

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Маланичева Наталья Николаевна  
Должность: директор филиала  
Дата подписания: 15.11.2024 14:56:03  
Уникальный программный ключ:  
94732c3d953a82d495dcc3155d5c573883fedd18

Приложение  
к ППССЗ по специальности  
38.02.01 Экономика и бухгалтерский  
учет (по отраслям)

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОП. 07 Основы предпринимательской деятельности**

для специальности

38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

(квалификация бухгалтер)

год начала подготовки 2022

**2022**

Лист переутверждения рабочей программы на 2023-2024 учебный год

**Рабочая программа учебной дисциплины (модуля)**

**ОП.07 Основы предпринимательской деятельности**

Рассмотрена на заседании цикловой комиссии и переутверждена на 2023-2024 учебный год

Выписка из протокола заседания ЦК № 7 от «14» апреля 2023 год

Председатель цикловой комиссии



Кузнецова О.Г.

## Лист актуализации рабочих программ на 2023-2024 учебный год

Актуализируется п. 3.2

### 3.2.1 Основные источники:

1	Кузьмина Е. Е.	Предпринимательская деятельность: учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 455 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491909">https://urait.ru/bcode/491909</a>	[Электронный ресурс]
2	Морозов Г. Б.	Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 457 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492915">https://urait.ru/bcode/492915</a>	[Электронный ресурс]
3	Чеберко Е. Ф.	Предпринимательская деятельность: учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 213 с. – режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/532052">https://urait.ru/bcode/532052</a>	[Электронный ресурс]

### 3.2.2 Дополнительные источники:

1	Чеберко Е. Ф.	Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495196">https://urait.ru/bcode/495196</a>	[Электронный ресурс]
2	Морозов Г. Б.	Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 420 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438924">https://urait.ru/bcode/438924</a>	[Электронный ресурс]

Председатель цикловой комиссии

  
Кузьмина Е. Е.

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы предпринимательской деятельности»

## 1.1. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Основы предпринимательской деятельности» относится к общепрофессиональному циклу профессиональной подготовки.

## 1.2. Цели и задачи учебной дисциплины:

**Цели:** овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной дисциплины.

**Задачи:** сформировать у учащихся представление об основных понятиях и положениях нормативной правовой базы в сфере основ предпринимательской деятельности, основные понятия, цели и задачи предпринимательской деятельности.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности» студент должен:

### уметь:

- принимать сбалансированные предпринимательские решения;
- осуществлять построение оптимальной структуры предпринимательской деятельности, основанной на взаимосвязи функциональных стратегий;
- применять профессиональные документы на русском и иностранном языке.

### знать:

- теоретические основы организации и функционирования предприятия;
- методы принятия предпринимательских решений;
- принципы и методы оценки предпринимательской деятельности;
- организационно-правовые формы предпринимательской деятельности;
- сущность виды и условия предпринимательской ответственности

## 1.4. Компетенции:

После изучения дисциплины студент должен быть компетентен в следующих вопросах:

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;

ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

ПК 1.1. Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.

### **1.5. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 50 часов, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузки обучающегося- 50 часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>50</b>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	50
В том числе:	
Практические занятия, семинары	12
Лекции, уроки	38
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета (6 семестр)	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательской деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объём часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Содержание и современные формы предпринимательства</b>			
Тема 1.1. История возникновения и сущность предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b> Возникновение предпринимательства в средние века. Появление акционерных обществ. Первые предприниматели в Киевской Руси. Английские экономисты о факторах производства. Эволюция термина «предпринимательства» от среднего века до наших дней. Сущность предпринимательской деятельности.. Виды, функции и задачи, признаки предпринимательской деятельности. Правовое регулирование экономических отношений	2	2
Тема 1.2 Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность	<b>Содержание учебного материала</b> Нормативно-правовые акты, регламентирующие предпринимательскую деятельность. Конституция РФ. Гражданский Кодекс РФ. Нормативные правовые акты РФ. Обзор Нормативно-правовых актов, регламентирующих предпринимательскую деятельность на иностранном языке	2	2
Тема 1.3 Налогообложение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие налогов и их функции. Участники налоговых отношений. Налоговый кодекс Российской Федерации. Виды и классификация налогов предпринимательской деятельности	2	3
<b>Раздел 2. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</b>			
Тема 2.1. Порядок регистрации юридического лица.	<b>Содержание учебного материала</b> Документы, необходимые для регистрации предпринимательской деятельности. Учредительные документы. Лицензирование предпринимательской деятельности. Реорганизация юридических лиц. Ликвидация юридических лиц. Банкротство юридического лица.	2	2
	<b>Практическое занятие №1</b> Оформление документов для регистрации предпринимательской деятельности	4	3
Тема 2.2 Организационно-правовые формы юридических лиц	<b>Содержание учебного материала</b> Организационно-правовые формы коммерческие и некоммерческих юридических лиц. Хозяйственные товарищества. Хозяйственные общества. Некоммерческие организации	2	2

Тема 2.3 Конкуренция в предпринимательстве	<b>Содержание учебного материала</b> Содержание и виды конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция. Монополизация экономики и конкуренции. Повышение конкурентоспособности. Антимонопольное регулирование деятельности предпринимателей.	2	2
<b>Раздел 3. Индивидуальный предприниматель как субъект предпринимательской деятельности</b>			
Тема 3.1. Индивидуальные предприниматели, их права и обязанности	<b>Содержание учебного материала</b> Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и гражданская дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя.	2	1
<b>Раздел 4. Ресурсное обеспечение предпринимательской деятельности</b>			
Тема 4.1 Кадровое обеспечение предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Кадровый потенциал. Трудовые ресурсы. Состав и структура работников основной деятельности предприятий. Планирование численности работников. Организация труда. Основные направления организации труда.	4	2
Тема 4.2 Управление персоналом	<b>Содержание учебного материала</b> Система и методы управления персоналом. Планирование, отбор и найм персонала. Профессиональная подготовка персонала. Трудовой договор и контрактная система найма	2	2
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Деловая игра на тему «Проведение собеседования с работником по поводу приема на работу и увольнения с работы»	2	3
Тема 4.3. Организация заработной платы в предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие заработной платы и принципы, механизмы организации заработной платы. Основные виды и формы оплаты труда. Системы оплаты труда в предпринимательской деятельности. Фонд платы труда. Номинальная и реальная заработная плата.	2	2
	<b>Практическое занятие № 3</b> «Расчёт заработной платы некоторых категорий работников»	4	3
Тема 4.4. Бухгалтерский учёт и отчётность предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b> Бухгалтерский и финансовый учет. Статистический учет. Предмет и методы бухгалтерского учета. Бухгалтерский баланс. Учет основных фондов, средств и материальных ценностей. Учет затрат и доходов. Учет денежных средств. Организация работы бухгалтерии. Взаимодействие с кредитными организациями	2	2
<b>Раздел 5. Занятость и трудоустройство в Российской Федерации</b>			

Тема 5.1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность занятости и трудоустройства. Федеральная служба по труду и занятости. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.	4	2
<b>Раздел 6. Хозяйственные договора в предпринимательской деятельности</b>			
Тема 6.1 Общие положения о гражданско-правовом договоре	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и содержание договора. Формы и виды договоров. Общий порядок заключения, изменения и расторжения договоров	2	2
	<b>Практическое занятие № 4.</b> Составление типичной формы гражданско-правового договора.	2	3
<b>Раздел 7 Риск в деятельности предпринимателя</b>			
Тема 7.1 Предпринимательский риск	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность риска в предпринимательской деятельности. Виды рисков. Способы снижения риска в предпринимательстве. Классификация предпринимательских рисков. Показатели риска и методы его оценки.	2	2
<b>Раздел 8. Культура предпринимательства</b>			
Тема 8.1. Личность и качества предпринимателя	<b>Содержание учебного материала</b> Экономические реформы в России. Экономический рост. Инвестиционный климат в современной России. Россия и мировая экономика	4	2
<b>Раздел 9. Коррупция в предпринимательской деятельности</b>			
Тема 9.1. Коррупция	<b>Содержание учебного материала</b> Понятие и сущность коррупции и взяток. Цели и задачи коррупционных мероприятий. Мероприятия по минимизации и ликвидации коррупционных нарушений. Основные принципы противодействия коррупции, борьбы с ней.	2	2
	<b>Всего:</b>	<b>50</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. –ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. –репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации учебной дисциплины используется учебная аудитория для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, для проведения групповых и индивидуальных консультаций, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации - Кабинет «Основ предпринимательской деятельности».

Оборудование: стул преподавателя – 1 шт., стол преподавателя – 1 шт., стол ученический – 17 шт.; стулья ученические – 35 шт., доска классная – 1 шт., встроенный шкаф (4 секции) – 1 шт., встроенный шкаф (1 секция) – 1 шт., стол компьютерный – 2 шт.

Учебно-наглядные пособия - комплект презентаций.

Технические средства обучения: проектор переносной, экран переносной.

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения.

№ п/п	Авторы и составители	Заглавие	Издательство	Количество
<b>Основная литература</b>				
1	Кузьмина Е. Е.	Предпринимательская деятельность : учебное пособие для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/491909">https://urait.ru/bcode/491909</a>	[Электронный ресурс]
2	Морозов Г. Б.	Предпринимательская деятельность : учебное пособие для СПО	М.: Издательство Юрайт, 2019. - 420 с. - Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/438924">https://urait.ru/bcode/438924</a>	[Электронный ресурс]
<b>Дополнительная литература</b>				
1	Чеберко Е. Ф.	Основы предпринимательской деятельности. История предпринимательства : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 420 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/495196">https://urait.ru/bcode/495196</a>	[Электронный ресурс]
2	Морозов Г. Б.	Предпринимательская деятельность : учебник и практикум для среднего профессионального образования	Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 457 с. — Режим доступа: <a href="https://urait.ru/bcode/492915">https://urait.ru/bcode/492915</a>	[Электронный ресурс]

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3
<b>ПК 1.1.</b> Обрабатывать первичные бухгалтерские документы.	- знание форм первичных документов; - умение оформлять хозяйственные операции и составлять первичные документы	экспертная оценка деятельности (на практике, в ходе проведения практических занятий)
<b>ОК 1.</b> Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;	- знать способы решения задач по предпринимательской деятельности; - уметь выбирать оптимальные способы решения профессиональных задач по предпринимательской деятельности;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 02</b> Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	- знать источники информации необходимой для организации предпринимательской деятельности; - осуществлять поиск и анализ информации по вопросам организации предпринимательской деятельности;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 03</b> Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	- ставить цели собственного развития; - изучать правовую и научную литературу по вопросам предпринимательской деятельности;	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 04</b> Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	- умение организовать работу коллектива; - выполнение задач, поставленных перед коллективом	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 05</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	- уметь грамотно устно излагать информацию по предпринимательской деятельности; - уметь письменно излагать вопросы по предпринимательской деятельности	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 09</b> Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	- использовать информационные технологии для разработки бизнес-планов; - использовать информационные технологии для обработки информации	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
<b>ОК 10.</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	- уметь читать оригинальную литературу по избранной специальности на одном из иностранных языков;	Оценка умения применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач и использования со-

		временного программного обеспечения
<b>ОК 11.</b> Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать основы финансовой грамотности;</li> <li>- источники бухгалтерской информации, необходимой для принятия предпринимательских решений</li> </ul>	Оценка умения определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности, определять источники финансирования и строить перспективы развития собственного бизнеса