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)                  | 101                |
| в том числе: лекции   |                    |
| Лекции  | 81                 |
| Практические занятия  | 20                 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего)                       | 51                 |
| Промежуточная аттестация в форме других форм контроля (5 семестр) |                    |
| Промежуточная аттестация в форме экзамена (6 семестр)             |                    |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины  
ОП.12 Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся  | Объем часов | Коды компетенций, личностных результатов                                  |
|---|--|-------------|---|
| 1   | 2  | 3           | 4   |
|   | <b>5 семестр</b>   | 68          |   |
|   | Содержание учебного материала  | <b>37</b>   |   |
|   | Практические занятия   | 8           |   |
|   | Самостоятельная работа   | 23          |   |
| <b>Тема 1. Общие обязанности работников ж.д. транспорта и их ответственность за обеспечение безопасности движения</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/>           Задачи и содержание дисциплины, связь с другими дисциплинами. Значение Правил технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), инструкций и приказов ОАО РЖД для обеспечения бесперебойной работы железнодорожного транспорта. Основные обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность за движение поездов. Порядок допуска к управлению локомотивом, сигналами, стрелками, аппаратами и другими устройствами, связанными с обеспечением безопасности движения поездов. Порядок назначения на должность лиц, поступивших на железнодорожный транспорт на работу, связанную с движением поездов. Ответственность работников железнодорожного транспорта за выполнение ПТЭ и инструкций транспорта и безопасности движения поездов. История ПТЭ; разделы ПТЭ.</p> | <b>2</b>    | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30 |
|   | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/>           Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.<br/>           Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической лите-</p>   | <b>2</b>    | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30 |

|   |  |           |  |
|---|--|-----------|--|
|   | ратуры. Подготовка сообщения по теме: Развитие ж.д. транспорта в России  |           |  |
| <b>Тема 2. Требования к сооружениям и устройствам</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>Общие положения. Габариты. Сооружения и устройства путевого хозяйства. Требования к плану и профилю пути на станциях и перегонах. Требования к продольному профилю приемо-отправочных путей. Требования к земляному полотну, искусственным сооружениям, верхнему строению путей. Нормы и допуски размеров сооружений рельсовой колеи. Контроль за состоянием пути и искусственных сооружений. Рельсы и стрелочные переводы, виды и применение. Марки крестовин стрелочных переводов. Виды неисправностей, при наличии которых запрещается эксплуатировать стрелочные переводы. Условия проверки рельсов на главных и приемо-отправочных путях дефектоскопными средствами. Порядок укладки и снятия стрелочных переводов. Оборудование нецентрализованных стрелок контрольными замками. Условия ремонта стрелочных переводов и текущего содержания бесстыкового пути. Пересечения, железнодорожные переезды и примыкания железных дорог, предъявляемые к ним требования. Сооружения и устройства сигнализации и связи.</p> <p>Инструкция по сигнализации на железных дорогах РФ. Сигналы и их значение. Видимые, звуковые и постоянные сигналы, их применение, порядок ограждения места производства работ. Виды звуковых сигналов. Светофоры, основные значения сигналов светофоров. Места установки светофоров. Входные, выходные, маршрутные, проходные светофоры. Повторительные головки светофора. Пригласительный и условно-разрешающий сигналы. Светофоры прикрытия, заградительные, предупредительные и повторительные. Локомотивные светофоры. Обозначение недействующих светофоров. Постоянные диски уменьшения скорости. Переносные сигналы. Ограждение мест препятствий для движения поездов и мест производства работ на перегонах и станциях. Виды ограждений подвижного состава на станционных путях. Ручные сигналы, их применение и предъявляемые к ним требования. Сигнальные указатели: маршрутные, стрелочные, путевого заграждения. Постоянные и временные сигнальные знаки. Сигналы, применяемые при маневровой работе. Маневровые светофоры. Ручные и звуковые сигналы при маневрах. Сигналы на локомотивах при маневровых передвижениях. Звуковые сигналы. Сигналы тревоги и специальные указатели. Электрическая централизация стрелок и сигналов. Сооружения и устройства электроснабжения железных дорог. Осмотр сооружений и устройств, их</p> | <b>35</b> | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30 |



|  |  |    |   |
|--|--|----|---|
|  | ремонт. Порядок и необходимость осмотра сооружений и устройств работниками железнодорожного транспорта, в том числе осмотра стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях. Порядок выполнения ремонта сооружений и устройств. Осмотр стрелочных переводов на главных и приемо-отправочных путях. Порядок выполнения ремонта сооружений и устройств. |    |   |
|  | <b>Практическое занятие №1,2</b> Определение неисправностей стрелочного перевода   | 4  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2 ПК3.3,ЛР10,ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30 |
|  | <b>Практическое занятие №3</b> Порядок ограждения мест производства работ  | 2  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2 ПК3.3,ЛР10,ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30 |
|  | <b>Практическое занятие №4</b> Ограждение мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов  | 2  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2 ПК3.3,ЛР10,ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30 |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.  | 21 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2,ПК2.3, ПК3.1,ПК3.2 ПК3.3,ЛР10, ЛР13,ЛР25,ЛР27, ЛР30  |

|   |   |   |  |  |
|---|---|---|--|--|
|   | <b>6 семестр</b>  | 84  |  |  |
|   | Содержание учебного материала   | 44  |  |  |
|   | Практические занятия  | 12  |  |  |
|   | Самостоятельная работа  | 28  |  |  |
| <b>Тема 2. Требования к сооружениям и устройствам</b> | <b>Содержание учебного материала</b><br>Условия предоставления «окон» для ремонта сооружений и устройств. Методы установления постоянной связи с поездными диспетчерами на время производства работ, вызывающих перерыв движения, а также для производства которых в графике движения предоставлены «окна».                                   | 4   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30 |  |
|   | <b>Тема 3. Требования к подвижному составу, его техническое обслуживание и ремонт</b>   | <b>Содержание учебного материала</b><br>Общие требования. Требования к вновь построенному подвижному составу. Колесные пары. Тормозное оборудование и автосцепное устройство. | 2  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30 |
|   | <b>Практическое занятие № 5</b> Исследование состояния колесной пары согласно требованиям ПТЭ   | 2   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30 |  |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по заданиям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите. | 2   | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30 |  |

|  |   |    |   |
|--|---|----|---|
| <b>Тема 4. Организация движения поездов</b>      | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> График движения поездов. Раздельные пункты. Организация технической работы станции. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Средства сигнализации и связи при движении поездов. Руководство движением поездов<br/> Порядок движения поездов при автоматической, полуавтоматической блокировке на участках диспетчерской централизации. Порядок приема и отправления поездов.<br/> Порядок движения поездов при наличии телефонных средств связи.<br/> Порядок действий работников железнодорожного транспорта при вынужденной остановке поезда на перегоне.<br/> Порядок движения вспомогательных локомотивов. Способы оказания помощи оставившемуся на перегоне поезду (дрезине) локомотивом сзади идущего поезда</p>   | 6  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2 ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30 |
|  | <p><b>Самостоятельная работа обучающихся</b><br/> Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по заданиям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p>  | 6  | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2 ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30 |
| <b>Тема 5. Обеспечение безопасности движения</b> | <p><b>Содержание учебного материала</b><br/> Общие положения. Условия и скорости пропуска поездов по месту работ. Порядок производства работ в «окно» с применением путевых машин. Перечень работ, выполняемых в «окно». Условия закрытия перегона для производства работ. Отправление хозяйственных поездов на закрытый перегон. Работы на закрытом перегоне. Порядок отправления хозяйственных поездов с перегона. Условия открытия перегона. Пропуск по соседнему пути других поездов. Требования, с соблюдением которых должны работать на перегоне путевые машины. Допускаемые скорости движения и основные требования при транспортировке путевых машин тяжелого типа.<br/> Порядок ограждения мест производства работ на перегоне. Порядок ограждения мест производства работ на перегонах переносными сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «С» — подача свистка. Установка и снятие красных сигналов и укладка петард сигнальщиками при наличии телефонной или радиосвязи и при ее отсутствии или неисправности при фронте работ 200 м и менее и более 200 м. Габариты установки сигналов уменьшения скорости «Начало опасного места» и «Конец опас-</p> | 32 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2 ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30 |

|  |  |   |  |
|--|--|---|--|
|  | <p>ного места», а также сигнального знака «С — подача свистка». Порядок ограничения мест, по которым поезда пропускаются с проводником. Порядок производства работ в пределах станции и их ограждение. Необходимость разрешения дежурного по станции на производство работ. Формы записи в «Журнале осмотра пути, стрелочных переводов, устройств СЦБ, связи и контактной сети» о производстве и окончании работ. Производство работ на стрелках, если нарушено действие устройств СЦБ. Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами остановки: на станционном пути, между стрелочными переводами, на стрелочном переводе, на входном стрелочном переводе, между входным стрелочным переводом и входным сигналом или знаком «Граница станции». Порядок ограждения мест производства работ на станции сигналами уменьшения скорости на главном пути и на станционных путях. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов. Порядок действий при обнаружении препятствия, угрожающего безопасности движения поездов на перегоне, на мосту, в тоннеле, на обвальном участке или на переезде. Возможность пропуска остановившегося поезда по месту препятствия. Порядок действий при обнаружении в проходящем поезде неисправности, угрожающей безопасности движения. Порядок выдачи предупреждений. Случаи выдачи предупреждений. Виды предупреждений. Срок выдачи заявок на предупреждение. Порядок их выдачи. Формы заявок. Должностные лица, имеющие право давать заявку о выдаче предупреждений. Порядок выдачи заявок на непредвиденные работы. Выдача предупреждений на поезда. Отмена предупреждений. Приказы начальника дороги о предупреждениях. Порядок действий при обнаружении неисправности в пути машинистом или другим лицом. Порядок пользования автомотрисами, мотовозами, съёмными и несъёмными дрезинами, путевыми вагончиками и другими съёмными подвижными единицами, ограждение их сигналами. Порядок встречи поездов. Размещение материалов верхнего строения пути. Размещение материалов, выгруженных или подготовленных к погрузке около пути. Выгрузка балласта для путевых работ. Размещение рельсов, подготовленных для укладки в путь. Наблюдение за выгруженными материалами. Уборка снятых с пути старогодных материалов. Приказы ОАО РЖД по вопросам обеспечения безопасности движения поездов. Порядок расследования случаев нарушения условий безопасности движения</p> |   |  |
|  | <p><b>Практическое занятие № 6</b> Ограждение места производства путевых работ на пути, требующие остановки поезда в зависимости от длины фронта работ.</p>  | 2 | ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, |

|  |  |   |   |
|--|--|---|---|
|  |  |   | ПК3.1,ПК3.2<br>ПК3.3,ЛР10,ЛР13,<br>ЛР25, ЛР27, ЛР30   |
|  | <b>Практическое занятие № 7</b> Ограждение места производства путевых работ на пути, требующие остановки поезда или уменьшения скорости, в зависимости от руководящего спуска и максимально допускаемой скорости движения поездов на перегоне. | 2 | ОК1, ОК2, ОК3,<br>ОК4, ОК5, ОК6,<br>ОК7, ОК8, ОК9,<br>ПК2.2,ПК2.3,<br>ПК3.1,ПК3.2<br>ПК3.3,ЛР10,ЛР13,<br>ЛР25, ЛР27, ЛР30 |
|  | <b>Практическое занятие № 8</b> Ограждение места производства путевых работ на пути, требующие остановки поезда или уменьшения скорости, в зависимости от количества путей, вблизи станций и на станциях.                                      | 2 | ОК1, ОК2, ОК3,<br>ОК4, ОК5, ОК6,<br>ОК7, ОК8, ОК9,<br>ПК2.2,ПК2.3,<br>ПК3.1,ПК3.2<br>ПК3.3,ЛР10,ЛР13,<br>ЛР25, ЛР27, ЛР30 |
|  | <b>Практическое занятие № 9</b> Заполнение заявок на выдачу предупреждений при производстве работ, требующих ограждения сигналами остановки, уменьшения скорости, сигнальными знаками «Свисток».   | 2 | ОК1, ОК2, ОК3,<br>ОК4, ОК5, ОК6,<br>ОК7, ОК8, ОК9,<br>ПК2.2,ПК2.3,<br>ПК3.1,ПК3.2<br>ПК3.3,ЛР10,ЛР13,<br>ЛР25, ЛР27, ЛР30 |
|  | <b>Практическое занятие №10</b> Размещение материалов верхнего строения пути в соответствии с требованием габарита   | 2 | ОК1, ОК2, ОК3,<br>ОК4, ОК5, ОК6,<br>ОК7, ОК8, ОК9,<br>ПК2.2,ПК2.3,<br>ПК3.1,ПК3.2<br>ПК3.3,ЛР10,ЛР13,<br>ЛР25, ЛР27, ЛР30 |

|   |   |            |   |
|---|---|------------|---|
|   | <p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>Систематическая проработка конспектов занятий, учебных изданий и специальной технической литературы по заданиям преподавателя. Подготовка к практическим занятиям с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление отчетов по практическим занятиям, подготовка к их защите.</p> <p>Подготовка к защите презентации по теме: «Сигналы тревоги и специальные указатели «Заражено»».</p> | 18         | <p>ОК1, ОК2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ОК7, ОК8, ОК9, ПК2.2, ПК2.3, ПК3.1, ПК3.2, ПК3.3, ЛР10, ЛР13, ЛР25, ЛР27, ЛР30</p> |
| <i>Промежуточная аттестация – экзамен</i> |   | -          |   |
| <b>Всего по учебной дисциплине</b>        |   | <b>152</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой **Кабинет «Технической эксплуатации железных дорог и безопасности движения» (№1209)**, г. Н. Новгород, ул. Чкалова, д.5а

Оборудование: стол преподавателя – 1 шт., стул преподавателя – 1 шт., столы ученические – 17 шт., стулья ученические – 28 шт., шкаф – 2 шт., доска – 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект плакатов.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п                            | Авторы и составители          | Заглавие   | Издательство   | Количество           |
|----------------------------------|-------------------------------|--|--|----------------------|
| <b>Основная литература</b>       |                               |  |  |                      |
| 1.                               | Соловьева Н.В., Яночкина С.А. | Техническая эксплуатация дорог и дорожных сооружений: учебник  | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. — 359 с. — режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/35/18728/">http://umczdt.ru/books/35/18728/</a> | [Электронный ресурс] |
| 2.                               | Землин А.И., Козлов В.В.      | Безопасность жизнедеятельности для транспортных специальностей: противодействие терроризму на транспорте: учебное пособие для среднего профессионального образования / — 2-е изд., перераб. и доп. | Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 155 с. — режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/494811">https://urait.ru/bcode/494811</a>  | [Электронный ресурс] |
| <b>Дополнительная литература</b> |                               |  |  |                      |
| 1.                               | Крейнис З.Л.                  | Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути:   | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на  | [Электронный ресурс] |

|    |                |  |  |                      |
|----|----------------|--|--|----------------------|
|    |                | учебник  | железнодорожном транспорте», 2019. — 453с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/35/230302/">http://umczdt.ru/books/35/230302/</a>  |                      |
| 2. | Бадиева В.В.   | Устройство железнодорожного пути   | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 240 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/35/230299/">http://umczdt.ru/books/35/230299/</a> | [Электронный ресурс] |
| 3. | Цевелева М. В. | Техническая эксплуатация железных дорог и безопасность движения : методическое пособие по проведению практических занятий. | Москва : УМЦ ЖДТ, 2020. — 40 с. — Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/35/239530">http://umczdt.ru/books/35/239530</a>   | [Электронный ресурс] |
| 4. | Медведева И.И. | Общий курс железных дорог: учебное пособие   | М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 206 с. - Режим доступа: <a href="http://umczdt.ru/books/40/232063/">http://umczdt.ru/books/40/232063/</a> | [Электронный ресурс] |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения теоретических и практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий и самостоятельной работы.

| Результаты (освоенные компетенции)  | Основные показатели оценки результата   | Формы и методы контроля и оценки           |
|---|---|--|
| <b>ОК 1.</b> Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. | - демонстрация интереса к будущей профессии;<br>знание об основных решаемых профессиональных задачах, о профессиональных важных качествах, а также потребности общества к данной профессии;<br>- навыки необходимые в профессиональной деятельности | оценка практического занятия, устный опрос |



|  |  |  |
|--|--|--|
| <p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>     | <p>- выбирать и применять методы и способы решения профессиональных задач, уметь оценивать их эффективность и качество;<br/>– навык общения и чтения профессиональной литературы</p>   | <p>оценка практического занятия, устный опрос</p>  |
| <p><b>ОК 3.</b> Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>  | <p>– знание и применение алгоритма действий в стандартных и нестандартных ситуациях</p>  | <p>оценка практического занятия, устный опрос</p>  |
| <p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> | <p>- эффективный поиск, ввод и использование необходимой информации для выполнения профессиональных задач</p>  | <p>оценка практического занятия, устный опрос</p>  |
| <p><b>ОК 5.</b> Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>  | <p>- владение навыками грамотного и эффективного поиска, отбора, обработки и использования источников информации (справочной литературы, ресурсов Интернет)</p>  | <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий</p> |
| <p><b>ОК 6.</b> Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   | <p>- владение навыками работы в коллективе;<br/>- взаимодействие со студентами и преподавателями в ходе обучения</p>   | <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий</p> |
| <p><b>ОК 7.</b> Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>  | <p>– владение навыками работы в коллективе<br/>умение принимать совместные обоснованные решения, в том числе в нестандартных ситуациях</p>   | <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий</p> |
| <p><b>ОК 8.</b> Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>    | <p>- умение планировать и качественно выполнять задания для самостоятельной работы;<br/>- умение ориентироваться в общих проблемах электротехники и электроники;<br/>- планирование обучающимся повышения квалификационного уровня в области железнодорожного транспорта</p> | <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
| <p><b>ОК 9.</b> Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>                            | <p>- владение навыком использования современных информационных технологий</p>   | <p>экспертное наблюдение и оценка на практических занятиях, самостоятельная работа, проекты, исследования, устный опрос, проверка домашних заданий</p> |
| <p><b>ПК 2.2.</b> Производить ремонт и строительство железнодорожного пути с использованием средств механизации.</p>               | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать средства механизации, применяемые при строительстве железных дорог, ремонте и текущем содержании железнодорожного пути;</li> <li>- уметь использовать средства механизации, применяемые при строительстве и текущем содержании железнодорожного пути;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь использовать средства механизации, применяемые при строительстве и текущем содержании железнодорожного пути;</li> <li>- представлять доказательства эффективного применения машин и механизмов: землеройных, строительных, путевых машин при ремонтных и строительных работах;</li> <li>- выполнение основных видов работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов</li> </ul> | <p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос,</p>   |
| <p><b>ПК 2.3.</b> Контролировать качество текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ, организовывать их приемку.</p> | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– знать критерии качественного текущего содержания пути, ремонтных и строительных работ;</li> <li>- знать виды неисправностей железнодорожного пути;</li> <li>- знание соответствия графического изображения мест промеров на стрелочном переводе;</li> <li>- знание Инструкции по текущему содержанию пути;</li> <li>- знание соответствия выбора параметров контроля качества требованиям Инструкций;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь производить осмотр участка железнодорожного пути;</li> <li>- выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути и земляного полотна;</li> <li>– владение анализом графического изображения мест промеров на стрелочном переводе;</li> </ul>                               | <p>текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос</p>  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | лочном переводе;  |  |
| <b>ПК 3.1.</b> Обеспечивать выполнение требований к основным элементам и конструкции земляного полотна, переездов, путевых и сигнальных знаков, верхнего строения пути. | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-знать основные элементы железнодорожного пути;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение точно и правильно выполнять измерительные работы по контролю состояния верхнего строения пути;</li> <li>- владение средствами контроля качества выполнения ремонтных и строительных работ;</li> <li>- умение сделать обоснованный выбор способов и методов контроля;</li> <li>- умение грамотно заполнять техническую документацию</li> </ul>   | текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос |
| <b>ПК 3.2.</b> Обеспечивать требования к искусственным сооружениям на железнодорожном транспорте.   | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание системы надзора и ремонта искусственных сооружений;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение производить осмотр участка искусственных сооружений;</li> <li>- умение выявлять имеющиеся неисправности элементов верхнего строения пути, земляного полотна</li> </ul>   | текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос |
| <b>ПК 3.3.</b> Проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования.  | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- знание средств контроля и методов обнаружения дефектов рельсов и стрелочных переводов;</li> <li>- умение производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;</li> <li>- умение проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение производить настройку и обслуживание различных систем дефектоскопов;</li> <li>- умение проводить контроль состояния рельсов, элементов пути и сооружений с использованием диагностического оборудования</li> </ul> | текущий контроль в форме защиты практических занятий; устный опрос, письменный опрос |

**Перечень личностных результатов, осваиваемых в рамках программы воспитания:**

|  |   |                   |
|--|---|-------------------|
| <p><b>ЛР.10</b> заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся заботится о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;</li> <li>- демонстрирует экологическую культуру, бережное отношение к родной земле, природным богатствам России и мира;</li> </ul>  | <p>Наблюдение</p> |
| <p><b>ЛР.13</b> Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- демонстрирует готовность соответствовать ожиданиям работодателей как ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий</li> </ul> |                   |
| <p><b>ЛР.25</b> Способный к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- способность к генерированию, осмыслению и доведению до конечной реализации предлагаемых инноваций</li> </ul>   |                   |
| <p><b>ЛР.27</b> Проявляющий способности к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций и междисциплинарных знаний.</p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- проявляет интерес и способность к непрерывному развитию в области профессиональных компетенций,</li> <li>- способен выстраивать индивидуальную образовательную траекторию</li> </ul>   |                   |
| <p><b>ЛР.30</b> Осуществляющий поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития.</p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения различных задач, профессионального и личного развития</li> </ul>  |                   |